

师范生实习报告 (通用8篇)

篇1：师范生实习报告

师范生实习报告

作为一名师范生，实习是必不可少的一环。我选择在一所小学进行实习，这里有着优美的环境和热情友好的师生们。在这段时间里，我深刻地体验到了自己作为一名未来的教师应该具备的素质和能力。

首先，我学会了如何有效地教学。在实习过程中，我认真观察了老师的讲解方式和学生的反应，并将其应用到自己的教学中。我清晰明了地讲解知识点，注重培养学生的思维能力和创造力。通过让学生举例、演练、梳理知识点等方式，我让他们在互动中逐渐掌握知识。同时，我还在教学中尊重学生的个性和差异，让他们在轻松愉悦的氛围中学习，真正实现快乐学习。

其次，我学会了如何与学生相处。在实习期间，我在课前和课后积极与学生交流，关注他们的生活和学习情况。我和学生们建立了良好的师生关系，让他们感受到了我的关心和爱护。在教学中，我以身作则，注重培养学生的道德素质和良好习惯。我鼓励学生多思考、多探究，培养他们的自信心和探索精神。

最后，我体会到了作为一名教师的责任和使命。教育事关国家和民族未来，而我作为一名师范生，未来将要走向这个岗位。因此，我深感责任重大。我将秉持着教育为本、以人为本的理念，努力地工作，不但要在知识上，更要在品格上，努力成为一名合格的教育工作者。

总之，这次实习经历是我教育生涯中难以忘怀的经历。通过这次实习，我不仅学会了教学技巧，还培养了自己的责任感和爱心，为我今后的教育工作打下了坚实的基础。

篇2：师范生实习报告

师范生实习报告

本人是一名师范生，非常珍惜实习的机会，本着认真负责的态度完成了一段时间的实习，并在此将实习的体会做出如下总结。

一、实习单位及实习内容

本人所在的实习单位是一所中小学，实习时间为六个星期，主要实习内容是向指导老师学习和了解教育教学的基本知识、技能和方法，并跟随指导老师参与课堂教学。

二、实习体会

1.教育教学基本知识的了解

通过这次实习，我深刻地认识到教育教学是一门科学，它不仅包含教学原理、课程设计、教学方法等知识，还需要教师掌握一定的心理学、社会学、管理学等方面的知识。同时，我也意识到自己在这些方面还有很大的不足，需要不断学习才能做好教育工作。

2.教育教学的实际操作

通过跟随指导老师参与课堂教学，我深入了解了教师工作的具体内容和方法，对如何讲好课程、如何管理课堂等方面有了更深入的了解。同时，也在实践中发现了许多自己没有想到的问题，通过及时反思和调整，我在实践中得到了更好的锻炼和提高。

3.教育教学工作的重要性

在实习期间，我深刻地认识到教育教学工作的重要性，良好的教育教学工作不仅能够为学生提供全面的知识和技能，更能够培养出德、智、体、美全面发展的优秀公民。

三、实习收获

通过这次实习，我不仅学到了更多的教育教学知识和技能，更培养了自己的教育教学能力和意识，增强了自己的职业素养和责任心，为自己今后的教育工作打下了坚实的基础。同时，也对教育教学工作有了更深入的认识和理解，更加坚定了自己从事教育教学工作的信心和决心。

四、实习心得

1.认真学习

实习期间，要时刻保持认真学习的态度，虚心向老师请教问题，努力掌握教育教学基本知识和技能。

2.积极参与

实习期间，要积极参与教育教学工作，多参与课堂教学和教师会议，真正体验教育教学工作的实际操作和实际情况。

3.及时反思

实习期间，要及时反思自己的实习表现，找出自己的不足和问题，并及时调整自己的行为和态度。

4.不断涵养

实习期间，不仅要学习教育教学知识和技能，更重要的是涵养自己的情操和

文化素养，提高自己的教育教学能力和思想品质。

五、结语

通过这段时间的实习，我不仅增长了见识，更重要的是提高了自己的教育教学能力和素养，有了更深入的认识和理解，同时也感受到了教育教学工作的重要性和责任性。相信在今后的工作中，我一定能够以更加成熟的态度和更高的水平，做好每一项教育教学工作。

篇3：师范生实习报告

师范生实习报告

师范生实习报告

一、实习单位概况

我所选择的实习单位是某某中学，位于某某市的市区。该学校是一所省重点中学，拥有一支师资力量雄厚的教师队伍和现代化的教学设施。学校的办学理念以培养学生的综合素质为核心，致力于为学生提供全面的教育。

二、实习工作内容

1. 观摩教学

在实习期间，我观摩了多节教师的课堂教学。通过观察和思考，我深刻认识到了一名优秀教师的教学方法和技巧。他们能够灵活运用各种教学手段，调动学生的学习积极性，使课堂充满生机和活力。

2. 参与教学

我有幸获得了在某某中学的实习教学机会。我在指导老师的帮助下，参与了多节课的教学工作。我负责给学生上一些基础的知识讲解，并通过小组活动等形式加强学生的理解和应用能力。

3. 教研活动

在实习期间，我还参加了学校教研活动。通过与教师们的研讨和交流，我深入了解了学科教学的最新发展动态以及一些教育教学方法和手段。这对于我今后的教学工作将起到积极的指导作用。

三、实习工作心得

1. 学科知识与教育教学理论相结合

在实习期间，我发现学科知识与教育教学理论相结合对教学的影响极大。只有掌握了学科知识，并能够将其有机地融入到教学之中，才能够使学生更好地理解 and 掌握知识。

2.合理安排课堂教学时间

通过观摩和参与教学，我认识到教师在课堂上的时间安排非常关键。教师需要根据学生的学习特点和知识体系，合理安排教学时间，使课堂教学更加有序和有效。

3.善于激发学生的学习兴趣

在教学中，我发现激发学生的学习兴趣非常重要。只有学生对所学内容产生浓厚的兴趣，他们才会主动地去学习和探索。因此，作为一名教师，我要善于运用各种手段激发学生的学习兴趣，使他们在获得快乐与成就感。

四、实习工作总结

通过这次实习，我不仅对学校的教学环境和师资力量有了更深入的了解，也收获了很多关于教育教学的经验和启发。我深刻认识到作为一名教师，要不断学习和提高自己的教育教学能力，才能更好地服务于学生的成长和发展。

在今后的教学工作中，我将不断努力，积极探索适合自己的教育教学方法和手段，不断提高自己的专业能力，为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人而努力奋斗！

篇4：师范生实习报告

师范生实习报告

近两个月的实习，令我感慨颇多。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的单元测验都及格了。

这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

篇5：师范生实习报告

英语师范生的实习报告

星期五的见习课已经结束了，虽然只有短短的两节课，但感触真是蛮深的，之前作为一名学生在课室听课，以及在微格教室中的试讲和现在坐在教室中听课是两种截然不同的感受，真正体会到了一些在平时课堂上学不到的东西。

教育见习是师范教育课程的重要组成部分，是师范生走上讲台的必经阶段，是师范生接触和学习教育实践知识和经验的宝贵机会。在听取XX三中高一年级组的两位英语老师XXX老师和XX老师的示范课下，收到了良好的效果。现将本次教育见习工作情况总结如下：

一、见习准备阶段：

为了确保教育见习工作进行顺利，盛老师在见习前一个星期就相关问题给予了我们适当的指导，在课堂上讨论了见习的目的和要求，明确了我们在见习中应当注意的事项。

由于之前一直进行的都是微格教学，因此，借着这个机会，自己着重关注以下几点：

- 1、微格课堂与实际课堂有哪些具体差别;
- 2、在实际教学当中，该如何以学生为中心，引导学生学习;
- 3、板书对笔记的重要性。

二、见习实践过程：

听课。听课是教育见习的主要内容。我们在统一的安排下，听取了高一课堂完整的一课，并积极主动的完成了听课任务，收到良好的效果。

第一节课是XXX老师给高一(1)班上的课，不过同学们似乎不是很配合。在听

课期间，大多数学生只是低头看课本，甚至有几个学生在偷偷的讲话。不过还是有部分的学生的学习热情比较高，积极举手发言，积极参与课堂活动。后来想到这件事，觉得一个班里不可能所有的学生都能全神贯注地听完一节课，所以作为一名教师，应该想办法吸引学生的注意力，调动的积极性，比如像X老师采取的措施，把学生以小组为单位，调动学生的积极性，这样课堂气氛就会活跃起来了。

同时，在课堂当中，要让学生知道他们自己才是课堂的主体，而不是老师。例如，在汪老师完成课堂听力以后，她并没有一味地报出自己的答案，而是让学生说出自己的答案，并和全班同学一起讨论改正，觉得这样不仅可以集中学生的注意力，还可以加深对知识的记忆。当然，老师还要时不时给予学生一定的肯定，经常使用Thankyou!、Verygood!等来激励学生的学习热情。

第二节课高一(4)班课上的氛围就感觉截然不同了。似乎是XX老师的个人魅力十足，明显感觉同学们非常积极，甚至和老师开了点小小的玩笑。总体感觉课堂氛围十分活跃、融洽。老师在课程各个部分串联衔接的也十分娴熟，口令指示十分到位，感觉学生是在明确的引导下学习的，课堂效率很高。

总的来说，两位老师讲课都是十分精彩的。在讲课的方式上，都是通过使用PPT，使用大量的图片引导学生尽快融入课堂，又通过Listening、Reading等方式教授同学新的知识，和用适当、新颖的图标练习等及时巩固加强同学们所学的知识，觉得十分有效，同时也获益匪浅。

三、见习总结：

就在见习之前所考虑的三个问题对此次活动做下总结：

1、微格课堂与实际课堂的区别：

在实际听课当中，大部分同微格课堂是相同的，包括设计的PPT，教学思路等等，都与微格当中相似，只不过在实际课堂当中，是要将学生作为主题，老师从中引导教学，这点是在微格当中体现不出来的。而且，在实际课堂当中，老师要会处理各种的突发状况，如：X老师在放听力时突然发现录音机坏了，这时，她就改为了自己朗读，让学生听等等问题，觉得这就是中经验的累计，从容对待任何突发的状况。

2、如何引导学生：

这点在见习课程中XX老师把握的比较到位，主要是在课堂中适时、正确的给出指令以及提出探讨的问题供学生思考，尽可能的调动学生，使之积极参与，达到教学目的。还有，所谓的万事开头难，如何在课堂开始的时候尽量吸引同学们尽快进入角色，融入课堂，精彩的导入是不可或缺的。两位老师采用大量漂亮、彩色的图片以及适当的问题引导，使得课堂更为有效率。

3、板书对笔记的影响：

实际课堂当中，学生一定会记笔记以巩固自己所学的知识，因而，老师的板书就显得尤为重要。可惜的是在此次见习当中，因为在多媒体课堂教学的缘故，没能看到老师们所设计的板书，可谓是一大遗憾吧！

总之，在这次教学见习活动当中，自己真的学到了很多。自己会消化所学得的的东西，不断反思，进而用于改进自己的微格教学，使之更加完善！

篇6：师范生实习报告

师范生实习报告总结

一、实习背景

师范生的实习是教育系学生在大学期间的一项重要实践活动，是教育专业学生走向教育实践的第一步。通过实习，师范生可以在真实的教学环境中接触学生，体会教育工作的乐趣和挑战，提升自己的教育教学技能和专业素养。本次实习报告将对师范生实习过程进行总结，总结实习的收获和经验，为以后的教育教学工作提供参考和借鉴。

二、实习内容

在实习期间，我被分配到一所中学进行教学实习，担任初中数学教师。实习内容主要包括观摩老师的课堂教学、参与教学设计和备课、执教实习课程等。在观摩老师的带课过程中，我深刻体会到了良好的课堂管理和高效的教学方法对于学生学习的重要性，也学到了如何在课堂上与学生进行有效的互动和沟通。在参与教学设计和备课的过程中，我学会了如何结合教材内容和学生实际情况，设计符合学生学习特点和需求的教学方案。在执教实习课程时，我深刻感受到了教师的责任和使命，也收获了满满的成就感和幸福感。

三、实习收获

通过实习，我获得了许多宝贵的收获。

1.增强了教学能力

在实习期间，我有机会亲身参与教学工作，接触学生，带领学生学习。在这个过程中，我不断克服困难，提升自己的教学能力，学会了如何巧妙地讲解数学知识，如何引导学生思考和解决问题，如何激发学生学习兴趣和主动性。实践锻炼了我在教学方面的技能，也增强了我的自信心和责任感。

2.提升了教育情怀

实习让我深刻感受到了教师的崇高职业和伟大使命。在与学生相处的过程中

，我看到了学生的成长和进步，也看到了他们的困惑和挑战。我内心激发起了无限的教育情怀，决心将来要成为一名优秀的教师，用自己的知识和爱心去影响更多的学生，帮助他们成长。

3.丰富了教学经验

实习期间，我积累了许多珍贵的教学经验。在与老师和同学的互动交流中，我学到了很多宝贵的教学经验和教育理念。我也通过观摩他人的课程，学到了很多优秀的教学方法和教学技巧。这些经验和技巧对我以后从事教学工作有很大的帮助。

四、实习不足

在实习过程中，我也发现了一些自身的不足和不足之处，需要进行改进和提高。

2.语言表达能力不足

在执教实习课程时，我发现自己的语言表达能力还不够流利和自如，有时不够清晰和生动。这会影响到学生对于知识点的理解和把握，也会降低课堂气氛的活跃度。因此我需要在语言表达方面进行进一步的提高和训练。

3.教学方法不够多样化

在实习过程中，我发现自己的教学方法相对单一，缺乏多样化。这会降低学生对于课堂内容的接受度和兴趣，也会影响到教学效果的发挥。因此我需要多学习和尝试一些新的教学方法，丰富自己的教学技巧和手段。

五、实习经验

在实习过程中，我积累了一些宝贵的实习经验，总结如下：

1.增强自信心

在实习的过程中，每一次成功的教学案例都会给我带来满满的成就感和自信心。这些成功案例让我更加坚定了做一名优秀教师的决心，也让我对自己的能力充满了信心。

2.加强沟通能力

在实习过程中，我发现和学生的良好沟通是成功教学的关键。学会与学生建立良好的互动和沟通，了解他们的需求和疑惑，才能更好地指导他们学习。

3.不断学习

在实习中，我意识到教师是一个永远需要不断学习的职业，只有不断学习，不断进步，才能更好地适应教学工作的要求。

六、实习体会

实习是一次宝贵的教育实践体验，不仅让我更加深入地了解了教育教学工作，还提升了我的专业素养和实践能力。通过实习，我更加坚定了做一名优秀教师的决心，也对教师这个职业有了更加深刻的认识。实习期间，我深刻感受到了教育工作的辛苦和美好，对教育有了更加深刻的理解和感悟。

实习结束之际，我满怀着对未来的期待和信心，也深知自己还需要不断学习和提高，才能真正成为一名优秀的教育者。师范生的实习，让我在实践中学到了很多珍贵的经验和教训，也让我在内心深处埋下了对教育事业的热爱和坚持。我相信，在未来的工作中，这些经验和情感都会成为我不断前行的动力和支持，也相信我会在教育教学事业中不断追求卓越，成为一名优秀的教师。

篇7：师范生实习报告

2023年师范生实习报告

我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，兢兢业业，尽忠职守。积极参加学校组织的各项活动，相信在以后的工作学习中，在学校领导的关心下，在同事们的帮助下，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己能尽快成为一名优秀的体育教师。

实习期间，我担任年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身体质的增强起到了很大的作用，从而较大地提高了学生的体育成绩。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教学过程中，在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在努力提高教学质量的同时，我还充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养学生爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，因材施教，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取。更加严格要求自己，努力工作，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

篇8：师范生实习报告

2021师范生实习报告

师范生实习报告

我在xx实验小学进行了为期一个多月的学校实习生活。在实习中我所担任的是四年级数学，除了进行教学我还担任了四年级的实习班主任。做好班主任工作是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任工作在整個学校中的重要性。担任班主任的工作确实不容易，虽然很辛苦，但却能让我从中受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

我所带的班级就是学校中比较小的班。由于本班人数较多，刚开始我非常害怕自己无法胜任这个班的老师，因为听闻本班学生的心理倔强很强，存有几个学生都特调皮，教导出来相当不难。而我一个未毕业的进修老师怎么能够在他们那里创建威信呢？后来经过一段时间的相处，我察觉自己的忧虑就是多余的。因为他们对我都非常敬重，全班学生都非常地自觉，听课的纪律也较好。他们似的能体会进修老师的那种艰辛，感觉他们总把我当做姐姐去对待，除了敬重之外还多了一份平易近人。课后我总爱和他们在一起玩玩，在他们身上我了解到了很多东西。

我非常尊敬我的学生，对他们一视同仁。在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。本班学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是上课期间他们总能安静地听我讲课，这又会让更有耐心地去辅导他们。有时候我还能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是个孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。在此我发现那些成绩差的学生并非无可救药。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

主题班会就是班主任的一项关键工作。在最后一周的进修中，我和本班的学非政府了一次班会，主题为“我的大学，我的梦想”。通过这次班会，学生更加明晰了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极主动地进行了梦想表白和梦想策划，我真的这次主题班会就是很顺利的，至少对学生起至了鞭策的促进作用。何况他们不懈努力朝着自己的大学奋勇前进！

了解学生，沟通交流。作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到学校，监督学生做操、晨读、午读确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的作业、练习、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

这一次的进修，我体会很深。原来搞一名教师就是那么的不能难的。经历教导人蜕变，期望在未来的日子里，我能够整体表现得更好。