

学雷锋志愿活动的总结 (精选9篇)

篇1：学雷锋志愿活动的总结

学雷锋志愿活动总结

根据芜湖市委组织部关于大力开展党员“学雷锋志愿服务”活动的通知及上级相关部门的工作部署。沿山村高度重视，成立学雷锋志愿服务活动领导小组，加强组织领导，根据村的实际情况及村民的实际需求，成立志愿者服务队，做好活动计划安排，积极开展工作：

为了切实加强学雷锋志愿服务活动的宣传，村在村委会设立专门的志愿者服务宣传栏，在杨桥桥头设立志愿者服务岗亭，组织专门人员向过往行人宣传志愿者服务活动。同时，积极利用宣传单、百姓故事会等活动，引导广大群众积极参与到文明城市的建设中，为志愿服务活动营造了良好的氛围。

经过前期积极的宣传及志愿者招募工作，截止XX年8月，村志愿者队伍以增加到100人，志愿者的平均年龄降低，文化水平大幅度提高。为了更好的开展志愿者服务活动，提升服务水平，村根据志愿者的实际情况及志愿服务活动需求，村共成立了7支志愿者服务队，分别是沿山村青年志愿者服务队、沿山村党员志愿者服务队、沿山村老年志愿者服务队、沿山村团员志愿者服务队、沿山村组级志愿者服务队、沿山村青少年志愿者服务队、沿山村巾帼志愿者服务队。各服务队根据自身的特点，充分发挥自己的特长，积极投入到志愿者服务活动当中。

为了切实提升志愿者服务活动的社会效益，增强活动效果，村根据芜湖市城乡环境综合整治工作的安排，积极组织志愿者投入到环境整治工作当中，开展了环境卫生整治、义务劳动、文明城市建设志愿宣传等一系列的活动，使得村整体环境水平有所提升，村民保护环境的意识有所增强，取得了良好的活动效果。

XX年，沿山村开展了多次主题明确、积极向上的志愿服务活动，如开展暑期文体辅导等都受到了村广大青少年的欢迎，让他们真正体验到了快乐、健康、有益的暑期生活。加强了他们与村的联系，提高了青少年团结协作的能力，使他们更加热爱学习、热爱社会!

为弘扬雷锋精神，切实做好志愿服务活动，沿山村紧紧围绕村中心工作，开展了以消防知识宣传、防邪教知识宣传、村民法治教育宣传等一系列的宣传教育活动。同时，切实加强人文关怀，开展了一系列以“三关爱”为主题的志愿服务活动。积极开展真情真心助困、助残、助老、助孤、助学定向志愿服务活动，千方百计地为村服务的重点对象(老年人、未成年人、外来务工人员、下岗失业人员、残疾人和低收入家庭)排忧解难，使他们在受助的同时感受到党和政府的关怀、人与人之间的关爱和社会主义大家庭的温暖，共享改革发展的成果。

截止XX年12月，沿山村共开展志愿服务活动20余次，为村内各项工作的开展打下了坚实的基础，为村民生活环境水平的改善提供了有力的保障，村将继续发扬雷锋精神，积极投入到志愿服务活动当中，为村的经济发展、社会和谐服务。

篇2：学雷锋志愿活动的总结

3·5学雷锋志愿活动总结

背景

每年的3月5日是我国的学雷锋日。为了纪念伟大的人民英雄雷锋同志，同时也是为了弘扬志愿服务精神，更好地推进社会主义文明创建，我校在3月5日安排了一系列志愿服务活动。

活动内容

本次活动涵盖了多个方面，包括：

长者走访服务

环保公益活动

小学生志愿教育

敬老院文艺演出

长者走访服务

当天上午，我们一行人去到了当地一家敬老院进行走访服务。我们每个人手里都拿着一份礼物，旨在陪伴老人度过一个愉快的时光。在敬老院里，我们先向老人们拜年，然后与他们聊天、唱歌、跳舞等等。老人们非常开心，他们也教了我们很多有趣的事情。通过这次活动，我们学到了如何尊重老人、关心老人，为他们的晚年生活增添一份快乐。

环保公益活动

下午，我们来到了附近的一个公园，参加了一次环保公益活动。我们带上了手套、垃圾桶等工具，为公园里的草坪和湖泊捡起了垃圾。我们还向游客宣传了保护环境的重要性，希望更多的人加入到环保工作中来。这次活动不仅加强了我们对环保知识的了解，也让我们明白了保护环境需要每个人的参与。

小学生志愿教育

傍晚时分，我们前往当地的小学进行志愿教育。我们的任务是教小学生们如何正确使用斑马线过马路。我们通过游戏、讲解等方式，让小朋友们了解到通过斑马线过马路的正确方法，同时还强调了交通安全意识。这次活动让我们在深入地了解了小学生成长过程中的一些问题，也让我们更好地了解了如何与小生相处。

敬老院文艺演出

当晚，我们与敬老院的老人们一起举办了一场文艺演出。我们唱歌、跳舞、表演戏剧等多种形式，为老人们送上了独特的文化体验。同时，我们还为老人们送上了一份礼物，希望这个小小的礼物能让老人们感受到我们无微不至的关心。这次活动充分展示了我们的文化素质和礼仪意识，也让我们体验到了传递快乐的喜悦。

总结

通过这次学雷锋志愿服务活动，我们深刻地意识到了志愿服务的价值。我们不仅了解了社会上的不同群体需要我们的帮助，也让我们明白了服务的过程中需要的素质和技能。最重要的是，志愿服务让我们学到了关心、尊重和爱心，认识到了奉献与收获之间的美好平衡。相信在今后的活动中，我们能够更好地发挥作用，为社会主义文明创建贡献更多的力量。

篇3：学雷锋志愿活动的总结

学校学雷锋志愿活动总结

导语：雷锋是乐于助人的楷模，是值得我们学习的榜样。下面是小编为你准备的学校学雷锋志愿活动总结，希望对你有帮助！

本次活动我们以“与时俱进弘扬雷锋精神，深入贯彻八荣八耻重要思想，努力开创学校德育工作新局面”为主题，大力宣传雷锋精神的时代意义和学雷锋先进典型。在校领导的高度重视下，利用学校现有的各种平台进行宣传动员：如《新时代的雷锋精神》的国旗下讲话；“雷锋在我心中”的主题黑板报；雷锋事迹为主题的宣传窗展栏；校广播台雷锋精神的介绍。通过深入宣传，使雷锋精神逐渐深入每一个学生的心里，为开展切实有效的活动奠定基础。

1、弘扬奉献精神，积极投入社会志愿者活动。

积极配合上级团委开展工作，在3.5学雷锋日中参加志愿者义卖活动；参与“小小执勤岗”，协助交警指挥交通等。

表彰在寒假社会实践报告中参与“关爱弱势群体，奉献我们的爱心——助残帮困志愿者春风行动”中表现突出的学生。

2、开展以“我们的行动——新时代的雷锋精神”为主题的全校学雷锋统一行动。

每班根据实际，确定了活动项目，积极组织“爱我班级，美我校园”行动，使班容班貌得到改善，优化了班级宿舍的生活和学习环境，提高了班级品位。在活动中建党积极分子和团员表现突出。

开展“文明在虞中”的征文活动和漫画比赛。通过这一活动，同学们充分挖掘了道德与读书的内涵关系，发现了我们身边其实也有许许多多的先进事迹，从而内化为自己的动

力。

校园维绿行动，组成了青年志愿者校园维绿服务队，在为学校增添绿色的同时，用自己的行动去保护这一大家共同创造的环境，学校专门开辟休闲区作为青年志愿者校园维绿服务队的活动基地。通过这一活动既提高了学生的服务意识，又在这一活动中体会了乱丢乱扔的可恶，从而使每一个同学都能养成良好的生活习惯。

献爱心，春蕾基金捐款活动。

每班组织了“情暖三月”的交流会，各班在学生自我介绍事迹的基础上，推荐本班的好人好事，在年段推荐的基础上评选校园十佳好人好事，利用学校各种平台进行事迹宣传。从而从引导广大学生，特别是团员学生提高自我的服务意识，奉献意识，真正的体会雷锋精其实存在于我们的生活之中。

通过活动，加深了学生对雷锋精神的认识和理解，促使了学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围，把爱心献给身边的人和需要帮助的人。

篇4：学雷锋志愿活动的总结

教育系统学雷锋志愿活动的总结

今年3月5日，是毛泽东等老一辈革命家号召“向雷锋同志学习”55周年纪念日。连日来，xx县教育系统集中开展以“邻里守望·情暖xx”为主题的“八个一”学雷锋志愿服务活动。总结如下：

xx以学校和xx志愿队为依托，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人等困难特殊群体为服务重点，广泛开展以家政服务、心理疏导、医疗保健、法律援助、环境美化等为内容的邻里守望主题志愿服务活动；深入推进移风易俗，引导人们讲文明、有公德、守秩序、树新风。

出版一期宣传折页。3月上旬，印制xx县彩虹公益联合会、xx志愿服务总队志愿服务品牌项目宣传折页。印发3000本，向各学校和社会各界免费赠送。

开展一轮宣传。通过悬挂“学雷锋”志愿服务宣传横幅、举办志愿活动成果图片展、开展政策咨询等活动，推动广大师生和家长、群众共同参与志愿服务。举办教育系统志愿服务交流会，学习志愿服务条例，总结经验、推介项目、宣传典型、对接资源。

认领一个项目。围绕志愿服务，动员全县各级各类学校、事业单位、企业、社会组织和爱心人士等自愿参与志愿服务项目认领。结合xx县入选民政部脱贫攻坚志愿服务项目“童伴计划”关爱留守儿童项目。实施关爱、救助、帮扶等工作，推动形成党政、家庭、学校和社会关爱服务的链接体系，打通关爱“最后一公里”，着力探索新阶段关爱帮扶工作制度化、标准化、规范化。

组织一次募捐。通过组织流动性、固定性募捐等形式，在人员密集场所设置募捐箱，发动社会各界伸出援助之手，开展“一日捐”、“一元捐”活动。

开展一次走访。以“学雷锋日”为契机，组织各级各类学校党团员、干部职工深入结对帮扶的困难群众家中，集中开展“单位包村、干部包户”走访、慰问活动。积极谋划贫困村、贫困户帮扶工作，落实帮扶措施，帮助解决发展生产、增加收入等方面的实际问题和困难。

资助一批贫困生。集中开展一次困难学生资助活动，给予物资上的救助、精神上的关怀、学习上的帮助，确保不让学生因家庭贫困而失学。

组织一次志愿服务。组织动员各学校志愿组织，广泛参与“邻里守望·情暖x”系列主题志愿服务活动。通过资源互享、信息互通、活动互动等方法，有针对性地开展志愿服务活动。

开展一次城乡互动。围绕农村留守儿童、孤儿、事实无人抚养儿童等生活问题，开展捐赠生活用品、学习用品等关爱活动。利用周末在县城组织少先队员、爱心志愿者和爱心家庭，邀请孤儿、事实无人抚养儿童、留守儿童走进县城，开展城市体验活动，让特殊儿童感受到社会的关怀和温暖。

篇5：学雷锋志愿活动的总结

XX学雷锋志愿活动总结

一、营造学习气氛，加深宣传力度

活动初，号召各社区未成年学生积极投入到学雷锋

活动中去，同时发出了“向雷锋同志学习，做小小志愿者”主题活动的倡议，特做出以下要求：

每个人至少做一件好事；

每月组织一次学雷锋活动，并做好详细记录，要有照片资料。

通过活动向同学们宣传文明守则。

以“在新时期我们应该怎样学习和发展雷锋精神”和“畅谈学雷锋活动的心得与建议”为题开展多种形式的主题会议。在这一周活动中，严格按照要求，创新性地去开展学雷锋活动，内容不断丰富、范围不断扩大、形式不断创新，从绿化美化环境到清洁绿化社区活动，从帮助同学、作好本职到帮助孤寡老人，从简单的做一件好事到成为传播精神文明、宏扬先进文化的有效形式。

二、开展丰富多彩的学雷锋活动

开展了“畅谈学雷锋活动的心得与建议”的主题雷锋纪念日雷锋纪念日由来雷锋故事

雷锋精神雷锋名言语录雷锋纪念日活动...讲讲雷锋的故事、背背雷锋的名言、读读雷锋的日记，论论雷锋的精神，学生充分了解了雷锋精神的含义，学习了雷锋爱憎分明的政治立场，引导学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统，加强孝敬父母、尊敬长辈以及爱身边的人的教育等，收到了良好的教育效果。

丰富多彩的团支部活动，掀起了学雷锋的高潮,各种形式的学雷锋活动有声有色,在活动日中，涌现出了许多的小雷锋,

三、学雷锋活动持续进行中

学雷锋活动还没有结束，学雷锋行动也没有停止，雷锋精神继续发扬中。在今后的学习、生活、工作中我们处处以雷锋为榜样，严格要求自己，努力学习、扎实工作、无私奉献，在每一个平凡的岗位上拼搏奉献，作一流的业绩，作雷锋精神的传播者。雷锋的一生是平凡而伟大的一生，雷锋精神集中体现了中华民族的传统美德和伟大的民族精神。反映了社会主义价值观念和行为规范，代表了当代青年成长进步的正确方向。因此，我们有义务也有责任将雷锋精神进一步推向深入。

篇6：学雷锋志愿活动的总结

党员学雷锋志愿服务活动总结

党员学雷锋志愿服务活动总结

自党员学雷锋志愿服务活动启动以来，我们积极参与各类志愿服务活动，践行了雷锋精神，充分展示了党员的模范形象。通过这次活动，我深受启发，受益匪浅。下面将对我们的志愿服务活动进行一次总结。

首先，我们积极参与社区服务。作为党员，我们深知自己肩负着为社区居民服务的责任。每周末，我们会组织一些志愿者去社区开展各类服务活动，如为老人打扫卫生、帮助孩子做作业等。通过这些活动，我们不仅给社区居民带去了实质性的帮助，还树立了良好的党员形象，得到了居民们的一致好评。

其次，我们积极参与环境保护活动。环境污染已经成为我们面临的重大问题之一，作为党员，我们有义务参与到环境保护中去。我们组织了一次大型的环境清洁行动，号召社区的居民一起来清除垃圾，清扫街道。我们还积极参与了一些植树造林活动，以行动践行绿色发展理念。通过这些活动，我们不仅美化了环境，还增强了人们对环保的意识。

再次，我们积极参与社会公益活动。在我们的志愿服务中，我们还组织了一些公益活动，如为贫困地区捐款、为孤儿院送去关爱等。通过这些活动，我们帮助了那些需要帮助的人，传递了温暖和关爱，同时也教育了更多的人关心弱势群体，参与公益事业。

此外，我们还积极参与文艺志愿服务活动。作为文艺工作者和喜爱文艺的党员，我们组织了一些文艺演出和培训活动，如舞蹈表演、书法培训等，为社区居民提供了文化娱乐的机会。通过这些活动，我们不仅传递了文化艺术的魅力，还提高了居民们的文化素养。

总的来说，这次党员学雷锋志愿服务活动是一次有意义的经历，不仅让我们更加深刻地理解了雷锋精神，更重要的是让我们在实践中感受到了社区的温暖对我们的支持和认可。我们将继续坚持学雷锋的精神，积极参与各类志愿服务活动，努力为社会做出更大的贡献。同时，我们也希望通过我们的努力，能够影响更多的人加入志愿服务行列，共同建设美好的社会。此外，在党员学雷锋志愿服务活动中，我们还注重培养和普及相关知识。为了更好地开展志愿服务工作，我们组织了一系列培训和讲座，提高了志愿者们专业素养和服务技能。我们邀请了社区的专家学者来开展主题讲座，分享他们的经验和知识。通过这些培训和讲座，我们不仅提高了自身的综合能力，同时也为社区居民提供了更好的服务。

在这次党员学雷锋志愿服务活动中，我们还注重与其他组织合作。我们积极联系社区、学校、企业等单位，共同开展志愿服务活动。与其他组织的合作不仅使我们的服务范围得以扩大，也增加了活动的影响力和可持续发展性。通过与其他组织的合作，我们得以互相学习、借鉴对方的经验，提高志愿服务工作的质量和效果。

在活动的过程中，我们也面临了一些挑战和困难。首先，时间和人力资源不足是我们面临的一大问题。由于工作和学习的压力，志愿者的时间很有限，无法参与到更多的志愿服务活动中去。同时，志愿服务人员的数量也存在短缺，导致某些活动难以顺利开展。其次，有些社区居民对志愿服务的理解和接受程度有限，存在一定的抵触情绪。这对我们的服务工作带来了一定的困扰和挑战。

面对这些困难和挑战，我们意识到需要加强宣传和教育工作，提高居民对志愿服务的认识和接受程度。我们通过社区宣传、活动展示等方式，向居民普及志愿服务的意义和价值，吸引更多的人参与到志愿服务中来。同时，我们也发挥党组织的引领作用，积极组织党员参与志愿服务活动，并以身作则，带动群众参与。

综上所述，党员学雷锋志愿服务活动是我们充分发扬雷锋精神的重要载体，通过参与各类志愿服务活动，我们不仅为社区居民提供了实质性的帮助，也树立了良好的党员形象，并积极传递正能量。虽然活动过程中存在一些困难和挑战，但我们通过加强宣传和教育、与其他组织合作等措施，逐步克服并取得了一定的成效。未来，我们将继续积极参与志愿服务活动，为社区的和谐发展做出更大的贡献。同时，我们也希望更多的人加入到志愿服务中来，共同建设美好的社会。

篇7：学雷锋志愿活动的总结

社区学雷锋志愿活动总结

社区学雷锋志愿活动总结

随着社会的快速发展，人们的生活水平不断提高，人们的物质需求得到满足，然而，在这个繁荣的背后，我们发现了许多社会问题，如环境污染、交通拥堵、贫困人口等等。因此，学雷锋是我们这个时代需要，它强调让我们在社会发展中不忘初心，为社会付出自己的一份力量。

在社区学雷锋志愿活动中，我们通过参与志愿服务的方式，感受社区中的真实情况。通过一系列的志愿服务活动，我们提高了自己的社会责任意识，懂得了如何用自己的方式去关注身边的人和环境。

在这次志愿活动中，我们参与了许多有益的活动，如为老人送温暖、为学生辅导、为环境保护出一份力等等。通过为老人送去儿女们的问候、帮助学生们解决学习问题，我们懂得了敬老爱幼的道理，并且为了他人的利益，用行动证明了我们是一群有情有爱的年轻人。另外，我们积极参与了环保活动，清理街道垃圾、整顿垃圾桶，用自己的方式为保护环境尽一份力，这些活动也让我们理解到环境保护的意义。

通过一系列的活动，我们发现，在社会中，我们需要做很多事情，而学雷锋的精神就告诉我们，别人需要我们的时候，我们要义不容辞地提供帮助。志愿服务活动让我们体验到了帮助他人的快乐，更让我们理解到了学雷锋精神的伟大。

这次志愿服务活动也让我们懂得，每个人可以用自己的方式去帮助身边的人。通过志愿服务活动，我们发现每个人都有自己的闪光点，只要用心去发现，便可以让一个人在某个方面有所作为。

总之，社区学雷锋志愿活动丰富了我们的人生体验，提高了我们的社会责任意识，让我们知道自己可以为他人做些什么，更让我们感受到了学雷锋精神所带来的力量。希望我们每个人都能在今后的生活中，坚持学习雷锋的精神，为社会作出自己的贡献。在这次社区学雷锋志愿活动中，我们不仅仅是单纯地在服务他人，更是在不断锤炼自己。在与老人交流中，我们了解到了他们对于生命的珍视，对于人生的感悟，这些让我们更加珍惜当下，更加坚定了自己为他人和社会尽一份力的决心。在和学生一起学习、交流中，我们也尝到了教育的甜味，尝试用自己的经验和知识去辅导他们，这让我们意识到了自身的责任和使命，并增强了我们的自信心。

此外，在社区学雷锋志愿活动中，我们还面临了诸多的挑战和困难，在活动中遇到了一些老人的不信任、学生的不配合、环境的恶劣等问题，这些都在一定程度上挑战着我们的耐心和冷静。但是，在面对困难时，我们选择了积极面对，用自己的信任和爱去打破障碍，最终我们克服了困难，圆满完成了志愿服务活动。这些挑战和困难，让我们真切体验到了“志愿者是最美丽的人”的含义。

通过这次社区学雷锋志愿活动，我们感受到了社会的温暖和美好。每一次服务，虽然只是微小的一步，但是抱着对他人的关爱和真诚，通过点滴的积累，我们可以让社区变得更加和谐、快乐和美好。同时，也让我们认识到学雷锋精神的重要性。这种精神不仅仅是要求我们积极参与志愿活动，更是要求我们在日常生活中时时刻刻保持着良好的品格和精神状态。

最后，我们要感谢这个社区给予我们参与志愿服务的机会，感谢老人和学生他们的信任和理解。同时，我们也呼吁更多的人加入到志愿者行列中来，用自己微小的力量去为社会和人类作出贡献，让爱、关心和温暖从个体传递到整个社会，为共同创造美好未来贡献出我们的一份力量。

篇8：学雷锋志愿活动的总结

2022学校学雷锋志愿活动总结

2022学校学雷锋志愿活动总结1

一、宣传阶段

1、3月4日大队部举行了“学雷锋树新风”主题升旗仪式。利用*下讲话，围绕“争当雷锋式的好少年”这个主题，生动有趣地为队员们讲述了雷锋故事，在大会上宣读了学校学雷锋活动计划。

2、各中队制定活动方案，各班于3月11日组织了一次学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的主题班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。各班通过阅读书报活动、演讲、讲故事等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习，在学习和讨论中制定出学雷锋方案。

3、各班成立了学雷锋志愿者服务小队。倡导大家助人为乐，争当新世纪的活雷锋。

4、开通了红领巾广播室，各中队小记者积极撰写了“学雷锋做好事”广播稿。稿件质量高的班级有：六年级、五年级。

5、各中队出版了“学习雷锋好榜样”的主题黑板报。其中，主题鲜明、设计新颖的板报有：三年级中队、一年级中队。

二、实施阶段

1、立足校园，走向社会。在活动期间，我校“学雷锋”志愿者服务小队多次走出校园，走上街道，清理垃圾，清除杂草，为同学们和行人营造一个良好的学习、生活环境。

2、在各班组织一次困难学生摸底调查工作，针对一些家庭生活特别困难的，

提供帮助，切实解决其急待解决的难点问题。

3、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，还要求学生通过活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生征文进行了评选。

4、低年级同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻地为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡拾垃圾，拾金不昧的现象也层出不穷。

5、开展植树造林志愿服务。建设“绿色校园”3月12日组织高年级学生积极参加义务植树活动。

三、总结阶段

1、队员们通过重温雷*的感人事迹，走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛：学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为人民服务，为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。

2、各中队都积极投入到打扫操场，美化校园的劳动中，同学们发扬了雷锋一不怕苦，二不怕累的精神，在校领导和班主任老师的榜样示范下，干得热火朝天。

3、各班收集本班的好人好事情况，认真填写本班的“好人好事登记本”，对本班亮点的好人好事要有详细记录并及时写成通讯稿件上交大队部；通过班会等各种形式做好本班的学雷锋总结工作，形成书面文字上交班级学雷锋总结。

总之，学雷锋活动月即将过去，但学雷锋的活动并未结束。在这一个月里，全校的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。

在今后的工作中我们还会紧紧围绕“学习雷锋，奉献爱心”这一主题积极开展学校建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落到实处。让每个同学们在活动过程中得到锻炼，在锻炼中得到了成长。使雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

篇9：学雷锋志愿活动的总结

学雷锋志愿服务活动总结

为全面贯彻落实十九大精神，大力加强社会主义核心价值体系建设和公民道德建设，弘扬“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务理念，内丘职教中心春节期间分别组织了关爱慰问空巢老人和推进文明交通志愿者服务行动。

2月12日师生志愿者们先后去了前鲁亭村和北双流村，志愿者们走访了六户人家，详细了解老人详细的家庭情况，关心询问老人们的身体健康，跟老人手拉手地聊聊天，拉拉家常，为老人打扫卫生，贴对联等并叮嘱老人们要保重身体。活动中，志愿者充分展现了不怕脏、不怕苦、不怕累，勇挑重担的良好精神风貌。有的用铁锹铲除石头砖块，有的用扫帚清扫院子，有的忙着把院子里的废纸、塑料袋等装进垃圾带。有的给老人贴对联，贴福字，有的陪老人聊天。

关爱如春雨，随风潜入夜，润物细无声。关爱孤寡老人、帮扶贫困家庭，不仅仅是给老人们带去快乐开心、帮贫困家庭解决困难，更重要的是传承雷锋精神，发扬中华民族传统美德，让爱心在职教中心师生中传递，从而带动更多的学生为更多的孤寡老人和贫困家庭献出更多的爱心。

为切实增强公民文明交通意识，倡导简约适度、绿色低碳、健康文明的生活方式，2月26日上午，校团委再次组织开展文明交通志愿活动。

志愿者们统一身穿校服带绶带、小红帽和手持交通小红旗，认真聆听交警同志的讲解，熟悉服务内容，投入到交通疏导中。通过实际行动规范行人及驾驶司机，减少闯红灯的概率，增强人们的文明交通意识，提高人们的交通法制观念，进而减少事故发生，并且通过这一活动提升了学生对规范社会的主人翁意识，使学生对交通规则和安全知识更加了解。

通过春节期间一系列的学雷锋志愿活动，使师生们进一步在实践活动中弘扬雷锋精神，亲身体会到雷锋精神的重要意义和精神内涵，在实践活动中志愿者们积极发扬互帮互助精神，营造欢乐喜庆，文明和谐的节日氛围，度过了一个非常有意义的假期。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。