

## 网络远程培训学习总结 ( 精选4篇 )

### 篇1：网络远程培训学习总结

#### 远程网络培训学习总结

这次中小学远程教育培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，看同行发布的话题和评论，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论和观点，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

二、树立理想教育。理想教育就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

三、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

四、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

五、向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接-

班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我以后的教育教学工作。

这次教师网络培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的兴趣，做一名优秀的教师。

这次教师网络培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的兴趣，做一名优秀的教师。

## 篇2：网络远程培训学习总结

### 网络远程研修学习总结

本人参加这次由长沙教育学院举办的网络研修活动，受益匪浅，震撼很大！充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台是现代教育的发展趋势。通过自我反思、同伴互助和专家引领，使我的教学理念得到了一个前所未有的洗礼。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高数学教学是我今后教育教学工作的方向和努力目标。

首先，从单元备课，课时备课，单元评价，以及课堂的顺利进行，要改变只灌输知识，只注重知识传授、对学生进行机械训练的教学方式，把教学过程转变为学生的自主学习过程。课堂要体现自主性，要让学生对课堂产生兴趣，让课堂变成一个充满活力和魔力的场所，要让不同层次的学生都感到非常轻松，感受学习的活力，达到人人参与，有清晰的尊严感和自信。教师要有敏锐的观察力和驾驭课堂的能力，对学生授之以渔。

其次，探究式学习涉及到一个过程的要求。在这个过程中，问题的提出是一个必要的也是重要的环节，这个问题可以由老师提出也可以由老师启发引导学生去建构自己的问题。探究的过程其实是学生形成研究能力的一个过程，在这个过程中，我们老师要善于去引导、组织学生，同时要注意发挥学生的积极性和主体性。

再次，教学中，我们要保证课堂的和谐，首先就是要尊重学生，与学生建立一种良好的师生关系，营造一个宽松和谐的民主氛围。要做到这一点，当然老师的心态很重要，要把学生当成朋友，当成平等的人来看待，学生就会与你越来越亲近，你的教学效果也会越来越好。

最后，评价手段上，要打破原来的只重分数的终结性评价。要把形成性评价作为平时检查、督促、鼓励和评价学生的主要手段，充分发挥形成性评价在教学中的激励机制，

要把形成性评价和终结性评价结合起来建立一个严密而科学的评价系统，以促进教学的优质发展。

通过本次研修学习，我深刻认识到，一个好的老师首先是一个课程工作者，其次才是一个教学工作者，我们必须善于学习，善于思考，善于研究，我们的知识要不断更新，这样才能做到与时俱进。要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，这样才能有准备地给学生传道授业解惑！

### 篇3：网络远程培训学习总结

#### 远程培训学习总结

参加本次省远程培训学习后，使我在“小学生英语教学设计”与“小学英语课堂教学语言的设计与实施”等方面有了更深刻的理解与体会，为我在以后的课堂教学中指明了方向。

##### 一、对教学设计的了解

教学设计简单讲就是教师根据学生学习状况，对一个单元或者一节课的教学内容、教学目标、教学方法、教学活动以及教学组织等方面的选择与安排。教学设计的教学二字不是“教”的代称，而是“教与学”的合称。

课堂教学的成功与否很大程度上取决于教学设计和课堂实施。教学设计是教学实施的基础。如果教学设计不合理的话，实施肯定也不可能成功。因此，提高教学设计能力对提高课堂教学质量起着非常重要的作用。

一个完整的教学设计应该包括分析、设计与评价三个部分。其中分析部分主要包括学生分析和学习内容分析；设计部分包括教学目标设计、教学过程设计和教学资源设计；评价部分主要指教学效果评价，即通过怎样的方法和手段评价本节课的教学效果。

##### 二、提高英语课堂教学语言的设计与实施

###### 1、注意教学语言的准确性

课堂用语有很强的示范性，对学生表达习惯的形成有重要的引导作用。学生在长期的学习过程中会自觉或不自觉地模仿教师的语言。教师语言的一些错误会影响学生对某些词汇和语法的正确掌握。因此，教师应时刻注意自己语言的准确和规范，带领学生养成良好的表达习惯。

###### 2、注意连续指令语的逻辑性和完整性

虽然教师的课堂教学指令许多是单句，但有时也需要布置一些比较复杂的教

学活动。一个复杂的教学活动可能有几个步骤，要按顺序逐步完成，在各阶段学生会做不同的事情，并达到规定的要求。教师在布置这样的教学任务时不仅要注意语言的准确性，还要注意语言的逻辑性。要把活动内容、先后顺序及要求逐一讲清楚，并确认学生已经明白，然后才可以开始活动。否则，课堂上有可能出现混乱，使教学活动难以开展或收不到应有的效果。

### 3、注意结合学生的实际水平循序渐进

教师使用课堂用语的目的是为了和学生在课堂教学的过程中进行沟通，所使用的语言一定要符合学生认知水平和英语水平，能让学生一听就明白教师的说话意图。因此教师要用符合学生实际的、他们所熟悉的词汇来组织课堂教学。否则，必然会加重学生负担，使学生产生畏难、急躁的情绪，从而影响教学效果。

### 4、注意教学语言的灵活性

由于课堂用语是经常在课堂上反复使用的语言，在教学中，我们虽然要注意语言的复现率，也应结合具体的情况灵活使用课堂用语。有时同样的思想和内容，也应尽量用不同形式表达出来。这样不会使学生感到单调、枯燥，也扩大了对学生的语言输入。

### 5、遵循尽量使用英语的原则

语言是思维的工具。为了尽快建立学生的英语思维，教师在课堂上组织教学要尽可能使用英语，注意排除对母语的依赖和母语的干扰，培养学生直接理解、直接学习和直接应用英语的习惯，初步形成直接用英语思维的能力。

### 6、注意使用委婉语表现对学生的尊重

新课标倡导以人为本，以学生为中心。课堂教学语言的使用也应体现这些理念。要表现师生的平等和对学生的尊重，从而使学生感受到轻松愉快的课堂氛围，乐于参与到学习活动之中。

### 7、注意评价语的针对性

教师对学生的评价应具有针对性，做到及时、明确、有效，避免敷衍和流于形式。

## 三、教师要学会终身学习。

????在这次培训中我发现，我的自身的专业水平有待于提高，特别是看过讲座中的视频我发现我们这儿的乡下学生差得很远，作为英语老师更应该提升自己的专业水平，才能更好的教好英语，才能更好帮助学生。所以我们老师应该树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。我希望有机会走出去看看，其他学校的学生情况和老师教学的活动是怎样开展的，他们是怎样提高教学质量的。

通过这次培训，使我学到了课堂教学知识，同时也使我认识了许多同行好友，在学习的同时，彼此间互相交流、讨论、学习为我带来了不少欢乐。我相信只要我在以后的教学中时刻以高效为目标，在短短40分钟，我抓好自己的教学工作，学生的英语会更好，我也会收获的更多。我的教学方法会不断改进和完善，一定会做得更好。

## 篇4：网络远程培训学习总结

### 远程网络学习心得

很早就听说过远程教育，但受传统教育模式的影响，始终觉得离自己很遥远，心里很难接受，经过很长一段时期的思想斗争，终于下定决心去尝试，于是参加了重庆大学的远程教育，一切都很有趣，很有意思，具有一定的挑战性。

通过两个多月的学习，明白了远程教育是一种运用计算机网络技术手段进行知识传播和学习的全新教学模式，使学生能最大程度地利用业余时间接受远程教学服务。远程教育无论是“教”与“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，使我不断地获取知识，同时对日常工作也起到了极大的促进作用，现总结如下：

#### 一、远程教育提高了自身工作中的应用能力

通过两个月的重大远程学习，使我不再是个“网盲”了，现在我可以轻松自如的浏览各大网站，查找到自己所需的资料。通过对《远程教育入门》课件的学习清楚的掌握了远程教育的教学形式，快速下载课件的方法以及网络的一些基本知识，这对今后学习非常有用。《计算机应用基础1》这门课的实用性非常强，尤其对我们财务工作者来说，windows、word、excel天天都会打交道，但很多功能并不是很清楚，通过对这门课的学习、练习让我较熟练的掌握了他们的基本功能，现在就已经应用在了我的实际工作中，大大地提高了我的工作效率；《应用文写作》这门课实际上对于我们来说是应用面最广的一门课，实际生活中处处都会看到、用到。“新闻报道”处处可见，电视、报纸、网上比比皆是，然而原先我对新闻的一些主要要素并不知道，通过学习让我知道了为什么报纸上经常会出现醒目的大标题。还有“经济合同”，现代社会越来越法制化，工作中、生活中都会遇到，掌握经济合同构成的要素非常必要，也非常具有实战性。还有“公文”、“函”等等的写作要求及特点，这些对于我们的生活和工作都非常有益。

#### 二、远程教育更益于在职人员的学习

##### 1、远程教育学习到位

远程教育采用网络学习为主要手段。课件是重大各科教师根据教学目标的要求，结合学生的特点和教学经验制作的网络化学习资源，包含视频、音频、动画、文字等资料，学生可以进行网上听课、网上作业、网上辅导答疑、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把大学课堂“搬到”了自己身边，坐在自己家里，就可以听名师授课，完成自己的学业。

## 2、远程教育跟踪服务到位

不管是重大远程教育学院还是杭州培训中心的老师对我们学生都高度负责，辅导老师定期对我们征求对学科的认识，倾听意见和建议，切实做到了你有问题我来答，你有困难我来帮，你有疑问我来解，实现了全天候、全方位的服务，有力地促进了我的学习。

## 3、远程教育疑难解答到位

对于疑难问题我们可以通过bbs、e-mail和网上答疑等形式向老师提问，老师会及时的予以解答。同时，学校还会定期组织“教师实时答疑”，学生们可以和知名的教授、专家、各地的同学进行交流，使我们扩大了眼界，丰富了知识。

## 4、远程教育信息交流到位

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育使我们这些学生可以随心所欲的与教师和同学之间实现信息交流，进行讲授、提问、答疑和讨论，从而达到了互相之间的交流和沟通。

在两个月的重大远程学习过程中，让我始终感受到“老师很热情，同学很真诚”，我坚信在今后的学习中，通过自身的努力，在老师指导下以及同学们的帮助下，愉快圆满的完成自己的学业。