# 幼儿园新学期工作教学计划（精选7篇）

**篇1：幼儿园新学期工作教学计划**

新学期幼儿园工作计划

一、以老师成长为本，连续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干老师的专业力气，打造有执行力，共同成长的老师队伍。

1、新入职老师：新学期新聘老师4名，全部是有7年以上阅历的老师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟识我园的管理流程，课程设置特点，熟识同事、幼儿和家长状况，在开学后能够顺当开展工作。在8月份完成全部入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、沟通沟通工作，给新老师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位支配上，依据新聘老师的力量、共性特点、专长配置相关岗位，供应施展才华的舞台。

2、现在职老师：结合园部学年考核和个人的自评，对老师专业水平和班级管理状况进行评估、评比，对优秀老师进行岗位工资调整，提高优秀老师的.待遇。管理人员要对骨干老师的短板部分进行评析，制定培训学习方案；对优势部分也要进行总结汇总，形成阅历学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流淌性猜测，制定保教、后勤工作的具体工作方案。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要肯定避开老师在穷于应付，以实实在在能关心、指导老师成长为基点，特殊是教研活动，要克服针对性不强的毛病，削减量次，提高水准。

二、以细心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，实行分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消退幼儿分别焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、共性特点的摸查，形成初步档案。有针对性实行措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、沟通渠道、老师的专业力量和共性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园状况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿共性特点、各项力量的评估。新学期幼儿力量培育的重点方案，特殊是幼儿行为习惯方面作为重点，对比上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童进展指南》，做好班级幼儿力量培育方案，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充安排合幼儿园做好孩子习惯养成培育。在课程支配上严格根据幼儿园制定的教学方案和班级方案执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增加与家长的沟通渠道，打造沟通准时的校内平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职老师和入职2年内的老师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参加为主，培育幼儿力量为主，展现幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以相互学习和共享的心态交往，以观赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公正的、专心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远进展为基础，共同培育幼儿。

五、连续做好后勤服务：掌握好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。依据新生和老生状况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估预备，在资料档案管理上规范化。注意工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园进展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭供应优质的学前训练学位。

**篇2：幼儿园新学期工作教学计划**

内容来源于网络，如有侵权请联系删除。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时\*，拉粑粑：如自己穿\*裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地\*、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时\*，拉粑粑：如自己穿\*裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地\*、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班孩子在睡觉的时候做到\*前一看二摸三提醒，\*后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交\*本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管；班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**篇3：幼儿园新学期工作教学计划**

幼儿园新学期工作计划

一、严格遵守幼儿园的各项规章制度，尊重孩子，热爱工作，牢记跨世纪园本文化，即“六心”，爱心、耐心、用心、热心、专心、恒心，深刻理解跨世纪教师“不是妈妈，胜似妈妈”所肩负的责任感与使命。

二、用蒙特梭利幼儿教师的职业道德规范高标准要求自己，每天晨会坚持诵读《我在每一天应该提醒自己如何对待孩子》、《蒙特梭利教师守则十条，请牢记！》、《蒙特梭利教师自我成长宣言》深刻理解并铭记于心。

三、做好每天的晨午检工作，利用入园和离园多与家长沟通，了解幼儿在家的表现，幼儿的行为习惯，做好每一天的保育工作。做好家园共育。

四、做好每天的卫生工作，做到班级无死角。

五、做好班级的消毒工作，预防各种疾病与传染病的发生。

六、合理的安排幼儿的户外活动时间，指导幼儿户外活动时，增减衣物，遵守活动秩序，并能帮助教师整理活动器具。

七、明确教育目标：让孩子学会生活、学会学习、学会工作、学会社交、学会创造，为培养幼儿的健全人格打下基础。细节性工作如：

1遇到老师与同学主动问好、打招呼。离园时主动说“再见”。在幼儿园里与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢东西，不打架，做错事要有意识地主动承担责任，并主动说“对不起”。

2遵守班级秩序，不得做影响他人的、破坏班级秩序的事情。上课时，要“脚踏实地，积极思考。

3爱护班内桌椅、教具，不推着小椅子跑，轻拿轻放，操作完的教具要放回原来的位置。

4养成幼儿饭前便后，活动后及手脏时洗手的习惯。

5指导幼儿学会穿脱衣物、叠衣服、穿鞋子等日常生活技能。

6进餐时，坐姿正确，正确使用餐具（左手扶碗，右手拿勺）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不边吃边玩，不玩弄勺子，不把饭菜弄到地上、桌上，吃完将碗勺放好。学会食谱介绍，提高幼儿食欲。

八、继续保持以前的好习惯，利用晨读，餐后用指读等方式读经典传统。如《三字经》、《弟子规》、《千字文》还有一些简单的唐诗，让幼儿多学习一些传统优美的语言，促进口语的发展。通过指读可以培养幼儿的注意力，还可以培养幼儿心眼口的协调能力。

九、利用传统节日，组织开展园所的教育主题活动、文化主题活动

通过主题活动，让孩子在体验与参与中学会知识、懂得感恩，在游戏和运动中增强幼儿的合作精神和协作能力，还可以拉近我们与幼儿之间的距离。

**篇4：幼儿园新学期工作教学计划**

内容来源于网络，如有侵权请联系删除。

一、本班班况分析

新年过去了，我们小班迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过一学期的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。本班的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时基本能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，部分幼儿都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有很多不足之处需要我们不断完善。如幼儿的一些常规教育还需加强如孩子们的午餐习惯需要加强等;在生活自理方面，还要给幼儿机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展，以便顺利的开展各项活动。

三、各个领域的具体内容和要求

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿\*服，穿脱鞋子等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

在开发幼儿的智力方面，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话尽量完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用户外活动和游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握知道新的词汇及含义。利用音乐游戏，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

在增强幼儿体质方面，在日常生活中，每天进行一定量的运动，如每天的早操等活动，以发展幼儿良好的体质，减少感冒和流行病的发生。根据天气变化，及时为幼儿穿\*服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，不偏食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，欣赏美的作品，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣，激发幼儿的兴趣，培养幼儿自主探索并发现美的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解并及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家长工作

1.与家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2.每天登陆家园网和本班的交流群，及时发布幼儿在园的信息，及时解决与家长沟通的问题。

3.每天热情的接待家长和幼儿，抓住每个机会和家长真诚沟通和交流幼儿在家在园的情况。

4.利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

**篇5：幼儿园新学期工作教学计划**

幼儿园新学期工作计划

仔细贯彻落实《3-6岁儿童学习与进展》精神，更新训练思想和训练观念，使我园的管理工作、训练教学工作更加科学化、规范化。根据《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿训练日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐进展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，学问的乐园。

二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高训练实力。

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

四、工作要求：

务实与敏捷兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新进展。

五、主要内容与措施

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注意行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿进展、促进老师成长、推动幼儿园进展为工作的动身点。园部提倡三性(制造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、敏捷而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参加实践训练教学第一线。

3、班子建设：注意学习反思，提倡批判监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速进展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进老师力量、素养、学问结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵进展，多途径促进青年老师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干老师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台，施压熬炼;三是园本培训有的放矢，促进胜利;四是加强对话与沟通，鼓舞优势互补、相互合作、共同提高。另外，本学期要重点增加老师的服务意识，提倡微笑服务，要提升老师与家长够用交往的技巧。

(二)教学工作

1、仔细贯彻落实《指南》精神，根据幼儿园训练目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿进展的`状况，各班主任拟定出学期工作方案，做到月、周、日工作目标明确，在实施训练教学活动中要富训练于生活、嬉戏中。

2、创设与幼儿训练适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展现其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的训练思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现训练目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，留意保教结合训练的训练原则，对幼儿的活动或技能进行观看，仔细作好评价，对个别幼儿的训练要写入幼儿训练心得中。

4、做好新学期幼儿进园接待工作，稳定幼儿心情，实行多种方法和嬉戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项训练教学活动中老师要“以儿童进展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，老师要不断地调整自己的角色，认真观看，了解幼儿在活动中的表现，准时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满意和胜利，培育幼儿学习的乐观性、主动性和制造性。

6、各班老师重点要抓好幼儿常规习惯的培育，老师要培育幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理力量。

7、老师对每日来园幼儿进行全日制观看，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的状况，做到心中有数。对生病的幼儿要留意观看，细心照看，对一日的活动量要适当调整。

8、老师组织幼儿户外活动，必需随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。留意幼儿运动量，气候变化等。随时留意幼儿的平安，把平安放在首位。

9、各班老师要依据本班幼儿特点，结合每月训练目标和《指南》要求，有方案、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有学问性、爱好性、平安性、训练性、有用性的室内外活动区，同时要依据教学需要设计、供应活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感爱好的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和把握主题活动中的新理论、新观念。

(三)卫生保健工作

1、仔细地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣扬幼儿健康训练的新观念，让家长乐观地参加协作幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门协作，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。

3、做好晨检工作，禁止幼儿带担心全的物品进入班级。

4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并协作医疗机构作健康常规体检。

**篇6：幼儿园新学期工作教学计划**

幼儿园新学期工作计划

悠然的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧急而又有序的气氛中开始了，幼儿园新学期打算。本学期我们将继续仔细学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和讨论，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面进展的需要，敬重幼儿身心进展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，充分发挥我院蒙氏双语的特色，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面进展。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，依据幼儿的个体差异做出"不同幼儿不同对待'的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人不交往的能力、生活自理能3力以及动手操作能力得到较大的进展。仔细规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培育幼儿的自我服务能力，喜爱关心他人;敬重师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到进展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，依据园务工作打算，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增添幼儿体质，做好品德教育工作，进展幼儿智力，培育正确的美感。利用好蒙特梭利的教育理念，给孩子充分的自由，和促进幼儿身心和谐进展。

1、保育工作

催促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地支配好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培育良好的生活卫生习惯。教育幼儿留意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培育，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发觉问题准时处理。

主动协作妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

敬重幼儿在学习活动中的主体地位，依据各班幼儿的兴趣和进展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学打算，有打算有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面进展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学规律智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观看智能等的进展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、清静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应准时表扬，增添他们的自信念和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培育。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的进展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采纳多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培育幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中仔细观看幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培育幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲解并描述能力。关心幼儿把握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完好的话表达每一页的大致内容，工作打算《幼儿园新学期打算》。训练幼儿讲解并描述故事的能力，利用空余时间开展故事竞赛活动。

继续培育幼儿英勇大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以"舞蹈与美术'为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日许多：植树节端午节五一国际劳动节六一国际儿童节等，我们将依据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。主动邀请家长参加我们的活动。特殊是我们将结合国庆节开展"爱祖国、爱家乡'创新主题亲子活动;结合元旦开展"迎新年'亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡察，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、关心幼儿把握一些自我爱护技能。提高自己的责任心，细心排除一切担心全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开月务会，总结上个月的工作状况，共同商量工作中遇到的困难，找出解决的方法。布置好本月的工作内容。

2、仔细制订好月、周教学打算。严格按打算开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地支配好。

3、仔细催促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平常留意节省用水、用电以免造成不必要的浪费。

仔细做好家园栏家园栏做到一日一小换一周一大换，从明天开始是我们的家园栏充实起来，外面的家园栏由小班负责起来

全体教师必需严格执行各项制度，从明天开始老师实行签到制，本学期对教师的综合素养是一个考核期，工作不能马虎，从我这里我是要严格要求老师们的，请大家也能珍惜自己的工作和岗位，一日流程仔细对待，无论是对自己还是对小伴侣都能养成一个好的习惯。

有的人无论自己有什么样的困难都能坚持，都能让别人看出自己的个人魅力和人格，都能经的住考验，在这里我要表扬闫永娟在过去的一年任劳任怨没有怨言家踏实地的工作，从这学期我们的组织机构也进行了调整团支书宋甜教研主任王星星组织委员韩燕云小班班主任武艳华中班宋甜宝宝班韩燕云那么这些老师也盼望能经得住考验，再接再厉，为学校在创辉煌。

本月的活动主题是建设一支像妈妈一样的教师队伍。幼儿园教育是一项特别特别化的工作，教师的学历，专业，教学阅历是重要的，但比这更重要的是幼儿园的思想品质，建立一支能像妈妈一样爱孩子的教师队伍，是我们的长远目标，针对这一目标，我们要建立一套科学的教师管理制度，并作出一系列相应的举措，首先我们要在每班安装远程监控，并设立制定负责的充满爱心责任到人的教师制度在这我们将渐渐完善这些制度，在月末我们要进行张榜评选。本周打算今日也都发放到各各班级，对于学生的消逝和招生重点强调。

**篇7：幼儿园新学期工作教学计划**

幼儿园新学期工作计划

下学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素养的同时，为我校教学工作贡献自己的气力。

一、思想政治方面

乐观拥护校领导的正确领导，乐观参与政治学习，做好笔记。关怀国家大事。遵守劳动纪律，对工作兢兢业业，团结同志，热心关心同志;对工作仔细负责，不计酬劳，关怀同学，爱惜同学，为人师表，领先垂范，乐于奉献。

二、师德方面

师德中既有老师本人的品德，又有作为老师的职业道德。老师的工作对象是同学，老师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着同学。因此，老师必需“美其德，慎其行”，不能消失一点疏漏。凡是要求同学做到的事情，自己必需做到。在工作中，时刻留意自己的形象，穿着干净、朴实、大方，举止文静，带头遵守学校的各项规章制度，乐观参与各项活动，为同学树立良好的学习榜样，同时，也用自己的'实际行动树立起自己在同学中的威信及良好的老师形象。

三、个人业务

作为一名老师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注意开拓视野，阅读专业杂志，扫瞄学校语文网页，随时登记可鉴戒的教学阅历、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天支配肯定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供应同学一杯水的自来水。

四、教学工作方面

仔细学习新课程理念，仔细学习教学大纲，刻苦钻研业务，课余时间不断学习，努力提高自己的业务素养，结合学科的内容和本班的同学实际，改进自己的教学方法。仔细上好每一节课，不打无预备的仗，课堂注意精讲，不单教会同学学问，更重要的是交给他们学习的方法，使他们由学会向会学、乐学转变。仔细批改同学的各项作业和练习，多做面批，加强学困生的辅导，不让一名同学掉队。仔细做好教学反馈，实行应对措施。培育同学习作爱好，争取让同学的习作能够在报纸杂志上刊登。

五、教研工作

我将乐观参与教学讨论工作，不断对教法进行探究和讨论。虚心谨慎、敬重同志，相互学习、相互关心，维护其他老师在同学中的威信，关怀集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素养训练的理论，进行更加深化的学习。

六、考勤方面

严格遵守学校的考勤制度，有事先请假，不缺课，不迟到、不早退，以一名优秀老师的标准来严格要求自己，使自己在原有的基础上能再上一个新台阶。以上是由为大家整理的关于老师学期工作方案范文和相关材料，假如您觉得有用，请连续关注。

幼儿园新学期工作方案篇13

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀老师的要求去规范自己的言行，喜爱本职工作，喜爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，乐观仔细研读幼儿训练的相关书籍，仔细预备、组织每一次训练活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿进展的心理、物质环境，多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素养的'提高与进展。

二、力量进展

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得抱负的成果。本学期，我肯定吸取教训、总结阅历，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将仔细预备幼儿活动所需材料。写好每一次训练活动方案。多学习，把先进的幼儿训练阅历运用到自己的教学中。多反思，结合自己班幼儿状况实施收效好的训练方法。多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿进展。多和有阅历的老师沟通，争取获得她们的指导、关心。课题实践中，细心记录专家们的训练理念，仔细揣摩，多提问，使自己在教学工作中的怀疑得到有效指导并付诸实践。生活中，热忱待人，友爱助人，虚心为人，团结向上，争取和同事们成为伴侣。

特色教学中，细心分析幼儿状况，仔细预备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，依据幼儿把握状况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与进展的意义。所以，本学期我依据自己的状况制定了以下三个目标：

1、争取成为幼儿园优秀老师。

2、争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作。力争使本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工。用饱满的热忱对待工作。

以上，是我本学期的方案及目标，我肯定努力去完成，也盼望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园新学期工作方案篇14

一、指导思想：

有这样一句训练名言“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格”。这就是说良好的行为习惯是可以通过训练来培育的，行为习惯的养成也是从幼儿时期抓起的。幼儿园作为集体训练机构，培育幼儿的一日常规是必不行少的。老师不仅要规范幼儿的正确行为，还要让幼儿懂得生活在集体中“规章、制度”建立的重要性。它将对幼儿适应社会的进展有着很深远的影响。因此，特制定以下习惯养成方案：

二、工作目标：

（一）、生活活动

1、能主动向园内的成人及同伴问“早”、问“好”。

2、和老师一起仔细讯速地做好教室内的`清洁工作。

3、主动关怀、照料自然角的动植物。

4、学会使用餐具，进餐时不玩餐具，仔细进餐，疼惜粮食，做到碗内、桌上、地面“三净”。

5、离园前能整理并拿好自己的物品，不乱扔乱丢。在休息室内遵守纪录，能听带餐老师的话。

（二）、体育活动

1、活动中能仔细练习，遵守规章，留意平安，相互谦让。

2、集队动作快、静。

3、学会按要求整理体育器具，并轻轻放好。

4、做操时思想集中，动作和拍、到位。

（三）学习活动

1、上课心情稳定，能用心地听老师和同伴发言。

2、能乐观动脑、举手发言，能用自然的声音清晰地回答问题。

3、能乐观参加争论，仔细地参加操作活动，并遵守规章。

（四）嬉戏活动

1、能依据自己的意愿选择嬉戏内容和嬉戏材料，仔细参与嬉戏。

2、嬉戏时能仔细动脑，情愿和同伴合作，能自然地使用礼貌语言，相互谦让，友好商议?，学习自己解决问题。

3、遵守嬉戏规章，不打搅别人嬉戏，留意平安。

4、在老师指导下有条理而快速地归放玩具。

5、自由活动中不阻碍别人，不大声喊叫，做较宁静的嬉戏，活动中留意平安，不做危急动作。

良好的行为习惯是幼儿进行一日活动的前提和保障，也是伴随幼儿逐步成长并能让孩子终生受益的品质。又由于好习惯的养成不是一朝一夕能够形成的，所以老师要时时刻刻做有心人，为幼儿创设一个有利于形成良好行为习惯的环境与氛围，并用自己的行为去潜移默化的影响孩子，让孩子们健康而欢乐的成长。

