

幼儿园中班工作计划（通用6篇）

篇1：幼儿园中班工作计划

幼儿园中班工作计划

一、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每周定期开班务会，总结上个周的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和微信等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将一起努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

篇2：幼儿园中班工作计划

幼儿园中班工作计划

一、连续加强幼儿的常规培育。

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的进展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采纳多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培育幼儿能自觉遵守各项规章。在区域活动中培育幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。依据每周活动目标，准时在各区域有层次地投放相宜的操作材料。在活动中仔细观看幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培育幼儿的阅读力量、提高幼儿的叙述力量。关心幼儿把握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿叙述故事的力量，利用空余时间开展故事竞赛活动。连续培育幼儿动手操作力量，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培育，幼儿已经对这个活动特别感爱好。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。

二、节目

本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展现中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日许多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将依据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。乐观邀请家长参加我们的活动。特殊是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作预备，乐观开展训练活动。这样即能增加幼儿体质，又在竞赛中取得好的成果。

三、平安工作我们始终都要把平安工作放在首要。加强日常活动中的平安管理。重视幼儿一日活动中各个环节的平安管理工作，如晨间平安检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡察，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动

中穿插平安训练、加强幼儿的平安意识、关心幼儿把握一些自我爱护技能。提高自己的责任心，细心排解一切担心全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在平安的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作状况，共同争论自己工作中遇到的困难，找出解决的方法。布置好本月的工作内容。

2、仔细制订好月、周、日方案。严格按方案开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地支配好。

3、仔细督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平常留意节省用水、用电以免造成不必要的铺张。

篇3：幼儿园中班工作计划

下学期幼儿园中班工作计划

一、指导思想

依据学校德育工作的详细要求，努力探究在新的形势下学校德育工作新思路、新方法，以基础道德训练为基点，以同学平安训练为重点，以德育队伍建设为保证，在“严格，扎实，创新”上下功夫，坚持“以同学为本”，培育提升同学的综合素养力量，做好我校的德育工作。

二、工作目标

通过学校各种主题训练活动和思想政治训练，使同学的思想政治素养和行为素养进一步提高，使全体同学具有坚决的意志，远大的抱负、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培育一支素养优良的班主任队伍。

三、主要工作及措施

1、修订完善各项管理制度，加强对同学日常行为规范训练，严厉校纪校规

1)各班加强对同学的校纪校规训练，特殊要加强对后进同学的常规训练，各班要组织同学仔细学习各项同学管理制度，并结合班情制定班级公约。

2)强化对同学的日常行为习惯的养成训练，在风纪仪表上要求同学做到“四不一要”。要求在校同学不佩戴饰物(男生不佩戴耳环)，不染发和剃光头，不留怪发型，不吸烟，在校期间要规范佩戴胸卡(团员还要规范佩戴团徽)，严格胸卡佩戴制度。

3)各班利用主题班会、黑板报等阵地加强对同学遵纪守法的训练，发觉问题准时进行训练整改。

2、加强班主任队伍建设，完善班主任工作制度，培育和建设一支素养优良的班主任队伍。

1)进一步完善实施《班主任工作考核细则》，期末考评班主任。

2)坚持班主任每月一次的例会制度，做到班级工作有方案、有落实、有检查、有总结。

3)加强班主任工作的理论学习和沟通，乐观开展班主任工作的课题讨论工作。

4)组织班主任外出参观学习一次(时间待定)。

3、开展优秀班级(每学期一次)，文明寝室评比(每周一次)。

4、狠抓环境卫生，根据“一周一大扫，一天一小扫”的要求，分区到班，分块到人，建立检查、监督机制，削减乱丢乱仍现象。

5、加强平安训练、法制训练。利用班会课、黑板报对同学进行防火、防盗、防骗(抢)、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等平安训练和自护自救训练、推广平安学问;

6、充分发挥家长在同学训练中的乐观作用，要求班主任定期做好家长沟通工作，向家长介绍学校的教学与同学管理状况，寻求家长的协作与支持。

7、狠抓通同学管理。

篇4：幼儿园中班工作计划

幼儿园中班工作计划

1.前言

作为一名中班教师，我非常重视幼儿教育，尤其是在这个关键的发展阶段。在这个工作计划中，我将详细介绍我在幼儿园中班的工作计划，包括教育目标、课程计划和活动设计等。

2. 教育目标

在幼儿园中班，我们的教育目标是帮助孩子们建立自尊心和自信心，培养他们的基本认知技能和社交能力，以及促进他们的身体、情感和社会发展。具体来说，我们的目标如下：

帮助孩子们理解自己的身体和感官，发展感知和表达能力；

培养孩子们探索世界的好奇心和探究精神，培养基本的科学思维；

促进孩子们的身体发展，锻炼大肌肉运动和手指灵活性；

帮助孩子们学习社交技能和自理能力，如与人交往、沟通和解决问题；

营造安全和温馨的环境，让孩子们感受到家庭般的温馨和放松；

3.课程计划

3.1身体发展和大肌肉运动

每天上午安排大肌肉运动时间，包括室内和室外的活动；

室内活动包括单脚跳、平衡球和塔楼等游戏，以及毛巾操和柔软器械练习；

室外活动包括跑步、爬山、打球和玩滑梯等；

在户外活动期间，定期进行安全和卫生教育，传授孩子们正确使用游戏器材和玩具的方法。

3.2语言和认知发展

安排每天外语角，帮助孩子了解外语的基本语音和表达；

每周安排本土教育课，介绍国家地理、文化和历史等知识，培养孩子的民族认同感；

每天安排绘本故事时间，让孩子们接触各种背景、情节和故事，帮助孩子们接触真实世界并培养想象力。

3.3社交和情感发展

安排每周的小组活动，以不同方式进行团队合作和参与；

固定茶点时间，鼓励孩子们互相分享和交流心情；

针对不同孩子的个性，采取不同方式的矫正和帮助，以促进孩子们的健康成

长。

4.活动设计

4.1DIY手工

在特定的节日和主题日，如儿童节、母亲节和圣诞节，安排DIY手工活动，教孩子们制作各种装置和手工制品。

4.2土木构建

在下午安排玩水、沙盘和积木活动，发挥孩子的想象力和创造力，丰富他们的生活阅历和工作能力。

4.3交通安全

每个学期进行一次交通安全教育，包括大巴和私家车的安全乘坐，安全出行时间和路线的规划等。

4.4游戏氛围

安排独立的游戏角，提供在游戏中孩子们需要的各种玩具和物品，让孩子们感受到游戏的乐趣和自由。

5.

作为一名幼儿教育工作者，我热爱我的工作，我将用心实施这个工作计划，以促进孩子的健康成长和发展。感谢幼儿园领导、家长和同事们的支持和帮助。

篇5：幼儿园中班工作计划

幼儿园中班班务工作计划

通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

一、开学初的准备工作

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

二、班级管理方面

1、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

2、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。

三、教育教学方面

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿一定用英语来回答。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

3、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

4、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

5、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

6、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1) 教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给予适当的奖励。

(3) 教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

四、保育工作方面

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、开展多样的户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 积极开展锻炼活动。活动时，带幼儿到场地比较空阔的地方进行“空气浴”活动；可根据天气，让幼儿脱衣服进行“日光浴”活动；

(5) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

篇6：幼儿园中班工作计划

幼儿园中班学期工作计划中班上学期工作计划幼儿园

新的一学期开头了，小伴侣又回到熟识的幼儿园中。由于基本都是原班幼儿，彼此都比较熟识，大家的心情都很稳定。新的学期新的学问，我们将连续仔细学习并深化关切幼儿训练指导纲要精神，加强学习和讨论，不断更新训练观念，转变训练行为。为幼儿供应平安、健康、丰富的生活和生活环境，满意幼儿多方面进展的需要，敬重幼儿身心进展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面进展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下方案：

一、班况分析：

新学期我班插了3名新生，此刻共有幼儿30人，其中19个女生，11个男生。经过一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必需的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本领、与人交往本领、生活自理本领以及动手操作本领都有较大的进展。本学期我们将在培育幼儿喜爱上幼儿园的基础上，仔细规范幼儿的一日常规，加强纪律训练，努力做好班级保教工作。进一步培育幼儿的自我服务本领，喜爱帮忙他人，敬重师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到进展。

二、训练教学工作

1、依据幼儿园训练的目标结合中班幼儿的爱好，制定好每月、每周、每日教学工作方案。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调进展，增加体质，培育良好的生活习惯、卫生习惯和参与体育活动的爱好。在活动中注意对幼儿进行语言智能、数学规律智能、自我熟悉智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观看智能等的进展。

2、结合生活和嬉戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对详细的事物按不一样的特征进行分类和排序，并学习用简洁的符号、图表等形式表达事物数量准时空关系；在嬉戏中供应特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和确定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以准时间、空间等简洁的规律关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简洁的问题。训练教学应亲密结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿熟悉和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简洁的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的阅历；幼儿的学习存在着个体差异，老师要为幼儿供应适应各种本领的多种操作材料和活动，并赐予相宜的指导。

3、为了让幼儿宠爱参与艺术活动，能初步感受并宠爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿感知四周环境和生活中完善的人、事、物，丰富他们的感性阅历和情感阅历，激发他们对生活的喜爱和对完善事物的憧憬；鼓舞幼儿参加各种艺术活动，获得美的感受；经过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不一样地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、颜色、造型等要素进行平面或立体的艺术制造，提高幼儿表现的本领与审美本领。

4、准时加强幼儿的常规培育。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的进展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采纳多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培育幼儿能自觉遵守各项规章。

三、保育工作

1、健康训练应贯穿于幼儿园的一日活动之中，老师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时训练，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体熬炼必需保证幼儿相宜的运动负荷，同时注意幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到相宜的熬炼。

2、老师组织幼儿进行户外活动和体育熬炼前，要仔细检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意四周环境的情景及幼儿本领的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的平安；结合本地区的季节及气候特点，科学合理地支配幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应本领。

3、每一天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发觉有特别情景要准时上报园里领导，并提议幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不行来园，以防止传染别的幼儿；训练幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培育他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参加。家长于幼儿园对幼儿训练达成共识，有助于幼儿受到全都性的训练影响，增加家长的哺育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将依据幼儿的实际情景有针对性的做好家长工作，同时对个别特别儿童进行个别训练，主动向家长汇报孩子在园的情景与表现，发觉问题准时解决，共同帮忙孩子提高。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，常常与家长沟通，取得家长的协作理解，使家园训练能协调全都。对于生病在家疗养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子实行不一样的训练方式。其次是经过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿训练方面的文章，尽量给有困惑的家长供应一些实际的帮忙。

四、老师之间的合作与支持

在训练活动的实施中，老师起着关键的作用，老师应与其他训练者相互沟通，构成良好的合作关系。同班老师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同熟悉和全都影响；全员老师应亲密合作，常常沟通和研讨，共同完成幼儿园的训练和科研任务。

以上是我对这学期的工作方案，我将仔细执行自我任务，对工作赴以全心全责，确保以训练幼儿身心全面进展为中心，培育幼儿良好的行为习惯；在训练幼儿的同时也应不断提高自我的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让我自我感到有很大

的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。