

高一政治教学计划 (精选3篇)

篇1：高一政治教学计划

高一政治教学计划

一、高一政治教师及学情分析:

本学期我们学习的是《经济生活》,使用的是人教版政治教材,这套教材内容比较新颖,学生自主学习空间比较大,教师个性处理教材的空间也较大,但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题.本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务,由于高一是起点班,学生对高中的学习有一个适应过程,且课时较紧,怎样在有限的时间内迅速培养学生良好的学习政治的习惯,提高学生学习的品质,也是一个难题.

二、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"科学理论为指导,以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据,把马克思主义基本观点与时代特征统一起来,全面提高学生的政治素养,充分发挥政治课程的育人功能,切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力,形成良好的思想道德素质和科学文化素质,为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础.本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导,以思想政治教育为根本任务,以课堂教学为中心,以课题研究为主线,引导全组成员认真学习教育教学理论,重视课堂情感熏陶,贯彻"和谐教学"理念,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围,稳步提高我校政治教学质量.本学期高一政治备课组全体成员,将继续本着"协作、交流、共享、提高"的原则和积极的工作态度,高效务实地开展工作.

三、教学目标

在高一,加强对学生的行为习惯及学习习惯的培养,注重学法的指导,加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握,提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基础,构筑学科内知识体系,增强对知识及其相互关系的理解,以提高学生的综合能力.密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际,努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性,注重学科间知识的融合.

四、提高教学质量的主要措施:

1、立足课标,明确课标精神和目的要求.通过认真研读课标,准确把握新课程的总目标和分类目标,明确新课标的目的要求,为有效地实施课堂教学提供正确的方向.

2. 真抓实干,踏踏实实做好日常教学工作,提高课堂教学的实效.

(1) 对教材进行深入研究,处理好教材的深度,广度和衔接,在此基础上,

制定学期授课计划。

(2) 发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3) 加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(4) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(5) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

篇2：高一政治教学计划

高一政治教学计划

一、教学目标

1.素养目标：通过本学期的学习，使学生掌握中国特色社会主义政治理论知识，增强政治意识，树立正确的政治观念，培养良好的政治素养。

2.认知目标：使学生掌握政治学科的基本概念，理论和历史知识，掌握中国特色社会主义政治理论的基本内容，掌握中国共产党的历史、思想、组织等基本知识，掌握政治学科的基本方法论。

3.能力目标：使学生具备分析政治现象的能力，掌握政治学科的研究方法，具备政治学科知识的运用能力，具备基本的政治分析和研究能力。

二、教学内容

1.中国特色社会主义政治理论：概述中国特色社会主义政治理论的内涵，介绍中国特色社会主义政治理论的基本原则和政治制度，介绍中国共产党的历史、思想、组织等基本知识，探讨中国特色社会主义政治理论的现实意义。

2.政治学科的基本概念：介绍政治学科的基本概念，探讨政治学科的内涵、特征和范畴，讨论政治学科的基本理论和历史知识，探讨政治学科的基本方法论。

篇3：高一政治教学计划

高一政治教学计划总结

一、教材总体分析

《政治生活》全书由四个单元组成，分别是第一单元—公民的政治生活；第二单元—为人民服务的政府；第三单元—建设社会主义政治文明；第四单元—当代国际社会。全书共九课。

第一单元主要内容是：在坚持马克思主义国家观、民主观的基础上，主要介绍我国国家性质，公民的权利和义务。

第二单元主要内容是讲公民与政府的关系，我们的政府是为人民服务的政府。

第三单元主要内容既是前两个单元内容的延伸和深化，更是对学生进行思想教育的重点，旨在帮助学生认识我国各项基本制度的优越性以及我国社会主义政治文明的特点。

第四单元主要内容是我国外交活动和引领公民参与国际政治生活。

二．教学目的要求政治生活是普通高中思想政治课的一个必修模块，它是围绕政治生活的主题而设置的模块。

它以社会主义民主政治为核心概念，涉及社会主义政治文明建设的领域。其目标是引导学生形成正确的政治观点，树立正确的政治方向。促进学生了解并体验有序政治参与，行使民主权利的意义，途径和方式，提高小时政治参与的技能。培养学生的思想政治素质，增强学生的公民意识，国家观念，开拓国际视野。

三.学生情况分析

本学期任教高一五个班,其中567班是理科班,89是文科班.这五个当中78班是试验班,基础较好,其他三个班基础较差.文科班因为政治科是高考必考学科,所以学生比较认真对待,学习比较认真刻苦,热情较高.理科班因为高考不考,只是会考,而会考相对简单,要求不高,大多数学生已经开始偏科,甚至有些已经放弃,只是在课堂上听课,课后不再学习.

四.方法与措施

- 1.根据学生的特点,认真组织好课堂教学,充分利用课题时间,提高效率,最大限度的提高成绩.
- 2.根据教学内容和学生的思想实际,充分利用各种丰富的教学资源,开展教学活动.
- 3.加强学生课后辅导,及时解决实际问题,避免问题积累而厌学.培养学生解决时间问题的能力.
- 4.解决学生的思想问题,真正认识政治学科的功用,学会记忆.只有这样才能真正学好政治.

?