

小学数学教学计划 (精选7篇)

篇1：小学数学教学计划

小学数学教学计划

引言：

数学作为一门基础学科，对于学生的综合素质培养具有重要作用。小学数学教学计划的制定，旨在通过系统的教学内容和方法，培养学生的逻辑思维能力、数学运算能力以及解决问题的能力。本文将从教学计划的目标、内容和方法三个方面，探讨小学数学教学计划的重要性以及如何制定一个科学合理的教学计划。

一、教学计划的目标

1.培养学生的逻辑思维能力

逻辑思维是数学学习的基础，通过培养学生的逻辑思维能力，可以提高他们的问题解决能力和创新能力。教学计划应该注重培养学生的推理能力和思维逻辑，通过数学问题的解决，让学生能够运用逻辑思维方法分析问题，找出解决问题的有效途径。

2.培养学生的数学运算能力

数学运算是数学学习的基本功，通过培养学生的数学运算能力，可以提高他们的计算速度和准确性。教学计划应该注重培养学生的计算能力和运算技巧，通过大量的练习和巩固，让学生能够熟练掌握数学运算的方法和技巧。

3.培养学生的问题解决能力

问题解决能力是数学学习的重要目标，通过培养学生的问题解决能力，可以提高他们的实际应用能力和创新能力。教学计划应该注重培养学生的问题解决能力，通过设计具有实际意义的问题，让学生能够灵活运用数学知识解决问题，培养他们的创新思维和实践能力。

二、教学计划的内容

1.数的认识与计数

数的认识是小学数学学习的基础，教学计划应该注重培养学生对数的认识和计数的能力。通过游戏、实物操作等方式，让学生能够认识数的概念，掌握数的读法和写法，培养他们的计数能力。

2.四则运算

四则运算是小学数学学习的重要内容，教学计划应该注重培养学生的四则运算能力。通过分步骤的教学和大量的练习，让学生能够熟练掌握加减乘除的运算方法，提高他们的计算速度和准确性。

3.几何图形与测量

几何图形与测量是小学数学学习的重要内容，教学计划应该注重培养学生的几何图形与测量能力。通过实物操作和几何图形的绘制，让学生能够认识各种几何图形，掌握测量的方法和技巧。

4.数据与统计

数据与统计是小学数学学习的重要内容，教学计划应该注重培养学生的数据分析和统计能力。通过调查、记录和整理数据，让学生能够分析数据，提取有用信息，培养他们的数据分析和统计能力。

三、教学计划的方法

1.启发式教学法

启发式教学法是一种以启发学生思考为目的的教学方法，通过提出问题、引导学生思考和探索，培养学生的问题解决能力和创新能力。教学计划应该注重采用启发式教学法，让学生在实际问题中发现数学规律，培养他们的发散思维和创造力。

2.情境教学法

情境教学法是一种以情境为背景的教学方法，通过情境的设置和模拟，让学生能够将数学知识应用到实际生活中，培养他们的实际应用能力。教学计划应该注重采用情境教学法，让学生在情境中运用数学知识解决问题，培养他们的实践能力和创新思维。

3.合作学习法

合作学习法是一种以合作学习为基础的教学方法，通过小组合作和互动交流，培养学生的合作意识和团队精神。教学计划应该注重采用合作学习法，让学生在小组中共同探讨和解决数学问题，培养他们的合作能力和交流能力。

结语：

小学数学教学计划的制定是为了培养学生的逻辑思维能力、数学运算能力和问题解决能力。通过科学合理的教学计划，可以帮助学生建立扎实的数学基础，为进一步学习打下坚实的基础。教师在教学过程中应根据学生的实际情况和学习需求，灵活运用不同的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 积极性，促进他们全面发展。

篇2：小学数学教学计划

有关小学数学的教学计划

小学数学第十一册教学计划

一、班级情况分析

全班共有学生65人，大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

二、教材分析

本册教材内容有：百分数、分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积。百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。分数乘法：在学生学习整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。分数除法：在学习整数除法和分数乘法的基础上教学的。分数四则混合运算和应用题：是在学生学习整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。圆的周长和面积：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。

三、教学任务和目标

1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。

3、能正确地进行分数四则混合运算。

4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

四、教学措施

- 1、切实培养学生的计算能力。
- 2、提高学生的解答应用题的能力。
- 3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。
- 4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

五、教学进度安排 (略)

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇3：小学数学教学计划

小学数学教学工作计划

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作

(一) 常规工作“日常化”

健全集体备课制度

以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课 (学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。)

推行随堂听课制度

发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

建立学习沙龙制度

认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

加强常规管理制度

每月25日左右进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

改革考核评价制度

针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

（二）研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

（三）教师发展“自主化”

自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。

具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

自主发展——业务素养的提升

积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节（包括备课组内研究课）。

篇4：小学数学教学计划

小学的数学教学计划

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6) 现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期（双周二下午）开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5. 加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

（1）开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

（2）做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

（3）、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力以实际动手操作的形式评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月：

1数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自己研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

1、教学常规检查。

2、对新教师了解性听课

3、各年级口算竞赛。

十一月：

1、各科组教研活动（围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如

何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等）、集体备课。

- 2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。
- 3、常规检查。
- 4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

- 1、各科组教研活动、集体备课。
- 2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。
- 3、各年级根据教材，进行数学应用能力以实际动手操作的形式评比。)

一月：

- 1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料（计划、总结、教学档案等）归档工作。
- 2、准备期末考试。
- 3、备课、作业批改常规检查。
- 4、期末测试及质量分析。
- 5、教师教学工作总查、考核。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇5：小学数学教学计划

小学数学教学计划例文

一、教材分析：

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，

继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

二、学情分析：

一个因数是两位数、除数是两位数的乘、除法是本册的重点内容。学生虽然学过一个因数是一位数和除数是一位数的乘、除法，有了一定的基础，但是开始学习一个因数是两位数、除数是两位数的乘、除法仍然有一些困难。在学习用两位数乘时，对于乘的顺序，每部分积的书写位置往往弄不清。在学习用两位数除时，要较快地试出准确的商，以及除的方法，也比用一位数除难掌握。

为了更好地培养和提高学生分析和解答应用题的能力，本册教材在教学用两位数乘、除的乘、除法中，分别在学生已有的经验的基础上，给学生抽象出一些常见的数量关系，如单价、数量和总价的关系，速度、时间和路程的关系等。这些数量关系是进一步学习的重要基础知识。初步掌握一些数量关系，不仅加深对日常各种数量及相互关系的理解，而且发展了学生抽象概括的能力，把学生解应用题过程中的思维水平提高了一步。

三、教学要求：

1、使学生掌握一个因数是两位数、除数是两位数的乘、除法的计算法则，能够比较熟练地笔算一个因数是两位数的乘法（积在万以内）和除数是两位数的除法（被除数在万以内），掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。中国教育

2、使学生比较熟练地口算用一位数乘两位数（积在100以内）和相应的除法，一个因数和除法是整十数的乘、除法。

3、使学生认识时间单位年、月、日，知道各月以及全年的天数，会用24时计时法表示时刻。

4、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的三步式题，并会解答两步计算的文字题和两步应用题。

四、教学措施：

1、努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，不断提高自身素质。

2、表扬先进，鼓励差生，积极调动学生积极性，全班平衡发展。

3、重视形象直观教学。培养学生的观察能力和思维能力，有意识的逐步培养

学生分析推理能力。

- 4、加强常规训练，加强口算训练，提高口算能力。
 - 5、适当分布作业，认真批改及时订正。
 - 6、分单元、分阶段验收学生学习效果，及时发现问题并解决
- ?

篇6：小学数学教学计划

小学数学教学计划指导

一、教材分析

六年制小学数学第五册教材主要内容有：万以内的乘法（一），对称（二）加减法（三）可能性。（四）乘除法（五）混和运算（六）周长（七）生活中的大数（八）吨的认识（九）乘法

本册教材在编排上有以下特点：

- 1、适当加强口算。在笔算一位数的乘除法之前教学口算，加强对笔算乘除法算理的理解。
- 2、笔算乘除法的编排，突出重点内容的教学，分散难点，重视培养学生的迁移类推能力。
- 3、应用题的编排，一是在已学简单应用题的基础上，出现反叙的一步计算应用题；二是是已学两步应用题的基础上，出现数量关系较复杂一些的两步应用题（包括只含有两个已知条件的两步应用题）。
- 4、加强几何初步知识的'教学，发展学生的空间观念。进一步认识长方形和正方形的特征，学会计算它们的周长，为进一步学习打好基矗
- 5、注意体现教学顺序，启发学生思考，引导学生探索。采取多种练习形式，促进学生能力与智力的发展。
- 6、注意联系儿童的生活实际，编入有教育意义的插图和多种形式的习题，提高学生的学习兴趣，对学生进行思想品德教育和培养学生良好的学习习惯。

二、班级情况分析

本年级的大部分学生学习态度端正、要求上进，上课遵守纪律，能积极动脑

、举手发言，作业按时认真完成，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。因此，在以后的学习中还必须加强思想教育，养成爱学习的好习惯，做社会主义的四有新人。

三、教学要求

1、使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，比较熟练地笔算一位数乘除多位数；比较熟练地口算一位数乘整十、整百、整千的数和两位数（每位乘积不满10）以及相应的除法；会用乘法验算除法（包括有余数的除法）

2、使学生认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度概念，知道1千米=1000米；认识重量单位吨，知道1吨=1000千克；会进行长度和重量单位间的简单计算。

3、使学生初步掌握长方形、正方形的特征。初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

4、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有5、口算乘除法的速度要求绝大多数学生达到每分钟做5题。

四、思想品德教育结合点

1、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

2、结合教学培养学生良好的学习习惯。

3、通过活动培养学生热爱祖国、热爱中国共产党的好品质。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

五、教学措施：

1、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。

4、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一。

5、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

6、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇7：小学数学教学计划

小学数学的教学计划

一、班级情况分析

1、学习习惯和兴趣

我班共21人，整体上讲，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣浓厚，但个别同学的基础较差，学习的积极性不高，需要老师的调动。培养动手参与、小组讨论共同解决问题的学习习惯。

2、基础知识和基本技能

(1) 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2) 少数同学的思维较灵活，有着探索规律的精神。

(3) 个别学生从知识到实践的跨越有一定难度。

二、教学目标

1、学习习惯：

(1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。

(2) 继续加强纪律教育。

(3) 培养学生分析、比较和综合的能力。

(4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

(5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

2、知识与技能：
(1) 经历从现实生活中抽象出数及简单数量关系过程，了解小数的意义，认

识分数。

(2) 经历探索物体与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解平面图形的基本特征。

(3) 经历数据收集、整理、分析和描述的过程，掌握一些数据处理的技术

3、数学思考方面：

(1) 能对现实生活有关的数字信息做出合理的解释，会用数、字母和图形描述并解决现实世界中的简单问题。

(2) 在探索物体的位置关系、平面图形特征过程中，发展初步的‘空间观念

。

(3) 能根据解决问题的需要收集的信息，并进行归纳、分析和条理。

(4) 解决问题的过程中能进行有条理的思考。

4、解决问题方面：

(1) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

(2) 能借助计算器解决问题。

(3) 在解决问题的活动中初步学会与他人合作。

5、情感与态度方面：

(1) 对周围环境中与数学有关的某些事务具有好奇心，能够主动参与教师组织的数学活动。

(2) 在他人的鼓励与引导下，能积极地克服数学活动遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验。

(3) 体验数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以数学语言来表述和交流。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。