

小学一年级数学教师个人工作总结 (精选8篇)

篇1：小学一年级数学教师个人工作总结

关于一年级数学教师总结

作为一名一年级数学教师，我意识到在过去一年里我所获得的经验和教训是无价的。在这篇文章中，我将总结我作为一年级数学教师的经历，并分享我所学到的教育方法和技巧。

首先，我意识到培养学生对数学的兴趣至关重要。在一年级，学生可能对数学知识还不太熟悉，因此我采取了一系列有趣的教学方法来吸引他们的注意力。例如，我会用数学游戏和有趣的数学谜题来帮助学生理解抽象的概念，同时也确保他们在学习过程中保持积极的心态。

其次，我发现学生需要不断的实践来巩固他们的数学技能。因此，我鼓励学生在课堂上积极参与数学问题的解决，并提供一对一的辅导，以帮助他们克服困难。此外，我还鼓励学生在家完成额外的数学练习，以巩固他们所学的内容。

此外，我发现个性化教学对学生的发展非常重要。每个学生都有自己独特的学习方式和学习节奏，因此我努力了解每个学生的需求和优势，以便为他们提供恰当的学习资源和指导。例如，我会为每个学生制定个人的学习计划，并提供适合他们的学习材料。这种个性化的教学能够激发学生的学习热情，并有助于他们更好地理解数学知识。

另外，我意识到与家长的紧密合作对学生的学习至关重要。我积极与家长沟通，分享学生在数学方面的进展和困难。我会与家长共同制定学生的学习目标，并提供家庭作业和练习册，以帮助家长在家中继续支持孩子的学习。此外，我还鼓励家长与我保持密切联系，讨论学生的学习情况，共同制定进一步的教学方法。

在我担任一年级数学教师的过程中，我学到了很多重要的教育技巧和方法。我发现鼓励学生的积极参与、个性化教学和与家长的密切合作是非常有效的教学策略。此外，通过使用有趣的教学材料和游戏，我能够帮助学生建立对数学的兴趣和信心。

当然，我也面临了一些挑战。一年级学生的注意力往往不够集中，他们可能会有困难理解抽象的数学概念。为了克服这些困难，我致力于提供多样化的教学方法和资源，以适应不同学生的需求。

总之，担任一年级数学教师是一项具有挑战性但令人满足的工作。通过不断改进自己的教学方法和与家长的密切合作，我能够帮助学生建立对数学的兴趣，发展他们的数学技能。我相信通过继续学习和提升自己的教育技能，我将成为更好的一年级数学教师。在我作为一年级数学教师的工作中，我也遇到了一些其他的挑战和困难。一年级学生通常对数学知识和概

念还不太熟悉，他们需要更多的时间和练习来理解和掌握这些知识。因此，我在课堂上采用了一些互动和实践的教学方法，以帮助学生更好地理解数学概念。

其中一个方法是通过故事教学来引入数学概念。比如，我会讲述一个与数学有关的故事，并从中引出一些问题和数学思考。这种教学方法帮助学生将数学知识与实际生活联系起来，使他们更容易理解和接受这些概念。此外，我还通过实际生活中的例子来讲解数学问题，并鼓励学生进行实际操作和探究，以增强他们的学习效果。

另一个挑战是学生们对数学学习的态度。在一年级，许多学生可能会认为数学是一门难以理解的学科，他们可能会对数学感到厌烦或无聊。为了克服这一挑战，我努力营造积极的学习氛围，并提供了一系列有趣的学习资源和活动。我组织了数学游戏和比赛，让学生们通过竞争来激发他们的学习兴趣。我还鼓励学生们主动参与课堂讨论，并给予他们鼓励和肯定，以增强他们的自信心。

另外，我也意识到在一年级的数学教学中，要特别注重学生基本的计算和问题解决能力的培养。在一年级，学生需要掌握基本的加减法，并能够运用这些知识解决简单的数学问题。为了达到这个目标，我采用了一系列的练习和活动来帮助学生建立起正确的计算和问题解决技巧。我注重培养学生的数学思维能力，引导他们探索和发现解题思路，并鼓励他们独立解决问题。

在与家长的紧密合作中，我也学到了很多重要的教育经验。与家长的沟通十分重要，他们是学生的第一任教师，他们了解自己孩子的优点和困难。我定期与家长会面，分享学生的进展和困难，并与他们讨论如何共同帮助孩子学习。我发现家长的支持和参与对学生的学学习至关重要，他们可以在家中提供额外的练习和指导，加速学生的学习进度。

通过这一年的教学经历，我明白了教育的真正意义在于培养学生的学习兴趣、发展他们的能力和思维方式。作为一名一年级数学教师，我所追求的教学目标是帮助学生建立对数学的兴趣，并为他们的学习提供坚实的基础。我相信通过不断改进自己的教育方法和与学生家长的密切合作，我能够成为更好的一年级数学教师。

在将来，我将继续学习和探索新的教育方法和技巧，以适应不断变化的教育环境和学生需求。我将持续关注学生的反馈和学习进步，并根据需要调整我的教学计划和方法。我相信，只有不断自我反思和改进，才能不断提升自己的教学水平，为学生提供更好的教育。我深信，通过我的努力和学生的支持，我可以成为一名优秀的一年级数学教师，并为学生的数学学习做出积极的贡献。

篇2：小学一年级数学教师个人教学工作总结

小学生一年级数学教师年度总结

一、本班学生状况：

本班学期初共有学生42名，此中男生17名，女生25名。学困生2人。

二、工作展开状况：

本学期来，在工作中，仔细学习教课新课标，深入研究教材，拟订的确可行的教育教课计划，仔细备课，拟订讲堂教课计划，精心

设计教法，仔细上课，仔细指导后进生，仔细批阅作业，努力向40分钟要质量。

(一)、培养学生学习数学的兴趣。小学生对待学习，常常偏

重于兴趣，兴趣能激发学的踊跃性，增强求知欲念，增强战胜困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，特别是学员自己对学生的影响。深知“天赋是最好的老师”的我，在“兴趣”两字下功夫，在教授知识的过程中会，十分注意运用合适少儿口胃的生动形象的语言，组织风趣的教课，使他们易于接受，感觉学有所获，进而不停激励他们的求知欲念，增速他们的知识技术。在详细的数学教课中会，对不一样的训练要点，采纳灵巧多样的教法，教师感觉学得轻松，学得风趣，长此以往，学习数学的兴趣就不知不觉形成数理逻辑了。

(二)、改良教课方法，全面提升教课质量

学生学有所得，才会热爱学习，越学越有劲，家长也支持。为此，我在班级管理工作中均，把注意力加进放进提升教课质量上，扩大合格率，。十个指头也有长短，在一个班级同学中间也有先进和落伍之分，我按学习成绩和智力发展状况把他们优平分红优异的，长进心强的，有进步的，基础不坚固的几种类。常常和他们促膝长谈，开会谈会，征采建议和建议，精益求精自己的工作方法和教课方法。对同样优异生提出在不一样的时间内达到不一样的要求。鼓舞基础差的同

学努力学习，特别鼓舞他们把基础知识学好，上课我多指导，课后多指导，作业严要求，进步多鼓舞，或使他们感觉老师的关怀，同学的帮助，增强自信心。“功夫不负居心人”我耗了精力，却换来了全班同学的进步与提升。王淼等同学早起学习成绩差，如何转变他们，获得进步，是我工作的重中之重，在一次次的单元测试中，一次比一次有进步，是我最大的宽慰，也更深信了我教课的自信心。切忌在教课过程中我尽量采用直观、形象的教法，提升讲堂教课效率。每教课一个单元，都要表现本单元的训练专业训练要点，既要重视“双基”教课又培养学生阅读能力，思想能力。

(三)、仔细批阅作业，成功进行知识补漏举措

作业是反应讲堂教课成效的门路之一，教师只有批阅作业，才能发现问题，进行知识的补漏举措，才能进行个别指导，共同提升。批阅计算题，能发现基础知识的掌握状况；批阅课后的思虑题，能发现学生对问题的理解能否透辟。这样一来，学生不只不停提升了批阅兴

趣，并且培养了学生的研究培养能力。

(四)、在展开课改方面：

这学期以来，我依据期初拟订的课改方案井井有条地展开工作。相互听课，仔细听取数学教研组的详细举措建议，改良教课方式。常常性做好工作总结，总结教课经验，把经验点滴投入教课中，充散发挥不停增强学生学习的主体作用。让学生在察看、猜想、研究、议论、沟通等过程中，获取所应掌握的数学知识，使数学学习活动成为一个生动开朗的、主动的和富裕个性的过程。努力贴切目前数学课程改革的重要理念。

总之，一学期来，我关怀爱惜每一个小学生，培养中学生各方面的能力，成绩已成为过去，此后，我还要更为努力工作，使到使自己的教育教课水平更上一个台阶。

三、教课状况及所达目标：

1、培养了学生的努力学习习惯。(1)学生大多数教师能掌握正确的念书姿势，养成优异的念书习惯。(2)学生能培养专心聆听、勇于讲话的优异习惯。(3)养成了仔细作业、书写整齐的优异习惯。

2、大多数学生能娴熟口算20之内笔算加法和减法。

3、初步认识了正方形、长方形、三角形、圆，认识了长方体、正方体、圆柱体、球体。

4、意会学习数学的乐趣，成立了学好数学的信心。

5、经过实践活动，学生体念了数学与平时生活的亲密联系。

四、存在问题与不足：

还有部分学生思想比较烦躁，的确不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的优异习惯。

六、此后努力方向：

1、培养授课学生养成自觉学习的优异习惯。

2、增强基础知识的讲堂教课增强训练。

3、与家长或监护人亲密联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

篇3：小学一年级数学教师个人教学工作总结

小学一年级数学教师个人教学工作总结

本学年我担任一年级(1)班的数学教学工作，作为刚接触一年级数学的教师，深深地感受到了肩上的责任之重大。由于我的低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验和教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

1、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

2、一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境

、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，更是要有长流水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学年的努力，我所执教的两个班级都取得了理想的成绩，合格率和优秀率都名列年级前茅。我明白成绩只是对自己工作的暂时肯定，重要的是在以后的工作生活中能再接再厉。因此，我会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学年的工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同研讨教学工作，力争取得更好成绩。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

篇4：小学一年级数学教师个人工作总结

一年级数学教师工作总结

这一年来，我担任一年级数学教师的工作，对于这一份重要的职责，我感到非常荣幸和满意。在这段时间里，我尽力为学生提供了一个充满乐趣和学习的数学课堂。我结合自己的经验和理论知识，采用了多种教学方法和技巧，以满足不同学生的学习需求。以下是我对

这一年的工作进行总结：

首先，我注重学生的学习兴趣和动机。我认为教师应该激发学生对数学的兴趣，让他们主动参与到学习中来。为此，我尝试了很多有趣的数学游戏和活动，例如数独、益智题等，让学生在轻松愉快的氛围下学习数学。

其次，我注重培养学生的问题解决能力。数学是一门强调思维和逻辑推理的科目，为了让学生掌握这些技能，我多次组织了小组讨论和合作学习，鼓励学生们在解决问题的过程中彼此交流和合作，共同寻找解决问题的方法。这样一来，学生们的思维能力和合作能力得到了显著的提高。

再次，我注重巩固学生的基础知识。在一年级的数学教学中，基础知识是非常重要的。为了确保学生能够掌握基本的数学概念和技能，我安排了各种练习和测试，帮助学生夯实基础。此外，我还鼓励学生多做数学学习题，在课后和假期中利用答疑时间帮助他们解决问题。

最后，我注重与学生和家长的良好沟通。我认为教师与学生、家长之间的沟通是非常重要的，因为只有双方都了解对方的需求和期望，才能更好地开展教学工作。因此，我定期与家长进行面谈，向他们报告学生的学习情况，并听取他们的建议和意见。此外，我也鼓励学生与我保持联系，如果他们在学习中遇到问题，随时都可以向我提问。

总而言之，这一年来，我充满热情和责任心地承担了一年级数学教师的职责。通过采用多种教学方法和策略，我帮助学生们建立了对数学的兴趣、培养了他们的问题解决能力、巩固了他们的基础知识，并与学生和家长保持了良好的沟通。虽然还有改进的空间，但我对这一年的工作总体上感到满意，并期待在以后的工作中继续进步。希望学生们能继续努力学习，掌握更多的数学知识，为日后的学习奠定坚实的基础。在过去的一年中，作为一年级数学教师，我以积极的态度和专业知

识，努力为学生提供一门富有启发和愉快的数学课程。不仅在教学过程中注重学生的学习兴趣和动机，还注重培养他们的问题解决能力和批判性思维。

为了激发学生对数学的兴趣，我采用了多种有趣的教学方法和工具。例如，我常常通过故事和游戏介绍数学概念，让学生能够在自然而然的情境中理解和应用数学知识。我还使用丰富的教学资源，如教具、图片和视频，作为辅助教材，使学生对数学的学习更加生动有趣。在我的课堂上，学生们总是充满活力地参与讨论和解决问题，他们的眼睛中透露出对数学的热爱和好奇心。

在培养学生的问题解决能力方面，我注重培养学生的思考和推理能力。我会给学生一些开放性的问题，鼓励他们运用自己的思维来解决问题，而不是仅仅死记硬背答案。我还鼓励学生们互相交流和合作，分享解决问题的思路和方法。通过这种方式，学生们的思维能力得到了锻炼和提高，他们也意识到数学不仅仅是记住和应用公式，更是一个解决问题的工具和思维方式。

为了巩固学生的基础知识，我注重了练习和反馈。在每节课的结束，我会布置一些与当天所学知识相关的练习题，以帮助学生巩固和复习所学内容。我也鼓励学生在课余时间多做习题，并在课上讨论和解答他们的问题。此外，我会定期安排测试，检测学生对知识的掌握程度。通过练习和反馈，学生们的自信心和数学能力得到了提高，他们在数学方面的成绩也有了显著的进步。

除了关注学生的学习，我也注重与学生家长的良好沟通。我定期与家长进行面谈，向他们汇报学生的学习进展和表现，并听取他们的意见和建议。我会耐心倾听家长们的疑虑和需求，与他们一起制定适合学生的学习计划。我也鼓励家长与我保持沟通，及时了解学生在家庭环境中的学习情况，以便我能更好地帮助学生。

在过去的一年中，我的教学工作虽然充满挑战，但是也充满了乐趣和满足感。我深深地意识到，教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素养和未来发展所需的技能。我非常感激学生们对我的信任和支持，也非常感谢他们家长的合作和理解。从学生们的成长和进步，我感受到了自己的成就和价值。

尽管过去的一年取得了一些成果，但我知道自己还有很多提高的空间。未来，我将进一步提升自己的教学水平，不断学习和探索更多的教学方法和策略，以更好地满足学生的需求和激发他们的学习兴趣。我相信，在我和学生们的共同努力下，他们一定会在数学学习中取得更大的成就。我将继续努力，不断成长和进步，为学生们提供更好的数学教育。

篇5：小学一年级数学教师个人教学工作总结

教学工作总结

本学期，我担任一（1）、一（2）班两个班级的数学教学工作。由于本人初次担任小学教学工作，教学经验几乎为零，授课对象又是一些“乳臭未干”的小孩子，学习习惯尚未养成，再加上家庭及学生本身的差异，倍感压力与责任的重大。因此，在实际工作中，我虚心向有经验的老师请教，根据学生实际情况采取有效措施。

为使今后的工作取得更大的进步，现结合学生现状，对本学期教学工作总结如下：

一、教学基本情况

所教两个班中，一（1）班的学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有个别学生上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致考试成绩较差。一（2）班的学生学习习惯稍微差一些，有少数几个学生基本管不好自己的行为，所以导致整体班风略差一等，课堂进度比较慢。

二、工作中的主要成绩

1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。

2.针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了一定的提高。

3.在教学中为了使学生能扎实地学好数学知识，课堂上我特别注重精讲多练，重视运用教具，学具和多媒体手段，认真备好每一节课、

4.加强了对后进生的辅导，本学期使大部分学生在掌握知识的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。

5.在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，使学生有了明确的学习目标。

四、存在的不足之处

1.一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课注意力不集中，经常不能按时完成作业。

2.个别同学反映问题慢，基础太差，是造成不及格现象的主要原因；一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，不积极配合老师。

五、今后努力方向

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1.结合教材内容，课前要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作，精心上好每一课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生综合能力的培养和知识应用的灵活性，特别是学生学习习惯的培养。同时，要不断自我充电，不断提高自身的业务素质。

2.加强对后进生的辅导，锁定他们的闪光点，鼓励其进步，引导他们养成良好的学习习惯。

3.充分利用直观教具，把难点分散到各个层次中去，将知识点生动化、趣味化，充分调动学生的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4.认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学学习数学的兴趣。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，“一桶水”教学已经不适应现代教育。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻

找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

篇6：小学一年级数学教师个人工作总结

个人工作总结

转眼间，2010年的教学工作已画上圆满的句号。本学年中，我承担一年级数学和四年级科学教学工作。回首走过的岁月，内心有些许的欣慰，也有几分感慨。现将一年工作总结如下：

二、教育教学工作

这学期，本人担任一年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对一年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、考勤方面

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。而且整个学期只请了半天假。

四、工作中存在的不足

作为一名新教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

(一)没有合理分配工作时间

这学期我刚参加工作，由于没有工作经验，繁杂的工作让我有点应付不来。每周要上16节课，课间或者午休就要找学生改作业，(由于我们学校是寄宿制学校，所以学生作业完成的质量不高，致使我的复批任务就很重。学生的空余时间我都得争取找一两个学生改作业。)下班之后还要批作业，还要准备第二天的课，每天都得忙到11点多钟。在众多的工作中，批改作

业的时间占用太多，致使备课不够充分，同时也休息不好。

(二)课堂中存在的问题

- 1、有时课前准备不够充分。
- 2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好)。
- 3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发事件时我就没有办法了。
- 4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。
- 5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。二班同学这方面训练的就比较到位，那是因为在课堂上有榜样，某个学生回答问题姿势标准，声音洪亮我就大肆表扬，结果同学们回答问题时都注意姿势和声音。在一班上课时只有课堂上出现这中榜样我才会鼓励他们，而当没有榜样出现时我就没有要求，其实不管有没有榜样的出现我都应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。
- 6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

(三)作业批改中存在的问题。工作了半年，我总是感觉自己的课下个别辅导时的人员和内容的安排不够合理。每个月学校都要检查一次作业，每次检查的时候我都没有复批完，我是在责备学生，从来都没有好好想想是不是自己的工作方法有问题。同样是教两个班的数学，她们三个都是班主任，我应该比她们更有时间才对。想想还是自己的工作方式不对。一是改作业不及时，积累多了改起来就更难改了;二是改作业的时间和人员分配的不合理，其实每个班大约有20人的作业出错较少，可以利用课间改正，其余错的比较多的可以利用中午的大块时间改正，并且争取当天的错题当天改完。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更要掌握合理的工作方法，做好教育教学工作计划。我们在教会学生“活到老，学到老”的同时自也应该不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!我相信一个善于思考的我，下学期的工作一定会更有成效。

篇7：小学一年级数学教师个人教学工作总结

一年级秋季学期数学教师工作总结范文

一、注重学生思维的训练

数学是思维的体操，只有让学生具备了有序思维的习惯，才有学好数学的可

能性。在平时的教学中，我比较注重学生思维过程的培养。具体做法如下：

1、多问几个“为什么”

对任何一个答案得出，都要让学生说出为什么。

例如对习题“妈妈买了10个苹果后，现在有30个苹果，原来有几个苹果？”的处理，很多学生根据思维定义式，选择用加法计算，当老师给他判错时，又习惯性的直接改为减法。对此，我不放过任何一个有错误的学生，一个个问他们为什么由“加法”改为“减法”，在我的引导和学生的讨论下，使其明白，具体问题要具体分析，并非问“原来”就用加法。

2.易混淆的题目，集中呈现

例如：将“拿走了10本书，现在有30本书，原来有几本书？”和“拿来了10本书，现在有30本书，原来有几本书？”两个题目集中呈现，既能培养学生的认真习惯，又能有效提升学生的思维。

3、注重一题多变

例如：在讲解“个位是3，十位是5的数是”之后，出示题目“从右边起，第一位上是3，第二位上是5的数是”让学生观察发现第2个题目是由第1个题目演变而来，让学生学会在“变”中寻“不变”。

2、引导学生观察发现生活中的数学

数学来源于生活，服务于生活，选择适当的契机让数学回归于生活，能大大拉近学生与数学的关系，激起他们学习的兴趣。

例如：教学分类的不同标准时，我选择几名同学，以他们为例，让学生讨论发现不同的分类标准，学生兴趣盎然，效果颇好；在教学统计时，我以全班的生日为例引入教学，学生参与积极，体会深刻；在教学找规律时，我以房屋的设计为背景，让学生体会发现规律的美，学生所见之独特，令我欣喜不已……在平时的活动中，我也会时不时的穿插几个数学知识，让学生在不知不觉中巩固所学，锻炼思维。

3、以学生喜闻乐见的儿歌形式，总结知识点，突破难点

在平时的教学中，我比较注重以儿歌的形式来总结归纳知识点，例如“大括号儿歌”“含‘比’字儿歌”，“解决问题儿歌”……学生在喜闻乐见的儿歌中，掌握了知识点的精髓，使习题的正确率大大提高。

4、练习持续性，难点突破阶段性

有些练习需要有持续性，例如口算题。在本学期中，我坚持口算天天练，不

仅提高了学生的口算能力，学生也在口算本上看到了自己的进步与成绩，极大提高了学生的自信心。

对有些难点的突破需要有阶段性，不要奢望学生学完就会，他们需要时间来消化吸收。例如对“人民币”“认识时间”的教学，就需要我们在学生迷茫时，冷一冷，放一放，分阶段突破难点，每星期练习一个难点，学生便能慢慢消化吸收。

5、平和不差

关于补差，在这一学期里，我先调整了自己的思路，不要奢望自己能将一个学生顷刻间转化为优等生。明白了这一点我便不再急躁，不再“不知足”。瞄准学困生最薄弱的地方，多补、多练，让其在最薄弱处有所进步，适当缩小其与他人的差距。作业要求上不需要他们与别人齐步走，日有所学日有所得便可以。这种平和的方法在不经意间消弱了学困生对学习的敌对心里，还有一定的‘效果的。

班级管理方面：

二、精诚合作，不分你我

在班级管理工作中，我与班主任马老师精诚合作，不分彼此，凡事商量而行，互相配合，使班级的各项工作，进展得有声有色，在各方面都取得了骄人的成绩。

三、热心、爱心、耐心、细心

教师工作，这四心缺一不可，尤其是对低年级工作来说更是如此。面对孩子，没有热心和爱心，便是不会走进学生的心里;面对繁琐的事情，耐心和细心更是所要必备的。在平时的工作中，我们对每个孩子的体质、性格、脾气、兴趣、特长、缺点都了如指掌，给每个孩子尽可能提供展示自我的机会，对孩子的生活更是体贴入微。负责的工作换来令人欣慰的结果，我们班风正，学风浓，家长好评如潮。

不足与努力方向：

感觉自己在教师基本功方面还有欠缺，尽可能抓住可以提升自己业务水平的机会，是自己的义务水平有所提高。

另外，在补差方面感觉仍是成效不太明显，以后多研究差生“差”的原因，进一步学会对症下药，还要向其他老师多学习，共进步。

总结得失是为了更好地进步，在以后的工作中，我会遵照责任心与能力并重的宗旨，使自己的工作更出色。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇8：小学一年级数学教师个人教学工作总结

一年级数学教师下学期的工作总结

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，我任教一年级数学。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，不断钻研新课标，还通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。

只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听;教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣;教学语言生活化，让学生易学易懂;让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。

比赛形式多种多样，可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习

的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

第页