

高中教师工作计划 (精选4篇)

篇1：高中教师工作计划

2016年高中教师作业计划

xx年高中教师作业计划

一、指导思想

坚持以科学发展观与和谐教育宗旨为指导，进一步加强素质教育，立足龙岗生物讲学实际，深化课程讲学改革，强化课堂讲学研究，加强讲学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进龙岗教育均衡发展、和谐发展，为拔高我区高中生物讲学质量，作出应有贡献。

二、作业思路

1. 聚焦课堂，服务讲学。积极围绕“优质高效的课堂讲学”开展讲学调研、课改实践、讲学研训、质量监控等教研活动，勤勉拔高课堂讲学效率。

2. 以教师专业发展为中心，积极开展讲学研究、讲学指导和讲学服务作业，勤勉拔高教师专业发展水平。

3. 以龙岗教研网为平台，做好资源整合作业，尝试开展网络教研讲学活动，拔高教研实效。

4. 立足校本，研训一体。深刻学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的务实高效的学校教研机制。

5. 创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师供予充分展示自我，发展自我的机会。

三、作业重点

(一) 聚焦课堂，拔高讲学效率

1. 加强课堂讲学研究，勤勉拔高课堂讲学的有效性。大力倡导和推行启发式讲学，加强课堂讲学质效研究。要以促进每个学生素质发展为宗旨，着力解决学生主动乐学和习惯养成的问题，有效拔高学生的学业成绩和综合素质。

2. 勤勉探索高中生物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培育我区生物学科的名师，形成生物学科课型的讲学模式或讲学方法。

3、积极探索新课程背景的课堂讲学评价体系和办法。制定课堂讲学质量评价标准，充分利用其导向性引领教师的教育讲学。

4、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂讲学实际中发现研究主题，形成课堂讲学的研究专题，逐步解决一些讲学中存在的实际问题，拔高课堂讲学效率。

(二)加强师资队伍建设，创设教师发展平台，分层引领，促进教师专业发展

1、加强青年教师培育，勤勉拔高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机遇进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别乃是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为讲学业务中的骨干。

2、配合教研室作业，推进学科名师建设。指导各级各类名师及培育对象能不断增强自己的教科研本领，逐步形成自己的讲学特色，尽快出成绩、出成果。指导各级各类名师经过龙岗教研网发布个人的教案、课例、课件、教育讲学论文等，充分发挥名师的示范带头作用。

(三)完善讲学调研机制，确保讲学质量。

1、常态讲学调研。在学期中间除了教研室统一组织的集体讲学调研外，不定期开展由生物学科中心组成员参与的“课堂讲学有效性”的讲学调研。

2、跟踪式讲学调研。拟将布吉中学和布吉高中作为跟踪式调研对象，参与校本教研和集体备课，并选择各学校的2—3位讲师进行跟踪研修。

(四)加强高考研究，拔高高考成绩

组织高三生物学科教师对xx年广东高考试题及高考考纲、考试说明等进行认真分析，做好xx年高考复习备考的指导和教研作业，力争xx年高考取得更好成绩。

(五)以龙岗教研网为平台，积极开展网络教研讲学活动

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，拔高教研效率。充分利用龙岗教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、讲学视导的反馈与交流等活动。

积极探索网上教研，拓展教研时空范围，拔高教研效率。充分利用龙岗教研网、学科专题网站和教育博客开展网上教研活动或评课、议课、讲学视导的反馈与交流等活动。

篇2：高中教师工作计划

高之中教师任职事务计划范文

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考之中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来作：

1. 保质保量作好集体备课

要真正提升高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过会是一句空话而已。集体备课要作到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，关键会是备课和收集资料分工。

2. 复习与学新课相结合

高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生演练。同时在教学过程中，精选泛读材料，扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3. 精选演练，精讲精练

演练的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选演练。选的题目应该具有典型性，系统性，通过作题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，作到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料有一定的难度，我们从之中精选一部分演练让学生操练，提升学生的实战。

4. 加强听力、写作演练与指导，合理安排综合演练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程之中，加强对听力的指导：

(1)先研究听力材料，预测听力内容。(2)师生共同讨论，认真研究试题。(3)要带着问题去听。(4)要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们利用《国标英语》和英语周报上的听力材料对学生听力进行集之中演练。

对于写作，我们打算一星期一次。写得过程之中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

(1)繁简适度

(2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

(3)层次分明，承上启下

(4)细读提示，写全要点

(5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《新概念英语2》的使用，它不仅可以提升学生的口语，还会是一本很好的作语言积累的材料，可以提升学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生作好语言积累，为口语测试和写作作准备。

频繁地进行综合演练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合演练。除了校园安排的考试以外，原则上一周或两周一次，关键以查漏补缺的专项演练为主。在出综合演练时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提升质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保演练的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

篇3：高中教师工作计划

高中教师工作计划范文

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生25人，女生25人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级1个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

我校师训工作依据市教育局师训中心总体部署和要求，结合学校实际，以科学发展观引领教师教育工作，努力提高教师自身的教育素质，不断探索新课改的路子，打造一支具有开拓精神的科研型教师队伍。特制定本学期的工作计划：

一、指导思想

以党的“十八大”精神和科学发展观为指导，以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心，以健全培训制度和增强效果为主线，全力提高我校教师的总体素质。

二、工作目标和任务

学校采取“上联外挂”的培训模式，积极完成上级组织的培训任务，努力聘请名师来校讲座，提高校本培训的质量，完成16个校本培训学分。努力做好第一轮校长培训、“领雁工程”和山区骨干教师的培训。加大继续教育的力度，重视教师学历的再提高。具体做到：

(一)结合“教师素质年”活动，全面提高教师素质

走向工作岗位后我也一直以这句话把我的工作做好。转眼又送走了上学期的教育教学工作，回顾过去，展望未来，更要把握现在。为使本学期的工作更有成效。

一、指导思想

首先还是以学校工作计划中一直贯彻的：以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使所教学生的考试成绩全部合格。
- 3、争取学校的各项业务、各项需做的工作等验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

篇4：高中教师工作计划

高中教师工作计划模板

以下是本站为大家整理的关于高中教师工作计划模板的文章，希望大家能够喜欢！

(一)聚焦课堂，提高教学效率

1、强化课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力提倡和实行启发式教学，强化课堂教学质效研究。必须以推动每个学生素质发展为目标，着力化解学生主动乐学和自学习惯培养的问题，有效率提高学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中生物课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养我区生物学科的名师，形成生物学科课型

的教学模式或教学方法。

3、积极探索新课程背景的课堂教学评价体系和方法。制订课堂教学质量评价标准，充分利用其导向性助推教师的教育教学。

4、积极开展主题式或专题式教研活动。从课堂教学实际中发现研究主题，形成课堂教学的研究专题，逐步解决一些教学中存在的实际问题，提高课堂教学效率。

(二)强化师资队伍建设，创设教师发展平台，分层助推，推动教师专业发展

1、加强青年教师培养，努力提高青年教师的业务水平。举行青年教师优质课竞赛，以此为契机促进青年专业进步;对青年教师进行跟踪辅导，特别是对教龄1-4年的青年教师，制订详尽的成长方案和发展计划，使优秀的青年教师能脱颖而出，尽快成为教学业务中的骨干。

2、协调教研室工作，大力推进学科名师建设。指导各级各类名师及培养对象能够不断进一步增强自己的教科研能力，逐步形成自己的教学特色，尽快出来成绩、出来成果。指导各级各类名师通过龙岗教研网公布个人的教案、课例、课件、教育教学论文等，充分发挥名师的示范带头促进作用。