

初中教师发言稿家长会（精选4篇）

篇1：初中教师发言稿家长会

初中教师发言稿

各位同事，大家好！

首先，我想借此机会向大家表达我的谢意和钦佩，感谢每一位辛勤敬业的初中教师在教育岗位上付出的努力和奉献。我们作为初中教师，肩负着培养学生综合素质和塑造未来的重任，是社会发展的守望者和推动者。

从事初中教育的我们深知，教育并非只是知识的传授，更是为学生的成长和未来奠定坚实基础的过程。我们要关注学生的全面发展，促进他们在学术、德育、体育和艺术等各个方面的平衡发展。我们应当致力于培养学生的创新思维、实践能力和团队合作精神，让他们成为有担当、有智慧、有情感的新时代人才。

我们身上肩负着家长和社会发展的期望，我们更是学生们的导航。教师的言传身教对学生具有重要的示范作用。我们要做良师益友，以自己的言行影响和教育学生，引领他们走向正确的道路。我们要做学生求知的榜样，激发他们对知识的渴望和学习的热情。我们要给予学生信心和鼓励，让每一个学生都能展现自己的光芒。

作为初中教师，我们需要不断提升自己。教育是一门艺术，我们需要持续地学习和成长。我们应该关注教育的前沿动态，积极参与专业培训和学术交流，提升我们的专业素养。只有不断更新自己的知识和教育理念，才能更好地适应时代的发展和学生的需求。

最后，让我们携起手来，共同努力，为初中教育事业贡献自己的力量。让我们用真诚和热情去教育每一位学生，让他们不仅有知识，更具备人文素养和健康发展的能力。相信我们的付出和努力会让每一位学生成为真正的栋梁之材，为社会的繁荣和进步作出贡献。

谢谢大家！再次感谢大家的聆听和支持！

作为初中教师，我们要始终保持对教育事业的热爱和责任心，坚守自己的教育使命。我们应当以学生的全面发展为出发点和落脚点，注重培养学生的学习能力、思维能力和创新能力。我们要注重培养学生的思辨精神，让他们学会独立思考和判断。我们要注重培养学生的实践动手能力，让他们学会动手解决问题。我们要注重培养学生的团队协作精神，让他们学会合作和沟通。只有这样，我们才能真正培养出适应社会发展需求的人才。

除了对学生的培养，我们还要关注学生的情感需求。作为初中教师，我们是学生成长路上的引路人。我们要倾听学生的需要和困惑，给予他们温暖和鼓励。我们要尊重学生的个性差异，以理解和包容的态度对待他们，帮助每个学生发现自己的潜力和价值。我们要成为

学生心中的知心朋友，给予他们关爱和支持。

同时，我们要积极参与学校的教育改革和教研活动。教育是一个不断发展和变化的领域，我们要紧跟时代潮流，更新教学理念和方法。我们要积极参加教研活动，与同事们分享经验和交流教学心得。通过互相学习和借鉴，我们能够不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

最后，让我们共同努力，为每一位学生的成长和未来奉献一份力量。让我们在课堂上播撒希望的种子，在心灵上耕耘阳光和温暖。相信通过我们的努力和付出，我们能够培养出一代又一代优秀的青少年，为社会的繁荣和进步做出贡献。

感谢大家的聆听！让我们共同在初中教育的道路上继续努力！谢谢！

篇2：初中教师发言稿家长会

初中教师发言稿

尊敬的各位领导、各位老师：

回忆这些年走过的教育路程，总有一朵朵浪花触动着我的心灵，令我回味无穷。教师常常被誉为“人类灵魂的工程师”，他以特有的教育情怀，向世间折射出晶莹的、柔和的华光，照亮了一代又一代学生的心灵。

在日常的教学中，有些学生学习成绩相对较弱，经过观察，我发现，他们不是不愿意学习，而是没有找到合适的方法、没有浓厚的学习兴趣。如果注重对他们兴趣的培养，再交给他们合适的学习方法，在这个过程中不断加以引导和督促，他们是会慢慢成长起来的。我们班的张天宝、董兵兵同学就是这样的典型。

上周日的第二节夜自习，是我们班例行的学生自主考试时间。学习委员告诉我，班里有3名同学没有出英语试卷(我们班的自主考试每周举行一次，试题由学生自己出，交叉做，谁出题谁改试卷，6科轮流考试，刚好今天轮到考英语)，没出试卷的同学分别是郑志、张天宝、董兵兵。郑志由于刚进我班，对一些班规还不太熟悉，就安排了他的同桌负责给他补习班规。然后把张天宝和董兵兵喊出了教室，两位同学英语很差，没有任何基础。对于出题，有3个难处，其一，根本看不懂题，不知道该出什么难度的题目;其二，自己不会做，万一做题的同学让他们讲题，他们不会讲，感觉很丢面子;第三，由于不会，对出试卷感觉很难，也有点反感。结果心一横，我就不出，爱怎么办怎么办吧。前两个是知识问题，第三个是思想问题，只有思想端正了，才能踏踏实实的去学习知识。我得先从思想上让他们有一个正确的认识。于是就和他谈人生、谈理想、谈生活中的点点滴滴，帮他们树立正确的人生观、价值观、世界观。

有了正确的思想，再和他们谈学习就容易的多了。他们的基础太差，什么都不会，就要求英语从单词开始学起。我就和他们讲单词记忆的“链式记忆法”，讲艾宾浩斯遗忘曲线。教他们怎样用链式记忆法记住新的单词，用艾宾浩斯遗忘曲线去有针对性的复习。并且和他们一块制定英语学习计划，张天宝每天背5个单词，董兵兵10个。以一周为一个阶段，每个周日

他们互相检查，然后我抽查。

最后他俩还提出，他们自己出的试卷能不能做一点改变。成绩好的同学就按照平时考试的试卷模式出题，成绩不好的呢，可不可以出一些背单词的题目，像默写单词、短语，做一些简单的对话等，这样成绩好与不好的同学都有适合自己的考试试题，便会积极主动的投入到考试中去。我很真诚的接受了他们的建议，事后就和学习委员商量，以后的英语试卷就按照两种模式出题，一部分同学做简单的试题，一部分同学做正常的试题。

经过这些年的教育实践，我深深的体会到：教育这样的学生，不是一天、两天、一次、两次、一个老师、两个老师的事，而是需要各科老师齐抓共管、坚持不懈的引导帮助。虽然，这离我们让学生“成人成才”的教育目标还有一定的差距，但是，只要我们采取有力的措施，帮助学生树立正确的三观，和他们建立良好的师生关系，我们的教育就一定会得心应手。

在我的教育生涯里，有一个男孩他常常在我的脑海中跳跃，他是个独特的孩子，他的每一次成长都凝聚着我对这份教育事业的认真和执着，渗透着我对教育本质及教育规律的探究，见证着我对正确教育思想及先进教育观念的追求。他叫小宏，是我执教二年级时的一个小男生。在接手这个班级前，我对他已略有所闻了。在周围人的评价中，他是一名很棘手的学生。

刚开学不久就领教了一回。那天由于小宏的作业做得不好，被我批评了几句，午饭时不肯去吃饭，并人也不见了，顾不上吃饭我便在教室不远处找到了他。“为什么不吃饭呢？”我问道，他看着我一声不吭，我又重复了一次，他依然不开口。由于当天上午我连续上了三节课，这时的我已又累又饿了，恨不得吃完饭再理他。可我想：假如我离开了，难道只留下他一人孤零零地在这委屈吗？或是由于我的离开，他发生了意外那怎么办呢？我不由地摸了摸他的头，轻轻地说：“告诉老师，我是你的好朋友，有什么事我能帮到你？”只见他两串晶莹的泪水突然流了下来，“老师，我讨厌我自己，我真笨，我不吃饭了。”

他边说边敲自己的头，我赶紧抓住他的手，把他抱在怀里，问道：“好孩子，快告诉我，到底发生什么事了？”“老师，我的作业写得不好，我不喜欢我自己。”他越说越激动，几乎是大喊出来。我瞬间哽塞了，多么可爱的孩子，多么让人心疼的孩子，他的离班出走，他对自己的惩罚全都是源于自责，源于自己做得不够好。蓦然，我发现他的这颗谦卑的心让我颤抖，同时，脆弱而好强又让我担忧，也让我惊醒，作为一名教师，学生最亲密的引路者，我该以怎样的教育嗅觉，去关注去爱护学生一个个独特的个体，一个个鲜活的生命，更重要的是，如何去引导、教育学生形成健全的心智，良好的品性？

在领回了小宏后，我一再提醒自己：让关注的眼神再温柔些，让窝心的语言再温暖些，让智慧的爱再些多，让教育的眼光再放长远些！

接下来的日子，也不是风平浪静。两天发脾气，三天打架，是常有的事，班里的同学接二连三地过来告小宏的状。苦恼的我并没有一次次地批评他，而是一次次地找他谈话，弄清每一件事的来龙去脉，从而对他的行为做出公平、公正的判断。经过了解，我发现很多时

候，是因为同学对小宏过往不好的行为形成了固定的成见，于是小宏的身边玩伴不多，这导致了他要常常利用一些行为引起其他人的注意，同时又由于他表达自我的方法不正确，这又促使了其他同学对他更加不满，而喜欢争强好胜、情绪又容易冲动的他往往最终不是对同学大声吼叫，或哭泣就是打同学。再与他家人细致地了解他以往成长经历后，我更明确了对他的教育方式，于是，那段为他掏空心思，不断调整教育战略，改变教育观念，形成自我教育思想的日子，也成就了一个新的自我。

他慢慢的改变课自己，后来，在班级同学投票竞选班干之时，由于他的得票率高，被同学们选为班干部，在同学们一阵阵的掌声过后，我看到了他带泪的笑脸，看见了他握紧着的拳头，看见了她留下了激动的泪水，我把消息传递给他亲爱的父母，我也听见了他的父母也对我无比的感激的话语中语言的颤抖。

他的事例让我坚信，最好的教育是润物细无声的，在这潜移默化的教育中，我将用自己纤细的肩膀挑起一名教师的责任，用智慧而深沉，宽容而博大，坚韧而无私的爱去呵护学生每一个独特、宝贵的生命。

篇3：初中教师发言稿家长会

初中教师发言稿

各位同事、亲爱的学生们：

大家好！今天，我非常荣幸能够站在这个讲台上，向大家发表我的观点和建议。

首先，我想跟大家谈一谈学习的重要性。学习是每个学生成长的关键，它不仅是拥有知识的途径，更是提升自我的途径。每个人都有不同的兴趣和擅长学科，无论你喜欢科学、数学、语文还是英语，都应该努力学习并取得好成绩。良好的学习习惯能够帮助你们提高分析问题的能力，增强记忆力，并培养自信心。

其次，我想告诉同学们要注重思维的培养。现在的社会变化万千，我们必须具备创新思维能力，才能应对未来的挑战。培养思维能力的方法有很多，例如多读书，结交不同背景的朋友，参加思维训练课程等等。在学习中，我们要勇敢地提出问题，积极思考，并尝试不同的解决方案。只有这样，我们才能在竞争激烈的社会中脱颖而出。

另外，我想提醒同学们要保持积极的心态。人生的道路并不总是一帆风顺的，我们会遇到挫折和困难。但是，我们不能气馁，要学会坚持和战胜困难。拥有积极的心态，相信自己的能力，我们才能充分发挥出自己的潜力，取得良好的学习成绩。

最后，我想和同学们分享一句名言：“天道酬勤”。这句话意味着只有通过辛勤的努力，我们才能得到回报。在学习上，我们必须付出比别人更多的努力，才能取得优异的

成绩。不要害怕困难，要勇敢地面对，坚定地走下去。

同学们，如今的你们正处于人生发展的关键时刻。希望大家能够珍惜这段宝贵的时间，培养好习惯，提升自己的能力，成为一个有价值的人。让我们一起努力，共同进步，追逐属于自己的梦想。

谢谢大家！

篇4：初中教师发言稿家长会

初中教师家长会发言稿

初中教师家长会发言稿

在充满活力，日益开放的今天，发言稿的使用越来越广泛，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。你知道发言稿怎样写才规范吗？下面是小编帮大家整理的初中教师家长会发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位家长：

你们好！

时间匆匆，又到家长会时间，为了更好的管理班级，帮助学生学习，邀请各位家长参加家长会，非常感谢大家没有缺席，得到你们的支持，我会继续教导好学生。

我是xx班语文老师，同时也担任班主任，对我来说教导好本班学生是我的责任，但有时候我们做老师的，不能面面俱到，总会有做的不足的地方，需要各位家长在我们工作时及时指出，好让我们改正，也能更好的教导学生。在学校我教导的不止有我们班学生，我还担任四个班的语文老师，所以能够真正管理班级的时间也并不充裕。

我经常会抽时间查看班级情况，只要有空闲，就会在我们的教室外面看，学生的学习状态，平时学习的表现。尽量管理班级，甚至在其他老师下班后我还会继续守着班级，约束学生，希望能让学生有更多的学习时间。每个学生都不同，无论是他们的性格，还是学习的心态都有差异，想要教导好学生，也不是一朝一夕之事。

我非常感谢各位家长能够理解我的工作，能够在需要的时候与我友好沟通，让我解决了一些教育问题，对我的教育工作帮助非常大。这次家长会，是希望各位家长能够多了解学生的情况，同时也希望与家长面对面交流，有什么意见也可以提出来。在这个学期内我们班的成绩一直处于学校前列，在初二年级内，我们班平均成绩是全校第一，这样的成绩很好，但是我们班的每个学生还有巨大的潜力可以挖掘，只要我们积极的推动学生学习，他们还将有巨大提升。

我希望在以后学习中，家长能够在家中监督学生的作业，保证学生在做作业的时候不上网找答案，随着互联网发展，很多学生，变得懒惰，在学习中，不认真做作业，想靠

着网络来完成作业，虽然这样能够在平时取得不错成绩，但是一旦到了中考就会展现出真实水平，反而会伤害学生。在学生做作业期间，各位家长积极监督，禁止学生投机取巧，最好是看着他们完成作业。还有就是希望家长多给学生购买一些国内外名著，给他们一到两个小时的阅读时间，让他们有更高的起点。

我清楚很多时候各位家长比较忙，但是为了孩子的成长，也为了他们未来，我们必须分出一部分时间认真的观察，让他们在学习阶段好好学习，取得好成绩。只需要每天一两个小时，对学生却是莫大帮助，在学校我们老师都会积极的教导，在家中靠各位家长严加约束，最好做到不让学生玩手机，玩电脑游戏等，愿我们一起携手培养好学生。

谢谢大家！