

幼师实习报告

篇1：幼师实习报告

幼师实习报告

我作为一名幼师学生，参加了为期一个月的实习活动。这个实习机会不仅让我有机会亲身体验幼儿园的日常工作，而且让我更深入了解儿童发展的基本知识和技能。在此次实习中，我在各方面都有所提高。

首先，我学会了在幼儿园中与儿童沟通的重要性。我发现，教师需要平等对待每个孩子，并理解每个孩子的个性。不同的孩子有不同的需求，有些孩子需要更多的关注，而有些孩子需要更多的自由空间。同时，在与孩子交流时，我也学会了更好地倾听和理解孩子的话语，并针对他们的兴趣和个性提供更好的指导和支持。

其次，我学习了如何在课堂中促进孩子的发展。在幼儿园中，教师要进行各种形式的活动和游戏，培养孩子的各种技能。我发现，这些活动能够让孩子学会合作、分享、学习和尝试新事物。我也学会了在这些活动中引导孩子们，指导他们在游戏中积累经验和技能，培养他们的创造性思维。

此外，我还学会了如何与家长沟通。在幼儿园中，与家长的沟通非常重要，因为孩子的教育除了课堂教学，还需要在家庭中得到延续和支持。我学会了在接触家长时，表现出积极的态度和耐心，并尽可能多地了解孩子们的家庭背景、兴趣和需求。我也学会了如何向家长解释孩子在学校的表现，建议他们如何配合幼儿园的工作，从而更好地促进孩子的成长和发展。

。

通过这次实习，我不仅学习了理论知识，还学会了实践技能。我将继续努力，成为一名能够为孩子们提供最好支持和指导的幼儿教育专业人士。

篇2：幼师实习报告

幼师实习报告

一. 导语

幼师是一个专业性强、要求高的职业。幼儿教育在国家的大力支持下，正在发展壮大。新一代幼师需要具备一定的专业知识、技能和实践经验，方能胜任教学工作，努力实现幼儿的优质教育。在本次实习中，我深刻地认识到幼师是多么的不容易，需要我们不断地探索、尝试，不断的学习跟进时下最新的幼儿教育理论及实践。

二. 实习背景

我就读于一个素质教育注重幼儿教育的大学，在学期间需进行一定时间的幼儿教育实习。这次实习，我选择了一所私立幼儿园，实习期从2021年6月至2021年7月，共计300个小时。

三.实习过程

1.实习前准备

在实习前，我主动了解了该幼儿园的教学方针、园所风格、教学专业师资、师生比例，了解幼儿的性格、习惯、兴趣爱好、行为习惯、智力、注意力、情感等，为开展实习工作做好充足的准备。

2.实习第一天

在实习第一天，我跟随班主任了解园所情况，参与教师早会，了解园内的运作、管理等，学习如何与家长和孩子沟通交流。

3.实习内容

在实习期间，我参与了教师的各项工作。包括备课、授课、教学设计、安排教材、考试、班级管理、课程评估、与家长的沟通交流、协调处理家园问题等，还跟班主任参与了运动会和校园环境建设等实践活动。在实习过程中，我还通过亲身体验学习幼儿教育知识和技能，如策划活动、启发思考、引导发言等，掌握了幼儿教育的方法和技巧。同时，我还学到了幼儿园管理和运营方面的知识，如财务管理、人力资源管理、人际沟通能力等。

四.实习体会

1.幼儿教育需要耐心、细心、爱心。

幼儿是一种需要细心呵护的生命，也是一种需要有爱心保护的群体。幼师需要通过和孩子的耐心交流，以及不断的调整教学方式，使每个孩子能够真正获得最好的教育。实习期间，我深深感受到这一点。例如在学习过程中，有些孩子因为个人原因无法掌握知识，我需要通过对孩子的沟通、引导等，让孩子们逐渐接受知识，最终获得成长。

2.幼儿教育需要不断地创新。

随着科技和社会发展，幼儿教育也应该不断更新，不断地发展创新。幼师需要具备创新能力，在实践中寻找最优解。实习期间，我可以尝试不同的教学方式，摸索出适合自己和孩子的方式，通过启发性的方法，以引导教育、激发求知欲望为目标，让孩子们积极探索、主动学习。

3.幼儿教育需要不断学习、自我提升。

幼儿教育是一项非常复杂的工作，需要学习知识、技能和实践经验，需要通过不断地学习、自我提升来不断探索提高教育水平。在实习中，我需要不断反思、总结和尝试，积极借鉴别人的经验；同时，作为新幼师，我也应该努力积累工作中的经验，不断提升教学质量和服务水平。

五.教育反思

实习结束后，我认真对自己的表现进行了一次教育反思。在实习中，我虽然完成了任务，但还存在一些不足。比如说，对教学资源的利用过程、教材的选择等问题，需要认真的考虑和解决。同时，在班级管理方面，我需要加强自我处理能力，更加适应班级管理岗位的需要。

六.结束语

通过本次实习，我更加清晰地认识到了幼儿教育的意义，也更加理解了教师们辛苦勤奋的工作。未来，我将努力按照培养目标，锤炼实际操作技能，成长为一名优秀而有影响力的幼师。同时，也希望所有幼师们坚定自己的职业道德，为孩子们成长保驾护航。

篇3：幼师实习报告

幼师实习报告

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。——老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是一老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。