

英语教师工作计划 (精选5篇)

篇1：英语教师工作计划

英语教师工作计划

简介

作为一名英语教师，制定一个高效的工作计划是至关重要的。这个计划将帮助你合理分配时间，保证学生得到充分的注意和关注，提高学生的成绩。

目标

制定一个英语教师工作计划的目标是确保所有学生在知识和技能方面都能得到充分的培养。这样的计划还可以有助于保持学生的注意力和兴趣，提高学生的学习能力，并促使英语教师整体提高。

工作计划

1.教师的日程安排

周日

根据课程表准备一周的课程安排。

确定要讲授的课程主题与目标。

更新知识点、教学技巧和评估方法。

周一至周五

每天早上检查课程计划，准备教学教具。

每天根据课程计划讲授相关知识点。

就学生提出的问题提供咨询和指导。

教师应该花一些时间反思教学经验，研究教学方法，进行学科交流。

晚上及周末需要检查学生提交的作业，提供建设性的反馈。

2.课程的设计和开发

制定一个好的课程计划是英语教师工作中重要的一环。良好的教学计划应

该：

涵盖所有核心知识点。

设计方法贴合学生的学习能力和兴趣。

充分考虑不同的学生需求。

评估学生学习的成果和进步。

考虑英语教学完整性。

3.学生的评估和反馈

准确评估学生的学习进度是英语教师成功的关键之一。以下是有效评估学生进度的方法：

每周或每月的测试，以检查学生是否掌握重要的知识点和技能。

在学习过程中积极提供反馈，让学生了解自己的进步和需改进的地方，并提供具体的建议和指导。

规划英语能力考试，以评估全年级学生的学习成果。

4.学生管理

英语教师的另一个重要工作是管理自己的班级，确保学生保持学习动力和积极性。以下是管理学生的几个关键点：

确保学生在自己的课程中收到充分的关注和关注，以激发学生学习英语的热情和兴趣。

及时发现和解决学生在学习过程中的问题。

及时与学生家长沟通，让家长更好地了解学生的学习状况，并提供反馈和指导。

结论

英语教师是教育工作最重要的教师之一。优秀的英语教师不仅要掌握高超的教学技能，还需要制定科学合理的工作计划。通过以上介绍的英语教师工作计划，我们相信可以更好的开展教学并更好的关注学生的需求和未来的发展。

篇2：英语教师工作计划

英语教师工作计划

一、整体目标

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。二、工作理念坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活

动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

2、进一步研究上下衔接：英语衔接、汉语衔接、生活衔接

第一是初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽

弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”重视培养学生自我管理的能力。

篇3：英语教师工作计划

英语教师工作计划

背景

英语教师作为学生职业道路上的导师和引路人，他们的工作是至关重要的。一个合格的英语教师必须具有扎实的英语知识和教学能力，以及对学生的关爱和引导。为了保证英语教学的高质量和学生的全面发展，制定一份全面的英语教师工作计划是至关重要的。

工作计划

1.教学计划

教学计划在英语教师工作中不可缺少的一部分，它包括教学目标、教学内容、教学方法等方面。一个合格的教学计划应该包括：

确定教学目标。我们应该根据学生的实际情况和能力，制定合适的教学目标，确保学生在这门课程中得到有效的提高。

确定教学内容。我们应该根据学生的实际需求，选择合适的教材，以满足学生不同层次的需求，提高学生的英语技能。

选择合适的教学方法。我们可以采用不同的教学方法，如游戏教学、任务型教学等，使学生更容易掌握知识。

2. 课堂管理

课堂管理是英语教师工作中非常重要的一环。一个好的课堂管理可以创造一个积极、活跃、和谐的课堂氛围，提高学生的学习热情和学习兴趣。我们可以通过以下方法进行课堂管理：

建立规则。我们应该在开学前确定一些基本的规则，并告知学生，以便管理课堂。

维护纪律。我们应该注意维护课堂纪律，及时调整学生的状态，并对违反规则的学生进行处罚。

鼓励互动。我们可以采用互动性的教学方法，鼓励学生参与到教学中来，提高学生的学习积极性。

3. 学生评估

学生评估是英语教师工作中非常重要的一环，它有助于我们了解学生的学习成绩和学习态度，及时发现问题并采取相应的措施。我们可以从以下几个方面来进行学生评估：

考试评估。我们可以通过一些标准化测试来评估学生的学习成果。

课程作业评估。我们可以通过布置课程作业来了解学生的学习情况和学习态度。

口语、听力、写作评估。我们可以通过一些口语、听力、写作评估来了解学生的英语水平和不足之处。

4. 自我提高

英语教师应该具有不断自我提高的意识和能力，在工作中不断探索和尝试新的教学方式和教学方法，提高自身的教学水平和教学评价。我们可以通过如下几个方面来进行自我提高：

学习新知识。我们可以通过阅读英语方面的专业书籍、参加专业的培训和磨炼，以提高自己的知识水平。

观摩他人的教学。我们可以观摩其他英语教师的教学，学习他们的优点，并借鉴他们的教学方法。

反思教学。我们应该经常反思自己的教学，总结教学经验和教学方法，不断完善自己的教学。

结束语

英语教师工作计划是英语教师工作的基础和保障。一个合格的英语教师应该在工作中不断提高自身的能力和教学水平，以便更好地引导和教育学生成为有用之才。

篇4：英语教师工作计划

英语教师工作计划结尾

英语教师工作计划结尾

在本学期的英语教学中,坚持以下面的教学理念为指导:第一,在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上,适当改变教学方法,加强学法指导;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标;第五,注重过程性评价,建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习,但是在词汇,语法规则等方面存在很多缺漏。所以,在听、说、读、写这四项技能上,学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如:学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能主动做好课前预习和课后复习工作,学习没有计划性和策略性,也不注意知识的积累和巩固。

c) 在课堂上,习惯于以往被动地接受所传授的知识,不善于发现和总结语言规律,学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材,包括选修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重,时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动,还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中,通过并利用教材培养和加强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用

能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力;用英语分析问题、解决问题的能力;用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成

就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

篇5：英语教师工作计划

初三英语教师工作计划

前言

初三英语是学生中考的一门必修科目，也是高中英语学科的基础。作为初三英语教师，我深知自己肩负着重大的责任和使命。为了提高学生的英语水平，我制定了本工作计划，以期帮助学生获得更好的成绩。

教学目标

着重讲解初中英语语法和词汇

培养学生的英语阅读能力和写作能力

提高学生英语口语表达能力，让学生在英语交流中更加自信

教学内容

语法和词汇

初三英语语法主要涉及过去完成时态、虚拟语气、宾语从句、定语从句等。而初中英语词汇量也很大，学生需要掌握的词汇量大约为3500个，因此我们将要着重讲解这些内容，让学生能够熟练掌握这些知识点。

阅读和写作

英语阅读和写作是学生培养英语语感和口语的重要方式。我们将会指导学生阅读和分析不同类型的英语文章，让学生能够熟练掌握答题技巧和各类文章的写作结构。同时，我们鼓励学生尝试写作，提高他们的英语写作水平。

口语

英语口语是学生在英语交流中的重要表现。我们将会让学生进行英语口语训练，帮助他们提高口语表达能力和自信度。训练内容包括语音、语调、交际技巧等。

教学方法

我们教师将会采用多种教学方法，以满足不同学生的学习需求，其中包括：

问答式教学法

采用问答式教学法能够调动学生的积极性，让学生更深入地理解知识点。

活动式教学法

我们将会组织各类英语活动，如英语角、口语比赛等，从而让学生在轻松愉快的氛围中提高英语水平。

阅读式教学法

我们将会选取适合不同层次的英语文章，让学生通过读文章来提高他们的阅读水平和语感。

教学安排

我们将遵循教材的进度，安排好每个知识点的讲解和练习。同时，我们将充分利用课外时间，开展各种英语活动和训练，让学生有更多的机会来实践和提高英语水平。

教学评估

我们将会根据学生的英语考试成绩，以及课堂小测验等来进行教学评估。同时，我们也会密切关注学生的学习情况，随时调整教学目标和教学方法。

结语

本工作计划是我们初三英语教师共同制订的，我们将会以最好的姿态，以最优秀的教学水平，为学生提供最好的学习环境。同时，我们也希望广大家长和同学能够积极地与我们沟通和配合，一起为学生的英语学习加油。