

“青蓝工程”师徒结对总结（合集5篇）

篇1：“青蓝工程”师徒结对总结

“青蓝工程”师徒结对总结

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要。总觉得自己很幸运，在我步入教坛的第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜薛国锋老师为师！薛老师的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。

师傅扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。

回顾这三年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面一步步走向成熟。现在我带着感激，将这三年结对工作做一个总结：

一、在理论学习中成长

在常规教学工作外，我积极地跟着薛老师学习，还跟随薛老师一起听其他老师的课，及时写教学反思和听课反思。并在薛老师的指导下完成半学期的成长汇报课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”薛老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的教育观念。

二、在听课、评课中成长。

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课

比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受薛老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

3、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。薛老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受运动的快乐。每听完师傅一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是这节课的核心版块是什么，一点就是她在实际讲解中如何解决学生在课堂上生成的问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

在运动队训练方面，薛老师对我提出“三个科学”指导思想。即，科学的预设目标，科学的管理学生，科学的进行赛前准备。在薛老师的指导、帮助下我校运动队取得了一些可喜的成绩：

2010年，在溧水第四十七届中小学运动会中被评为优秀教练员。

2010年，在溧水第四十七届中小学运动会健身操表演比赛中中国获小学组壹等奖。

2011年，撰写的《激励，让体育更精彩》获区优秀教育教学论文案例叁等奖。

2011年，在全镇范围内开课《投掷游戏》。

2012年，“农村小学大课间体育活动项目设计与实施的研究”在南京市教育科学“十二五”规划“个人课题”中立项。

2013年，在全镇范围内开课，课题《健身操》。

2013年，被评为石湫中心小学优秀教育工作者。

2014年，区优秀教育案例、叙事评比获二等奖。

2014年，石湫中心小学青年教师开课比赛《我最得意的一节课》获一等奖。

2014年，在全区范围内开课，课题《绳扬飞舞》。

2014年，石湫中心小学全镇开展的首届教师论坛活动获一等奖。

2014年，《农村小学大课间体育活动项目设计与实施的研究》论文获南京市叁等奖。

2014年，全区开课，课题：《健美操的编排》。

2015年，在区优秀教育案例叙事评比中获二等奖。

2016年，全区开课，课题：《立定跳远：单跳双落游戏》。

2016年，课题《小学体育大课间活动有效组织实施的研究》在溧水区“十三五”开通。

2016年，《如何培养小学生在体育课堂上的活动兴趣》在溧水区优秀教育论文评比中获得三等奖。

2016年，全区开课，课题：《跑：勇敢的小战士》。

作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，争取早日成长为一名合格且优秀的体育教师。最后我真诚向薛老师说一声：“师傅，谢谢您！”

篇2：“青蓝工程”师徒结对总结

幼儿园青蓝工程师徒结对徒弟总结

时间如梭，不知不觉，我成为杨老师的徒弟已将近一年的时间。首先，我特别感谢园领导给我这次学习的机会，在学习的这一年中，我似乎从里到外受到了一次洗礼，使我提高了熟悉，理清了思路，学到了新的教学理念，我受益匪浅，我从中学到了许多学问。现将本学年的学习工作做如下总结：

1、思想熟悉提升

有思想的幼儿教师是有爱心有素养,勇于实践,敢于创新的。幼儿教师至关重要的工作任务就是把稚嫩无知的孩子培育成为德智体美全面进展的一代新人。这就要“从小教起,从小教好”。幼儿良好性格及品德的形成不是一朝一夕就能完成的,它需要我们幼儿教师把肯定的社会的思想准则和道德规范长期的转化给幼儿,进行早期品德训练,引导他们进行实际熬炼,把提高思想熟悉与培育道德行为习惯结合起来,更好的提高幼儿的性格及品德。依据幼儿的年龄特点和思想实际,提出详细的训练要求和内容,选择正确的训练手段和是生动敏捷的训练方法,仔细切实的把训练工作做好。

2、成长方案完成状况

首先，在理论学习中成长，通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取训练学科的新学问、新技能。进一步学习课题讨论方法，乐观参加课题的讨论。其次，在实践中成长，乐观参与专业学习培训和教研活动。学习在工作中发觉问题、反思自己的教学，准时记录训练教学中的困难及相关资料的收集和反思。我们虽然离得远，不在一起，但我跟杨老师始终保持亲密联系，电话准时沟通，共同共享育儿阅历。通过杨老师的仔细辅导，我的各方面都有了很大的提高，在本学期园内组织的观摩赛教活动中，我获得了二等奖。这些胜利离不开杨老师的谆谆教育，在这里对杨老师的教导表示诚心的感谢，感谢你，友爱的杨老师！

此次学习中，我在杨老师的身上学到了好多的，只有进一步更新训练观念，改进教学方法和教学手段，扩大学问面，完善学问结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平，才是我成长的途径和最大的收获。

我会连续努力下去，以杨老师及那些优秀老师作为动力的榜样，成为一名优秀的幼儿教师托起明天的太阳！

篇3：“青蓝工程”师徒结对总结

“青蓝工程”师徒结对师傅总结

时间过得真快，转眼间我与孙晓波老师师徒结对已近一年了。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析孙晓波老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学年的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学年里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水平有了提高。指导他上汇报课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他发现自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说得比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如课堂上光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学年的师徒结对活动，我感到孙晓波老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，他不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

篇4：“青蓝工程”师徒结对总结

“青蓝工程”师徒结对活动总结

青年教师是学校高质量、可持续发展的重要力量，青年教师的成长、成熟是学校教育事业蓬勃发展的关键。通过师徒结对，为新教师指定优秀前辈带教，是我校的优良传统。为进一步弘扬前辈教师“传、帮、带”的良好风尚，提升青年教师的专业素养和教学水平，引领青年教师在教育的道路上快速成长，学校在报告厅举行“青蓝工程”师徒结对启动仪式。

校长寄语，殷切期望

活动伊始，由校长致辞，他对青年教师寄予了殷切期望，希望青年教师在教育工作中带上“三心三意”，“三心”即爱心、耐心、责任心；“三意”即合作意识、上进意识、专业意识，从新的人生起点出发，在前辈老师的带领下快速成长，在教育这条路上不断提升自我，走出一条属于自己的路。

师徒结对，共话成长

接着，校长宣读师徒结对名单，校长徐洪、教学副校长为师父们颁发聘书。

颁发聘书结情谊，一纸承诺责在肩膀。师父们接过的不只是一纸聘书，更是一份份滚烫的责任，一份份赤诚的期望。为了表达对师父的敬意，徒弟们向师父敬茶，在一声声亲切的“师父”中缔结师徒缘分。

代表发言，逐梦教育

作为师父，既是一份荣誉，也是一份责任和压力。主任作为师父代表进行发言，她坚信，最好的感恩是传承，弦歌应不辍，薪火须相传。年轻教师的成长需要有人呵护帮助，就像小树的成长离不开浇水、施肥、剪枝一样。而前辈教师突破瓶颈，同样需要汲取新鲜血液。师徒结对的意义，也在于每一位师父于成就徒弟的同时，更好地成就自己。

主任期待每一位徒弟能以真心取真经，每一位师父能以真情唤热情，通过青蓝结对，互帮互助、共同进步。

接着，由老师作为青年教师代表发言。张老师充满激情的发言，表达了对学校领导和师父的感激，感谢学校为青年教师搭建成长平台，青年教师们定不负师父们的希望和厚爱，也定不辜负学校的信任与栽培，用心、虚心、潜心向师父学习，在这片沃土上茁壮成长，让自己的教师专业发展之路越走越宽、越走越远。

追光而遇，逐光而行，岁月如歌，桃李飘香。“古之学者必有师”，师徒结对是教师队伍建设的一项重大工程，是一代又一代薪火相传共成长的重要载体。新老教师必将共同坚守育人初心，共绘学校教育教学的美好篇章。

篇5：“青蓝工程”师徒结对总结

第页共页

“青蓝工程”师徒结对师傅总结

在学校领导的信任下，有幸成为一名指导老师，我们会尽职尽责，指导催促新老师，带着他们参加各种教育教学理论活动，鼓励、指导他们参加各级各类教学竞赛及评比活动，实在促进青年老师的成长。为此，我做以下几点总结：

- 1、指导老师应根据自己的专业特长，在学期初制定指导方案，期末做好指导总结，使被指导的老师在教育教学业务上每一学期都有所进步。
- 2、帮助被指导老师研究教材、教法，帮助他们解决教材的难点，打破教学难点，解决教学中遇到的困惑。
- 3、对被指导老师进展备课、上课、辅导、作业布置修改等教学“六认真”等

常规予以精心指导、检查、督改；指导新老师抓好理论、实验等教学，帮助新老师尽快熟悉实验教学，进步动手才能。

4、每周听被指导老师1-2节课，每周指导、审查被指导老师教案1-2次，检查被指导老师作业处理情况1-2次。

5、帮助被指导老师上好每节课，对新老师的第一堂课要精心指导，第一周课要每堂指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前准备和课后小结反思。

6、指导被指导老师撰写教育教学经历、教育科研论文，指导被指导老师进展老师基本功训练和教育科学研究。每月检查被指导老师基本功训练情况一次。

7、每期末对被指导老师进展常规鉴定，肯定成绩，指出缺乏，提出中肯建议或改良意见。其实，老老师和新老师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在新老师身上有青年的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，暨华中学的教水程度会迈上一个有一个的新台阶。