

高一数学教学计划 (精选7篇)

篇1：高一数学教学计划

高一数学教学计划

数学是一门科学，是自然科学和社会科学研究中必不可少的领域之一。数学不仅是科学领域的基础，也是各个领域中最重要工具之一。在高一学年中，学生的数学知识将会得到大幅度的提高，他们将学习数学的基本概念和原理，掌握数学的基本方法和技巧，提高数学的思考和解决问题的能力。教师教学计划应当基于教育部的教学大纲，通过科学、系统的教学方法和策略，全面提升学生的数学能力。这篇文章将介绍高一数学教学计划的基本执行步骤和重要的内容。

一、教学目标

- 1.掌握数学的基本概念和原理。
- 2.熟悉数学的基本方法和技巧，能够解决数学问题。
- 3.训练学生的数学思维和逻辑思维能力，提高其综合能力。
- 4.培养学生的团队协作精神，提高其同学间合作和交流的能力。

二、教学内容

- 1.数学基本概念和原理：高一数学将主要介绍数学的基本概念和原理包括数学符号、集合、函数和方程等。
- 2.数系与代数基础：高中数学将讲解数系与代数基础的知识，包括实数、复数、多项式、指数、对数等。
- 3.平面几何与立体几何：平面几何包含平面图形如角度、线段的测量、三角形、四边形和相似等几何知识。立体几何涉及到立体图形如长方体、正方体、三棱锥、四棱锥和圆锥等几何知识。
- 4.三角函数和解三角形：本章将包括正弦、余弦、正切等三角函数的知识，同时将提供解三角形的应用。
- 5.数学证明与初步应用：本章讲述证明和数学归纳原理等。
- 6.导数、微分和积分：本章主要讲解导数、微分、积分和微积分应用。
- 7.概率统计：本章涉及到关于概率、统计推断和随机变量的基本概念和方法

。

三、教学方法

1.前瞻性教学法：教师可以预计学生可能会遇到的难点并及时提醒，引导学生针对性学习。

2.合作学习法：教师通过小组练习、角色扮演和情境模拟等活动引导学生展开合作学习。

3.分组授课法：教师提前制定好教学计划并分配到不同的教学小组，让不同小组在教学范围内负责不同的主题。

4.互联网技术教学法：利用互联网等相关技术将新知识注入学生思维，因此，对于不便自行获取相关资料的学生来说十分重要。

5.案例教学法：通过讲述实际例子的方式，教授相关概念、定义、属性和定理等知识点，使学生深刻领悟。

四、教学重点

教学重点在于让学生掌握数学的基本概念和原理，基本技巧和方法，提升其数学思维和解决问题的能力。在教学的过程中要突出以下内容：

1.构建系统化的数学概念框架，提高学生对数学内容的整体认知。

2.培养学生数学思考和解决问题的能力。这也是数学教学的基本目标。

3.关注学生疑难问题，及时引导学生进行共同讨论和解决。

4.通过不同形式的活动，提高学生的计算能力、应用能力和综合能力。

五、教学策略

1.活跃课堂气氛，积极引导同学们关注数学问题，提高其学习兴趣和积极性

。

2.教学中注重展开讨论，让学生们自由地表达自己的疑惑和想法，帮助他们更好地理解数学知识。

3.提高学生应用数学知识的能力，重视数学知识与实际应用之间的联系，帮助学生掌握解决实际问题的基本方法。

4.对于学生存在的问题，教师要采用不同形式的策略，如分组辅导、个别指

导、家长会等等，及时解决学生的问题。

5.尽量多地发挥学生团队协作、交流和合作的精神，让他们在中互相学习，共同进步。

综上所述，高一数学的教学计划应在教育大纲的基础上，注重细节，突出重点，科学合理地组织教学过程，并采用不同的教学方法和策略，全面提升学生的数学能力。这将为学生今后更深入地学习数学和其他领域打下基础。

篇2：高一数学教学计划

高一数学教学计划

1.引言

数学作为一门基础学科，在高中阶段的学习中具有重要的地位。高一数学教学计划的制定对于学生的数学学习起着关键的作用。本文档旨在设计一份高一数学教学计划，以帮助教师合理安排每个学期的教学内容和教学进度，促进学生数学能力的全面提高。

2.教学目标

本教学计划的目标是培养学生数学思维能力，提高数学问题解决能力，增强学生对数学的兴趣和自信心。基于课程标准和教材内容，具体的教学目标包括：

掌握基本的数学概念和基本运算方法；

培养学生的逻辑思维和数学推理能力；

培养学生的问题分析和解决问题的能力；

培养学生的数学建模能力；

培养学生的合作与沟通能力。

3.教学内容与进度安排

第一学期

单元一：数与式

第一课时：数的概念和性质，自然数、整数、有理数的概念，大小比较。

第二课时：实数的概念，无理数的概念和性质，实数的大小比较。

第三课时：代数式的概念和基本性质，多项式的乘法与因式分解。

第四课时：分式的概念和基本性质，分式的运算和化简。

单元二：函数与方程

第一课时：函数的概念和性质，函数的图像和性质分析。

第二课时：代数方程的概念和基本解法，一元一次方程的解法与应用。

第三课时：二次函数的概念和性质，二次函数的图像和性质分析。

第四课时：一元二次方程及其应用，一元二次方程的解法与应用。

第二学期

单元三：几何初步

第一课时：点、直线、面的概念和性质，几何体的分类。

第二课时：平面图形的概念和性质，平面几何的基本证明。

第三课时：相似三角形的判定和性质，相似三角形的性质应用。

第四课时：平行四边形的性质和判定，平行四边形的应用。

单元四：概率初步

第一课时：概率的概念和性质，概率的计算方法和应用。

第二课时：事件的概念和性质，事件的关系和计算。

第三课时：样本空间和随机事件，样本空间和事件的计算。

4.教学方法和手段

为了实现教学目标，本教学计划将采用多种教学方法和手段，包括：

讲授法：通过系统的讲解和示范，传授数学的基本概念和运算方法。

演示法：通过具体实例或图形，展示数学问题的解题思路和方法。

探究法：通过让学生自主探索和发现，培养学生的问题解决能力和数学思维能力。

实践法：通过实际问题和数学建模，培养学生的数学建模能力和应用能力。

合作学习：鼓励学生进行小组合作学习，提高学生的合作与沟通能力。

5. 评估与反馈

在每个单元结束后，将进行小测验以评估学生的学习成果，并提供及时反馈。教师将根据学生的评估结果调整教学策略，及时发现和解决学生的学习困难。

6. 结语

本文档设计了一份高一数学教学计划，旨在为教师提供一个合理的教学安排和指导。通过有效的教学方法和手段，帮助学生掌握数学的基本概念和运算方法，提高数学问题解决能力和数学思维能力。同时，通过评估与反馈的方式，及时调整教学策略，以达到教学目标。相信本教学计划能够有效提升学生的数学学习效果，为他们未来的学习和发展打下坚实的基础。

篇3：高一数学教学计划

高一的数学教学计划

一、基本情况

高一计算机1323班共有学生55人，其中男生42人，女生13人。高一新生刚进入高中，学习环境新，好奇心强。但是普遍学习习惯不好，数学基础较差，学习兴趣不浓。所以工作的重心在于提高学生对数学科的兴趣，以及在补足初中知识漏洞的前提下，进一步的夯实学生基础。

二、指导思想

全面提高学生的科学文化素养，围着课堂教学这个中心，更新教育观念，进一步提高教学水平，培养学生分析问题解决问题的能力，同时扎扎实实抓好基础知识，注意学生习惯的培养，为三年后高考打下坚实的基础。

三、工作任务和措施

任务：基础模块第一章至第四章

第一章集合9月份

第二章不等式10月份

第三章函数11月份

第四章指数函数与对数函数12月份-1月份

措施：

1. 夯实三基

知识、技能和能力三者关系是互相依存、互相促进的整体，能力是在知识的教学和技能的培训中形成的，通过数学思想的形成和数学方法的掌握，能力才得到培养和发展，同时，能力的提高又会对知识的理解和掌握起促进作用。因此，在教学中应注意：

- A. 教学面向全体学生。
- B. 重视概念的归纳、规律的总结、技能的训练。
- C. 重视知识的产生、发展过程。
- D. 加强知识过关检测，做好查漏补缺工作。

2. 优化课堂教学结构

- A. 精心设计课堂教学：
- B. 课堂练习典型化；
- C. 教学语言精练化
- D. 板书规范化。

3. 加强学习方法指导：

- A. 指导学生看书，培养学生主动学习的习惯。
- B. 指导学生整理知识，总结解题规律，归纳典型例题解法及一题多解与多题一解。

4. 加强学风建设与学习习惯的培养。

适当安排作业，认真检查督促，加强优生和后进生的辅导，对学生的作业尽量做到面批。

四、各章节授课具体时间安排：

基础模块第一章集合约12课时

- 1理解集合、元素及其关系，掌握集合的表示法。
- 2掌握集合之间的关系子集、真子集、相等。
- 3理解集合的运算交、并、补。

4了解充要条件。

基础模块第二章不等式约12课时

1理解不等式的基本性质。

2掌握区间的概念。高一上数学教学计划高一上数学教学计划。

3掌握一元二次不等式的解法。

基础模块第三章函数约20课时

1理解函数的概念和函数的三种表示法。

2理解函数的单调性与奇偶性。

3能运用函数的知识解决有关实际问题。

基础模块第四章指数函数与对数函数约20课时

1理解有理指数幂，掌握实数指数幂及其运算法则，掌握利用计算器进行幂的计算方法。

2了解幂函数的概念及其简单性质。

3理解指数函数的概念、图像及性质。

4理解对数的概念含常用对数、自然对数及积、商、幂的对数，掌握利用计算器求对数值的方法。

5理解对数函数的概念、图像及性质。

6能运用指数函数与对数函数的知识解决有关实际问题。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇4：高一数学教学计划

高一数学教学计划下

一、指导思想

本学期高一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学

, 着重学生能力的培养, 打好基础, 全面提高, 为来年高考作好充分的准备, 争取优异的成绩。

二、教学目标.

一情意目标

1通过分析问题的方法的教学, 培养学生的学习的兴趣。

2提供生活背景, 通过数学建模, 让学生体会数学就在身边, 培养学数学用数学的意识。3在探究三角函数的性质, 体验获得数学规律的艰辛和乐趣, 在分组研究合作学习中学会交流、相互评价, 提高学生的合作意识

4基于情意目标, 调控教学流程, 坚定学习信念和学习信心。

5还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生, 给予学生自主探索与合作交流的机会, 在发展他们思维能力的同时, 发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求科学的科学精神。

6让学生体验发现挫折矛盾顿悟新的发现这一科学发现历程法。

二能力要求

1、培养学生记忆能力。

1通过定义、命题的总体结构教学, 揭示其本质特点和相互关系, 培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

3通过揭示三角函数有关概念、公式和图形的对应关系, 培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

1通过概率的训练, 培养学生的运算能力。

2加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学, 培养学生的运算能力。

3通过算法初步, 1算法步骤2程序框图起始框, 判断框, 赋值框, 3silab语言顺序, 条件语句, 循环语句。第二部分, 统计, 第三步分, 概率, 古典概型, 几何概型。的教学, 提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

4通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力, 促使知识间的渗透和迁移。

5利用数形结合, 另辟蹊径, 提高学生运算能力。

三、具体措施

1. 期中考前上好第一册必修3，期中考后完成好必修4

2. 抓好数学补差，培优活动各班在星期1或星期4的下午

3. 立足于教材。

4. 要求学生完成课后练习及每一章课后习题

5. 我们组还继续学习了《课堂教学论》，《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。

6. 继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。

7. 抓好竞赛辅导，时间定于周三、周四的提前时间，周六的下午1点到3点;任老师：高一全体数学老师。

8. 段统一考试在周日或者周三的晚自修时间，每隔2周考一次;

9. 上学期必修4的学分认定考试补考及落实工作;

10. 响应学校教务处的备课计划安排，督促组员落实工作;

11. 抓好集体备课

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇5：高一数学教学计划

关于上学期高一数学的教学计划

一、具体目标：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题包括简单的实际问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4.发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6.具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学

二、本学期要达到的教学目标

1.双基要求：

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

2.能力培养：

能运用数学概念、思想方法，辨明数学关系，形成良好的思维品质;会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据，并能根据问题的情景设计运算途径;会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题，并进行交流，形成数学的意思;从而通过独立思考，会从数学的角度发现和提出问题，进行探索和研究。

3.思想教育：

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇6：高一数学教学计划

第一学期高一数学教学计划

一、指导思想

随着高一新教材实施，本年级数学学科的教学进入了新课程改革实际阶段。在教学过程中要让学生掌握知识与技能，即数学学科的基础知识与技能;过程与方法，主要包括了解科学的探究过程，学会发现、思考和解决问题的方法，培养创新精神和实践能力;情感态度与价值观，强调要引导学生学会学习、学会生存、学会做人的过程。这也是制定每节课教学目标的依据。

二、教学工作

1、增强优化意识，稳步提高常规课。

2. 强化改革意识，积极探索优质课。在教学过程中应与学生积极互动，共同发展。要让学生充满自信地学习，使教学成为师生共同探究未知的过程。

3. 充分发挥教师的主导作用。

为了提高课堂教学效率，我要从数学学科知识体系的讲解，例题的选配，练习的编排及必要的测评都应当精心设计，认真实施并逐项落实。

(1) 钻研教学新大纲、钻研新教材。

在认真钻研高一教学大纲及教材的基础上，应放眼高中教学全局，注意高考命题中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的‘全局有机结合。

(2) 注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

(3) 在课堂教学中重视知识的形成过程。

要重视知识的发生发展过程，注意展示思维过程。要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题。

(4) 注意运用现代化教学手段辅助数学教学。

注意运用投影仪、电脑软件等现代化教学手段辅助教学，提高课堂效率，激发学生学习兴趣。

三、增强科研意识，开展课题研究

对高一新生而言，高中的学习是一个新起点，要善于把握这一特点，从多方面、多层次开展课题研究，及研究性学习。充分发挥学生的主体参与作用，提高学生素质。

四、教学进度与课时安排：略

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的，希望大家喜欢。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇7：高一数学教学计划

关于第二学期高一数学教学计划

一、指导思想

以发展教育的理念为指引，以学校教导处、教研组、年级组工作计划为指南，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，努力课堂教学效益，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力。

二、教学任务

本学期教学主要有：三角恒等变换（必修4第三章）、解三角形（必修5第一章）、数列（必修5第二章）、不等式（必修5第三章）、必修3全部（算法初步、统计、概率），必修3为后半学期教学任务，其余为前半学期教学任务，前紧后松。

三、教学措施

1. 认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度；
2. 增强备课组凝聚力，发挥人才优势，坚持集体备课，统一教学进度，实施资源共享；
3. 加强备课组内听课评课制度，备课组每两周定期组织活动，讨论下周教学内容，统一教学进度。讨论下周教学内容中的重点、难点、典型题及易错知识点；探讨对教材的合理性处理；
4. 充分利用教辅资料，采用统一与分层相结合的原则；
5. 落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长；
6. 在教学过程中注重对学生进行学法指导；课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学；
7. 贯彻落实教学常规。作业全批全改，要有选择性的订正、面批；
8. 精讲精练，落实每月一考，教师要全批全改，及时认真讲评。试卷由备课组成员轮流负责，做到侧重知识点的覆盖，注意难度控制；
9. 了解学生数学学习情况，及时帮助学生解决学习中的困难，同时进一步培养学生学习数学的兴趣。加强与班主任、学生家长的联系，做好尖子生的培养及后进生的学习情况跟踪工作；
10. 加强教学研究（教材研究、解题研究），积极参加学校、市的教学研讨，努力提高教学质量。

四、教学进度安排

感谢您的阅读，祝您生活愉快。