

## 学校德育处工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：学校德育处工作计划

学校德育处的工作计划怎样写

世界上没有事半功倍的捷径，但肯定有高效率工作的方法。

我们平日工作忙碌且辛苦，但工作效果往往不够理想，有所为有所不为、突出重点的工作方法几乎没有落到实处，原因何在？我认为，根本原因是工作中我们的目标意识差、思路模糊、随意性强，不能真正始终如一地围绕目标去思考问题，调查研究，创新方法；目标没能激发我们的热情，引领我们的行动，我们忙于手头的琐事，而没有做目标要求的大事、要事，工作效果不理想也就在所难免。所以，为提高工作效率，让我们的汗水与效果成正比，学校把20XX年确定为“目标管理年”，让每一位管理者，每一位老师，每一个学生，都能科学地制定目标，科学地管理目标，时时落实目标，阶段清理目标，最后达成工作目标，最终使我们极大提高工作效率，提升工作水平。

#### 一、目标制定

各部门一定要根据学校的总体发展目标，结合自己部门实际和面临的困难科学制定目标。目标设计应以“跳一跳够得着”为最佳，这样的目标最具挑战性和引领性，最能激发人们的工作激情和工作欲望。在此基础上，帮助每个岗位、班级、小组和个人依据部门、年级目标制定具体的工作目标，在反复研究讨论的基础上确定目标。目标要上墙，要拿出来晾晒，班主任和老师及学生的目标一旦制定就要贴在教科书、备课本和学习档案的第一页，以起到时刻提醒，互相激励，共同提高的作用。

#### 二、目标管理

我们每一周的培训和管理都要以目标管理为核心开展，总结上周的目标推进情况，计划下周的目标发展措施。各部门要两周一清理，一月一总结，半个学期一清底子。每个部门和年级务必聚精会神抓好目标管理，工作重点和方法创新不能有丝毫游离，围绕目标搞好调研，发现问题，立即解决，引领教师、学生朝着目标奋斗，帮助广大师生为完成目标战胜困难，积极进取，坚决实现目标。

#### 三、目标总结

集体目标和个人目标期中、期末两评定，评定的目的不在于分出等级，而在于激发，在于督促，在于发现问题，在于推广典型，在于成就老师们的事业。各部门要帮助老师总结目标，创新目标达成的验证方法，让我们全体师生在朝着目标奋斗的过程当中成长，在实现自己的目标当中愉悦，真正实现我们“快乐地工作，幸福地生活”的理想状态。

老师们，目标在时刻召唤着我们，让我们朝着目标全力以赴，为实现理想不懈努力！

？

## 篇2：学校德育处工作计划

学校德育处年度的工作总结学校德育处年度的工作总结范文

一、全校教育教学秩序井然，形成生机勃勃的良好气象：

高一年级重视养成教育，教学中注重实现初中到高中有效衔接，从知识、学习习惯和方法等方面引导学生积极适应高中学习生活；高二年级打乱原来班级实行文理分班后班级与班级、老师与老师、学生与学生形成良好竞争态势。教风正，学风浓；高三年级组按计划认真备考，严谨务实地搞好第一轮复习。此外全校恢复坐班制度，老师敬业精神强，作业全批全改，工作热情高涨。全体学生精神风貌良好，诵唱活动有质的飞跃，迎国庆、歌咏比赛、篮球比赛等活动开展得有声有色。德育处、体育组大胆创新，精心组织全校课间操大演练。

二、我校大课间操集散演练初见成效。

10月中旬，在胡校长带领下，教务处、德育处在年级组与体育组的配合下，对我校课间操进行了整顿演练。演练中，教务处、德育处、精战团结，年级组、体育组合力协作，全体同学紧密配合，规范了集合、疏散秩序，缩短了时间，形成了良好氛围，可以说这次演练初见成效。

但课间操毕竟是一项调动全校师生，各部门协同作战的系统工程。因为条件限制，我们的楼层太高，出口偏少、偏小更加上高中、初中交叉。因为立体作战显得难上加难。虽然我们在演练中每天坚持集体分工、定时汇总、解决问题，但还有一些问题正待解决：一是个别班主任思想认识有误区，没有意识到本次演练的重要意义；二是课间操演练方案还有待完善；三是班主任与学生监督机制没能及时跟上。

德育处联合各年级组及相关部门积极发现问题，选找对策，并形成共识。经过反复实践，目前我校大课间操已初具形态。学生集合速度加快，秩序井然。做操精神风貌增强，效果显著。

三、德育处组织开展教育教学秩序整顿活动

11月17日，我校召开了教育教学秩序整治动员会议，下阶段将在全校范围内集中开展教育教学秩序整治工作。具体要做到如下几点：

(1) 执行新作息时间表，搞好大课间操。

全校执行新的作息时间表，取消早操和下午操，大力开展大课间操活动。经过一周演练，通过德育处、教务处、体育组、年级组以及全体班主任等共同努力，我校大课间操秩序改善，集[本文来自]合时间大大缩短，取得了较好效果。下阶段着重解决学生上操精神面貌，提高做操质量。全体体育老师负责技术要求，学生会、德育处参与过程评价。此外还要充实课间操内容，加大活动量，力争达到真正锻炼身体的要求。全体同学要充分利用课外活动时间，积极参加体育锻炼或到图书馆、电子阅览室自由阅读，饱览群书。

## (2) 整顿音乐、体育、美术教学秩序

要求各班同学上音乐、体育、美术课时要按时到达场地，上课时听从管理，注意搞好场地卫生。同时要求老师要负起管理责任，上课前要点名，期末时要根据学生出勤考核和成绩考核拿出具体成绩表，上课时注意教学效果、加强课堂管理。

## (3) 养成主动学习习惯，积极迎接期中考试，。

提醒同学们要有自己的学习目标和计划，养成自主学习的习惯。特别强调全体教师改善教学方法，注重课堂教学效果。不得侵占学生自由活动和自主学习时间。任何班主任无权要求学生早、晚7点前到教室。学生自主学习时间任何老师不得以任何借口随便安排相关教学任务。

(4) 各班级要做到学习秩序良好，教室卫生干净怡人，就寝秩序和内务整理要规范，体育课和大课间操要上出质量，各班班长、体育委员、卫生委员要充分履行自己职责，搞好本班的相关活动。同时学生会、德育处要对学生教室、宿舍、运动场所等活动做好管理和监督。特别是课间操要做好检查评比工作，每月各年级将评选出8个优秀班级，全校评选出先进年级，将在每月第一周公布。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

## 篇3：学校德育处工作计划

### 幼儿园德育处工作计划

#### 背景介绍

德育是幼儿园工作的重中之重，是养成学生健康成长和全面发展的重要支撑。幼儿时期是人生中最关键的时期，对其进行正确引导和教育，对其后的发展有着至关重要的作用。因此，幼儿园德育处的工作相当重要。

#### 工作目标

通过德育工作，提高幼儿园学生的整体素质和思想道德水平。

营造良好的园务环境，优化幼儿园文化氛围。

加强家校合作，全方位推动德育工作的顺利进行。

### 具体工作安排

#### 第一步：调查研究

在工作开始之前，德育处首先要进行对幼儿园学生情况的全面调查研究。通过研究分析幼儿园学生的基础情况、兴趣爱好、心理活动等方面的相关数据，从而制定出针对性更强的德育工作计划。

#### 第二步：制定计划

在了解了学生情况的基础上，德育处需要制定相应的工作计划。这一计划需要充分考虑到幼儿园学生的生活和学习行为，以及在此基础上进行针对性、科学化的教育。

#### 第三步：落实计划

在制定了计划之后，德育处要紧紧密结合具体情况，落实具体的教育活动，制定相应的教育方案，注重实效性和可执行性，为学生提供实际的服务和帮助。

#### 第四步：跟踪督导

在教育活动开展的过程中，德育处需要不断跟踪和督导幼儿园学生的学习和生活情况，及时发现、矫正不良行为和习惯，及时整改，确保学生在安全、健康、快乐的学习环境中成长。

#### 第五步：反馈总结

德育处的工作一定要带有反馈和总结的机制，及时总结对前期工作的完整性和实行性，为后续的工作提供相应的参考和依据。

### 工作重点

为了提高整体工作效率，德育处在落实工作的时候需要重点注意以下几个方面：

加强对学生人身安全、思想道德建设等方面的教育，加深对幼儿园孩子的理解和认识。

推行优质好课，提升幼儿园教育教学质量。

加强家校联系，促进德育工作得以顺利进行。

加大对教育作风的整治力度，严格贯彻德育教育方针。

## 预期效果

在本次工作计划的推行过程中，德育处预期达到以下几个方面的收获：

在逐步完善的德育教育体系中，为幼儿提供全面、科学、有针对性的德育服务。

在营造健康文化氛围的基础上，增强学生的文化认知和与人交往的能力，将德育工作融入到幼儿园校园文化之中。

在积极开展家校合作的同时，结合德育工作紧紧围绕家庭和幼儿发展，从而促进德育工作得以顺利进行。

## 结语

作为幼儿园工作的关键所在，德育工作的重要性和关键性不可忽视。制定合理、高效的德育工作计划，有助于统筹整体工作，推动德育工作的有效开展，为幼儿园学生的健康成长和发展，提供全方位、多角度、有针对性的帮助。

## 篇4：学校德育处工作计划

### 四星级学校德育处总结

#### 概述

随着社会的发展，人才的培养成为每个学校的重要任务。而校园德育就是培养学生综合素质的重要手段。作为学校德育的核心管理部门之一，德育处在学校发展中具有至关重要的作用。本文将介绍四星级学校的德育处总结。

#### 德育处的职责

德育处是四星级学校内最核心的部门之一。它的主要职责是制定与校园德育有关的方针政策，负责管理各类德育相关的活动，促进学校德育事业的长远发展。

同时，德育处还负责与学生及家长的沟通工作、开展校园活动以及传授德育知识等等。在执行职责的过程中，德育处还要确保校园安全与学生学习的和谐进行。

#### 学习与成果

四星级学校的德育处注重充分开展与学生有关的各类活动。这些活动包括各类培训技能班、实践活动以及志愿服务等等。这些活动不仅可以培养学生的专业技能，更可以增强学生在校园内的责任感和使命感。同时，这些活动还可以帮助学生培养团队合作精神，加强人际交流，提高自身素质，使学生更加成熟和有责任心。

在德育部门的引导下，四星级学校的学生都拥有了良好的自律性和带头作用。校园内学生的表现非常优秀，在校园德育各个方面的表现都非常出色。

### 德育创新

四星级学校的德育处不断探索创新德育工作的方法和模式。除了传统德育工作，德育处还通过互联网技术平台，将校园德育工作同日常学生生活融为一体，使学生学到更多的实际知识。

此外，在学校管理体系中，德育处还负责制定有关“德育标准”和“德育认证”方面的政策。此举不仅提高了学校的品牌价值和学生毕业竞争力，更使四星级学校成为了全国德育工作领域中的佼佼者。

### 展望

未来，德育处将持续推进校园德育工作，把实战化教育作为重要手段来实现学生全面和高质量发展。同时，在探索创新方面，德育处将继续探索新的德育模式和方法，为学校的发展提供更加全面和深入的支持。相信，在不久的将来，四星级学校的德育工作将会更具优势和实力，带领学生探索和迎接更广阔的知识世界。

### 结论

这份四星级学校德育处总结，通过详细介绍德育处的职责、学习与成果、德育创新和未来展望来说明四星级学校德育工作的深入和全面性。这些工作的实施，不仅帮助学生提升了自身素质，更让四星级学校成为了全国德育工作领域中的佼佼者。