

幼儿园早教工作计划 (精选3篇)

篇1：幼儿园早教工作计划

幼儿园早教工作计划

一、指导思想：

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心。因此我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

二、现状分析：

1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。

2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法。

3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

三、具体工作及措施：

1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请函、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。

2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

3、继续完善0-3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。

4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0-3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

四、每月工作安排：

三月份：

- 1、夏雨幼儿园早教指导站的工作计划。
- 2、开展早教指导活动。

四月份：

- 1、开展早教指导活动。
- 2、组织教师学习《0-3岁婴幼儿教养方案》

五月份：

- 1、邀请0-3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。
- 2、向家长发放科学育儿知识。

六月份：

- 1、向家长发放科学育儿知识。
- 2、早教指导工作小结。

篇2：幼儿园早教工作计划

【早教老师个人工作计划】幼儿园早教的工作计划

一、指导思想

依据上海市教委《关于推进0-3岁散居儿童早期教养工作的意见》，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿家长科学育儿”的研究为突破口，利用本园优质师资建立早教指导队伍，对幼儿园所辖社区内的0-3岁婴幼儿家长普及科学和科学育儿方法，提高家长的受指导率，希望通过实践与探索，广泛宣传科学知识和教育子女的科学方法，进一步提高家长的科学教子水平和能力，同时，在实践的过程中提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，与社区共同做好促进婴幼儿发展的工作。

二、现状分析

我们的早教队伍逐步稳健壮大起来，特别是在教研活动的理论学习中，进一步加强教师对各早教工作文件的理解、内化，不断转变教师的教育观念，从教师的教育实践的共性问题中寻找理论依据与实践对策，切实有效地解决问题，促进幼儿发展。教师们也感受到政府对0-3岁散居儿童的家长及看护人早期教养质量提高的重视，树立了正确的早教指导观。每一个教师都明确重视早教工作对全面推进素质教育的重要性和必要性；教师们树立了可持续发展观念，即用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每个幼儿的闪光点和潜能，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

我们针对家长的强烈需求，精心设计了亲子早教活动方案，但由于预防手足口病等特殊原因，我园结合不同年龄段的婴幼儿的年龄特点，开展了不同形式的早教指导活动。如制作内容丰富的早教小报，联合村居委计生干部，设点发放小报，上门进行指导。在宣传科学的基础上，进行适当的预防传染病的宣传，让家长们在满足孩子社会交往需求的基础上了解一些防护措施。家长们对我们工作的调整也非常支持，但是还是强烈地表现出想参加亲子互动活动的愿望，因此结合家长需求以及工作中存在的不足之处，本学期我们将把工作做得更为主动一些，细致一些，并将重点工作落在有效组织早教亲子活动上。

三、工作目标

- 1、认真定时开展早教教研活动，以点带面，辐射全体，培训一支勇于创新的早教师资队伍。
- 2、深入了解家长所需，运用最新教育理念，提供科学的服务内容，有效地开展早教推广及服务活动。
- 3、积极筹备、设计、组织早教亲子活动，做好活动前的联络和宣传工作。
- 4、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

四、具体措施

（一）理论与实践相结合，全面提高教师的指导能力

- 1、分章节深入学习《上海市03教养方案》、《浦东新区03早教指导方案选编》。
- 2、通过相互观摩指导活动，共同研讨、学习，帮助新教师分析指导行为，积累指导经验，提高指导能力。
- 3、应用、实践《浦东新区03早教指导方案选编》中的内容，做到有实践，有反思，在借鉴已有成果的基础上，创自己的特色。
- 4、注重园本培训，充分发挥本园优秀指导员及育婴师的作用，全面提升我园指导员素养。

5、鼓励新教师在撰写早教案例、教养心得的基础上，进行03的课题研究。

(二) 开展多种形式的早教服务活动。

1、为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询等，并听取来自家长的意见和建议，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

2、深入有效地开展早教推广及服务活动，继续开设早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、亲子教育、资料查询等多个方面的服务项目。

3、组织生动有效的亲子活动。

(三) 开展早教教研活动，提高早教科研工作质量。

1、定期开展早教教研活动，以优秀教师带动全体，提高园内早教指导老师创新能力。

2、课题实施教师分享课题研究过程中的经验和困惑，让更多的教师具有进行早教研究的意识。

3、与姐妹园加强联系，在相互学习中改进本园的早教工作。

(四) 注重早教资料积累。

1、积累早教教研活动资料，以及课题研究资料。

2、积累各项早教活动资料，听取家长的反馈并作出调整，资料收集归档。

3、做好幼儿成长档案的记录工作。

五、具体工作安排

1-3月份：

1、制定本学期早教工作计划。

2、早教大教研活动。

3、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。

4、开展早教开放活动。

5、总结反馈早教指导开放情况，商讨解决策略。

4-6月份：

- 1、早教大教研活动。
- 2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。
- 3、开展早教开放活动。
- 4、早教小报的制作与发放。
- 5、分章节学习《上海市0-3岁婴幼儿教养方案》。
- 6、听取开设早教指导站定时向社区开放活动的建议

7-9月份：

- 1、宣桥社区1-3岁婴幼儿信息采集，建立婴幼儿档案。
- 2、对教师进行早教指导的培训。
- 3、召开两次早教大教研活动。
- 4、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。
- 5、开展早教开放活动。
- 6、总结反馈早教开放活动的情况。

10-12月份：

- 1、召开两次早教大教研活动。
- 2、征集1-3岁婴幼儿指导活动方案。
- 3、开展早教开放活动。
- 4、总结反馈早教开放活动的情况。
- 5、对本年的早教指导活动进行总结与梳理。
- 6、各类资料收集、归档。
- 7、完成年度的受教育率的统计
- 8、早教教案、案例汇编

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇3：幼儿园早教工作计划

2022幼儿园早教工作计划

一、工作目标

本年度的工作目标是全面提升幼儿园早教工作水平，落实幼儿园早教教育方案，确保每个孩子的全面发展。

二、工作原则

- 1.以儿童为本，以服务为中心，以家庭为依托，以校本特色为引领。
- 2.全面，分类，个性化，多元化。
- 3.遵循幼儿自主，愉快，适应的原则。

三、工作重点

1.强化儿童的基本能力

通过乐器演奏、舞蹈、绘画、模型等活动，培养幼儿的审美和创造力；通过故事讲解、歌曲儿歌等活动，提高幼儿的语言表达和声音魅力，培养幼儿的基本能力。

2.扎实幼儿的认知能力

通过游戏、操作、实验等活动，促进幼儿的观察能力、思维能力、记忆能力，提高幼儿的认知能力。

3.建立师生互动的良好关系

教师要注重与幼儿的沟通，积极回应幼儿的情感需求，树立亲和力，使幼儿能在愉快的氛围中生活学习，增强幼儿对学校的归属感。

4.与家长建立紧密联系

通过家园活动、家长会议等方式，及时把幼儿在园情况向家长作全面的反映，增强家校联系，积极响应家长意见，提高家长对学校感情和信任度。

四、工作计划

1.组织幼儿园早教教育方案实施

2.健全幼儿活动室设施，营造适合幼儿生活与学习的环境

- 3.定期组织丰富多彩的主题活动
- 4.加强与家长的联系，定期举行家长会议等互动活动
- 5.严格执行幼儿生活制度，保障幼儿身心健康发展
- 6.做好安全管理工作，确保幼儿的安全
- 7.对教师的教育教学活动进行考核评估，提高教师教育教学水平。

五、工作成果

- 1.学生的基础能力明显提高，特别是语言、审美、思维方面
- 2.学生的性格和生活习惯明显改善，自我保护能力显著增强。
- 3.幼儿园早教教育方案的落实取得显著成绩，教育教学总体质量稳步提升，学校管理效率不断提高。
- 4.家长的诉求得到合理回应，家校关系得到进一步加强。

六、总结

在本年度的工作中，我们将以敬业、创新、责任为核心的素质要求为标准，全身心投入幼儿园早教工作中，努力为幼儿自信、快乐、健康成长提供良好的教育环境和服务。