

## 小学英语教学计划 ( 合集5篇 )

### 篇1：小学英语教学计划

#### 西头王小学英语教学计划

为了全方面提高教学质量，为了培养学生的观察能力，记忆想象能力和创新精神，我校特制订以下计划：

#### 一、学情分析

三年级学生刚学英语，没有基础。四年级学生爱好浓厚。五年级学生学习英语的主动性很高，集体荣誉感较强。六年级学生能够进行自主，合作，探究性学习。

#### 二、教材分析

《小学英语》每课涉及“会话，主题句，语音，活动”四部分，四个部分均围绕一种中心话题展开。每课的各部分之间，每册的各课之间，构成一种封闭又开放的循环体系。

#### 三、本学期的教学任务和达成的目的

激发和培养学生学习英语的爱好，树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务。把爱好，自信心放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生首先应当对学科产生爱好，树立自信心，学会学习，并发展自己的学习能力，然后在离开学校后来，就能自己学习，为终身学习做好准备。因此，首先要培养学生学习英语的爱好，让他们喜欢学，然后再教他们如何学，使之会学，形成自主学习的能力。本学期，争取让学生们喜欢学英语，能交流交际。

这一学期，把教学重点放在培养学生的听，说，读，写能力上，小学英语教学不解说语法概念，要充足运用教学资源，激励

学生主动参加，大胆体现，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听，说，演的能力。

#### 四、完毕目的所采用的方法：

(一)教师要更新课程理念，适应新课改的需要。在教学中要重视培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全方面提高学生的综合素质。

(二)通过正面引导，提高后进生思想认识。明确他们的学习目的，端正他们的学习态度，从而提高他们的学习成绩。

(三)教师要重视教学，让学生大胆尝试，主动探索，勇于创新，使学生真

正成为课堂的主人，使学生主动有效参加课堂教学。让学生自主探索，合作交流。用自己爱慕的学习办法学会知识，并发明性地解决问题。充足发挥学生的主体作用。搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对中差学生及时予以指导，使其赶上来。

## 六、培优补差

工作中要善于观察、理解学生，针对每个学生的优点与缺点进行辅导，对症下药，运用他们的闪光点激发他们，使后进赶上来。

课堂上照顾好“两头”，使后进生有所收获提高，使“优等生吃得饱”，给优等生出示某些带有思考性的题，也采用合作学习的方式，让学生互相学习，互相协助，使他们共同提高。

对的看待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，理解状况，

协助解决困难。

## 七、特长生培养：

教师要针对特长生的特点不同，采用不同的方式办法，予以他们辅导。要充足运用课余时间，发展他们的特长。如朗诵比较好学生，对他们加强朗诵训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

## 篇2：小学英语教学计划

### 小学英语教学计划

#### 引言：

在当今全球化的时代，英语作为一门国际通用语言，对于学生的综合素质提升至关重要。因此，小学英语教学计划的制定和实施，对于培养学生的语言能力和跨文化交际能力具有重要意义。本文将探讨小学英语教学计划的内容与形式，并提出一些优化建议。

#### 一、教学目标的设定

小学英语教学的目标应当明确，具体而又实用。首先，学生应掌握基本的英语语音、词汇和语法知识，能够进行简单的日常对话和书面表达。其次，学生应具备听、说、读、写的基本技能，能够进行简单的英语交流。最后，学生应培养跨文化交际能力，了解英语国家的文化和风俗习惯。

#### 二、教学内容的组织

小学英语教学内容应根据学生的认知水平和兴趣特点进行有机组织。教学内

容可以分为听力、口语、阅读和写作四个方面。在听力方面，可以通过听录音、听对话等方式培养学生的听力理解能力。在口语方面，可以通过角色扮演、小组讨论等方式提高学生的口语表达能力。在阅读方面，可以通过课外阅读、故事讲解等方式培养学生的阅读理解能力。在写作方面，可以通过写日记、写作文等方式提高学生的写作能力。

### 三、教学方法的选择

小学英语教学方法应注重灵活多样，因材施教。首先，教师可以采用游戏化的教学方法，通过游戏的形式激发学生的学习兴趣。其次，教师可以采用情景教学的方法，通过创设情景，让学生在真实的语言环境中学习和运用英语。再次，教师可以采用任务型教学的方法，将学习任务与实际生活相结合，让学生在完成任务的过程中提高语言能力。

### 四、教学评价的方式

小学英语教学评价应注重全面发展，多角度评价。评价方式可以包括口头评价和书面评价。口头评价可以通过听力测试、口语表达等方式进行，书面评价可以通过作业、考试等方式进行。同时，评价内容应既注重学生的语言能力，又注重学生的思维能力和创造能力。

### 五、教学资源的利用

小学英语教学资源的利用应充分发挥现代技术的优势。教学资源可以包括课件、多媒体教材、英语学习网站等。教师可以通过利用这些资源，使教学更加生动有趣，激发学生的学习兴趣。

### 六、教学环境的创设

小学英语教学环境的创设应注重营造积极、和谐的学习氛围。教师可以通过布置英语角、组织英语角活动等方式，让学生在轻松的氛围中学习英语。同时，教师还可以鼓励学生参加英语角比赛、英语演讲比赛等活动，提高学生的英语实践能力。

### 七、教师的角色与培训

小学英语教师应具备良好的英语语言能力和专业知识。教师的角色应从传统的知识传授者转变为学生的学习指导者和学习伙伴。此外，教师还应定期参加英语教学培训，不断提高自身的教学水平和教育理念。

结语：

小学英语教学计划的制定和实施，对于学生的语言能力和跨文化交际能力的培养具有重要意义。只有通过科学合理的教学计划，才能使学生在英语学习中获得更好的效果。因此，教师应根据学生的实际情况，灵活运用教学方法和教学资源，创设良好的教学环境，提高教学质量，培养学生的英语综合能力。

## 篇3：小学英语教学计划

### 小学英语教学计划

#### 目标

本教学计划的目标是帮助小学生有效学习英语，培养他们的听、说、读、写的能力，并激发他们对英语学习的兴趣。

#### 教学内容

##### 1.基础词汇和语法

- 学习基础的英语词汇，如数字、颜色、动物等。
- 掌握常用的英语语法，如句子构成、时态、名词、动词等。

##### 2.日常对话

- 学习日常生活中常用的对话，如问候、介绍自己、询问时间等。
- 练习用英语进行简单的日常交流。

##### 3.阅读和写作

- 阅读简单的英语故事和文章，培养阅读理解能力。
- 练习书写英文字母、单词和简单句子。

#### 教学方法

##### 1.游戏与活动

- 通过游戏和活动的形式激发学生对英语的兴趣，提高学习积极性。
- 利用角色扮演、猜谜、歌曲等方式进行互动。

##### 2.多媒体教学

- 使用多媒体教具，如图片、音频和视频，帮助学生更好地理解和记忆英语知识。
- 利用互动白板、电子课件等工具呈现内容，增强学习效果。

##### 3.分组合作

- 将学生分成小组进行合作学习，鼓励他们相互交流和合作解决问题。
- 设计小组活动，让学生通过合作的方式巩固所学内容。

### 教学评估

在教学过程中，教师应根据学生的学习情况进行教学评估，包括口头测试、书面作业、课堂表现等方面。通过评估结果，及时调整教学策略，帮助学生克服困难，提高学习效果。

### 总结

通过这份小学英语教学计划，希望能够帮助学生建立牢固的英语基础，培养他们的综合语言运用能力。同时，通过生动有趣的教学方式，激发学生对英语学习的兴趣，培养他们的自主学习能力。

## 篇4：小学英语教学计划

### 小学英语教学计划范文

转变要求我们必需依据基础训练的性质和时代的特点确定哪些语言基本技能使同学终身进展所必备的，同时应重新确定新时期的基础学问和基本技能的概念，学校英语教学方案。为更好的协作课堂教学，使同学更科学合理的把握本学期的内容，特作以下方案。

#### 一同学分析

本学期我任教三个级部的英语，一班级四班，三班级三班和四班级四班，五班。学校三班级同学正处英语学习的过渡时期，这个年龄段的孩子具有奇怪??、好活动、爱表现、善仿照等特点。他们喜爱新奇事物，对生疏语言的奇怪??心能激起他们对外语的爱好的爱好。他们喜爱引起别人的留意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的敏捷，因此仿照外语的语音语点远比成年人简单。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，规律思维不强。他们爱玩、爱唱、爱嬉戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。

这一切都是学校生身心进展的特点。这个年龄阶段的儿童同学外语具有很多成人甚至中同学许所不具备的优越性，例如仿照力、记忆力、可塑性强等。老师应当面对全体同学，以同学的进展为宗旨，始终把激发同学的学习爱好放在首位，留意分层教学，引导同学端正学习态度，把握良好的学习方法，培育同学良好的学习习惯。

#### 二教材分析

本新教材系列配套，使教学具有肯定的弹性和敏捷性，有助于因材施教。这

不仅有利于进展不同水平同学的智力与力量，也适合农村地区的学校生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出爱好培育，爱护和进展求知欲，寓教于乐。教科书全部采纳彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新颖、爱活动、善仿照、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中支配了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、嬉戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事，教学工作方案《学校英语教学方案》。

实行方法多样，生动活泼的教学方案，激发同学的学习爱好：1.兼收并蓄、集各家所长，采纳综合的教学路子。2.创设情景、相互沟通、激励情意，启发学习动机，树立学习信念。3.练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。4.设计任务型活动(task-basedactivities),开放空间，激活同学的思维，培育制造思维。

这类活动，可以自始至终引导同学通过完成详细任务活动来学习语言，让同学为了特定的学习目的去进行特定的语言活动，通过完成特定的交际任务来获得和积累相应的学习阅历。课堂上所设计地任务一般都要给一些语境(图示或文字说明)和词语提示，但要给同学留有思索和想象地空间，启发同学动脑思索同思维(convergentthinking),更有利于进展他们地求异思维(divergentthinking).另外，教学组织和课堂支配敏捷，以同学为主体，有利于充分调动同学的乐观性：1.短时间、高频率、保证同学多次接触英语和足够的实践量,这样可以更好地发挥效益，加大每个同学地实践量。2.开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。3.课堂上课桌椅的摆放形式依据教学的需要采纳不同的方式-秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。

### 三教学目标

1、激发同学学习英语的爱好，培育他们学习英语的乐观态度，使他们初步建立学习英语的自信念;

2、培育同学具有肯定的语感和良好的语音、语调及书写基础，以及良好的学习习惯;

3、使他们初步具备用英语进行简洁日常沟通的力量。能使用日常交际用语，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。养成洪亮清楚读英语、说英语的习惯，仔细仿照语音、语调，以培育语感。

4、同时培育同学的观看、记忆、思维、想象和制造力量。

5、适当介绍中西方文化，培育同学的爱国主义精神，增加世界意志，为同学的进一步学习奠定良好的基础。

6、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培育

动手力量。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

#### 四教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证同学英语学习的可持续性进展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培育同学良好的书写习惯，做到干净、规范、正确地书写。

4.依据同学的年龄特征，培育同学良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动同学的学习乐观性。

5.在教学过程中，采纳情景教学法，让同学身临其境，乐观主动地参加到课堂教学中去，调动同学的非智力因素，提高同学实际运用语言的力量。

#### 五时间支配

(略)

#### 【学校英语教学方案范文】

## 篇5：小学英语教学计划

### 小学英语教师教学计划

随着全球化进程的加速，英语作为国际交流的通用语言，在小学教育中的地位日益凸显。作为一名小学英语教师，制定一份系统、详尽的教学计划，对于提高学生英语语言能力，提升教学质量至关重要。本篇文章将探讨如何制定小学英语教学计划。

#### 一、明确教学目标

##### 1.1语言知识目标

掌握26个英文字母的大小写形式及基本发音；

掌握一些简单的日常用语和课堂用语；

了解一些基本的语法知识，如名词、动词、形容词等。

## 1.2语言技能目标

培养学生听、说、读、写四项基本技能；

提高学生自主学习的能力，包括认读、拼写、记忆单词等；

培养学生的跨文化意识，了解中西方文化差异。

## 1.3情感态度目标

激发学生对英语学习的兴趣和积极性；

增强学生的自信心和自我表达能力；

培养学生的团队合作精神和沟通能力。

## 二、制定教学计划

### 2.1教学安排

根据教学大纲和学生实际情况，制定教学进度表，明确每节课的教学内容和教学目标。在安排课程时，应充分考虑学生的接受能力和学习进度，遵循由浅入深、由易到难的原则。

### 2.2教学方法

针对小学生的特点和英语教学的目标，采用多种教学方法，如情景教学、游戏教学、任务教学等。通过创设情境，使学生更好地理解和运用英语；通过游戏，提高学生的学习兴趣 and 参与度；通过任务，培养学生的自主学习和团队协作能力。

### 2.3教学评估

建立完善的评估体系，及时了解学生的学习情况和进步。评估包括课堂表现、作业完成情况、阶段性测试等多个方面。同时，通过学生自评、同学互评和教师评价等多种形式，全面了解学生的学习状况，为后续教学提供参考。

### 2.4教学资源利用

充分挖掘和利用现有教学资源，包括教材、辅导书、网络资源等。同时，根据教学需要，制作一些辅助教具，如挂图、卡片、实物等，增强教学的直观性和趣味性。

## 三、具体实施步骤

### 3.1课前准备



在每节课前，准备好教材、教具等相关物品，确保教学顺利进行。同时，根据教学内容，设计有趣的导入活动，吸引学生的注意力，提高他们的学习兴趣。

### 3.2 课堂教学

在课堂教学中，注重师生互动，营造轻松、愉快的课堂氛围。通过多种教学方法的运用，让学生在游戏中学习，在情境中感受英语的魅力。同时，注重培养学生的口语表达能力，鼓励他们用英语交流，提高他们的自信心。

### 3.3 课后拓展

在每节课后，根据教学内容，设计一些有趣的拓展活动，如英语歌曲演唱、英语短片观看、英语角交流等，让学生在课余时间继续学习英语，巩固课堂所学知识。

### 3.4 个性化辅导

对于学习进度较慢或学习困难的学生，进行个性化辅导。通过与学生的交流，了解他们的学习难点，制定针对性的辅导方案。同时，关注学生的心理状况，鼓励他们克服困难，增强他们的学习动力。

## 四、总结与反思

在教学计划实施过程中，及时总结和反思教学效果，调整教学策略。通过定期召开家长会、学生反馈等方式，了解学生对教学的需求和期望，不断完善教学计划，提高教学质量。同时，关注教育前沿动态，不断学习新的教育理念和方法，提高自身的教育水平和专业素养。

总之，制定一份系统、详尽的小学英语教学计划，有助于提高小学生的英语语言能力，培养他们的综合素质。作为小学英语教师，应不断探索和实践，为学生创造更好的学习环境，为他们的未来发展打下坚实的基础。