

高中化学老师个人工作计划 (精选5篇)

篇1：高中化学老师个人工作计划

最新2020年下半年高中化学教师个人工作计划范文

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，以新课程理念为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

近几年高考都非常重视化学基本概念、基本理论等主干知识内容的考查，化学高考对课本实验的考查力度在加大，突出了中学实验基本操作、技能的考查。

课改以来，化学考试说明中都非常重视与生产、生活密切相关的化学知识的考查。重视与此相关的化学题目，注意搜集高考前与化学相关的新闻、科技、发明创造等，特别关注日益突出的环保问题

二、教学目标

(一)、有机化合物的组成与结构

- 1、能根据有机化合物的元素含量，相对分子质量确定有机化合物的分子式。
- 2、了解常见有机有机物的结构。了解有机分子中的官能团，能正确的表示它们的结构。
- 3、了解确定有机化合物结构的化学方法和某些物理方法。
- 4、了解有机化合物存在异构现象，能判断简单有机物的同分异构体。
- 5、能根据有机化合物命名规则命名简单的有机化合物。
- 6、能列举事实说明有机分子中基团之间存在相互影响。

(二)、烃及其衍生物的性质与应用

- 1、以烷、烯、炔和芳香烃的代表物为例，比较它们在组成、结构、性质上的差异。
- 2、了解天然气、石油液化气和汽油的主要成分及其应用。

- 3、举例说明烃类物质在有机合成和有机化工中的重要应用。
- 4、了解卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯的典型代表物的组成和结构特点以及它们的相互联系。
- 5、了解加成反应、取代反应和消去反应。
- 6、结合实际了解某些有机化合物对环境与健康可能产生影响，关注有机化合物的安全使用问题。

(三)、糖类、氨基酸和蛋白质

- 1、了解糖类的组成和性质特点，能举例说明糖类在食品加工和生物质能源开发上的应用。
- 2、了解氨基酸的组成、结构特点和主要化学性质，氨基酸与人体健康的关系。
- 3、了解蛋白质的组成、结构和性质。
- 4、了解化学科学在生命科学发展中所起的重要作用。

(四)、合成高分子化合物

- 1、了解合成高分子的组成与结构特点，能依据简单合成高分子的结构分析其链节和单体。
- 2、了解加聚反应和缩聚反应的特点。
- 3、了解新型高分子材料的性能及其在高新技术领域中的应用。
- 4、了解合成高分子化合物在发展经济、提高生活质量方面的贡献。

篇2：高中化学老师个人工作计划

提升个人素质铸就明日辉煌

新学期伊始，处处充满了活力。详尽的工作计划，鼓舞士气的梁校长的讲话，都给我思想境界提高了一个层次。每天我都在忙忙碌碌，可是总觉得力气使得不对地方，总也没什么成就。听了梁校长的讲话，我就在想：我能成就什么辉煌呢？要想成就辉煌我该怎么干呢？在干好之前我应该学习些什么呢？对着梁校长提出的问题，我做了深刻自我反思与检讨。

个人反思：

1、我热爱教育这个行业，热爱我的学生，热爱我每天的生活，所以，我觉得我会成为好老师。

2、为了跟上时代的变化，学生的变化，我们要不停的充电，不能和时代脱节。

3、要不断的反思自己，才能够进步提高。

4、时刻不能停止积极前进的脚步，要始终把自己放在学习者的位置上。

5、你的朋友，决定了你的生活水平，所以，多跟智者接触。

6、备课部分不只是只把知识准备好就好，还要准备好学生的学情，教学方法，甚至是准备几套教学方法方式，还要提高自己的驾驭课堂的能力。

7、教学经验不能只是简单地重复，而要不断地积累。

8、对不同的学生要有不同的教育方法，不能一概而论。

9、和谐的师生关系绝对有利于学生的学习。

10、无论是人生还是教学，都要有明确的教学目标，才能有明确的进步。

二、工作目标：

1、提高自己的理论水平，为个人发展清堵铺路。

2、提高自己所教班级成绩，为16高考再创辉煌添砖加瓦。

三、具体做法：

1、认真学习，提高专业理论水平和业务素质

积极参加学校组织的各种培训，做好记录，写出反思；

认真学习新课程的相关知识，做好业务积累，提高自己的专业水平，教育教学理念；

认真观摩名家课堂教学，并向校内有经验的老师学习，提高课堂教学水平

=4*GB3 积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平

=5*GB3 每周完成规定教学个案或者教学反思，养成良好的反思、写作习

惯，在反思中成长、奋进、创新；

2、认真实践，提高教育教学成绩和水平

认真备课，上好每一堂课；备知识，备学生，备教法；

开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结、经验总结和教育教学论文，每学期认真撰写1篇，以提高自己的总结能力、表达能力；

努力由教学模式化向教学个性化转变，优化教法，勇于创新、从而形成自己富有个性的教学风格；

与他人进行专业合作，实现同伴互助。

3、每学期读一本好书，主要关注教育方面。每天收听收看新闻，了解最新的国际国内形势，不做没内涵的老师。

4、多接触名师、名家，提升自己的生活圈水平，做有品味老师。

最怕自己想得好，做得少。可是面对现在的形式，我们学校需要我们改变，个人发展也需要我下定决心去改变。做一胜过说百，真得要行动起来了。就从现在开始吧，看我努力，看我成长。

篇3：高中化学老师个人工作计划

高中化学教师工作计划范文

高中化学教师工作计划范文

一、深入研究高考

为了更加准确的把握高考考点，更好的落实每节课的重难点知识，同时提升自己的素质和业务水平我打算采取以下几个措施：每周完成一套近年高考题，并对考点进行分析，找出与现在教学中知识点的联系，思考如何在课堂中渗透高考考点，引导学生如何找出题型的突破口；向有经验的教师如胡XX、翟XX、王XX等及时请教，对自己弄不清楚的知识点、或知识点间的相互联系要谦虚多问；即时反思、总结，将自己的心得体会随时记录下来，过一段时间进行整理，形成一套自己的方法。

二、紧抓课堂实效

1、深入研究教材，梳理每节课的知识，明确每节课的重难点，对把握不是很准确的知识要及时与其他教师进行沟通和交流，确保给学生的是最准确的。其次，要多阅读一些名师对教材的经典分析，从中取其精要，理解、领悟、融汇变通，使之成为自己的认识和理解。

2、明确课堂教学目标，科学引导学生学习。在充分了解学情的基础上，对学

习重难点要进行简明扼要的讲解和引导，做到学生不会的一定要讲，学生通过讨论、探究能会的尽量不讲，学生自己独学会的绝对不讲。在课堂三环节中要时时明确自己“引导员”的身份，要充分体现学生的主体性，发挥学生的主动性，培养学生独学、群学的能力和知识探究的能力。

3、教学方法的选择，应注重实效，不能崇尚标新立异，无效活动占据了课堂太多的时间。例如，有的教师为了创设一个情境就占据了课堂许多时间，而情境本身又不能给学生以有价值的思考，也未能起到激发学生兴趣的作用。又如，有的教师不明确小组合作学习在什么情况下使用，对于简单的问题，也要求学生合作讨论。学生之间在缺乏合作训练、问题意识和交流欲望的背景下，应付式、被动式地进行“讨论”，缺乏平等的沟通和交流，尤其是缺乏深层思维的交流和碰撞。

4、课堂要完善现有的激励机制，使激励变得合理、科学，能充分调动学生学习的积极性。现在我们学校几乎所有的班级都有针对课堂的考核制度，这些制度是否真正的起到了调动学生上课积极性的作用，是否达到了我们所预期的效果，这个我保持怀疑态度。主要问题不是制度合不合理，而是制度定下来了，考核结果出来了没有相应的奖惩措施，考核结果也就泡汤了。我们现在要做的就是建立或完善相应的奖惩措施，让考核落到实处。如在每周或每月考核结束后对考核出色的小组或个人进行相应的表彰，同时对表现不好的要进行批评。

三、培养良好习惯

良好的习惯，成功的基石。一个好的习惯，不仅对现在的学习有非常积极的作用，而且对今后上了大学步入社会也有很重要的作用。因此，培养良好的习惯对学生的成长、成才来说至关重要也是我本学期工作的重点。

1、书写习惯的培养。首先，学生在黑板上展示时要提出规范性要求，如书写要整齐、字迹要工整。其次，对学案及荟萃本上的书写也要规范。

2、计划习惯的培养。凡事预则立，不预则废。升入高二的学生现在知道了学习，但是没有合理的规划，平时学习目不明确，动力不足。本学期我准备引导学生以即时目标——短期目标——长远目标为主线，根据不同层次的学生设置不同的学习目标。同时，要不定期的检查、督促学生学习目标的实现。

3、要引导学生学会合理利用时间。现在学生每天平均有3至4节自习课，但还是在晚上放学不能按时完成作业，应该指导学生合理的分配时间，同时，要提高学习效率，其次充分利用课余的零碎时间，如课间10分钟记5个单词，三提前做几道题等。

四、提优补差

我所带的两个普通班的情况基本如下：与上学期相比，这学期开始就明显的感觉学生的学习状态有很大的转变，但还是存在不少问题：如学生基础薄弱，学习习惯不好；学生偏科现象和差生多的现象较为严重，对班级学习氛围的营造和班级整体发展有很大的阻碍。对于

以上问题我将采取以下方法予以解决：

- 1、即时训练。经与班组的其他老师商量，我打算利用每天的三提前时间15-20分钟，让学生完成一套即时训练题，学生通过对学、群学解决疑难问题，教师进行相应的指导。
- 2、利用课余时间对偏科学生进行学法指导，让学生对自己薄弱的科目进行强化。
- 3、给差生每天布置相应的学习任务，教师指导完成。

以上就是我对本学期的基本规划，不到之处请批评指正。

篇4：高中化学老师个人工作计划

高中化学教师工作计划精选

依学校指示，为了提高学科教学质量，特此做以下计划表，帮助学生提高成绩分数。

一、指导思想和目标

- 1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。
- 2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。
- 3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问;改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。
- 4、培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩

二、主要参考资料

- 1、步步高一轮复习资料
- 2、自编学案及练习若干

三、主要工作思路

- 1.强化集体备课

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，由龙永德老师为组长组织高三级老师进行集体备课，时间

是星期四上午1,2节课，具体做法是：首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师(一般一次活动由两位教师)准备好星期四教研活动集体备课的内容，同时通知本备课组教师集体备课的内容，然后星期四由相关教师把备课的主要内容(教学设计打印成文)，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

2.注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

3.注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自

主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4.重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取成绩。

5.加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6.做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收!

篇5：高中化学老师个人工作计划

高中化学教师备课工作计划

一、指导思想

以新课程理念为指导，结合学情实际，在全面实施新课程过程中，深化教学方法和学习方法的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的教学方法。

二、工作思路

1、认真学习《化学课程标准》的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革中。积极参与微型课题研究，鼓励备课组成员撰写教科研论文，争取每人都有论文发表或获奖。

2、做好教学“六认真”，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。

3、重视“培优辅差”，充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进。

4、积极开展组内备课、上课、听课、评课活动，加强交流、研讨，团结协作，集团作战，不断提高教研能力，提升教学水平。

三、工作要点

1、本学期完成化学必修1第四章和化学必修2的全部内容的教学。

2、做到定期集体备课，统一教学内容，统一教学进度，统一学生测试及练习。集体备课应明确以下内容：

(1) 教材的重点、难点，以及怎样突出重点、突破难点。

(2) 教材的内容和安排等是否要进行调整，如何安排。

(3) 那些知识需要进行延伸和补充，有何建议。

(4) 教辅资料如何处理。

3、积极参加或承担省、市、校级举办的各项教研活动。加深对新课程理念的理解，及时了解新课程改革的动态，吸收先进的教学经验。积极开展新课程的理论学习，更新教育观念。

4、备课组老师间互相听课不少于10节。备课组老师间经常互相听课、评课，实现教学资源共享，及时调整教学方法，促进组内教师探索新的教学模式，激发课堂教学活动，实现课堂教学的不断超越。

5、抓好学生对本学科学习积极性的培养，强调化学的重要性。强化学法指导，规范解题格式。改善课堂结构，坚持“以学生为主体、教师为主导、思维培养为核心”的教学思想，努力提高教学效益。

6、树立全局观念，合理控制作业量。充分重视对学生的学法指导，使学生学会学习、学会思考、学会归纳。针对不同基础的学生，制定切合学生实际的学习目标，作业、练习分层次编写、布置，加强对学困生的辅导和尖子生的培养提高。

7、组织好平时单元考试、期中考试、期末考试的命题、阅卷、质量分析工作。依据教学实际，精心编制每一份单元、专题测试卷，单元考、期中考、期末考试卷，做到“一编二审三校”，杜绝粗编烂造。