

初中学校的工作计划（精选6篇）

篇1：初中学校的工作计划

初中学校年度工作计划

一、引言

初中教育是我国教育中一个非常重要的阶段，是十分关键的一个环节，在这个阶段，学校和教育部门需要做好很多的工作，而年度工作计划就是为了统一管理和规划各项工作而制定的。本篇文档就是为了阐述初中学校年度工作计划的编制方法和内容。

二、工作计划的制定

对于初中学校年度工作计划的编制，学校需要先进行思考和规划。而各项工作的规划和安排应该以学生为中心，以提高学生们的全面素质为目标，打造一个综合性、协调性强的初中学校。这也是编制年度工作计划所应达到的目的。工作计划的制定需要考虑到学校和教育管理部门的各方面需要及其时间和资源的限制。

1. 引导思想

学生为中心，以培养学生的全面素质为目的。

以统筹安排，科学编制目录。

2. 目录编制

初中学校年度工作计划的目录应包括：

教学管理；

学生管理；

教师管理；

体育和其他课外活动管理；

安全管理。

3. 编制方法

由于初中教育所涉及的范围比较广泛，学校所需要的工作计划也相对繁琐。因此，在编制工作计划之前，学校可以采取整体协商的方法，通过各个方面人员的协调和支持，共同规划并制定出属于自己的可靠方案。

在编制工作计划的时候，学校也可以先从目录入手，根据目录的需求及时安排各项工作的时限和任务，从而在每一个时间点内，都能安排好学校整体的工作负担和资源投入。

需要注意的是，在编制工作计划的时候，学校所制定的计划应有反省性，采取地市综合性分区的方法，并要参照同类型学校的经验综合起来，并根据学校实际情况作出适当的调整，这样才能更好地发挥年度工作计划的分析和指导作用。

三、工作计划的内容

通过对工作计划的制定，学校和管理部门也可以开始考虑具体的内容和安排。下面详细介绍初中学校年度工作计划的具体内容安排。

1. 教学管理

教学是学校的核心工作之一，因此，初中学校年度工作计划中的教学管理应该尤其引起重视。教学管理的目的是不仅要能够确保学生掌握知识和技能，同时也应该提高学生们的基本素质和综合能力。

教学管理方面的具体工作内容包括：

考试和评价；

教师培训和发展；

课程开发；

教育资源的整合。

2. 学生管理

学生管理是学校和管理部门的另一个重要工作，其目的是要培育学生的良好习惯和个性品德，同时提高学生们的思想觉悟和社会责任感。

具体的学生管理方面的工作内容包括：

班级管理；

学生活动组织和管理；

学生心理健康辅导。

3. 教师管理

教师管理同样是一项重要工作，其目的是要培养学校优质的教学力量，提高教师的专业素养，提升教师与学生之间的教育品质。

教师管理方面的具体工作内容包括：

教师培训和发展；

教学资源的整合；

教师工作评估。

4.体育和其他课外活动管理

体育和课外活动的管理是学校的另一项职责，其目的是培养学生的运动意识以及团队协作性和社交能力。

具体方面的工作内容包括：

学生体育训练和管理；

科技作品创作及研究；

学生艺术活动组织和管理。

5.安全管理

学校安全管控是一项十分重要的任务，其目的是要确保学生的人身和财务安全。安全管理涉及到学生的日常生活，学校和管理部門需要密切协作，加强监管，确保校园人身和财务安全的实现。

具体方面的工作内容包括：

学校道路交通管理；

安全教育课程开发；

安全食品和水源的保证。

四、总结

综上所述，初中学校年度工作计划的制定需要有一个详细的计划书，并需要后续的详细安排和管理。学校的工作计划需要深入分析和反省，因而工作计划的硬性规划和应按学校自身的实际情况进行合理调整。同时，学校工作计划的实施也需要各方努力和配合，方能真正实现初中教育的各项目标和效益。

篇2：初中学校的工作计划

初中学校减负工作计划

关于学校的“减负”不只是表面的减“负担”，而是应该改变学方式，全面提高学生的综合素质。以下是关于初中学校减负工作计划，欢迎查看~

一、指导思想:

以旗教育局关于“减轻小学生课业负担意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

二、具体措施:

(一)进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观;转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观;转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观;转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

(二)自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托;二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力;三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

(三)加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

(四)加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。教导处将在原有基础上增加随堂听课次数，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。

1、成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

2、召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体实施措施和奖惩制度。

3、开设的所有课程，每门只准使用一本经审查通过的教科书。严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。

4、严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。

5、严格执行学校制度，学生在校时间为每天7小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

6、课内的作业要在课堂上完成;课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。学校和教师应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

9、各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

学校将切实加强对“轻负”工作的监控，加大管理力度，建立“轻负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“优质轻负”的落到实处。

本学期，本教研组要继续认真抓好减负工作这件头等大事，要组织语文教师学习教育部《关于减轻学生过重负担的紧急通知》、学习教委和清城区教委出台的“减负”规定，按学校制度的有关“减负”工作规定，结合本校实际特制定本学期本组的“减负”工作计划：

一、每周一次在师生进行“减负”工作教育宣传，进一步提高师生的认识觉悟。自觉做好“减负”工作。

二、本学期的期初和期中以后，分二次召开家长座谈会。广泛征求家长对“减负”工作的意见和建议同时，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

三、严格按省颁的课程进行上课，不得随意删、增功课，并做到上好开齐。

四、严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲。

五、精简作业，提高质量。作为语文教师，应加强学习，深刻领会“减负”的实质和意义，保持清醒的头脑，在做“减法”的同时，认真做好“加法”。要加上有关口头表达、动手操作方面的作业，加上那些有利于培养学生创新意识和实践能力的作业。如：语文教师可以布置学生放学回家把学过的课文有感情的朗读或背诵给家长听；回家观察某一自然现象，某些小动物等；写写观察日记，回家做做小实验。爱好写作的，多练练笔，并积极投稿。这样的作业既新鲜又有趣，学生愿意参与。

所谓“减法”就是要教师从思想上高度重视，转变观念，严格控制作业量，减轻小学生过重的课业负担。特别是要减去机械重复、单调枯燥的作业，因为这类作业会令学生厌烦学，不利于他们的身心健康和智力和发展。

六、改革教学，学生乐学。课堂上语文教学要求坚持打破传统的一问一答式的以教师中心的教学模式，进行课堂教学的改革实践。围绕“和谐合作实践”这一课堂教学模式，通过“激发兴趣、引导探索”，“开拓求异、寻获新知”等教学活动环节，学生在动脑、动手、动口中培养创新精神。在和谐的教学环境中，学生心理轻松，愿学、要学、乐学，这便减轻了学生的学习心理负担。

七、考试教学中的一个环节，是保证教学活动实现教学目标的一种手段，因此，考试与“减负提质”并无矛盾。关键要建立以“减负提质”为价值目标的考试制度和办法，具体做法如下：

(1)考试时间的全程性。

把原来一学期两次兴师动众的集体考试改为“取消期中、淡化期末、加强平时、分项考核、综合评定”的检测做法，对考试内容、时间、形式合理组合，在一个学期内的全时段中，分散安排，变集中考为全程考，有些项目在舒缓的气氛中结合日常教学进行，以减轻学生的心理压力。

(2)考试内容的全面性。

拓宽考试、考察范围，重视知识、发展能力，发展非智力因素。这里包含了两层含义，一是把属于非智力因素的学习态度和学习方法也列入考察范围，主要通过批阅作业，观察学生课堂内外的表现予以考察。二是把属于智力因素的考核内容分成若干项，即：听、说、朗读、听写、阅读、作文、基础知识、写字等，增强了考试的全面性。

(3)考试形式的多样性。

考试的形式由过去的笔试改为笔答、口答、动手操作和日常观察等多样性的考试、考察。如：“听”的测试有“听后述”、“听后答”“听后写”等，“说”的测试有“看后说”、“做后说”等。朗读测试因人而异，分类进行，经观察朗读能力已达到年段教学要求的可以免试，未达到要求的，应重点强化，达到合格直到优秀，如此多样性的考试有利于学生主动发展。

八、对语文教师在本学期提出的新的要求有：

- 1、继续抓好师资培训，提高教师自身素质，给减负提质工作以有力的保障。
- 2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，提高课堂教学质量。
- 3、加强学习，提高认识做到减负不减质，减负不减责任。

？

篇3：初中学校的工作计划

初中家长学校的工作计划

一、指导思想

家庭教育是家庭承担社会职责中最重要的一种职能。每一个人的社会化，不仅需要家庭的哺育，更需要家庭的教养。家庭教育对人的一生所产生的作用，是其他教育所无法代替的。家庭教育对社会所产生的效用，也是其他教育力所不能及的。因此，一个社会的国民教育，必须是学校教育、社会教育、家庭教育三者并举，才是完整的国民教育。而家庭教育则是提高全体国民素质的基础。开办家长学校，旨在转变家长的教育观念，提高家长的自身素质，对家

长进行正确的成才观、人才观教育，使家长正确地进行家庭教育，为培养21世纪全面发展的人才作出应有的贡献。

二、工作目标

- 1、使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。
- 2、掌握家庭教育的方法，提高教育效果,家教知识普及率达100%。
- 3、开展学习型家庭创建活动，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯。

三、具体要求与措施

(一) 加强组织领导，做到四落实

1、组织落实：健全组织机构，成立“家长学校”委员会，每学期召开一次到二次家长委员会会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好"家长学校"的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、时间落实。“家长学校”上课学习时间，一般每学期安排1-2次，每次授课可分年级集中进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3、教师落实。家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，并作理论报告。

4、教学内容落实：根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

(二) 加强教学研究，提高业务水平

- 1、定期组织家长委员会成员召开会议，研究并解决家庭教育有关问题。
- 2、定期组织教员学习家庭教育理论，提高业务水平；
- 3、利用适当的机会组织教员与兄弟学校进行交流学习。
- 4、组织教师总结经验，撰写有关论文。

(三) 开展丰富多彩的活动，提高家教水平。

1、充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录像，帮助家长深入细仔地了解学校。

2、继续开展“天使行动计划”让学生为家长服务、分忧。

3、创建“家庭、学校培养学生联系卡制度”加强老师和家长之间的联系，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

4、通过“家长学校”的学习，在家长中进行经验交流。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇4：初中学校的工作计划

初中学校卫生工作计划

一、前言

学校是学生学习和生活的地方，卫生工作直接关系到师生的身体健康和学习工作的顺利开展。为了提高学校卫生工作的质量，保障师生的健康，制定一份全面的卫生工作计划是非常必要的。下面将对初中学校卫生工作计划做出具体的安排和安排。

二、目标

- 1.提高师生的卫生意识，树立正确的卫生观念；
- 2.建立健全的卫生管理制度，切实加强学校卫生工作；
- 3.促进学校卫生环境的改善，打造整洁、美丽的学习环境；
- 4.提高师生的健康水平，减少疾病的发生。

三、具体安排

1.宣传教育

(1) 每学期开展卫生知识宣传教育活动，包括主题班会、校园广播、健康知识竞赛等形式，提高师生的卫生意识和健康知识水平。

(2) 将卫生知识内容融入到相关学科课堂教学中，使学生在学习中掌握科学的卫生知识。

2.卫生管理

(1) 建立健全学校卫生管理制度，划定各部门的卫生责任和任务，明确各个环节的卫生标准和规范。

(2) 加强校园卫生巡查工作，每周安排专人巡查，发现问题及时整改，确保校园卫生整洁。

3. 校园清洁

(1) 组织师生开展“整洁校园”主题活动，清理杂草、垃圾，美化校园环境。

。

(2) 加强对卫生环境的维护和保护，合理设置垃圾分类投放点，做好垃圾的分类收集和处理工作。

4. 食堂卫生

(1) 强化食堂卫生管理，确保食品的质量安全，定期组织食品安全知识培训。

。

(2) 加强食品安全监督，对食材的采购、加工、储存全过程进行严格监控，杜绝食品安全隐患的发生。

5. 学生个人卫生

(1) 开展学生个人卫生日常教育，教导学生正确的洗手、睡眠、饮食等个人卫生习惯。

(2) 组织学生参与学校卫生整治工作，增强学生的自我管理能力和责任意识。

。

6. 疾病防控

(1) 开展定期的学生健康体检，发现并及时治疗学生的健康问题，预防疾病的发生。

(2) 对于学校疫情流行病进行及时监测和报告，做好疫情的防控工作，确保师生的健康安全。

7. 校园安全

(1) 加强食品安全监管，确保师生的食品安全。

(2) 加强学生用品的监管，防止不良现象的发生。

(3) 加强校园环境的安全管理，定期检查学校设施的安全状况，确保师生的人身安全。

四、预期效果

如果我们能够切实实施以上的卫生工作计划，相信一定能够取得以下预期的效果：

1. 师生的卫生意识将得到提高，大家都会自觉遵守卫生规定，积极参与卫生工作；
2. 学校的卫生环境将得到明显改善，校园将呈现出整洁、美丽的景象；
3. 师生的健康水平将得到提高，疾病的发生率将会明显降低；
4. 学校的卫生管理工作将得到有效加强，形成了一套科学、合理的卫生管理制度。

五、总结

学校卫生工作计划的制定不仅仅是一项简单的文件，更是一项具体的实践活动。只有通过持之以恒的努力，不断的完善和改进，才能真正推动学校卫生工作的走向科学化、制度化、规范化，为师生营造一个充满活力、健康、快乐的学习环境。相信凭借学校领导的关心和支持、全体师生的共同努力，一定能够让我们的学校卫生工作不断迈上新的台阶。

篇5：初中学校的工作计划

初中学校安全工作计划

安全是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。本学期，我们学校搬迁了新校址，由于工程的继续和设施设备的不完善，还存在许多的安全隐患，因此，让学生继续树立安全第一、预防为主意识，并提高他们的自我保护的意识和能力，经常强调安全的重要性势在必行。现将我班安全教育计划安排如下：

一、指导思想：

以十七大精神和“三个代表”重要思想为指导，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好班级学生安全教育，努力消除安全隐患，防患于未然，以保障学生人身财产安全和健康成长。

二、教育内容及安排：

一加大宣传力度，强化安全意识。

1、充分发挥晨会、主题班会、黑板报等阵地的作用，广泛宣传消防、交通、饮食卫生、宿舍、身心健康等方面的安全常识，大力加强学生良好安全行为习惯的培养，克服麻

痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、关爱生命、安全第一”的思想。

2、结合学校的日常管理辦法和违纪处理办法，组织学生学习相关法规，增强法律意识，责任意识和防范意识，提高处理安全问题的能力。

二以活动为载体，增强安全教育的效果。

1、进一步加强和改进德育工作，使养成教育在细、严、实上下功夫，找准找全问题，加大改进措施，突出交通、饮食、用电、宿舍、门卫及体育课、实验课等方面的安全管理和教育，消除隐患，防范和避免事故的发生。

2、建立安全检查小组，由班主任、安全监督员、值日班长组成，负责本班安全知识宣传、常规检查及报告工作。

3、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性的游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔交，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全

4、加强宿舍管理，严格夜查制度，做好检查和记录，并恰当处理各类偶发事件，周末回家时要指导学生掌握必要的乘车安全基本常识。

5、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，及时关锁好门窗。拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

6、认真开展安全的自检工作，特别是有关学校的饮食卫生、消防安全、危险化学用品管理、用电安全、住宿安全、体育器材管理、教学楼内安全、门前交通安全等，要有针对性的对可能存在的提出必要的解决方案措施。

以上各项要点经常要给学生放学前，安全课等一切需要的地方讲，认真做到时时讲，天天讲。

安全工作关系到师生生命的安危，为切实搞好这一工作，特制订本计划：

一、指导思想

以学校安全教育计划,局教育组的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。让学生安全健康的成长。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

下一页更多精彩“学校安全工作计划”

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇6：初中学校的工作计划

初中家长的工作计划

一、指导思想

家庭教育是家庭承担社会职责中最重要的一种职能。每一个人的社会化，不仅需要家庭的哺育，更需要家庭的教养。家庭教育对人的一生所产生的作用，是其他教育所无法代替的。家庭教育对社会所产生的效用，也是其他教育力所不能及的。因此，一个社会的国民教育，必须是学校教育、社会教育、家庭教育三者并举，才是完整的国民教育。而家庭教育则是提高全体国民素质的基础。开办家长学校，旨在转变家长的教育观念，提高家长的自身素质，对家长进行正确的成才观、人才观教育，使家长正确地进行家庭教育，为培养21世纪全面发展的人才作出应有的贡献。

二、工作目标

- 1、使家长认识家庭教育的重要性，树立正确的人才观和教育观。
- 2、掌握家庭教育的方法，提高教育效果,家教知识普及率达100%。
- 3、开展学习型家庭创建活动，创设良好的家庭环境，培养孩子良好的个性品质和行为习惯。

三、具体要求与措施

(一) 加强组织领导，做到四落实

1、组织落实：健全组织机构，成立“家长学校”委员会，每学期召开一次到二次家长委员会会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、时间落实。“家长学校”上课学习时间，一般每学期安排1-2次，每次授课可分年级集中进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3、教师落实。家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，

聘请家庭教育方面的有关专家作家长学校顾问，并作理论报告。

4、教学内容落实：根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

(二) 加强教学研究，提高业务水平

- 1、定期组织家长委员会成员召开会议，研究并解决家庭教育有关问题。
- 2、定期组织教员学习家庭教育理论，提高业务水平；
- 3、利用适当的机会组织教员与兄弟学校进行交流学习。
- 4、组织教师总结经验，撰写有关论文。

(三) 开展丰富多彩的活动，提高家教水平。

- 1、充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录像，帮助家长深入细仔地了解学校。
- 2、继续开展“天使行动计划”让学生为家长服务、分忧。
- 3、创建“家庭、学校培养学生联系卡制度”加强老师和家长之间的联系，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。
- 4、通过“家长学校”的学习，在家长中进行经验交流。

?