

## 学校创建文明单位总结 (通用3篇)

### 篇1：学校创建文明单位总结

#### 2013年学校创建卫生文明单位总结

我校卫生健康教育工作始终以贯彻、落实全国卫生工作会议精神和上级卫生主管部门提出的工作要求为目标。结合学校实际，加强精神文明建设，认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》等法规。以县委、县府提出的“创国卫”为契机，创新管理机制，加大管理力度，提高教育成效，切实抓好健康教育活动，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，不断提高师生的健康水平。我们主要从以下几方面开展工作的：

#### 一、提高认识，健全组织，完善制度，明确责任。

卫生工作是学校的重要工作，它不仅仅是校容校貌的问题，也不仅仅是环境育人的问题，而是事关办学方向、事关培养学生的综合素质，甚至事关学校整体形象、学校可持续发展的大事。鉴于这个认识，我校历年来十分重视卫生工作，专门成立了以一把手校长为组长、分管校长为副组长、各科室负责人和校医、食堂负责人、全体班主任为成员的卫生工作领导小组，全面领导学校卫生工作，并形成畅通无阻的卫生工作网络。根据工作实际需要，分设卫生工作领导小组，健康教育领导小组，除四害工作领导小组，并能合理搭配，及时调整，做到分工明确，责任到人。

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《清卫工作条例》、《食堂卫生制度》、《卫生工作检查和奖惩制度》、《突发疾病预防和管理制度》、《突发疾病应急预案》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮食卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。

#### 二、开展健康教育创新，不断提高健教质量。

学校主要以健康教育课为教育的中心环节。通过不定期举办各类教育讲座、教研活动，集体备课，社会实践等形式促进教育工作的开展。每学期期初，学校都及时制订切合当前形势和实际的《卫生健康教育工作计划》，做到“期初有计划，期中有检查，期末有总结”，使卫生健康教育工作真正落到实处。

常规性地邀请卫生防疫站同志、校医对任课教师进行业务培训，对学生进行流行性疾病防治等方面专项教育。要求健教教师严格按照健教考核11项要求进行备课，并统一使用《实验小学健康教育备课用纸》，开展了集体备课和健教研讨活动。所有课任老师都能认真上课，备课，上好上足每周0.5节的健康教育课，做到有计划，有总结，有考核。每学年，全校同学的健康知识及格率都达100%，知晓率达到90%，健康行为形成率大大超过了80%，活动的开展

，较好地促进了学生良好行为习惯的养成。

比如：本学年开展了3次健康教育教研活动，学校领导，教研组成员和所有的指导老师、班主任老师听了\*\*医师的《预防龋牙和正确刷牙》一课，并进行了研讨，取得了较好的效果。按计划开展了业务学习，集体备课，学校要求每位课任教师要认真备课，每课都必须有教案。时刻提醒学生养成良好的卫生习惯，定期检查学生健康行为。成立了以“校长助理团”为中心的学生健康教育检查督促群体，配合校卫生组更好地开展工作。

根据学生和季节特点，我校的健康教育除认真开展日常教育教学常规工作外，还把工作重点放在了“非典型性肺炎”、“禽流感”等传染病的知识和预防教育上，在学生中大力开展了流行性疾病防控的宣传工作，并采取了必要的预防措施。通过宣传、教育，让全体师生都懂得什么是非典型性肺炎，什么是禽流感，它们的危害，如何预防等知识，提高师生对此类疾病的防范能力。并通过家访、给家长发宣传材料、家长信等形式，认真做好家校结对教育工作。比如：在2003年，那场“非典型性肺炎”的无硝烟战斗，我校把它列为那一时期的最大工作重点来抓。严格执行上级有关规定和制度，群策群力，精心组织晨检、宣传、教育、防控等活动，确保了每位师生的身心健康。

学校做好了“健康教育校本化研究”的前期准备工作，设立了“心理咨询室”，卫生健康教育黑板报、画廊，开展了健康教育手抄报评比活动。每月进行一次卫生广播讲座，传授季节性、流行性疾病的防治知识，使健康教育活动深得人心。

### 三、加强环境卫生管理，创设良好的育人环境。

我校是浙江省文明单位和金华市绿色学校，因此，在环境卫生方面是做到了整洁化，对校园建设的规划也逐步趋向科学合理，在校园环境的管理上，做到经常化、制度化。根据各年级学生特点，分区域、分班级、分专用室包管卫生责任区，由值周教师、校卫生组人员负责检查督促，结合少先队大队部的工作，及时公布检查结果，加强了管理，使环境卫生达到要求。要求做到责任区内无死角，无各类暴露性垃圾，无纸屑、无瓜皮果壳、无其它各种杂物。校园内无乱涂乱画现象，无其它足迹，室内物品摆放整齐、墙壁上无蜘蛛网、电灯吊扇无积尘，窗明几净，落实门前三包，管理人员负责制，保持门前“三好”和交通安全。在全校师生中倡导“无烟”校园，“无乱丢”校园，力争减少值日工作，甚至不做值日，校内也保持干净。定期开展了除四害工作，由专人负责，做到定期消杀和突击消杀相结合，食堂和厕所定时喷洒灭蝇和灭蟑螂药水，投入灭鼠诱饵，消灭四害孳生地，严格控制“四害”密度在国家标准以内。

今年，我校积极响应县委、县府提出的争创“全国卫生先进城镇”的号召，扎实开展整治校内和周边环境卫生，开展绿化活动，净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生月活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。环境卫生实行卫生包干，检查评比，考核奖惩“三制”管理。根据创建办的统一部署，我校曾三次派出90多次教师，参与居民共建区的环境卫生日活动，清除了校门口墙壁上的牛皮癣和校内的几处卫生死，也组织部分学生参加了“清除牛皮癣”等公益活动。加强了学生保持环境卫生

的思想教育，争得校门口小店老板的合作，在青年路路段设立几只果壳箱，切实改变了青年路多年来脏、乱、差的局面。

#### 四、抓好个人卫生，提高师生健康水平。

打扫易，保持难，这是卫生工作的常识。所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯，这就是我们所说的养成教育。为养成学生的卫生习惯，各卫生职能部门充分利用橱窗、广播、黑板报、晨会、等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生真正做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等八个不。认真做好两操，注意用眼卫生，养成良好的用眼卫生习惯，开展了“两操”技能比赛，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。不定期组织卫生组成员进行学生个人卫生抽查，每月进行一次全校学生个人卫生大检查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。多次开展学生自我服务性劳动比赛，提高学生的自立、自理能力，以此促进健康行为的养成。

长期的教育，使绝大多数同学有较好的卫生习惯。今年，我们共开展“你丢我捡”、“知识讲座”、“宣传图片展览”、“知识竞赛”等健康教育活动17次;集中全校性的板报宣传教育4次，校黑板报出了健康教育专题10次。活动的开展，大大提高了学生的卫生保洁意识，大部分班级开展了无卫生值日活动，收到了较好的教育效益。

#### 五、加强食堂管理，为师生提供饮食安全保障。

食堂工作关系全校师生的身心健康，学校一直把它列为学校管理的重要部分。学校不断完善着食堂管理体制，健全食堂管理网络，加强食堂卫生工作的检查，设立了相关的奖惩制度。同时根据有关规定，定期组织人员参加了卫生知识学习和体检，健全了食堂卫生消毒，食物保管、验收制度，做到分工明确，责任到人。

食堂的标准符合操作流程，并严格把好了食物采购关，主要食品实行定点采购，专人登记验收，并认真填写验收清单，责任到人。餐具、用具天天进行高温消毒，同时经常保持食堂环境的整洁，勤除“四害”，食堂真正做到“三防四隔离”，确保师生饮食安全，为教育教学工作保驾护航。

我们深深懂得，创建省卫生先进单位，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进，开拓创新，不断反思，总结经验，深化“一切为了孩子成长”的办学理念。提高创卫实效，为全体师生创设一个整洁、优美的校园工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

## 篇2：学校创建文明单位总结

学校创建总结人事处创建文明单位工作总结

学校创建总结人事处创建文明单位工作总结,在学校党委、校行政的领导和校精神文明建设委员会的指导与帮助下,在开展创建两个文明建设中坚持以"三个代表"重要思想为指导,全面落实科学发展观,围绕人事工作,坚持以人为本,反复学习和对照创建标准,积极采取措施,通过在全处广泛开展精神文明创建活动,把创建文明单位工作贯穿于各项工作中,创建工作取得了丰硕成果。现就我处XXXX年创建文明单位的工作情况总结如下:

## 一、加强人事队伍自身建设,着力提高工作人员自身素质和服务质量

(一)坚持政治理论学习,强化制度建设。结合人事处工作实际,要求全处同志认真学习文件精神,认真学习科学发展观、强化规范管理,今年处内进一步修订了严格的工作规程,建立了服务承诺制、工作问责制、档案管理流程负责制等等,使全处工作在制度管理基础上,服务水平得到了显著提高。

(二)强化服务宗旨,加强作风建设。以服务全局,教职工满意为宗旨,结合新时期人事工作对人事工作队伍建设的要求,做到"三个坚持",树立"三种意识":即坚持政治信念,树立大局意识;坚持以人为本,树立服务意识;坚持爱岗敬业,

创建总结树立宗旨意识,不断加强全处人员的责任心和敬业精神。

(三)加强人事政策学习教育,增强组织纪律意识。学习相关的法律法规和人事政策文件,严明人事工作纪律,规范办事程序,推进事务公开,切实树立人事处和人事干部良好的形象。

(四)加强自律修养,开展廉洁教育,坚持依法办事。按政策办事,公平、公正、公开办事。提高全处同志们的道德修养,强化个人素质。

## 二、重点抓好三个环节,着力加大人才队伍建设和人力资源开发力度

坚持把人才工作作为人事工作的重中之重,紧紧围绕学校教学科研学科建设,抓住人才的引进、培养、服务三个环节,着力打造一支能为学校发展作强有力支撑的人才队伍。

### (一)抓好人才引进环节

优化人才环境、广开宣传渠道,加大引进力度。"人力资源是第一资源",做好人才引进工作是建设高素质人才队伍的基础,也是全面建设高水平特色大学的保证。本着"以环境揽人、以感情留人、以事业树人"的工作思路,在引进人才方面克服"无现住房", "无高层次学科点"的瓶颈性困难。经过人事处同志和各院系的共同努力,08年度签约有实质合作双聘院士3人,签约应届毕业生报到54人,其中博士21人,硕士33人;引进教师18人,其中3名博士、教授2人、副教授5人。共计引进教师72人,安置军转干部3名。

### (二)抓好人才队伍建设

一是积极支持教师提高学历层次。

二是做好各类人才的选拔、推荐工作。

今年我们认真组织了省级、厅级学术技术带头人推荐的工作，共推荐1名省级学术技术带头人，5名厅级学术技术带头人；

创建总结选聘了1名省级特聘教授，6名校级特聘教授。

三是做好职称评审、推荐、聘任工作。经精心组织，周密安排，尽力争取指标，圆满完成了教师系列高中级职称的评审、推荐、聘任工作、非教学系列的评审、推荐、聘任工作。今年高级职称共通过45人，中级职称130多人。

### (三)抓好服务环节

为了落实好我校的人才引进政策，我们对引进来的人才善始善终笑脸服务，积极为他们在生活上、工作上提供帮助，在住房上帮助他们想办法，妥善安置高层次人才的家属工作，为他们的子女上学联系满意学校等等。在引进的各个环节尽量达到引进人才的满意。

三、进一步深化人事制度的改革，着力营造有利于人才脱颖而出的政策激励机制

起草了以“管理重心下移”为目标，以“定编定岗”、“津贴切块”、“目标考核”为主干内容的人事制度改革的初步方案。之后，又充分征询意见，修改了我校原津贴分配方案，并提交教代会通过了津贴整体框架。

四、认真做好其他日常工作，着力以优质服务、高效服务为学校又好又快发展而尽职尽责

#### (一)工资的薪级晋升

08年工资晋升，工作依然繁重。为做到使工作一步准确到位，劳资科、档案室的同志团结协作，数次核对个人档案，确保准确无误。除此劳资科还完成了各类人员医疗保险变动手续的办理以及职工退休手续的办理和探亲报销手续工作、全校考勤管理等工作。

#### (二)临时工的规范管理

新的《劳动合同法》即将实施，为了贯彻好这部法律，保障学校及劳动者双方的权益，人事处专门购置了有关书籍，要求相

创建总结关同志进行学习、研究，掌握和执行好这部法律。我们又多方调研了其他兄弟院校，为学校献计献策。目前经集思广益的更加科学、规范的临时工管理制度即将出台。



### (三)年度全员考核工作

全员考核工作是一项重要而严肃的工作，考核结果是职称评定、职务任免、全员聘任、工资晋级、推荐选拔各类人才等工作的重要依据。虽说是每年一度的常规工作，但我们认真对待此项工作，严格考核程序、精心组织、明确了责任人和任务，修订了考核办法，增加了省级特聘教授、厅级学术技术带头人、引进高级人才的专项考核。

2008年我们还完成了日常琐碎而必要的工作。如每年度全校招聘计划的制订、配合省厅对我校财政供养状况的检查工作、经常性的高基报表工作、职工保险核定工作、法人年检和组织代码证书换发工作、残疾人年检工作、职称外语及各类岗位的考试报名管理工作、档案管理工作、教师子女入学工作、军转安置、人才交流中心等一系列的工作。

在新的一年里，我们将在学校党委、校行政的领导下，在学校精神文明建设委员会指导下，继续贯彻落实“以人为本、服务教工”的工作指导思想，强化制度建设、作风建设，深化开展文明单位创建活动，提高服务质量。通过文明单位创建活动把全处整体工作提高到一个新的层次。

获奖情况省人才交流中心管理先进单位

特色项目河南省高等院校编制管理与优化人力资源配置研究。(省级重点课题)

校文明办意见

(盖章)年月日校文明委意见

(盖章)年月日

## 篇3：学校创建文明单位总结

### 2016年学校创建文明单位总结

我校创建文明单位的活动，在市县文明办的指导帮助下，本着“优势互补，共同进步”的原则，以共建带自建，自建促共建，携手合作，相互促进，取得了显著的创建工作成效，促进了各项工作顺利的开展，巩固和提升了共建市级文明单位工作成果。现将一年来开展创建工作的情况总结如下

#### 一、加强组织领导,落实创建责任

1、建立健全领导机构，制定工作计划。自获得创建市级文明单位称号以来，学校一直把创建工作纳入重要的议事日程和目标考核，制定了创建规划，成立了创建领导小组。领导小组成员分工协作，各司其职，周密部署，精心安排。同时坚持召开了联系会和领导小组会

以及创建工作总结会的工作制度。

2、严格规章制度，规范创建活动。在创建活动中，学校党政十分重视规章制度的建立健全工作，以单位内部管理规章制度进一步规范创建活动。学校把班子建设列为创建工作的重头戏，坚持领导班子工作例会制度，按期召开班子成员会、民主生活会，做到工作有计划，活动有安排、有总结，以创建为龙头，带动学校各项工作的开展。

3、强化基础，抓好细胞工程建设。围绕创建工作，学校按照规划先后开展了文明班、教研组、文明职工、五好家庭等创建活动，激发了广大干部职工的创建热情，更好的调动了大家的创建积极性。

## 二、加强队伍思想建设，提高整体综合素质

加强队伍思想政治建设，开展了创建工作。学校以加强师德师风建设为主要内容，开展了教职工爱岗敬业思想教育和教学业务技能学习培训，全面提高教职工思想素质和业务水平。学校组织全体教职工学习了党的xx届四中全会精神、《教师职业道德规范》、《四川省中小学教师职业道德规范》、《未成年人思想道德建设实施意见》、沈浩的先进事迹等内容。在教职工中组织开展了新课程改革为主要内容的校本培训，开展“1000名教师讲课赛活动”、“讲台春秋征文比赛活动”，开展推荐评议身边好人活动，开展创先争优活动，营造了以德执教、以德育人的良好氛围，促进了教师职业道德的自律和提高。在学生中组织开展了留守儿童关爱活动，法制专题讲座，主题班会活动，通过活动的开展，不仅促进了未成年人思想道德建设的发展，更进一步加强了学校师生思想道德建设水平的和教师队伍的综合素质的提高。

## 三、认真抓好业务工作，创造良好工作业绩

学校围绕“内强素质，外塑形象，提升质量，稳步发展”的办学目标，狠抓素质教育，教育教学工作蓬勃发展，办学声誉与日俱增。

1、狠抓教学常规，提高教学质量。狠抓学校常规管理不松懈，学校坚持对常规管理进行明查暗访，教务处、教科室要坚持以课堂教学为中心，加强对教学“六认真”的指导和检查，并将“六认真”检查结果与年度考核挂钩，实行“一票否决”。注重实效，切实增强了教研课、示范课、观摩课的针对性和实效性，结合教师和学校实际，鼓励教师形成自己的教学风格，积极推行了电子备课制度，在教学上形成了“百花齐放，百家争鸣”的局面，从多层面探索性地做好教学“六认真”工作。

2、突出抓好毕业班工作，千方百计培养更多优秀人才。学校将毕业班工作作为学校形象工程之一来抓，坚持领导干部联系毕业班制度，召开好了学生会、家长会、教师会，为毕业班鼓劲加油、落实措施、明确目标。毕业班教师对每个学生的情况进行了分析，确定了分层次培养目标。教务处、教科室加强了学科领导工作，及时提出各阶段的指导性意见。学校按上级下达的目标任务，分解到班和教师人头，把对踩线生、偏科生的辅导提高工作落实到各科教师，在认真抓好新课讲授的同时，切实加强对复习课、练习课、评讲课的研究指导工作，切实提高单科及格率和优、尖生率。



3、重视教学科研工作。我校的教学科研已取得初步成效,县级课题《学生学习成就研究》正在实施中,学校的每位教师针对自己的实际确定微型课题,并针对课题进行研究,并书写出课题研究中的成功案例,课题的研究对教师的专业化发展和提高教学质量起到了明显的促进作用,教师撰写的教学论文有23篇分别获得县上的奖励。

通过广大师生的共同努力和辛勤的付出,我校今年的教学质量取得了辉煌的成绩,上国家级示范高中线的有9人,市级示范高中线的25人,创历史新高。

#### 四、群策群力,打造和谐平安校园。

学校以开展活动为载体扎实开展群众性的创建活动。一是较好的坚持了升国旗制度和国旗下讲话及主题班会制度。二是充分利用校园广播、黑板报、宣传橱窗等宣传阵地,对师生进行主题教育活动。三是运用重大节日、历史事件、观看影片等加强对师生进行爱国主义教育。四是以关爱留守学生为重点开展相关主题活动,如建立了留守学生之家,举办了以关爱留守学生为主题的艺术节活动,开展“除陋习,树新风”活动。通过各种德育活动,未成年人思想道德教育取得一定实效。

好人实事暖人心。学校把关心干部职工的工作学习和生活,为他们排忧解难作为推进学校发展的一项重要工作。职工生病住院和职工家属生病都要进行探望和慰问,同时积极组织职工开展捐资助学活动,及时把爱心捐款送到需要帮助的人手中。学校积极与相关部门协调筹措资金,加强对学校的校园环境的建设,改善办学条件,保证了教学工作的顺利进行。同时,组织开展义务植树活动,确定专人负责花草树木的管理,保证单位环境整洁优美。

进一步做好爱国卫生、计生工作、社会治安综合治理、城乡环境综合整治等工作,树立了良好的文明风气。积极组织广大教职工开展城乡环境综合整治行动,按照“四有八好十六无”的总体要求,围绕治理“脏、乱、差、貌、暗、坏”六大重点,进行整治,从一点一滴的小事做起,使全体师生员工养成了良好行为习惯。学校无一例计划外生育的,无赌博和封建迷信活动,无一人参加xx组织,无一起违法案件发生。

#### 五、形式多样,寓教于乐注重实效

学校十分重视职工培训教育、科技文化和体育活动的开展,为精神文明建设的创建和推动整体工作的开展注入新的活力和塑造良好的精神面貌。中心校坚持以文化、文体活动为载体,不断提高了教职工素质和丰富了师生精神生活。中心校元旦春节开展了对贫困和生病住院的教职工、离退休教职工的慰问活动;三八节开展了三多寨农家乐活动,同时开展了趣味接力比赛和猜字游戏活动;四月组织开展了讲台春秋征文比赛活动,“我们的节日——读书知识竞赛活动”,开展校园杯艺术节活动,开展了1000名教师大练兵活动;五月开展了“我评议、我推荐身边的好人”活动;六月组织开展了“六一”儿童节的慰问活动,协助妇联开展了“澳川育苗行动”,组织开展了工会优秀论文评选活动;七月组织教师参加梦想课程培训;8月组织教师参加国培计划培训;9月开展了教师节庆祝系列活动;开展弘扬和培育民族精神月活动、感恩之声大家唱活动;10月组织开展讲课赛、重阳节慰问活动,开展教师讲课赛活动,“除陋习树新风”集中

整治“七乱”活动，安全用电征文活动；11月开展了“历史的选择”读书教育活动，举办第六届运动会。通过各种活动的开展，既愉悦了身心，丰富了职工的精神生活，增进了友谊，增强了凝聚力，提升文化品味，促进全体职工的身心健康，进而以更好的精神风貌来创造更优异的成绩。

一年来，我校文明单位的创建工作取得了一定的成绩，也存在一些问题，今后我们将再接再厉，发扬成绩，总结经验，克服困难，开拓创新，再创xx教育的辉煌。

xx县xx镇中心校

XX年十一月