

## 小学端午节主题教案 ( 通用9篇 )

### 篇1：小学端午节主题教案

小学端午节主题班队活动教案

活动目标:

通过班队的主题活动让同学们深入地去认识端午节,使同学们更多地了解中国传统文化的内涵,激发对传统文化的兴趣和热爱,培养学生的民族自信心和自豪感。

活动内容:

1、中队长宣布“端午节”主题班队会开始;

2、班长向同学们介绍“端午节”的起源:“端午节”起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中的鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

3、中队长:同学们,有谁知道“端午节”还叫什么节吗,

告诉大家:端午节也是“诗人节”,古往今来,诗人写了许多赞颂“端午节”的诗歌。

4、组织各小队进行诗歌朗诵比赛。(课前预先布置同学们搜集有关赞颂端午节的诗歌。

5、让同学们观看赛龙舟庆端午的录像,感受“端午节”热闹的气氛。

6、中队长:同学们,刚才大家看了赛龙舟的录像,请同学们畅所欲言的谈谈自己的感想吧~(略)

7、回答问题并小结:

|每年的五月初五是什么节日,

|这个节日是为了怀念谁,

8、辅导员总结:

同学们,通过本次活动,我们对“端午节”有了更深的认识。老师相信,今年的“端午节”大家一定会过得特别有意思,那一天,如果能和家人在家里包粽子,吃粽子,肯定会很有趣,同时,也让我们表达一份对屈原的怀念。

9、中队长宣布活动结束。

## 篇2：小学端午节主题教案

小学美术二年级下册教案：屈原与端午节

1、通过欣赏大师作品及古琴乐曲，了解端午节与屈原的关联，感受屈原的爱国精神与不屈的性格。

2、让学生集体合作创作一条大龙船的制作，让学生感受集体的力量时无穷的。

培养学生的合作精神，让学生集体合作创作一条大龙船的制作。

1. 有关屈原的故事或图片资料。

2. 龙舟的图片资料。

3. 剪刀、彩色纸等手工工具。

剪刀、彩色纸等手工工具。

教师活动复备 学生活动复备

师：讲述屈原的故事(配音)，使学生了解在战国时期的楚国有一位伟大的诗人及他感人至深的故事。

朗诵屈原的著名诗句：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。加深屈原在孩子们心中的形象，同时也加深对端午节的深刻理解。

让学生集体合作创作一条大龙船的制作。

1、静息。

2、听一听：

讲述屈原的故事(配音)，使学生了解在战国时期的楚国有一位伟大的诗人及他感人至深的故事。

3、读一读：

朗诵屈原的著名诗句：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

4、学生认真听老师布置作业要求。

- 5、跟老师学习折大龙船部件。
- 6、学生制作大龙船部件。
- 7、集体完成大龙船拼接。
- 8、展示作品。

### 篇3：小学端午节主题教案

#### 小学综合实践端午节教案

端午节是中国的传统节日之一，也是我国重要的非物质文化遗产之一。每年农历五月初五，人们都会庆祝端午节，展开一系列丰富多彩的庆祝活动。作为一名小学老师，我认为小学生了解和参与端午节传统活动的意义和方法非常重要。因此，在小学综合实践课上，我设计了一份小学综合实践端午节教案，希望能够帮助学生更好地了解端午节，增强他们的民族自豪感，传承中华民族的优秀传统文化。

#### 教学目标：

- 1.了解端午节的起源、习俗和文化内涵；
- 2.学习制作传统的粽子，感受传统文化的魅力；
- 3.培养学生的团队合作和创造力。

#### 教学步骤：

##### 第一课时：了解端午节的起源和文化内涵（30分钟）

开启教学，我会提前给每位学生发放一份简单易懂的介绍端午节的小册子，并进行讲解。在讲解过程中，我会利用丰富的图片和故事案例，生动形象地介绍端午节的起源、习俗以及与屈原相关的典故。通过这种方式，能够激发学生的阅读兴趣，引导他们进一步了解端午节的文化内涵和传统意义。

##### 第二课时：制作粽子，感受传统文化（50分钟）

小学生对于粽子这种传统美食并不陌生，但是很少有人知道如何制作粽子。在这一环节中，我会引导学生一起制作粽子，从食材准备、包粽子到最后的煮粽子，带领学生体验制作的全过程。在这个过程中，我注重学生的合作与交流，鼓励他们分工合作，共同完成任务。通过一起动手操作，学生们能够感受到传统文化的魅力，同时增强他们的团队合作意识和创造力。

第三课时：学习龙舟赛，体验端午节的乐趣（40分钟）

在端午节期间，龙舟赛是一项非常重要的传统活动。为了让学生更深入地了解龙舟赛的意义和历史渊源，我会播放相关的视频，介绍龙舟赛的起源和发展。随后，我会给学生分组，让他们模仿龙舟赛的场景，进行团队合作的竞赛活动。这样的活动不仅可以让学生更加直观地理解龙舟赛的乐趣，同时也培养了学生的团队协作能力和竞争意识。

#### 第四课时：制作五彩线人，感受端午节的艺术（40分钟）

五彩线人是端午节期间的传统艺术，是由五颜六色的线组成，形象生动。在这一课时中，我会向学生展示一些五彩线人的范例，并给予他们一定的创作自由度。学生们可以根据自己的想象和创意，利用丰富多样的线材和工具，创作属于自己的五彩线人。通过这样的创作活动，不仅可以培养学生的艺术兴趣和创造力，同时也能让他们进一步感受到端午节的文化艺术。

#### 第五课时：分享与展示，学习互相欣赏（20分钟）

在这个环节中，我会给每个小组留出一定的时间，让他们分享自己制作的粽子、线人和其他相关作品。学生们可以借此机会欣赏他人的作品，学习欣赏和尊重他人的劳动成果。同时，我也会表扬每个小组的努力和创造力，鼓励他们进一步深入了解和传承端午节的传统文化。

通过这样一系列的综合实践活动，学生们能够全方位地了解端午节的文化内涵，并亲身参与传统活动。通过制作粽子、学习龙舟赛、创作五彩线人等活动，不仅可以培养学生的实践操作能力和创造力，同时也能增强他们的民族自豪感，传承中华民族优秀传统文化。希望通过这份小学综合实践端午节教案，能够让学生在快乐中学习，感受到中华传统文化的魅力。

。

## 篇4：小学端午节主题教案

### 小学端午节主题班会教案

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道获取信息的能力。

。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

#### 一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？

2、端午节的别称有哪些？

3、端午节的活动项目有哪些？

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事都不是随随便便能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

## 篇5：小学端午节主题教案

《端午节》

教学目标：

- 1、知道五月五是什么节日。
- 2、了解端午节节日的来源，都举办什么活动庆祝。

教学重难点：

- 1、能够按照节奏朗诵《端午节》。
- 2、能够口述赛龙会的过程。

教学准备：

卡片、音频、钢琴。

教学课时：

课时。

教学过程：

一、导入：

拿出端午节的卡片展示给同学们看，让同学们回答这是什么节日。

二、新课新授：

1、介绍端午节的来历。

此说最早出自南朝梁代吴均《续齐谐记》和北周宗惊《荆楚岁时记》的记载。据说，屈原于

五月初五自投汨罗江，死后为蛟龙所困，世人哀之，每于此日投五色丝粽子于水中，以驱蛟

龙。又传，屈原投汨罗江后，当地百姓闻讯马上划船捞救，一直行至洞庭湖，终不见屈原的

尸体。那时，恰逢雨天，湖面上的小舟一起汇集在岸边的亭子旁。当人们得知是打捞贤臣屈

大夫时，再次冒雨出动，争相划进茫茫的洞庭湖。为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后

才逐渐发展成为龙舟竞赛。看来，端午节吃粽子、赛龙舟与纪念屈原相关，有唐代文秀《端

午》诗为证：“节分端午自谁言，万古传闻为屈原。堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。”

2、初听歌曲，欣赏歌曲旋律。

3、师弹琴，让学生听音乐节奏。

4、师轻声哼唱，学生跟唱。

- 5、教师弹琴，学生跟琴哼唱。
- 6、学生自由演唱，教师指导。
- 7、全班一起合唱，结束本课。

课堂小结：

同学们，今天这节课我们学习了歌曲《端午节》，你们还记得五月五是什么日子吗？你们能

在课下搜集更多的关于端午节活动的资料吗？课下和其他同学一起分享！

## 篇6：小学端午节主题教案

小班教案：端午节

小班教案：端午节1

活动目标：

- 1、运用多种感官，感受粽子的特征，体验吃粽子的欢乐。
- 2、知道吃粽子是端午节的一个习俗。

活动预备：

每组桌子放上大小外形味道各不一样的粽子一盘，湿巾纸若干。

活动过程：

1、猜猜摸摸今日老师在桌子上的盘子里放了一样好吃的东西食品，猜猜看是什么？

——幼儿闻一闻是什么味道的，猜猜会是什么？

——幼儿摸一摸，是什么感觉？是什么外形的，再猜猜会是什么？（是什么外形的，像什么？）

——这一会儿像……有一会儿像……会是什么呢？

——哇，原来是香香的粽子

2、尝尝说说——好香的粽子，你吃过吗？什么味的？你们还想不想吃？

——幼儿吃粽子

A、每位幼儿拿一个小粽子，自己来剥，剥下的粽叶放在盘子里。粽子外面衣服叫什么，你知道吗？

B、幼儿边吃粽子边随机问：你的粽子是什么外形的？吃的是什么味道的粽子？

C、吃完后提问与小结：

——吃粽子的时候先把什么解开。（绳子）然后剥开什么？（粽叶）

——你刚才吃的粽子是什么味道的，粽子外面是什么？粽子里面有什么？

——我们吃到了各种味道的粽子，有的小伙伴吃的是咸咸鲜鲜的肉粽，有的是甜甜的豆沙粽，有的是淡淡的白米粽、赤豆粽。

3、介绍端午节吃粽子的习俗——我们为什么要吃粽子？什么日子才会吃粽子呢？

——端午节是几月几号呢？

——原来端午节大家都要吃粽子。

——端午节除了吃粽子还会有什么活动呢？（迁移活动：了解端午节的传统风俗）写王字挂香袋

4、拓展嬉戏

——粽子店环境创设：粽子店；材料：粽子、各种可以做馅的图片；玩法：幼儿剪下做馅的图片，贴在粽子上，送到粽子店，讲讲它的味道。

小班教案：端午节2

活动目标

- 1、初步了解端午节的传奇及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的爱好的。
- 4、情愿参与活动，感受节日的欢乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

## 活动预备

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

## 活动过程

1、出示粽子，引出“端午节”的传奇。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由争论，说说大家在这段时间里常常观察大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传奇。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、老师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

【小班教案：端午节】

## 篇7：小学端午节主题教案

苏教版小学语文四年级教案参考——端午节属于谁？

《苏教版小学语文》四年级上册第四单元的主题是“传统文化”，其中包括了中国的传统节日——端午节的内容。本教案旨在为老师们提供端午节教学的参考，让学生们深入了解这个节日的来龙去脉。

### 一、教学目标

- 1.了解端午节的起源。
- 2.了解端午节的习俗和传统活动。
- 3.懂得端午节的意义和深刻寓意。

## 二、教学过程

### 1.热身

通过讲述“一个有趣的起源”小故事来调动学生的学习兴趣。故事内容描述一个叫屈原的忠臣，因为不满意国家的政策而投江自尽，人民为了纪念他，便在每年的五月初五举行龙舟比赛、吃粽子等活动。

问学生“你们知道五月初五是什么节日吗？你们了解这个节日的起源吗？”引导学生慢慢进入正题。

### 2.导入

播放有关端午节的视频片段，同时配以简单的图片，让学生通过图片和视频感受到端午节活动的气氛和传统价值。

### 3.教学

#### 1)端午节的起源

通过小组合作自学、发现答案并汇报的方式，让学生了解端午节的起源。同时，老师在适当的时候补充相关的历史和文化知识，引导学生从多个角度了解端午节的起源。

#### 2)端午节的习俗和传统活动

让学生通过课堂展示、讨论、演讲等多种形式，介绍自己所了解的端午节传统习俗和活动。

#### 3)端午节的深刻寓意

从屈原投江、五毒驱逐、防病保健等方面引导学生认识到端午节的深刻寓意和重要意义。

### 4.作业

1)在家和家人、朋友讨论端午节的来历和传统习俗，并把讨论的结果记录下来，以便下次上课时分享。

2)学生自己制作一个小小的饮食厨房，制作一份属于自己的特色粽子。

### 三、教学评价

1.课堂问答评价：通过课堂提问和学生回答的方式，对学生的学习成果进行评价。

2.课后作业评价：对学生在家完成的作业进行评价，以此检验他们掌握的知识点是否丰富、是否能灵活应用。

3.小组汇报评价：对学生在小组中进行的自学、展示、讨论等活动进行评价，以此了解学生的团队协作能力是否得到提高。

### 四、教学反思

通过这节课的教学，让学生了解中国传统节日的历史渊源和文化特色，同时加深了学生对“粽香龙舟·莺歌燕舞”的传统习俗、厚重感的认识和感受。在教学过程中，老师应该注重全面的教学和引导，让学生从多个角度了解传统文化。同时在提高学生趣味性和吸引力的基础上，加强学生动手的实践性，培养学生的创造思维能力。

## 篇8：小学端午节主题教案

小学“文明习俗—端午节”主题班会教案

### 一、教学目的

1.使学生知道民族重要的传统节日及日期，了解端午节的风俗习惯。

2.通过收集、整理等活动，培养学生的生活情趣，了解一些传统节日常识，感受祖国灿烂的民族文化。使学生热爱生活，热爱民族，增强民族自信心、自豪感。

### 二、教学重点

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。

### 三、教学准备

收集端午节图片及相关资料。

### 四、教学过程

#### (一) 导语

我国历史源远流长，在长期的历史进程中，各个民族用自己的智慧和双手创

造了灿烂的文明，同时也形成了自己独特的习俗和文化。我们应全面了解的传统节日，学习的传统知识，传承民族文化，从而提高全民人文素养。

## （二）端午节的来历

五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。

1.纪念屈原2.孝女曹娥3.迎涛神4.龙的节日5.恶日

## （三）端午节的主要习俗。

1.龙舟竞渡2.吃粽子3.画额4.戴香包、长命缕

端午节又称重五，许多习俗也与“五”这个数字联系在一起。用红、黄、蓝、白、黑五色丝线系在儿童脖颈、手腕或足踝上

端午

(唐)文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

(唐)殷尧藩七律·端午

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生

不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平

鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明：

千载贤愚同瞬息，几人没几垂名。

## 六、总结

“端午节”为法定节假日之一，时至今日，端午节在中仍是一个十分盛行的隆重节日。非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，该民俗被批准列入第一批级非物质文化遗产名录。

## 篇9：小学端午节主题教案

小学三年级作文端午节

今天是端午节，端午节，相信大家对这个词并不陌生，那么，你知道端午节的来历吗？为什么端午节要吃粽子、赛龙舟呢？如果你不知道的话，就听我讲吧。

端午节是要吃粽子的，那么，为什么要吃粽子呢？不再别的天吃呢？吃粽子要干嘛呢？大家不一定都知道。这里我要讲一个故事：古时候，战争时期，有一个叫屈原的大诗人。屈原像魏王提供了许多计谋，魏王觉得好笑，没被采用。屈原觉得很伤心，心想自己帮不上国家，就跳河而死。吃粽子就是为了纪念古时候爱国的屈原，在这一天，大家都将粽子投进河里，让鱼虾不去吃屈原的尸体，去吃粽子。保护屈原的尸体不被吃掉。

那端午节为什么挂香包呢？这又是什么原因。这有牵扯到一个传说，以前的现在，不冷不热，小孩经常闹病，那时科学不好。大家以为闹鬼，去求娘娘，娘娘见这么多人来求，心软了，就去找玉帝说：“你不许伤害我的孩子我的孩子。”玉帝说行。但是哪个是你的孩子。娘娘说我的孩子很多。玉帝说要他说出来。娘娘就说：我的孩子身上有鸡蛋网或香包。玉帝说行。应为娘娘法力无边，玉帝也惧怕三分。娘娘回去告诉大家做好准备。玉帝下来一看，全都是娘娘的孩子，吓了一跳，都不敢碰，只好回天庭。赞叹道：都是娘娘的孩子，怎么动呢？

这就是端午节的来历，怎么样，同学们听了我的介绍，是不是更了解端午节的来历了？

端午是我国一年一度的传统节日，一般这时每家每户都会包粽子，吃粽子，我家也不例外。

“何浩轩，起床了，来包粽子，等下包完，吃粽子！”妈妈说：“快点，快点起床，不然早餐都吃完了！”爸爸又吆喝我。随即，我也起床了，洗好脸，漱好口，一切准备就绪，我开始包粽子了，我先看着妈妈熟练的包粽子，心里也痒痒了，于是也开始包了。先把粽子放在粽叶里粽子是妈妈事先做好的，然后一层一层地包到粽子上面，最后再打个结，一个“浩轩”牌小粽子出世了，带着胜利的心情去妈妈面前展示，妈妈后，表扬我说：“还不错，知道包粽子了，奖励你去玩一会电脑吧！”于是，我去玩了。

到了午饭时间，我吃着亲手包的粽子，心里不觉感受到一种成功的感觉。是的，人因为有了成功的感觉，胜利的感觉，才会不断地尝试，不断地创新，不断地去劳动，才会有新的事物诞生。

我爱端午，更爱亲手劳动获得成功的端午。

端午节的传统习俗就是吃粽子。我们家有一个名副其实的包粽子好手——我的妈妈。每年端午节的时候，我们全家都能吃到可口的粽子。妈妈常说：用芦苇的叶子包的粽子最香。所以，每年端午节妈妈都用芦苇的叶子来包粽子。她在包粽子之前，先做好准备工作：把芦苇的叶子放在水里煮一煮，把准备好的糯米和枣分别洗一洗。等芦苇的叶子凉了以后，她就开始包粽子了。她先取三片叶子，将这三片叶子卷成一个圆锥体，然后先放一个枣，接着在里面放上糯米，中间再夹几个枣，最后用线把叶子捆好，一个粽子就包好了。她包的粽子又肥又大，活

像一个个老佛爷在睡觉。等粽子包完后，妈妈把它们放在高压锅里蒸四十分钟，再放三四个小时，使其入味，然后就可以吃了!妈妈包的粽子十分香，香得使我一见到粽子就会大口大口地吃起来。所以，每当吃粽子时，我总是吃得很多!

过端午节除了要吃粽子，还要赛龙舟哟!

我最喜欢看赛龙舟了，几十个水手都拿着桨，奋力地划着，擂鼓的水手士气高昂，用力地敲着。“加油，加油!”场外的拉拉队激情洋溢，发出雷鸣般的呐喊声、助威声，水手们听了不得不更加使劲划船。整个赛龙舟的场面非常壮观、热烈。

吃粽子、赛龙舟，这两样传统习俗共同编织了一个热热闹闹的端午节。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。