

## 学校语文教师工作计划 ( 精选3篇 )

### 篇1：学校语文教师工作计划

#### 工作计划

##### 一、指导思想：

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了迅速提高我校的语文成绩，抬升学校的综合地位，特此制定学校的语文教学计划。本计划以提高教师素质为基础，以解放思想、一心一意抓课堂教学为重点，以干事创业、放开手脚抓质量为突破口，以新课程标准为指针，以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，扎实工作，狠抓作文教学和写字教学，为我校语文教学成绩的全面提高而努力。

##### 二、工作目标：

进一步加强教师培训与指导，掌握一定的语文学科渗透主题的方法，特色教学落实得更好。完善教师课堂教学评价，突出课堂活动的活动化。整合教育资源，努力构建作文“活动化”的课堂教学模式。抓好信息技术与课堂教学整合，提高教师制作课件，充分利用多媒体进行语文教学的能力。继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。确立大语文观，开展丰富多彩的实践活动。树立科学的发展观，提高教学质量。采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。

##### 三、工作内容

1、本学期语文组要加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习。

2、继续加强研究新课改下的课堂创新，这学期我们也要走出校门，借鉴他山之石，研究小学语文精读课，略读课，写作课，口语交际课，综合实践活动课的教法、学法和评课标准。

3、继续抓好作文教学，搞好同上一节作文课的活动。同时也抓好活动课教学。语文活动课教学是语文教学的重要组成部分，它包括课外阅读，课外写作，听说活动和参观访问活动等。

4、继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

5、结合学科特点，建立能促进教师和学生个体发展的学科评价方案，进一步推进小学语文教学常规的改革创新。

#### 四、工作措施：

1. 狠抓课堂教学。坚决反对教师逐段讲解的教学模式，把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，使学生的思维活跃，避免死气沉沉。低年级语文教师一定要解决好识字、朗读、口语表达的问题，让学生真正识好字、写好字，把课文读好，多看书、多背书，增加语言积累，加强口语表达的训练，为中高年级的作文教学打好基础，中高年级的语文教师一定要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水平。

2. 加大教材的钻研力度，要求所有的语文教师尽快熟悉小学阶段自己所教的各年级的语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。

3. 加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按新教材的要求指导学生保质保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

4. 语文教师要加强学习，提高自己的语文素养。重点包括阅读水平和写作水平。要给学生一滴水，教师必须有一桶水，而且必须是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。

5. 各个年级阶段的语文教师要有对工作高度负责的精神，切实搞好语文教学工作，努力使学生的知识不出现亏空，努力做好接力棒的传递工作。

6. 加大周记写作力度。要求学生养成周周写周记的习惯。周记的范围，教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、读后感、心灵感悟等，总之，不要使学生产生惧怕感。

7. 加大阅读教学力度。对讲读课文，教师一定要指导学生学会分析课文，切实教给学生学习的方法。对略读课文，教师不讲，由教师根据考试时阅读题的模式，发挥集体的智慧，每人出一份出相应的阅读训练题，然后进行整合，作为本课的阅读训练题，打印出来，发给学生，让学生独立完成，然后教师集体订正，以此训练学生的阅读能力。

8. 加大作文教学与批改力度。学校要求每一名语文教师每学期要上一节写作或讲评公开课，并且将上课日期上报教导处，教导处做好记录，并要求语文组所有成员进行听课，并做好听课和评课准备。

## 篇2：学校语文教师工作计划

### 高二语文教师工作计划

#### 一、指导思想

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

## 二、学情分析

1.基础知识层面，高二(9)班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二(1)班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2.语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3.语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4.语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

## 三、教学目标

1.巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2.从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3.从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4.引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5.大面积提高学生的语文学习成绩。

## 四、具体措施

1.以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2.精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3.适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4.树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

## 五、教科研工作

1.确定本学期教科研的方向和目标。

2.确立一个小专题进行研究。

3.按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。作为一个教师党员，首先要加强党的十八大会议精神、实现中国梦的理论学习，不断提升综合素质；其次发挥表率作用，保持党员形象；积极学习利用空间教学，进行课堂教学改革。今后一年，我将继续努力，争做一名优秀的共产党员。

一、加强思想政治理论学习，提升综合素质。当今的世界是知识更新的时代，作为一个教师党员，要树立终身学习理念，起好表率作用。为此，必须不断加强政治理论学习。努力学习毛泽东思想、邓小平理论和十八大会议文件精神重要思想，学习党的方针、政策，努力提高政治理论素养。二、深入学生中去，发挥表率作用。要时时刻刻注意表率示范作用的发挥，吃苦耐劳，任劳任怨，以身作则，同时要积极深入学生中去，了解学生的想法，解决同学们实际困难。从我做起，从一点一滴小事做起，为营造一个和谐的学习环境发挥应有的作用。三、教育教学方面：积极利用空间教学，进行课堂教学改革，将新的教学理念融入到自己的教学中去。在教学上，要以学生为主体，要从学生的实际出发，增强他们的学习兴趣，善于激发他们的积极性、主动性、创造性，做学生健康发展的促进者。同时以主人教育办学理念指导自己的教育教学工作，着力深化学生德育工作，不断加强对学生的常规管理，使每个学生意识到自己是班级、学校、社会的主人，为学生终身发展奠定基础。

四、加强师德学习：热爱本职工作，甘心为教育事业献身，是教师道德素质的根基，这种无私精神对学生的影响至深且远。作为一名共产党员在学校里应该是一面旗帜，要努力增强为学生服务的意识，以崇高的思想境界，高尚的道德风貌，无私奉献敬业爱岗的精神去培养学生。

今后，我将在学校领导的正确领导下，继续努力，争做一名优秀的共产党员。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

### 一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平

和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

## 四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

## 五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务

## 六、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课

的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

#### 七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

### 篇3：学校语文教师工作计划

#### 小学语文教师工作计划

##### 一、指导思想

在训练事业进展稳步推动的今日，给老师自我价值的实现供应了一个很好的平台，让我们有了仰视星空的机会。仰视星空，脚踏实地，教学肯定能独树一帜，面临的机遇和挑战也更多了，我们应乐观提高自身的思想和业务素养，做一个学习型、讨论型的老师。

##### 二、总体目标

针对自身的不足，我将乐观向老老师学习，吸取阅历，并多涉及训练著作，从而不断提升自身的理论基础和实践阅历。提升自己的业务水平，争取在三年内成为一名合格的老师。

##### 三、详细目标

- 1、明确目标，实现角色转变。
- 2、加强自身修养，形成自身教学风格。
- 3、将自己培育成为一名合格老师。

##### 四、详细措施

(一)提高自身软实力，让自己的课堂更有魅力

工欲善其事，必先利其器。我手中的教材是我的“器”，我要做的就是把我的器具磨得更加锐利，我要让我给同学讲的每一个学问点都简洁明白，通俗易懂。让孩子们更简单消化和汲取。并努力形成自己独特的教学风格，让同学真正喜爱我的课堂，让我的课堂更有魅力，让我的每一节课做到最大功。

(二)言传身教，有教无类，塑造并维护自己的乐观形象。

训练是一个老师与同学相互促进，相互影响的过程。在这个过程中老师需要给每个同学公平的关爱，作为一个学校老师，我认为自己对同学一生的影响都会是很大的，我盼望塑造我的乐观形象，让我的同学在我的影响下，欢乐的学习，欢乐的学语文。并把这种乐观乐观的态度带到生活中去。

(三)勤勉博学，不断充实自我

身学习是我的目标，也是我不懈的追求。我盼望每一天都过得有意义，在不断的学习中，充实自我。而我也盼望可以在职考研，让自身得到提高。

(四)积累工作阅历，并不断更新训练观念

作为一个刚刚走上工作岗位的新老师，我现在最缺少的就是工作阅历，我会好好的利用这三年的时间，积累工作阅历，并乐观依据同学心理不断更新训练观念，与时俱进，让自己成为阅历丰富，见解独到的优秀老师。

(五)努力提高所带班的学习成果，给学校家长交上满足的成果单

看一个老师的教学水平 and 力量，主要是看他能否提高同学的成果与素养，我会尽心尽力的教会同学每一个学问点，每一个人生道理，对同学负责，对家长负责。我会急躁的对待每一个同学，发掘每个同学潜在的力量，让同学都能在学习上有一片自己的蓝天。

(六)建立良好的同事人际关系，加强教研，同伴互助。

刚刚加入这个新的集体，我需要和每一个同事、领导一起创立一个和谐的工作环境，并和同事们一起加强调研，一起提高，一起制造良好的学术范围。

学习无止境，虽已成为老师，但在教同学怎样学的过程中，不能遗忘自己仍需要学习。没有老师生命质量的提升，就很难有高的训练质量；没有老师精神的解放，就很难有同学精神的解放；没有老师的主动进展，就很难有同学的主动进展；没有老师的训练制造，就很难有同学的制造精神。要享受新奶酪的美味，我们就应当享受变化，尝试冒险。在训练教学的道路上，我们只有始终怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代进展的步伐，做一名新时期的训练工。人常说：“要给同学一杯水，自己要有一桶水。”作为一名新老师，在阅历不足的状况下，就要通过不断的学习充实自己，在学习中弥补不足，改进和提高自己的工作力量 and 水平。我要求自己在三年内，多向有阅历的同事请教，多听课多反思，多看专业书籍，以此作为自己成

长过程中的催化剂。

胜利是明天的事，今日的我还在路上。三年，是我为自己制定的成长期限，三年中，我将踏踏实实，不懈努力，让自己在训练上有所突破。