

## 小学语文教学计划 ( 通用6篇 )

### 篇1：小学语文教学计划

20\*\*小学语文教学计划

#### 一、指导思想:

本学期我将积极参加学校组织的政治学习,坚持党的基本路线,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针、政策,与党中央保持高度的一致,使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规,使自己对各项法律法规有更高的认识,做到以法执教。忠诚于党的教育事业,立足教坛,无私奉献,全心全意地搞好教学工作,做一名合格的人民教师。

进行认真细致的学习,吃透精神实质,使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高,做到从言语到行动与党中央保持一致,爱岗敬业,为人师表。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里,本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务,以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法,遵守学校的规章制度,工作任劳任怨,及时更新教育观念,实施素质教育,全面提高教育质量,保持严谨的工作态度,工作兢兢业业,一丝不苟。热爱教育、热爱学校,尽职尽责、教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。

#### 二、工作目标:

通过本期教学,使学生形成一定的语文素质,能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题,形成扎实的语文基本功,为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子,能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

#### 三、素质教育:

我注重推行素质教育,坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公正对待学生。对学生严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生,保护学生合法权益,促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据,教案中不仅写明教学要求和教学目的,也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等,不仅体现教学大纲的要求,也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容,避免了盲目性,随意性,增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机,达到既给学生传授知识,又开发学生思维能力,促进学生全面发展。在具体的教学过程中,结合所学内容,使学生学习数学知识的同时,也吸取其它方面的“营养”,开阔他们的视野,拓展他们的知识

面,培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

#### 四、教学常规:

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习,翻阅有关资料,对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识,提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学,根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课,上好课,向40分钟要质量。坚持周前备课,努力做到备课标、备教材、备学生、备教具,备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案,并积极地使用各种电教器材,提高课堂教学效益,坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

### 篇2：小学语文教学计划

新学期的小学语文教学要着眼于学生的发展,提倡生机勃勃的个性培养。坚持语文知识学习与能力培养相结合,开展好以古诗文名篇读为主体的朝阳读书计划,加强阅读积累,狠抓作文教学和写字教学,全面提高语文教学质量。

1,加强对新标准,新教材的学习研究。语文课程改革的不断推进,需要我们教师从理论上廓清概念,把握新课标的精神实质,在实践中真正落到实处。本学期语文学科要加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度,结合本校存在的问题,有重点的组织专题性学习。

2,继续加强研究新课改下的课堂创新,今学期我们要走出校门,借鉴他山之石,研究小学语文精读课,略读课,写作课,口语交际课,诵读欣赏课,综合实践活动课,专题学习课的教法,学法和评课标准。

3,继续抓好作文教学,继续抓好活动课教学。语文活动课教学是语文教学的重要组成部分,它包括课外阅读,课外写作,听说活动和参观访问活动等。具体的如:读书报告会,朗诵会,故事会,演讲会,书法比赛,办墙报,办手抄报,新闻采访,组织文学社团以及进行社会实践活动。

4,积极探索利用现代信息技术实现课堂教学内容的呈现方式,学生学习方式,教师教学方式和师生互动方式变革的方法,进一步深化"网络互动式与现场参与式相结合"的教研方式,提高教研的时效性和互动性。

5,结合学科特点,建立能促进教师和学生个体发展的学科评价方案,进一步推进小学语文教学常规的改革创新。

6,重视语文学习环境的建设。继续落实好潍读市教研室"朝阳读书计划",和市教研室倡导的诗文背诵活动,除积极向学生推荐适合学生阅读的报刊,书目以外,还要扩大语文学习的渠道,如观看适合初中学生的电视节目和浏览适合中学生阅读的网站。

7,重视文学社的建设,发现和培养任莹式的文学骨干,发展学生的语文个性

和特长。每学期必须出一至两期文学期刊或小报。鼓励有写作专长的学生出个人文学作品集。

8, 继续搞好现代教育理论的学习和教育观念的转变。每日坚持读书学习, 坚持和学生一道做笔记摘抄下水文, 敢于创新, 敢于打破传统教法, 走创新之路。练好三字一话, 加强自身教学素质, 上出让学生喜欢的一流好课。

### 篇3：小学语文教学计划

#### 小学语文教学计划

小学语文教育是基础教育的关键部分, 对于学生的综合素质发展具有重大影响。在本教学计划中, 我们将以提高学生的语文应用能力, 激发其对语文学习的兴趣, 以及培养其良好的学习习惯为目标。以下是我们的具体教学计划。

#### 第一阶段：基础知识学习 (1-2个月)

在第一阶段, 我们将重点放在基础知识的学习和掌握上。这包括拼音、生字、词汇和语法等。我们将通过课堂讲解、互动游戏和阅读练习等方式, 使学生充分掌握这些基础知识。

#### 课堂讲解

我们将详细讲解语文基础知识, 如拼音的发音和规则, 汉字的构造和意义, 以及词汇和语法的应用等。同时, 我们会结合生动的教学案例, 使学生能够深入理解并掌握这些知识。

#### 互动游戏

为了使学生更好地理解和记忆这些基础知识, 我们将设计一系列的互动游戏, 如拼音接龙、猜字谜和词语搭配等。通过这些游戏, 学生可以在轻松愉快的氛围中学习和掌握知识。

#### 阅读练习

在掌握基础知识后, 我们将引导学生进行简单的阅读练习。这不仅可以帮助学生巩固所学的知识, 还可以培养他们的阅读兴趣和技能。

#### 第二阶段：阅读与写作能力培养 (2-4个月)

在第二阶段, 我们将注重培养学生的阅读和写作能力。我们将通过大量的阅读材料和写作练习, 提高学生的阅读理解能力和写作技巧。

#### 阅读材料选择

我们将选择适合小学生阅读的各类文章，包括寓言、童话、科普文章等。同时，我们会引导学生进行深度的阅读思考，鼓励他们提出问题和解决问题。

### 写作练习

在这一阶段，我们将进行多种形式的写作练习，如短文、故事、诗歌等。我们会鼓励学生发挥想象力，自由表达自己的思想和情感。同时，我们会进行写作技巧的指导，如文章结构、语言表达等。

### 第三阶段：综合能力提升（4-6个月）

在第三阶段，我们将着重提升学生的语文综合能力。我们将通过实践活动、问题解决和评价反思等方式，使学生能够灵活运用语文知识，提高他们的综合素质。

### 实践活动

我们将设计一系列的实践活动，如社会调查、演讲比赛、语文实践活动等，让学生有机会将所学知识应用于实际生活中。通过这些活动，学生可以更好地理解和掌握语文知识，同时也可以提高他们的实践能力。

### 问题解决

我们将引导学生通过独立思考和团队合作，解决一些与语文相关的问题。这将有助于学生培养解决问题的能力，同时也可以提高他们的团队合作能力。

### 评价反思

在学习的最后阶段，我们将组织学生进行自我评价和反思。这将帮助学生认识到自己的优点和不足，同时也可以激发他们的自我改进意识。

### 总结与展望

通过以上的教学计划，我们旨在提高学生的语文应用能力，激发他们对语文学习的兴趣，以及培养其良好的学习习惯。我们相信，在我们的共同努力下，学生的语文水平将得到显著提高。

未来的语文教学，我们将更加注重学生的主体地位，更加关注学生的个性化和多元化发展，更加注重培养学生的创新思维和实践能力。我们期待着在未来的教学中，能够看到更多的学生热爱语文，善于表达，拥有良好的语文素养和综合能力。

## 篇4：小学语文教学计划

### 小学语文教学计划

## 一、教学要求和目的：

### 1、识字、学词和练句

(1) 并使学生独立自主识字学词练习句，在运用中稳步体会，建议学生拎字典或辞书入课堂，每课书、每个单元都必须像是看待以往的作业那样检查学生的节录笔记。还要非政府学生交流，通过交流补漏伯粉。教材的有关指导可以密二年级下第11单元，三年级上有关的金钥匙。

(2) 密切联系实际。对错别字、病句的问题应当结合学生的实际进行教学。课堂上无论交流什么，都要挤出时间可能让学生写出来，哪怕写一个词、一个短语、一个句子也比光说不写强。写完及时在全班范围内清查错字病句，再写。每次习作（包括自读的笔记、日记），都要组织学生首先检查错字病句，自己认为没有错误了，请别人检查，然后再交给老师批阅。那些带普遍性的错字病句，要发动学生讨论如何解决问题。刚开始这样做可能会感到麻烦些，但是坚持做下去，就能养成习惯。只有密切联系学生的实际，才能更好地调动学生自觉学习的积极性，基本知识的教学才能更有针对性，效果才能更好，师生也才有可能从繁复的题海中解放出来。

(1) 学会写作的方法、培养写作的好习惯。

(2) 学会写摘录笔记、批注笔记，并用来自读。

(3) 学会搜寻目录的三种方法，检索资料，协助写作或积极开展综合性活动。

(4) 培养每天阅读、读书动笔、阅读时翻查工具书等好习惯。

(1) 懂文学创作就是为了自我抒发和与人交流。

(2) 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

(3) 通过与生活融合（日记）、与写作融合（天问、缔造、卷本等）、与活动融合等途径唤起学生文学创作的积极性。

(4) 以认真阅读为前提、感受为主，抓重点写，注意错别字和病句，提出评语的语言要求。

用典型指路，可以对照修正，可以小组讨论，并使修正沦为生动、主动、创造性自学的过程。修正自己的习作，并主动与他人互换修正，努力做到语句通顺行款恰当，书写规范、干净。

(1) 与人交流能尊重、理解对方。

(2)乐意参予探讨，勇于刊登自己的意见。

(3)表达要有条理，语气、语调适当。

## 5、综合性自学

(1)制订可以实行的小组活动计划，要求：可实行，能应用。有时间和分工。计划制订后要检查实行情况并及时进行修改。

(2)自始至终必须注重学生的自主性，特别强调合作精神。结果与否可爱不是最重要的，最重要的就是学生的主动精神、创造性和合作意识，就是明确提出问题、分析问题、解决问题的能力获得提升。

## 二、教材简析：

本册教材秉持了有八册“培育兴趣、文化累积、学会自学、整体大力推进”的总特点，从汇编课文、设计活动、精心安排练等各方面拓宽并深化了自学内容。本册教学内容共计10个单元，每个单元依然由主体课文和“语文天地”两部分共同组成，以维持教材的连贯性。单元主题分别为：马、奇景、变化、韵味、智谋、水、危难时刻、方法、直面错误、家园的呼唤。

## 三、班级情况分析：

本班共计学生65人，其中男生35人，女生30人。大部分学生活泼可爱，积极主动好学。上学期语文成绩均已合格，但经过分析，本班学生的文学创作部分相对较差，存有一部分学生甚至惧怕文学创作。除了从村校并校上来的一部分学生，汉语拼音没闯关，就连看看拼音写下汉字的题目都写下不出。除了一个薄弱环节就是普通话中的元显恭、翘舌音和前、后鼻音的发音比较妥当。

## 四、教学措施：

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。学生就是语文自学的主人，语文教学应当唤起学生的自学兴趣，著重培育学生独立自主自学的意识和习惯，为学生创设较好的独立自主自学情境，认同学生的个体差异，引导学生挑选适宜自己的自学方式。

2、教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

3、不懈努力改良课堂教学，整体考量科学知识能力、情感与态度、过程与方法的综合，倡导启发式、讨论式教学。

4、沟通课堂内外，充分利用学校等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学

生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

5、注重情感、态度、价值观的恰当导向。培育学生高尚的道德情操和身心健康的审美情趣，构成恰当的价值观和积极主动的人生态度，就是语文教学的关键内容，不该把它们当外在的、额外任务，必须著重熏陶病毒感染，潜移默化，把这些内容横跨于日常的教学过程之中。

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

7、遵从学生身心发展和语文自学的规律，挑选教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具备阶段性特征，相同内容的教学也存有各自的规律，必须根据不同学段学生的特点和相同的教学内容，实行最合适的教学策略，推动学生语文素养的整体提升。

#### 五、.教学评价方案,实践活动安排

#### 六、教学课时精心安排：

- 1、马12课时
- 2、奇景12课时
- 3、变化7 - 8课时
- 4、韵味10 - 12课时
- 5、智谋9 - 10课时
- 6、水10 - 12课时
- 7、危急时刻12课时
- 8、方法10 - 12课时
- 9、面对错误10 - 12课时
- 10、家园的呼唤10 - 12课时

### 篇5：小学语文教学计划

#### 小学一年级语文教学计划

##### 一、教学目标

通过一学年的语文学习，让小学一年级的学生能够初步掌握汉字的基本笔画和常用的1000个汉字，了解拼音字母的基本组合，并能熟练使用拼音读音和书写汉字，理解并能运用基本语言规范和语言表达技巧，积极参与课堂讨论，发扬民主、友爱和合作精神。

## 二、教学内容

- 1.汉字和拼音的认读、书写和识写；
- 2.语言规范和语言表达的基本知识和技巧；
- 3.儿童文学作品欣赏和阅读；
- 4.歌谣、游戏和故事等形式的课外活动。

## 三、教学方法

- 1.演示教学法：教师通过讲解、演示和示范等方式来教学生认读和书写汉字、掌握读音和语言规范等基本知识和技能。
- 2.合作学习法：采用小组活动、角色扮演和集体讨论等方式，让学生们体验和发扬集体智慧和合作精神。
- 3.游戏教学法：通过游戏、竞赛和趣味性的学习活动，激发学生们的兴趣和热情，提高他们的学习积极性和参与度。
- 4.自主学习法：鼓励学生们在课外时间自主阅读和学习，培养他们的自我学习能力和阅读兴趣。

## 四、教学评价

- 1.作业评估：通过日常练习、作业纠错和课堂小测等方式，及时发现和纠正学生们的错误，并引导他们进行反思和提高。
- 2.学业考核：采用月考、期中期末考试等方式，对学生们的学习效果进行科学、公正的评估，及时查漏补缺，帮助他们实现自我提高和进步。
- 3.综合评价：从学生的语文能力和素质综合表现出发，采用多种评价方法和工具，全面反映学生的综合表现和发展趋势。

## 五、教学安排

- 1.第一学期：2个月语音拼音认知，1个月60个基础汉字认读，重点培养听、说、读、写等能力，开展课内外阅读活动。

2.第二学期：1个月加强基础汉字书写训练，1个月学习汉字的组合、简单的词语和句子，1个月读懂简单的儿童文学作品，重点培养语言表达和理解能力。

3.第三学期：学习1000个基础汉字的认读和识写，开展语文核心素养的培养和提升，成果展示和分享。

## 六、教学重点难点

1.教学重点：加强基础拼音认知和汉字笔画及基本汉字的认读与书写，培养语言表达的能力，开展阅读和写作活动，增强学生的汉语学习兴趣和自主学习能力；

2.教学难点：汉字的组合，构成词语和句子，正确运用语言规范和表达技巧，理解文学作品的内涵和精神，注重全面提升学生的综合语文素质。

## 七、教学环境

为了创造良好的教学环境，我们将关注以下几个方面：

1.教室：教室应该布置整齐，干净卫生，教具齐全，教学设施完备，遵循听说读写的学习型环境；

2.班级：营造整体合作、包容尊重的班级文化氛围，开展义务劳动和社会实践等活动；

3.课外活动：开展各种形式的课外活动，如比赛、展示、演讲、语文团队等，激发学生的学习兴趣和创造力。

以上就是我对小学一年级语文教学计划的设想和规划，希望能够对广大教师和家长提供一些借鉴和参考，一起为下一代的语文学习和成长做出贡献。

## 篇6：小学语文教学计划

### 小学语文拼音教学计划

引言：

语文是学生学习的基础科目之一，而拼音作为语文学习的入门知识，对培养学生的阅读能力和语言表达能力起着至关重要的作用。因此，小学语文拼音教学计划的设计和实施对学生的语文学习具有重要意义。本文将探讨如何制定一套科学合理的小学语文拼音教学计划，以帮助学生掌握正确的拼音知识，为他们的语文学习打下坚实的基础。

正文：

## 一、教学目标

小学语文拼音教学计划的首要目标是使学生掌握基本的拼音知识，包括字母的发音规则、声母和韵母的组合、声调的运用等。其次，教学计划还应培养学生对拼音的敏感性和准确性，使他们能够熟练地辨认和拼写单词。最后，教学计划还应激发学生对语文学习的兴趣，培养他们的阅读能力和语言表达能力。

## 二、教学内容

### 1.字母发音规则

在小学语文拼音教学计划中，首先应教授字母的发音规则。学生需要了解英文字母的发音方式，并通过听、说、读、写的练习来掌握字母的正确发音。同时，教师还可以通过游戏和歌曲等形式，提高学生对字母发音规则的记忆和理解。

### 2.声母和韵母的组合

学生掌握字母发音规则后，可以进一步学习声母和韵母的组合。通过教授常见的声母和韵母的组合方式，学生可以逐渐掌握拼读单词的技巧。在教学中，教师可以设计一些有趣的练习活动，如拼音接龙、拼音游戏等，来帮助学生巩固和运用所学的知识。

### 3.声调的运用

声调是汉语拼音中一个重要的要素，对正确拼读汉字起着至关重要的作用。在小学语文拼音教学计划中，应当引导学生正确运用声调，使他们能够准确地发音和拼写带声调的单词。为了帮助学生掌握声调的运用，教师可以设计一些声调练习，如听音辨声调、朗读句子等，以提高学生的发音准确性。

## 三、教学方法

### 1.游戏教学法

游戏教学法是小学语文拼音教学中常用的一种教学方法。通过设计一些有趣的的游戏活动，如拼音接龙、拼音抢答等，可以激发学生的学习兴趣，提高他们对拼音知识的记忆和理解能力。同时，游戏教学法还可以培养学生的合作意识和竞争意识，增强他们的学习动力。

### 2.多媒体教学法

多媒体教学法是利用现代化技术手段进行教学的一种方法。在小学语文拼音教学中，教师可以运用多媒体教学软件和设备，如电子白板、投影仪等，来展示字母的发音规则、声母和韵母的组合方式等。通过图像和声音的结合，可以提高学生对拼音知识的理解和记忆效果。

## 四、教学评价

在小学语文拼音教学计划中，教学评价是不可或缺的一环。教师可以通过课堂练习、作业、考试等形式对学生进行评价，以检测他们对拼音知识的掌握程度。同时，教师还可以通过观察学生的学习情况和听取学生的反馈意见，及时调整教学策略，以提高教学效果。

结论：

小学语文拼音教学计划的制定和实施对学生的语文学习具有重要意义。通过科学合理的教学目标、教学内容、教学方法和教学评价，可以帮助学生掌握正确的拼音知识，为他们的语文学习打下坚实的基础。同时，教师在教学过程中应注重培养学生的学习兴趣和阅读能力，以提高他们的语言表达能力和综合素质。只有如此，才能真正实现小学语文拼音教学的目标。