

幼儿园小班工作计划（精选6篇）

篇1：幼儿园小班工作计划

幼儿园小班工作计划

幼儿园小班的老师日复一日地花费大量的精力投入到班级教育工作中，应付舒适的学习环境更重要。随着孩子们成长，他们逐渐认识自己和他人，学会思考和分析，也学会了乐于助人并且增加了同伴意识。因此，小班学生教育活动采取“全学程理念”，充分发挥幼儿本身的活力、丰富每天的学习和实践活动。

为此，本月我们小班将实施以下学习计划：

一、教师团队合作计划

首先，教师团队将从月初定期开展团队意识活动，以增强团队精神，培养教师的团队协作精神，拓宽视野、完善教学，实现教与教之间、师生、家长与学校之间的良好交流协作。

二、师生学习计划

1.慢慢学识字：首先，我们师生团队将培养孩子认识字母的兴趣，有针对性的以游戏引导的方式让学生慢慢认识常见的字母。

2.学习朗读：其次，我们团队将引导孩子们学习朗读，一方面让孩子们学习发音，养成读书的习惯，另一方面磨练他们的口语表达能力，锻炼他们的表达和陈述能力，让孩子们更加自信。

3.语文兴趣调查：接下来，我们团队将做个兴趣调查，总结出孩子们更感兴趣的语文相关内容，以制定出相应的课程安排，让孩子们更游刃有余的去体会语文的真谛。

3.问题解答活动：最后，我们团队将准备一些常见的课外问题和知识点，用趣味的问答形式让孩子们练习学习思考技巧，同时培养他们独立思考、解决问题的能力。

三、月末学习总结

本月末，我们将组织学生对本月学习情况进行总结，找出本月学习短板，向家长作出本月学习总结报告，同时调动孩子们的学习热情，为下一个学月做好准备。

四、活动组织计划

1.参观班级：准备一些游戏和科学实验，并以小组的形式参观班级，让孩子们近距离的体验学习，探究自然规律。

2.锻炼体能和准备交流：准备一些简单的锻炼活动，让孩子们体会子园内的环境，增强间接活动及交流的能力，激发孩子们的合作精神。

3.师生运动会：最后，我们将举办另一次师生运动会，旨在通过运动活动，增强团队合作，在轻松愉快的环境中不仅表现孩子们的精神，也发现孩子们身体潜能，让孩子们充分体验成功的喜悦。

通过以上活动，我们能够给孩子们提供一个更加舒适而有素质的学习环境，并可以帮助孩子们更好的去了解他们的教育情况，提高各方面全方位的能力，最终达到小班让孩子们更健康快乐的学习生活。

篇2：幼儿园小班工作计划

幼儿园小班工作计划

一、目标

本小班工作计划旨在促进幼儿的全面发展，提供支持和引导，以满足他们的个体需求。

二、计划内容

1.学习活动安排

- 通过游戏和趣味活动引导幼儿学习语言、数学、科学等基本知识和技能。
- 提供多样化的艺术和手工活动，培养幼儿的创造力和想象力。
- 通过音乐和舞蹈活动，促进幼儿身体协调和音乐表达能力的发展。

2.日常生活经验

- 培养幼儿自理能力，包括穿脱衣服、如厕、洗手等基本生活技能。
- 培养幼儿良好的饮食习惯和卫生习惯。
- 促进幼儿与他人的合作和分享，培养社交技能。

3.身体活动安排

- 提供适应幼儿年龄的运动和户外活动，促进幼儿的体能发展。
- 定期进行体操和伸展活动，促进幼儿的柔韧性和协调性。

-引导幼儿参与团队竞技游戏，培养团队合作和竞争意识。

4.家校合作

-定期与家长沟通，了解幼儿在家中的情况和需求。

-提供家庭活动指导，鼓励家长与幼儿共同参与。

-通过家长会和家长培训等形式，加强与家长的合作与支持。

三、评估与反馈

根据幼儿在各项活动中的表现和进步情况，进行定期评估和反馈，及时调整工作计划，以更好地满足幼儿的需求和发展。同时，通过家长的反馈和意见，不断改进工作质量。

以上为幼儿园小班工作计划。我们将竭尽全力为幼儿提供一个温馨、安全、富有创造力和快乐的学习环境。如有任何问题或建议，请随时与我们联系。

篇3：幼儿园小班工作计划

幼儿园小班工作计划

本班共有17人，男孩10人，女孩7人，其中新生3名，4名幼儿是托班年龄。经过一学期的集体生活，我班幼儿在生活自理力量和行为习惯上已有了肯定的进步，很自理大小便。宁静进餐、餐后洗手、漱口，午睡较宁静，在合作性上也有了较大进展。能够遵守常规，但个别幼儿学习的乐观性、主动性有待进一步培育。如xxx、xxx、xxx、xxx，对于刚进幼儿园的三位幼儿应尽快地让他们适应集体生活，融入班集体。因此，本学期我班将连续关注每一位幼儿，在了解其特征的基础上，依据《纲要》，遵循幼儿身心进展规律开展活动。让幼儿自主的学习，进一步培育幼儿的生活自理力量和行为学习习惯，从而使幼儿健康、欢乐成长。

二、幼儿进展目标：

健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，对幼儿园生活有平安感。
- 2、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 3、能接受预防接种扣健康检查、爱多吃多种食物，留意个人卫生，爱清洁、能依据成人的提示留意平安。
- 4、愿意参与体育活动，尝试用多种简洁的器械和玩具运动身体。

语言领域：

- 1、情愿与老师、同伴沟通，会使用常用的礼貌用语。
- 2、能宁静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- 3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法、
- 4、喜爱说一般话与人沟通。喜爱念儿歌、听故事、爱看图书。

社会领域：

- 1、基本适应幼儿集体生活。愿意参与集体活动。
- 2、情愿和老师、同伴交往，体验共处的欢乐。
- 3、能接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规章。
- 4、学习关注他人的心情并做出劝慰、关怀、助人等简洁行为。爱父母、长辈、老师和同伴。

科学领域：

- 1、在成人引导能发觉四周环境中好玩的事物。
- 2、愿意用多种感官感知四周的物品、现象，了解物品颜色、大小、外形、数量、方位等的明显特征，尝试简洁的比较、分类。
- 3、学习用语言、动作表达探究过程。

艺术领域：

- 1、对环境、生活和艺术的美有爱好。
- 2、情愿参与艺术活动。
- 3、能学习用一些简洁方法进行艺术表现活动。

篇4：幼儿园小班工作计划

幼儿园小班工作计划

一、现状分析：

我们小二班的孩子家长通过一段时间的家园沟通工作，对他们的孩子在幼儿

园的一日活动环节有了较初步的了解，对现代的孩子教育有了更新更全面的认识，同时家长们也对我们的教育提出了宝贵的建议和意见。但是，我们班的家长因为工作繁忙，有绝大多数的家长都把自己的孩子托付于孩子的爷爷奶奶率领，这样，也就不可避免的造成了许多负面影响，比如，祖辈家长大都比较宠爱自己的孙辈子女，样样情况依着孩子，这样的孩子容易产生依赖、任性等缺点，还有孩子的自理本领也不能得到很快的提升。就拿我们班的孩子来说，孩子的生活自理本领不理想，部分孩子入园后情绪也不太稳固。因此本学期，我们将注重指导家长帮忙共同培养孩子良好的行为习惯和生活自理本领，并帮忙我们共同参与班级和学校的各种有意义的活动，使我们的家教工作更上一个新的台阶，让我们班级的孩子也能在原有的水平上有肯定程度的提升。

二、目标：

- 1、发挥家长的主体性，老师的主导性，建立新型的家园联系，促进提升。
- 2、继续更新家长的教育观点，做到科学育儿。
- 3、认真开展学习型家庭的建立工作，能全面辐射更多家庭。
- 4、建立、完善班级网页，尝试在网上与家长沟通，能用E—mail互发电子邮件。

三、具体措施：

- 1、定期家访，了解孩子在家的情况和孩子家长的教育情况。
- 2、出好每一期的家园之窗，鼓励家长参与投稿，互相交流。
- 3、定期开展家长育儿讲座，进一步更新家长教育观点，获取科学育儿知识。
- 4、定期记录孩子在园情况，与家长交流，对每位孩子每学期进行跟踪联系。
- 5、定期出好乐乐小报，与家长共同商量和探究孩子教育的方法。
- 6、加强学习型家庭的指导，增加互相之间的走动交流，并开展集体性的活动。
- 7、根据幼儿园的园务计划，我们将认真开展工作，取得家园一致教育，使得班里的教育工作更为出色，孩子们更健康、活泼的成长。

篇5：幼儿园小班工作计划

幼儿园小班工作计划

一、指导思想：

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

二、班级工作：

1、做好新生入园工作具体措施：

(1)向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2)向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3)利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1)认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3)养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。(5)教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

(1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

三、保教工作：

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》。具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什

么要这样做。

3、环境创设具体措施：(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

4、加强幼儿户外锻炼具体措施：(1)保证活动时间和活动量的基础上，对个别幼儿进行指导，保证幼儿体格达标100%。(2)组织丰富多彩的户外活动内容，包括集体游戏和分散活动两个方面。(3)制作多种结合幼儿年龄特点，且安全的户外活动玩具。(4)指导幼儿充分利用户外玩具，进行游戏，达到真正锻炼的目的。

5、按时完成备课内容，认真开展教育活动。具体措施：(1)按时、按要求完成备课内容。备课时间不谈论与备课无关的话题。(2)提前准备教具，按计划完成各项教育活动。

四、家长工作具体措施：

1、做好晨检、及晚上接孩子时的各项服务工作，有问题及时向家长进行沟通，达成共识。

2、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

3、充分利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容。

4、对长期不来生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

5、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

五、卫生保健工作：

1、做好春夏两季各种传染病的防控工作。具体措施：(1)做好晨检工作，一摸，二看，三问。(2)认真执行卫生消毒制度，做好每日的消毒卫生工作。(3)加强户外锻炼，增强幼儿体质。

2、做好每日的室内及室外卫生区的清扫、保持工作。

3、月底进行一次大扫除。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

六、安全工作：

1、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

- 2、加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位。
- 3、每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。
- 4、户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

?

篇6：幼儿园小班工作计划

幼儿园小班工作计划

幼儿园小班的幼儿年龄较小，经常会面临与家长分别而心情不稳定状况。而且在这个班级的年龄也会有年龄上的差异，大的有近四岁，小的则两岁多点。所以在小班幼儿教育这方面老师的难度会增加，针对这一实际状况，新年度制定出了幼儿园小班工作打算：

一、班级状况分析

本学期我班共有幼儿28名,其中男孩13名,女孩15名,大部分幼儿从未上过幼儿园,他们来自不同的家庭,生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家受家人宠爱,以自己为中心,来园时哭闹现象较多,对父母或祖辈的依靠性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不愿放手,一些幼儿手脚乱跳,还有一些幼儿对大人又抓又咬,心情很兴奋。在和幼儿的接触和交谈中我们发觉幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭、不会入厕;有的独特强,形成了很多坏习惯,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的说话不清晰为了使这些孩子们尽快稳定心情,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能开心的生活,取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

在幼儿园班主任工作打算中严格以幼儿园工作规程为指针,依据园务工作打算,扎扎实实,作好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增添幼儿体质,进展幼儿语言能力,留意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的进展。

三、进展目标

依据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上状况,制定如下

进展目标:

幼儿园卫生工作打算、生活打算:

- 1、在成人的关心下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、仔细洗手不玩水

2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培育幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简洁关系,懂得健康的重要性。

3、清静就寝,在成人的关心下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使用自己的杯子,学习简洁整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品,放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法,知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法,懂得爱护牙齿健康的重要性,养成好习惯。

6、爱惜五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。关心幼儿保持仪表干净。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具,也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的开心,形成安全感、依靠感。

健康:

1、能较好地适应环境、气候和生活条件的改变。懂得一些健康、卫生学问,有较好的生活、卫生习惯,有初步的生活自理能力;

2、能主动参与多种体育活动,能使用运动器械进行活动并留意安全。

3、认识人体的主要器官,了解其功能。关心幼儿了解常见病的简洁学问,乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的心情对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培育幼儿动作的敏捷性、协调性,姿态正确。

5、培育幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、英勇的好品质。

语言:

1、学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜爱与同伴和老师说话,情愿在集体面前表达自己的意愿。

2、会说一般话。能有兴趣运用各种感官,根据要求感知讲解并描述的内容。理解简洁的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参加听、说、回答,学习用较为清晰连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学:

1、对四周事物有兴趣,会用感观直接感知和观看四周常见的事物和现象,有初步的形象思维能力;

2、观看动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜爱参与数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习根据数量和实物匹配。

5、区分1和很多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术:

1、愿意参与美术活动,体会绘画的乐趣,培育对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿态,认识绘画的简洁工具。培育幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色,并学习选择自己喜爱的颜色画画。喜爱手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

5、学习根据节奏做简洁的动作。愿意参与音乐活动,喜爱做音乐游戏,体会音乐活动带来的欢乐。

社会:

1、能感受四周成人的关怀和爱惜。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏,情愿和同伴交往。知道自己是幼儿园的小伴侣,培育幼儿的独立性和最基本的掌握能力。

3、熟识幼儿园的环境,认识同伴和成人,了解自己和他们的关系,能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持开心的心情,情愿与他人交往,鼓舞幼儿主动参加集体活动。了解基本的卫生要求,养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规

则。

四、建家园联系的桥梁

家园共同协作，共同教育，在幼儿园家长工作打算中大力提倡这一项。因家长的支持对我们的教育工作至关重要,我们将充分挖掘家长的资源,做好家长工作。

1、'家园共育'是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的阅历和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的阅历,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长协作。

2、个别访谈。个别的沟通、谈话不仅能增进互相之间的了解,也使家长和老师更简单沟通,更能清楚的了解自己孩子的优点和缺乏之处,从而对症下药。

3、'家园联系册'每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也准时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。

这三者互相沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

五、每月工作支配

九月份:

- 1、稳定新生心情
- 2、创设班级游戏环境
- 3、庆中秋活动
- 4、开好家长会
- 5、开展主题活动"来来来,来上幼儿园"

十月份:

- 1、庆国庆活动
- 2、初步规范幼儿的各项生活常规
- 3、协作园内做好省示范园复查工作
- 4、开展主题活动"头发肩膀膝盖脚"

十一月份:

- 1、结合季节特点,开展"彩色的世界"的主题活动
- 2、开展"半日家长开放活动"
- 3、初步规范幼儿的各项学习常规
- 4、班内涂色竞赛

十二月份:

- 1、开展主题活动"故事啊,故事"
- 2、班内穿衣服竞赛
- 3、收集材料预备自制玩具的评比

一月份:

- 1、庆元旦活动
- 2、开展主题活动"好吃的食物"
- 3、班级财产清点
- 4、写好幼儿进展报告单