

小学学校工作计划范文

篇1：小学学校工作计划范文

小学学校工作计划

一、工作目标：做好小学的教学、管理和服务工作，努力让每个孩子都能享受到优质的教育资源和服务。

二、工作任务

1.教学工作

(1) 制定年度教学工作方案，实施“三全育人”教育，促进学生全面发展。

(2) 加强课堂管理，在课堂上严格要求自己，提高教学质量。

(3) 加强家校联系，主动联系家长，及时了解学生家庭情况和学习情况，共同关注孩子的成长。

2.管理工作

(1) 制定校规校纪，并加强校内纪律教育，维护好校园的安全和秩序。

(2) 加强师德师风建设，树立良好的教师形象，提高团队精神，营造和谐氛围。

(3) 加强课外活动管理，整合资源，组织更多有意义的课外活动，丰富学生的课余生活。

3.服务工作

(1) 加强学生心理健康教育，关注学生的心理健康，帮助他们更好地应对成长中的问题。

(2) 加强食堂管理，确保学生的饮食安全和营养均衡，倡导健康饮食习惯。

(3) 加强学生安全教育，组织学生参加各种应急演练和救护培训，提高学生的自我保护意识。

三、工作计划

1.教学工作

- (1) 制定教师培训计划，提高教师的教学水平。
- (2) 每周开展一次教研活动，分享教学经验，提高教学质量。
- (3) 根据学生实际情况，制定个性化教育方案，促进学生全面发展。

2.管理工作

- (1) 定期检查教师师德师风，强化管理力度，提高管理水平。
- (2) 完善校规校纪，强化学生的自律意识，提高学生守纪律、守规矩的意识。
- (3) 定期组织校园安全演练和消防扑救演练，提高学生的自我保护和应急逃生能力。

3.服务工作

- (1) 开设心理健康课程，帮助学生更好地了解自己，提高学生的心理健康自我管理能力。
- (2) 完善食堂管理制度，加强饮食安全和营养健康宣传，提高食堂管理水平。
- (3) 举办安全知识讲座，提高学生自我保护和安全预防意识，保障学生生命安全。

四、工作措施

- (1) 加强组织协调，充分发挥班主任和年级组长在学校管理中的作用，加强师生沟通。
- (2) 落实责任，明确岗位职责，提高管理水平，确保学校的各项工作顺利开展。
- (3) 严格执行各项工作制度和规定，及时跟进工作进展情况，为工作提供有力的支持和保障。

五、成效评估

- (1) 通过考试成绩、学生评价、家长反馈等多种方式，评估教学工作的效果。
- (2) 通过学生守纪律、校园安全和秩序稳定等多种方式，评估管理工作的效

果。

(3) 通过学生心理健康、饮食习惯和应急逃生能力等多种方式，评估服务工作的效果。

篇2：小学学校工作计划范文

xx小学学校工作计划

上学年，学校重点在改善学校的基础设施和环境上，先后投资xx元更新了幼儿园草坪，投资xx元更新了磁卡门，投资xx万元更新课桌凳。基础维修花费xx万元，安全、消防，共投资xx万元此外，学校争取到xx万余元的校建项目，解决房顶漏雨、顶楼房内粉刷，围墙和下水管道，教学楼后游园和标准化足球场，目前已经竣工。期待暑期后我校会有个更安全、更优美、更完善的发展环境。

教师是学校发展的基础和关键，学校年轻教师较多，让培训成为最好的福利一直是学校努力去做的事，网络培训，继续教育，提升学习，老师们劲头足，效果好，观念跟得上，行动自然有方向，有力量，极大促进了教育教学工作。

有了正确的理念，还需要在实践中去激发如何做的思维和方法。学校分学科进行教学研讨，鼓励老师参加各种教研活动，参加比赛活动。并且走出去的老师在次周例会上都要及时分享自己的收获。保证老师多走出去，能学得好，真有提高，分享促进整体提升。

本学年，我校提出“保安全，促和谐、提质量，推特长”的发展目标。以书法艺术为主，全面推进艺术特色。教师方面，三笔字练习每周坚持，粉笔字每周校内展示，钢笔字和毛笔字练习放在常规检查中督促展示。学生方面，每周一节书法课，一二年级练习铅笔字，三至六年级练习毛笔字。社团活动全面开展，剪纸、国画、书法、足球、田径、简笔画等，让每个孩子找到自己的爱好和特长发展方向。

除了平时的练习，一定要多给孩子们展示的舞台，让孩子们的努力被看见，从而更有信心发展。一方面，学校积极鼓励学生参加各种活动，在活动和大赛中增长见识，增加自信。一方面每月评选在校级以上活动中得奖的学生，授予校园之星勋章，激发引领更多的孩子在比赛中锤炼自己。今年第二届“葵田欢歌颂党恩”艺术节，原则是，有才艺的孩子都有展示机会，全部学生都要登台演出。艺术节分为四个主题：10个展板，展示了师生的荣誉和书画方面的特长；12个展台，展示了12个班级的风采面貌；现场书画，让小书画家自信爆表；综合性全体参与的舞台盛宴，把艺术节推向高潮。

酒香也怕巷子深，教育需要家校合力。每学期两次的家庭教育课堂，给家长讲现在的教育理念、学校的发展愿景，育子的科学方法。一个家长会后和我交流，讲的中招高考的方向让我们知道，小学该朝哪个方向走，教育的目的到底是干活的，小学的重点是什么。立德树人，习惯和兴趣太重要了。

有事班主任最了解情况，班主任处理不了的政教处，没有一个家长到学校提意见。

定期开放日，订校服、安全、学校做法得到广泛支持。后进家长给方法：特殊学生的沟通教育，确保一个都不少。

本学期学校每月工作纪实，通过美篇形式向全体家长和社会宣传公示，得到广泛认可。围绕“立德树人”的育人根本任务，学校提出“读好书、写好字、做好人”的校训，并制定班级公约和学校五好之星的授星标准，每月评选五好之星，颁发勋章，激励前行。

学校的每一次活动都有总结，有表彰。作为老师，都想把工作干好，孩子们，也都想自己班级最棒。学校的总结也许就是一句肯定的话语，我们的表彰虽然只是一张薄薄的荣誉证书，我们的肯定也许只是一张给家长报喜的喜报。但是金杯银杯不如老百姓的口碑。被肯定、被认可的幸福感洋溢在师生心里。

篇3：小学学校工作计划范文

小学学校工作计划安排

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局2021年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食

安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一) 全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二) 开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三) 加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇4：小学学校工作计划范文

有关小学学校的工作计划

一、指导思想

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取教育局安全工作目标考核优秀，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构:

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

一大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的‘安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

二大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理

检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考核和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

三大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延;严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生;要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯向右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

四大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑

恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

五、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动。

五、做好安全工作经验总结

本学期对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇5：小学学校工作计划范文

工作计划小学学校

一、指导思想

以党的群众路线教育实践活动为契机，以全面提高教育质量为中心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的综合能力。积极倡导安全第一，预防为主。大力推进阳光体育活动，增强学生体质。打造特色鲜明的龙头学校，争创社会满意学校和家长满意教师。

二、工作目标

- 1.安全第一，预防为主，为师生营造一个安全和谐的工作和学习环境。
- 2.以人为本、实行人性化、精细化管理，争创社会满意学校和家长满意教师。
- 3.质量为本，教学中心地位不动摇，关爱留守儿童、关注学困生，争创全乡一流学校。
- 4.德育为先，强化养成教育，大力推进阳光体育锻炼，为学生一生夯实基础。
- 5.“学最好的别人，做最好的自己”弘扬爱校、爱岗、爱生的优良师德师风。
- 6.加强营养餐管理力度，确保学生及时食用安全放心的早餐。

三、工作措施

(一)管理工作：齐抓共管，务实创新，开拓进取

1.认真领会县教体局、白沙乡学区的会议精神。找准学习与工作、生活的结合点，坚持学以致用，争创“社会满意学校和家长满意教师”。

2.以人为本、实行人性化精细化管理，科学开展层级管理，层层目标明确，级级工作负责。进一步完善管理制度，将学校管理的各项工作具体化，做到人人有事做、事事有人做，处处有管理，事事见管理，提高办学效益。学校领导班子发扬民主、分工协作、以身作则、开拓创新，组织好教育学习活动、业务培训活动。

3.充分利用学校媒体建设，不断丰富教师文化生活，积极发挥网络在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响上的作用。

(二)德育工作：深入研究，完善机制，讲究实效

1.根据上级精神，进一步认真开展好第二批群众路线教育实践活动，促进师德师风建设再上新台阶。

2.加强德育领导组织的组建落实。成立班主任、少先队辅导员组成的养成教育领导小组，具体负责统筹学校养成教育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。发挥少先队的组织作用。少先队应根据自己的特点，通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯，学会自我教育、自我管理，使队员得到全面发展。

3.进一步细化《白沙乡中心小学德育工作计划》，从学生行为、生活、学习、思维做具体的细化。设立红领巾监督岗，监督学生养成教育实施情况，并将每天的监督记录详细公示在校日志，公布在周评比栏中，监督检查结果一周一公布，月底统计作为评选先进班级的依据。

4.深化爱国主义教育。坚持每周一次的升旗仪式，将爱国主义教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。利用各种传统节日加强学生学校礼仪、社会公德、家庭美德教育，组织学生积极参与各种社会实践活动，大力倡导为人民服务的思想、集体主义思想。在进行以上各种教育的同时，切实加强国防、法制、环保教育、生命安全教育、心理健康教育。

5.建立学校、家庭、社会三结合教育体系。定期召开家长会，加大社会参与学校德育工作的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

?