

幼儿园德育工作计划 (精选8篇)

篇1：幼儿园德育工作计划

一、指导思想

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

二、班级情况分析

经过两年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，有少数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索。部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差，文明行为习惯缺乏。

三、工作目标

(一)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园教育指导纲要》以及《3—6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(二)培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

1、培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

2、教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼

儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

3、关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

4、教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

5、让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

四、具体措施和内容

1、注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

篇2：幼儿园德育工作计划

学区贝贝幼儿园德育工作计划

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心开展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、老实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

- 1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规那么，能够控制自己的行为。
- 2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。
- 3、离开集体或家长要打招呼。

有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，老实的优良品质。

培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有

困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

篇3：幼儿园德育工作计划

幼儿园德育工作计划

我园德育工作把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值观体系教育为主线，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

一、重师德建设，夯实教师成才基石。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果

的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

为此，我们结合本园实际，提出了教师“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”引导全体教职工认清当前德育工作面临的形势，下功夫找差距，学习一切做好德育工作所要学习的新知识，帮助全体教职工增强政治意识，保持清醒的政治头脑，做到具备较强的的是非辨别能力，对可能出现的新情况的预见性和敏锐性，正确把握党和国家的方针政策，增强工作的原则性，强化服务意识，在为幼儿、家长、社会服务的过程中获得自身的发展和飞跃，坚持改革意识，自觉适应新情况、新形势，进一步开拓思路，深化改革，跟上时代的步伐，满足社会发展的需要。

在实际工作中，将广泛开展职业道德教育，规范岗位要求，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，领悟思想精神的真正内涵“教师一届学生未教好，还会有下一届；而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你百分之百地成功，所以我们必须教好每一个学生。”只有抱着这样高度的责任心和历史感，才能真正树立“每一个学生都能教好”的共同信念和自觉行为，切实提高自身素质，塑造良好师德师表形象。为此，我们将不定期在家长中发放“家长问卷”开展师德评议活动，并对评议情况进行汇总，坚持每学期对所有教师的师德进行一次全面的考评，并开展“师德标兵”评选活动，在教师评优评选中坚决实行师德一票否决。

二．重德育培养，奠定幼儿品德形成的初步基础。

现在的幼儿是二十一世纪社会主义建设的生力军。他们将来的思想品德和科学文化素质是社会文明程度的重要体现之一，他们的思想品德，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响，而幼儿园是幼儿的小社会，幼儿期是塑造一个人个性的最初阶段。人的素质培养要从小开始，为此我们从幼儿身心发展的特点出发，并针对当前独生子女普遍存在的品德和习惯上的问题重点做好以下几方面的工作：

1．为幼儿创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家长园地、半日活动等有利时机向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

2．一日活动纳入课程内容，并有机地渗透德育内容。

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，

并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住时机，有的放矢地进行教育。

3. 在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及主题活动，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在“三八”节，开展“亲亲我的好妈妈”家园联欢活动，激发幼儿爱妈妈、爱家庭的情感；带领幼儿参观消防支队，体会消防员生活的甘苦；安排幼儿外出踏青，培养热爱大自然的情感；开展“小小运动会”，培养幼儿勇敢、向上的精神；组织社区活动，培养幼儿团结协作，共同分享快乐的情感……同时我们也将组织有关德育的谈话、参观、讨论、上课、情境表演等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯。

教育是育人的艺术，也是世界上最复杂的艺术，而我们的教育对象又是每个具体的幼儿，各人的情况不同，因此要真正从教育效果着眼，去考虑德育的方法、过程、特点等问题，并从实际出发，做到一把钥匙开一把锁，真正打开幼小心灵之窗，点燃他们心灵上进的火焰。

篇4：幼儿园德育工作计划

幼儿园德育工作计划

一、指导思想

3--6岁是幼儿情感、品格以及良好习惯养成的关键时期，提高幼儿思想道德水平，我园以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以《3--6岁儿童学习与发展指南》为依据，以一日德育活动为主线，为幼儿扣好人生第一粒扣子，全面提高全园师幼的道德认识，根据本园发展实际情况，特制订本计划。

二、工作目标

1.通过德育主题活动，培养幼儿爱父母、敬师长，尊伙伴的情感，萌发幼儿爱家长与祖国的情感，养成与之相应的遵守规范。

2.通过德育主题活动，加强幼儿养成教育，养成初步的生活、卫生与学习习惯。

3.通过德育主题活动，培养幼儿积极向上、不怕困苦、团结友爱的精神，养成良好的道德品质。

三、具体工作及措施

(一) 加强组织工作领导，提高师幼道德水平

1. 成立幼儿园德育工作领导小组，加强教师德育主题培训，加强主题活动组织的科学性。

2. 定期组织德育工作会议，提高德育工作的认识，将思想道德品质的培养融入一日活动中。

3. 加强思想道德考核，将德育工作作为教师考核重点，并记录日常幼儿的行为养成习惯。

(二) 强化主题爱国教育，培养爱国主义情怀

1. 通过集体观影活动，加强师幼的爱国主义教育，以国庆节为教育契机，引导幼儿认识国旗、国徽，识别国歌的曲调，培养幼儿初步的爱国主义情感。

2. 通过一日生活活动渗透爱国主义教育，引导幼儿认识祖国的名胜古迹，自然风光，激发幼儿的爱国情感，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。

3. 通过晨间谈话活动，将日、周、月计划当做德育教育的有益补充，提高德育教育活动方式的多样性。

(三) 主抓幼儿养成教育，培养良好行为习惯

1. 通过区域活动的开展，培养幼儿理解伙伴，团结友爱的品质，逐步学会独立解决与同伴的争执和纠纷。

2. 充分利用各种重大节日，将行为规范、礼仪常规教育融入之中，逐步培养幼儿的思想道德品质。

3. 通过礼仪常规教育，根据幼儿的年龄特点，围绕班级德育教育目标，培养幼儿爱洗手、讲卫生、懂礼貌的良好习惯。

(四) 重视心理健康教育，提高情绪调节能力

1. 通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理发展现状，尤其关注留守儿童的教育，促进幼儿心理健康发展。

2. 通过生命与死亡主题教育，引导幼儿树立正确的生命观，重视生命，提高幼儿安全意识及自我保护能力。

3. 加强幼儿性教育主题活动的组织，引导幼儿区分性别概念，了解身体结构

, 提高自我保护意识。

四、月份安排

(一) 九月

- 1.制定德育工作计划。
- 2.开展入园适应活动,引导幼儿热爱幼儿园。
- 3.进行教师节主题活动,教育幼儿热爱父母、尊敬教师。
- 4.组织中秋节主题活动,了解中秋节的相关知识,体验与家人团圆的情感。

(二) 十月

- 1.庆祝国庆节,认识国旗国徽,培养幼儿的爱国主义情感。
- 2.开展区域活动,引导幼儿学会关心别人,关心团体,愿意为团体做好事。

(三) 十一月份

- 1.强化常规教育,引导幼儿主动地遵守本班和幼儿园的各项规则,养成良好行为习惯。
- 2.加强心理健康教育,培养幼儿自我调节情绪的能力。

(四) 十二月

- 1.加强寒假安全教育,继续强化各方面教育,提高幼儿自我保护能力。
- 2.收集德育工作资料,做好整档整理工作。

篇5：幼儿园德育工作计划

2023年春季贝贝班德育工作计划

“育人为本、德育为先”这是我国教育的重要性工作之一,幼儿期也是德、智、体、美开发的最佳时期,也是培养幼儿良好品德、行为习惯的重要时期,对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练,是幼儿教育中一项非常重要的工作之一。为此,我班特制定本学期的德育工作计划,具体如下:

一、适应环境,融入集体

- 1.能主动与班上的同伴打招呼,与新朋友一起游戏,能大胆的在新环境中学

习。

2.知道自己是集体中的一员，能主动做集体有意义的事，具有初步的集体荣誉感。

3.能养成良好的学习、生活习惯，懂得珍惜他人的劳动成果。

4.能初步的分辨是非，敢于指出别人的不足之处，并乐于帮助。

5.引导幼儿形成初步的自我意识，能正确的评价自我与他人。

二、讲卫生、树文明

孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，本学期我们将开展了讲卫生的习惯培养和垃圾不乱丢次活动，通过此活动，让孩子从小树立讲卫生的习惯和自己主动地去扔垃圾行为习惯。

三、懂“感恩”尽“孝道”

从小树立懂感恩，尽孝道的感恩情怀，并深入课堂，拓展德育教育内涵，提高德育工作的实效性。具体的实施途径是以环境宣传、文艺活动（包括六一活动和大班的毕业汇演）、家长活动（结合感恩节开展我为家长洗脚、捶背）为载体开展孝道宣传，以日常教育为依托开展孝道系列的主题活动。

四、常规教育、长抓不懈

一日生活常规教育，我们将有机渗透德育内容。幼儿园的工作琐碎、细腻，而幼儿园的德育工作也需细水长流。因此我们更提倡在幼儿园的日常生活和教育中对幼儿进行德育教育。即要求教师在教学活动中，注重培养幼儿道德情感，把德育培养贯穿到一日活动的每个环节。如：利用每天早谈环节，结合一些身边事，适时地引导并对幼儿进行品德教育；组织幼儿参加一些力所能及的劳动，树立劳动最光荣的思想和积极向上的情感；在自由活动中培养幼儿积极探索的精神，互相帮助，心中有他人的良好品质。在游戏中，幼儿能轻松地接受教师给予的思想影响，寓教于乐。幼儿德育既是纵向延伸，也是横向联系的，可以散见于一日生活的各个环节，教师得善于把握德育教育机会，起到事半功倍的教育作用。

班级：贝贝班

时间：2023年2月22日

篇6：幼儿园德育工作计划

幼儿园德育工作计划范文

幼儿园德育工作打算范文

工作打算是在行政活动中使用范围很广的重要公文,也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构,对肯定时期的工作预先作出安排和准备时,都要制定工作打算,用到“工作打算”这种公文。工作打算实际上有很多不同种类,它们不仅有时间长短之分,而且有范围大小之别。从打算的详细分类来讲,比拟长远、宏大的为“规划”,比拟切近、详细的为“安排”,比拟繁杂、全面的为“方案”,比拟简明、概括的为“要点”,比拟深入、细致的为“打算”,比拟粗略、雏形的为“设想”,无论如何都是打算文种的范畴。

一、指导思想

以争创省级优秀示范幼儿园为主要奋斗目标,严格根据《幼儿园纲要》坚持以人为本,扎扎实实做好保育工作,不断提高效劳质量,更好地促进幼儿的进展,20xx年半年工作打算。

二、工作目标

1、加强保育队伍建立

幼儿园的训练离不开保育,幼儿园的保育工作离不开保育员,本学期将依据本园的实际状况和保育员的实际水平,以加强保育工作考核,同时还将充分发挥先进典型的作用,以点(典范)带面(全体),以老带新,增加全体保育员的责任意识,逐步提高保育员的素养修养,让他们深知自己作为一名保育员同样也是一名训练者,从而用训练者的标准严格要求自己,以仆人翁的态度对待幼儿园的工作,进一步标准自己的工作行为。

2、注意专业学问学习

加强职业道德训练,不断提高自身素养,喜爱幼儿,喜爱幼教事业,加强保育专业理论的学习和实际操作的培训仍将是我们的重点。我们仍将利用每周三的例会时间,组织全体保育员学习,本学期将在上学期初步保育技能学习的根底上组织学习一些简洁初步的训练技能,可以是讲故事,组织幼儿嬉戏,儿歌朗读,或教玩具制作的辅导等,以实现真正意义上的保育员素养的提高,以适应不断进展的幼儿训练形势的需要。

3、以活动促保育员素养提高

依据本园保育的详细状况和保育员的实际水平,常常开展的园内竞赛活动,让全体保育员的自身素养在丰富多彩的活动中不断得到提高。

篇7：幼儿园德育工作计划

幼儿园德育工作计划安排

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标。

- 1、加强安全教育，创建平安校园。
- 2、深化师德建设，提升教师素质。
- 3、组织多彩活动，提高德育实效。
- 4、密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

一重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

1、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

2、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

二加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

三组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

1、树立全体教职员工作都是德育工作者的观念。

2、全体教师都以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为健康阳光、热情乐观、勇敢有毅力、有进取精神的人。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。。

4、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

5、注重过程管理，加强检查和督导的力度。

值班领导巡视和督导每周德育重点及养成教育课程的落实情况，并随时加以记载，成为期末考核的重要依据。

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每天晨间的文明小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

四密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，让家长了解幼儿园教育，共同营造和谐、愉悦、宽松的教育环境。

2、以幼儿园网站和班级网页的建设为载体，深入开展网络家园联系，拓展家园沟通的空间与途径。

3、通过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

四、每月德育主题。

依托养成教育课程，继续用展板的形式归纳、总结、宣传、展示德育主题成果。本学期一共有3期展板，分别由小、中、大班组个承担一次。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇8：幼儿园德育工作计划

年度幼儿园德育工作计划

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。