

学校英语教师工作计划 (通用4篇)

篇1：学校英语教师工作计划

八年级英语教师工作计划

1.前言

在这个新学期的开始,我将继续担任八年级英语教师,继续与我的学生们一起更新他们的英语知识,提高他们的英语水平。为了更好地服务我的学生和学校,我制订了以下计划。

2.教学目标

帮助学生达到通过英语应用交流的能力,以听、说、读、写的形式运用英语。

。

提高学生的英语阅读和写作水平,提高学生的英语思维能力。

帮助学生更好地理解英语文化,尤其是英语国家的文化。

3.教学内容

让学生更加深入地学习和掌握英语语言的基础知识,如语法,词汇,句型等。

。

对话练习,听力训练和阅读文本,使学生更好地了解语言的各种应用及不同语言应用场合的适应能力。

诗歌和文学作品的鉴赏及其对于英语文学和文化的了解。

4.教学策略

以学生为核心,强调学生的参与和互动,让学生在轻松愉悦的氛围中培养英语兴趣。

根据学生的表现情况,采用不同的教学方法,形式多样,根据学生的需要设计教材。

每节实验室课程充分利用多媒体设备加强听说练习,以此提高学生的听说能力。

让学生在语言输出的过程中培养思维激活,有创意和逻辑思维能力。

5.教学计划

每周课程包含语法、词汇、听说、阅读和写作五个部分。

按照教学大纲，每年共进行三个学期的教学。

每学年计划进行四次测试以及期末考试，以便确保学生真正掌握英语知识。

6.自我提升

在学生的教育过程中，常常会有很多技术难题需要解决，因此我需要继续学习和了解最新的教学技术，以便不断提高我的教学水平。

参加英语教学会议和研讨会，了解最新的教学发展和最新的英语教学概念。

不断阅读英语课外书籍和最新的英语学术论文，作为备课的参考和教学素材。

。

7.结论

在新学期和新的教学计划下，我相信我能够帮助我的学生达到更好的学习效果，让他们更好地掌握英语，更好地了解英语文化和更好地适应全球化的发展需要。

篇2：学校英语教师工作计划

高一英语教师工作计划

前言

作为一名高一英语教师，我深知教学工作的重要性和挑战性。在这份工作计划中，我将详细介绍我在未来一学年内的教学安排和计划。

教学目标

在新的一学年中，我的主要教学目标如下：

帮助学生提高英语听说读写能力，尤其是口语和写作能力。

强化英语语法和词汇教学，提高学生英语基础和素养。

通过教授英语文学作品，培养学生的文学素养和阅读能力。

帮助学生提高英语考试成绩，使他们能够更好地申请名校。

教学内容

下面是我在未来一年教授的主要内容：

英语语法和词汇。

听说读写能力训练。

英语文学作品阅读和分析。

考试技巧和模拟考试。

教学方法

在教学过程中，我会采用以下方法：

认真备课，设计多样化的教学内容和活动，确保每一节课都充满活力。

积极鼓励学生参与课堂互动，提高他们的口语和听力能力。

给学生足够的自主学习时间，引导他们主动学习和思考。

定期组织小测验和考试，及时反馈学生的学习情况，调整教学进度和方法。

教学计划

第一学期

第一、二周：语法和词汇教学。

第三至十二周：听说读写训练，每周至少开展一次小组讨论和互动。

第十三至十四周：文学作品阅读和分析。

第十五至十七周：期中考试和考试复习。

第十八至二十四周：考试技巧和模拟考试。

第二学期

第一周：期末考试复习。

第二至七周：文学作品阅读和分析。

第八至十七周：听说读写训练，每周至少开展一次小组讨论和互动。

第十八至十九周：语法和词汇教学。

第二十至二十一周：考试技巧和模拟考试。

第二十二至二十四周：期末考试和考试复习。

总结

通过制定这份高一英语教师工作计划，我能够更清晰地了解自己的教学目标和计划，为未来的教学工作作好充分的准备。

希望通过我的努力，能够培养出更多英语精通、学业优秀、具有独立思考和创新精神的优秀学子。

篇3：学校英语教师工作计划

小学英语教师工作计划

工作方案是对肯定时期的工作预先作出支配和准备时，工作中都制定工作方案，工作方案实际上有很多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。以下是我共享的学校英语老师工作方案，盼望能关心到大家！

学校英语老师工作方案

一、同学状况分析

本学期我连续任教_到_班级组英语，依据我校同学具有奇怪??、好活动、爱表现、善仿照等特点我将运用多种方法，进行教学。并充分调动同学的乐观性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培育同学的“四会”力量外，还要留意对同学的综合运用英语的力量的培育。特殊是那些学有余力的同学，还要对他们的思维力量、分析力量和理解力量进行更高层次的提高。

二、针对状况实行的措施

针对同学的详细状况，我将实行以下措施：

1、注意情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使同学有更多的机会接触英语，感受英语，应用英语。

2、结合同学的年龄特点，结合教学内容，设计适合同学的课堂教学活动，调动同学的学习乐观性。

3、针对同学记，背单词难这一问题，向同学介绍优秀同学的学习方法，大家相互沟通，共同进步。老师向同学介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对同学进行语音学问训练，教授国际音标，让同学从简洁机械地仿照式学习，过渡到有正确的语音学问知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法学问的渗透学习。

6、渗透英语背景学问的学习，使同学扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强同学的思想工作。

三、教材整体分析

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注意同学英语听说读写力量的培育和训练，努力为学习者营造语境，细心设计内容，在教学中支配了大量的好玩的教学活动，引导同学在轻松，乐观向上的气氛中学习英语，使英语变的既简单又好玩。它以同学为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合学校生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四、总体教学目标

1、坚持欢乐英语教学法，调动同学学习英语的乐观性。

2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练同学的语音、语调。

3、引导同学运用观看、发觉、归纳、实践等方法学习语言学问，感悟语言功能。

4、在训练同学听说力量的同时，加强读写训练。

5、结合同学实际，适当讲解语法学问，做一些练习题和试卷，做好学校升中学的预备工作。

学校英语老师工作方案

一、同学状况分析：

本班大部分同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪慧好学，透过本学期的英语学习，相信在以后的学习中会之后居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语制造了专心的英语环境。期望他们以后能成为我们学校的傲慢。

二、教材分析：

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的

形式呈现给同学，所以同学读起来比较上口，但要让同学理解就需要深化浅出的讲解，同学把握里面的学问比较吃力。所以就要求同学多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

三、教学资料：

本学期一班级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它的确能够帮忙学习者建立必需的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有必需英语基础学习者的口语和英语思维。因此与以往的教学不一样，本书要求同学能运用语言、学会组织和制造，突破口语的表达，他们处于学校基础训练低段，要求同学们养成良好的学习习惯，注意语法学问的学习，再有要把握音标的识读，同时要专心为孩子制造一个简洁，愉悦搞笑的英语会话环境。口语教学工作，与外籍老师共同探讨如何实施英语教学，让同学和外籍老师多接触、多沟通，培育同学说英语的自信念。

四、教学目标：

- 1、培育同学的语感和节奏感，增加学习爱好。
- 2、提高发音的正确性，把握基本语法学问。
- 3、透过学习了解风土人情，西方文化。

五、教学重点：

- 1、强化对学问的应用，将所学的学问运用实践。
- 2、把握学问的精确性，多听多练。

六、教学难点：

要求同学识读单词，背诵及理解课文。要求同学能默写课文中的需要把握的单词。同学能自主的用英语进行表演对话。

七、教学措施：

培优转差：对优秀同学尽可能的多提高自身素养，多看英语读物，多落学问点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础学问，努力订正发音，提高同学学习英语的专心性，让同学专心主动开口说英语。争取全班统一进步。

学校英语老师工作方案

同学状况分析：

本学期我担当学校三班级两个班级，四班级两个班级。这个年龄段的同学正处于少年时期，孩子们具有奇怪、好活动、爱表现、善仿照等特点。他们喜爱新奇事物，对生

疏语言的奇怪???心能激起他们对外语的爱好的。他们的记忆力好，形象思维好、仿照力、可塑性强，但缺乏理性思维，规律思维不强。他们中有些同学已经初步的接触过英语了，有的是刚开头学，但对英语都有着深厚的爱好。

课程教学目的：

依据学校生的生理和心理特点以及进展需求，学校阶段英语课程的目的是激发同学学习英语的爱好，培育他们英语学习的乐观态度，使他们建立初步的学习英语的自信念;培育同学肯定的语感和良好的语音、语调基础;使他们形成初步用英语进行简洁日常沟通的力量。同时，注意培育同学的观看、记忆、思维、想象和制造力量。适当介绍中西文化，培育同学同学爱国主义精神，增加世界意识，为进一步学习打下基础。

教材思路：

以话题为纲，交际功能为主线，兼顾结构，运用英语去完成任务为目的。即

：

话题----功能-----结构-----任务

教材结构与内容：

按单元形式整体设计和编写，采纳"教案式"编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分"ABC"三个部分。老师可自由地选择并敏捷地支配教学内容，提高教学效果。别具一格的开头---不是"零"的零起点"Welcome to English"。

三班级总目标要求：

- 1)能听懂、会说12组会话，并能进行简洁的沟通;
- 2)能听说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等6个话题)，并能简洁的运用;
- 3)能听、做、演18个嬉戏;
- 4)能听、做12个TPR活动;
- 5)能学会8个小制作;
- 6)能唱14首歌曲;
- 7)能听、说、唱10首歌谣;
- 8)能完成8个形成性评价活动;

9)能听懂6个幽默小故事;

10)能了解6项简洁的中西方文化学问。

四班级总目标要求：

1、能按四会、三会的要求把握所学单词。

2、能按四会要求把握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简洁的沟通，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的关心下，听懂清楚的话语和录音。

5、初步培育良好的书写习惯，能做到书写干净、规范。

6、养成洪亮清楚读英语、说英语的习惯，仔细仿照语音、语调，以培育语感。

7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培育动手力量。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

篇4：学校英语教师工作计划

小学英语教师工作计划

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的

需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。