

## 小班家长会发言稿精品范文合集

### 篇1：小班家长会发言稿

小班家长会发言稿小班家长会发言稿

尊敬的各位家长，你们好！为了我们小班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

## 给家长们的3点建议

1、欣赏孩子。许多幼教专家认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上 的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午10点50分是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。如薛江的妈妈是在医院工作的，在三八妇女节的活动上，她向我们生动、形象的描述了宝宝是如何出生的，做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。本学期我们采用了一套新的整合课程，在这套新的课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时可能有疏忽，在此，我们向各位家长表示歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

再次谢谢大家的光临！

## 篇2：小班家长会发言稿

## 小班家长会发言稿

亲爱的家长朋友们：

下午好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会!我想我们的关系应该是朋友，所以今天的气氛不要太拘束，感觉像开什么会议一样，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，就随意轻松些，大家畅所欲言，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。今天我们召开家长会的目的就是：相互沟通、增进了解，提高我们的保教质量。具体说就是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况。今天的家长会主要从以下几个方面入手

### 一、上学期幼儿基本情况总结

本学期继续由我和王老师担任本班教学工作。新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，原先的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能用心参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。宝宝们在上学期中收获了许多,也有了明显的进步,但是也免不了存在一些问题,如1、部分宝宝有挑食现象,吃饭速度特别慢或者不愿意自己动手,期待别人的帮助。个别宝宝会把自己不喜欢吃的食物直接放到别人碗里。

2、坐不住,爱讲话,部分幼儿依赖性较强,在集体中无法较好的完成自己能做的事。

3、个别幼儿还不能主动与同伴交流、分享物品等,有事不能主动请老师帮助解决。语言表达能力还有待加强。

4、部分宝宝爱争抢玩具,还不能做到互相谦让。有些幼儿一着急就爱动手,因此家园要配合教育。

5、幼儿的各种行为习惯有待改善,如“三轻”:轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻还需加强,以及倾听习惯需要不断提醒,不够自觉。

6、在学习习惯上,有的幼儿注意力不易集中,有的幼儿乐意发言但不爱动脑筋,依样画葫芦,还有的幼儿爱插嘴,回答问题声音不够响亮等。

上学期,我们的主要发展目标是培养幼儿的生活自理能力,引导幼儿适应幼儿园的一日生活,能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动,你们也给予多方面地配

合,使得幼儿在各个方面都得到了不同程度的提高,大家都欣喜地看到孩子们的点滴进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园,愉快地参加各项活动,与同伴之间也能友好相处,每个孩子也都显示出自己的个性。我们看在眼里,乐在心中!相信家长朋友们也都非常期待孩子们的进步吧。

## 二、教育教学目标及措施方面:

本学期,我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下,结合《指南》中各领域目标,制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标,认真备好每一节教育活动,准备色彩鲜明、形象直观的教具,让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《指南》中各领域的学习和研究,不断更新教育观念,为幼儿创设良好的师幼互动环境,树立"一切为了孩子,为了孩子一切"的教育思想,依据各领域目标合理地制定教育教学计划,让幼儿在不同水平上得到提高。

### 1、小班幼儿主要年龄特点

小班(3岁—4岁)的孩子刚从婴儿期步入幼儿期,一方面,他们不免带有一些婴儿的“痕迹”;另一方面,由于身心发展迅速,他们又开始具有幼儿期的显著特点。因此,小班幼儿的年龄特征十分突出。

#### (一)动作发展快

小班幼儿处于身体迅速发展的时期,而动作发展又是其重要标志。他们身体和手的动作已经比较自如,可以掌握各种粗动作和一些精细动作。由于动作发展的需要,小班孩子特别好动。由于骨骼肌肉的发展和大脑调节控制能力的不断增强,在小班这一年中孩子动作的进步非常快。

#### (二)认识靠行动

幼儿动作的发展不仅对他们的身体发育,而且对他们的思维发展都有重要的价值。同时,幼儿的口语表达和人际交往能力与中班、大班相比还较差,他们也常常通过自己的行动表达需求。

#### (三)情绪作用大

情绪对幼儿的支配作用很大。他们容易激动,而且激动起来就难以控制。他们对成人表现出强烈的依恋,初次离开父母,会表现的极为不安。小班幼儿不仅依恋成人,而且伙伴之间的交往对他们的情绪也有很大影响。他们的认识主要受外界事物和自己的情绪支配,他们的许多活动也都是“情绪化”的。

#### (四)爱模仿

爱模仿,三岁幼儿突出的年龄特征。他们喜欢模仿老师、家长和伙伴。小班幼儿正是在模仿中学习、成长的。模仿可以成为他们的学习动机,也可以成为他们学习他人经验

的过程。幼儿的模仿并不是消极被动的临摹，他们在模仿中同样一有创造，有自己个性与情感的表达。

### （五）常把假想当真实

幼儿常把自己假想的事情当作真实的事情，是他们想象夸张性的表现。成人不理解幼儿的这一特点，往往误认为他们在“说谎”。幼儿喜欢游戏，就是因为他们沉迷于想象的情景，把自己真的当成了游戏中的角色。这一特点在3、4岁的幼儿身上十分突出。

#### 五大领域的目标

本学期的主题课程也融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的主题活动的形式展现出来的！

健康领域：1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

3.知道必要的安全保健常识，学习保护自己；

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域：1.乐意与人交谈，讲话礼貌；

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3.能清楚地说出自己想说的话；

4.喜欢听故事、看图书；

5.能听懂和会说普通话。

社会领域：1.能主动地参与各项活动，有自信心；

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域：1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；



3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

艺术领域：1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 三、课程教学内容介绍

本学期会继续使用华东师范大学出版的建构式教材本书的结构以活动主题为  
主线。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此  
小班每次的教育活动时间是15—20分钟内，而这些课程教学的融会与贯通，都需要我们家长的共  
同配合。

#### 家园共育方面

##### 、保育工作

在幼儿园里，保育与教育工作是不可分割的，是融为一体的，除了做好本班  
的教育教学活动外，还应该更好地做好清洁卫生和幼儿的生活护理工作。

1.认真做好幼儿晨检工作。一日之始，把好幼儿安全检查关，向家长了解幼  
儿身心状况，做到心中有数，随时查看幼儿的健康状况，让家长放心地将孩子交给我们。

2.认真做好餐具、教具等消毒工作。幼儿每天在园时间较长，应该及时做好  
各项餐具、教具的消毒工作，保持卫生干净，避免细菌滋生，影响幼儿健康。

##### (2)、安全方面

孩子的安全,是幼儿教育工作的重中之重,是幼儿健康成长的前提。和谐的教学  
环境,要靠各位家长和幼儿园来共同营造。希望家长能积极配合我们的工作,高度重视孩子的安全,  
所以我希望家长们配合老师做好幼儿在园的每个环节的安全教育工作:

1.希望家长不要给孩子佩带小饰品和贵重品、食品入园,早上出门之前,要检查  
孩子的口袋是否有异物,如小刀、硬币等。

2.接送人要相对固定,如委托他人接孩子,必须对老师说明情况,或者打个电话  
也行。下午接孩子时,必须要带接送卡,孩子和老师说过“再见”后方可离开,不要在幼儿园内逗留  
。因为我们小班放完学接着就是中大班放学。

##### 3.幼儿的自我保护能力

攻击性行为,遇事发生攻击性行为这是孩子的一个年龄特征,他们不知应该用什

么方式来表达。主要有有四种原因:一是想引起别人的注意,但方法不对;二是自我控制能力差;三是生理因素的影响;四是家庭教育的因素。家长要做好教育工作和协调工作,而不能以牙还牙的教育手段来教你的孩子这么做,这样会造成暴力行为在你们的孩子幼小的心灵埋下种子,我们不赞成这样的教育方式。老师对于这种事肯定会对幼儿进行一定的教育。但同时也需要家长的配合。我们老师会尽最大的努力来防止这些现象的发生,如果您的孩子不小心被抓,我们老师会及时制止并教育,同时还请家长理性地思考和处理幼儿之间的矛盾。孩子天性活泼好动,他们之间有矛盾或磕磕碰碰很难避免。还有孩子若在家里受了伤,要及时告诉老师,以免发生不必要的争端。孩子不仅在幼儿园爱追追赶赶,在家可能更加的调皮,加上周边的孩子一起玩,难免会发生一点小意外,如抓伤,有些亲兄妹间都有可能。若您在接孩子时,发现什么特殊情况,尽快找老师当面反映,不能擅自找孩子解决。

### (3)行为习惯

自理能力方面：

1、知道饭前便后要洗手，学习正确地洗手和使用毛巾、擦嘴、漱口等方法，熟练地使用勺子吃饭。

2、能独立地穿脱鞋子、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯。

3、保持进餐的整洁，对自己能做的事表现出自信。

守规则方面：

1、在老师的提醒下，懂得用过的东西要放在指定的地方。2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、学会按序活动，会等待不争抢。

讲卫生方面：

1、知道用纸巾擦鼻涕，知道要勤洗澡、勤理发、勤剪指甲。

2、懂得打喷嚏、咳嗽的时候，会以手掩口。

3、在成人的提醒下，知道睡觉前不吃糖果。

4、愿意接受卫生检查和预防接种。

文明礼仪

礼貌方面：

1、乐意招呼熟悉的人，在成人的提醒下主动鞠躬向老师问早、问好，学习使

用礼貌用语：谢谢、对不起、没关系。

- 2、在别人对自己讲话时，能安静的听，不乱讲话。
- 3、能礼貌的称呼自己所接近的人。

敬长辈方面：

- 1、见到长辈能主动打招呼，听长辈的话，懂得和长辈说话要和气。
- 2、学习使用对长辈的尊称如：您、请等。
- 3、知道有了好吃的食品先让长辈，不吃独食。

交往方面：

- 1、能主动与老师和小朋友交流自己的想法。
- 2、愿意和小朋友一起玩，知道好玩的玩具要和小朋友轮流玩。
- 3、能将自己喜欢的东西与小朋友一起分享。

幼儿教育不等同于幼儿园教育,家庭教育尤为关键,下面需要家长们配合的事情如下：

1、希望每一位孩子坚持每天按时入园,无特殊情况不要无故缺勤,孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的害处。

2、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养,比如如何穿衣、脱衣,怎样叠衣,吃饭时要注意哪些事,洗手要怎样洗等,涉及的内容很多,在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子,自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事,做家长的千万不要小看自己的孩子,只要你放手让他做,也许刚开始衣服穿反了,扣子扣错了,只要你能让他坚持下去,他的小手一定会非常灵巧的,千万不要因为自己的孩子小,就一味地包办代替,你应该知道,这一集体中,每个孩子都是差不多大的,也许正因为你的包办代替,才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友,所以在此我要请家长们放手,放手,再放手,让我们的孩子自己去尝试,错了可以改正,对了让他尝到胜利的果实。

3、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑,不说脏话,不咬人,不打人。教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子都是独生子,爸爸妈妈、爷爷奶奶,四个大人围着一个孩子转,有好吃的都是给孩子吃,好玩的就买给孩子,因此孩子就认为好玩的好吃的都是自己的,就不懂得与人分享。他们缺乏合作,分享,谦让,奉献等集体生活的经验,容易形成以自我为中心的思想观念。到了幼儿园遇到大家一起玩玩具的时候,你要这个,我也要这个,谁也不肯让步,就会出现攻击行为。因



此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享,具体可以先从让吃的开始,有好吃的可以让他分给爸爸妈妈和爷爷奶奶吃。另外就是要教育孩子讲道理,利用各种机会教育孩子养成通情达理的思维习惯。

4、为了让幼儿参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长尽量让孩子在8:50之前来园,在这里表扬大部分家长能以身作则。

5、请家长冷静、理智、客观对待幼儿之间的矛盾,要培养幼儿学会宽容、礼让的良好品德。在上学期里,班级的整体氛围还是积极向上的,因为各位家长已经给孩子们做出了很好的榜样。

### 五、家长会问题汇总(现场)

以上是我们的班级方面的工作,可能也会有疏忽的地方,还请各位家长给我们的工作提出宝贵的意见。你们有什么好的想法可以说来听一听。以上解决方案后期会公布在家长公示栏。

结束语:小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点,也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了,将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此,有时候我们在某些方面,对孩子可能要求严格一些,请家长能给予谅解。希望你们有事多找我商量,相信我对大家是真诚的,我和你们一样,愿孩子有一个美好的明天。希望在以后的日子里,我们一起携手把孩子教育好,我们老师也会尽自己最大的努力爱每一个孩子,关心照顾好每一个孩子,用我们的实际行动让各位家长满意放心。有什么疏忽和建议也请您及时的与我们沟通,以便我们做的更好。愿我们彼此多一份理解,多一份沟通,多一份宽容,多一份真诚,共同为孩子搭起一片彩色的天空,让他们永远无忧无虑健康快乐的成长!

谢谢大家!

再见!

## 篇3：小班家长会发言稿

小班家长会发言稿

亲爱的家长：

下午好！

熟悉的脸，熟悉的笑容，虽然我们相处的时间不多，但我们已不是第一次见面，也算是老朋友了，在金秋灿烂阳光下，我们相聚在这里，让我感到其乐融融。亲爱的家长，您的参与就是对孩子教育的重视也是对我们工作的支持，在此表示感谢！

先让你们了解孩子在园的情况的情况。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班情况说一下。我们班16个孩子，男孩八个，女孩八个，现在的孩子都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家里人都疼爱他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进幼儿园就不一样了，要学会分享，学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟大家一起分享，抢玩具，还有小朋友会有攻击的行为等等。这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，学会礼貌交往。当孩子做的不对时，不能抓起鸡毛掸子就打，那可不行，你们不心疼我们也会心疼的，我们要给孩子讲道理，慢慢的他就知道什么是对什么是错。

## 保育工作

幼儿园教育是基础教育的准备阶段，幼儿园教育原则是保教并重小班则主要是以保育为主，幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们非常关心孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么？下面我把小班保育工作简单介绍一下，卫生保育工作是我们工作的重心，我们班的一切物品都用84消毒。幼儿餐点营养搭配，保证每天不重样。现在幼儿大多都是独生子女，在家一群人围着一个孩子转，难免会养成独生子女特有的坏习惯，如：挑食，偏食，自理能力弱，依赖性强，缺乏独立性，脾气倔，在家说一不二等。

在体质上，鼓励幼儿参加锻炼活动，注意天气变化及室内外温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理。注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病几率，保证本班出勤率，真正做到让家长放心。

抓好孩子的常规习惯，如喝水，饭前便后要洗手，说话轻，拿放椅子轻，看书，玩玩具，礼貌等习惯。幼儿不用老师提醒就能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿穿脱衣服鞋袜，学做一些力所能及的事。

生活能力（1）指导幼儿用正确的方法擦嘴，洗手，洗脸。饭前便后要将手洗干净，养成良好的卫生习惯，（2）幼儿进餐时，教师要精神集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。（3）安静就寝。独立，有序地穿脱衣服和鞋袜。

认真做好餐具，玩具等物品的清洗消毒工作，室内的物品有序摆放，窗明地净，地面整洁，无死角，教室无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿年龄比较小，只又扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是本班的保育工作。

## 自理能力的培养以及行为习惯

比如如何穿衣,脱衣,吃饭时要注意哪些事,洗手要怎样洗等。涉及的内容很多,例如,我们要求孩子会独立用餐,不挑食,不把饭粒撒在桌上地上,能干净地,安静地吃完自己的一份饭菜,不够可以来添。要记得用毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多,但如果您能把这些要求带回家坚持教育孩子,提醒孩子,相信在我们的共同努力下,不久的将来,每位孩子都能做到,孩子们也会因为这样的良好用餐习惯而受益,会变得健健康康,结结实实。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子,自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事情,做家长的千万不要小看自己的孩子,只要你放手让他做,也许刚开始衣服穿反了,扣子扣错了,只要你能让他坚持下去,他的小手一定会非常灵巧的,千万不要因为自己的孩子小,就以为的包办代替,你应该知道在这个集体中,每个孩子都是差不多大的,也许正因为你的包办代替,才让孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友,所以在此我要请家长放手,再放手,让我们的孩子自己去尝试,错了可以改正,对了让他尝到胜利的果实。

行为习惯方面:要做个有礼貌的孩子。懂得使用礼貌用语,如同伴间要使用谢谢,对不起,没关系。早上入园要记得向老师问早,晚上离园要记得向来时道别。这些看似小事,一次两次不说没关系,其实,良好的习惯从小培养,而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈同伴的喜爱。

#### 四安全与健康安全方面,

入园我们坚持按照总部的要求,把晨检工作细化,做到“一摸”“二看”“三问”“四查”。做好晨检工作,拿好晨检卡,绿色代表健康,黄色代表观察,红色代表有药品。不要让孩子带一些玩具入园,特别是尖锐、硬币等危险物品,每周一给孩子剪指甲,避免病从口入,饭前便后要洗手,秋季是传染病的多发期,及时观察每一位幼儿的情况,及时增添衣物,多喝白开水或凉茶,确保每位孩子都能健康快乐的入园学习。

【为此,前段时间,幼儿园特意出资给每位幼儿都买了保险,就是为了有突发情况,孩子有一些保障】

幼儿园不允许小朋友佩戴金银首饰等小挂饰,以防丢失或不小心被孩子吞食,引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西,或其他危险物品。

幼儿个人卫生习惯:请家长经常帮孩子洗洗澡,洗洗头,剪剪指甲,让孩子每天清清爽爽地来到幼儿园!

药品:需中午吃药的幼儿,请家长每天给孩子带一天的剂量,早上来园时给老师交代清楚,如果幼儿生病或者有事不来上学,请家长及时与家长联系。

#### 教育教学

我们教学分为五大领域:语言,数学,生活与健康,社会,艺术相互独立的,它们既是独立的也是相互联系,相互渗透的。语言:一周一个儿歌,早期阅读一周一篇,两周

一个手指操，数学本学期认识数字1---10，一周两个字宝宝，古诗两周一首古诗，能说出自己的姓名及班级。大家千万别说两三岁的孩子不懂事能学什么知识啊，可孩子时刻都在学习。我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学，这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流，把孩子在家在幼儿园的真实情况及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应该注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这正是我以下要谈的。

首先，引导孩子的克服依恋情绪，坚持持之以恒地天天送孩子入园。刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有苦恼等现象，这种情况叫入园焦虑。家长们不必为此担忧，即然把孩子送到幼儿园里，就要抱着一种让他学习独立生活而来。所以请你们相信我们老师，我们老师会像你们爱他们一样地照顾他们，关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，她自己倒先哭起来了。结果弄的大人小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意，当你们把孩子交给老师手里时，就应该以信任的心态和孩子说再见。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具，讲故事，做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周就是训练幼儿的独立意识，独立吃饭，独立小便。

#### 需要家长配合的

1.按时接送孩子，早上8：30到园，晚上5：10放学，6:00净园。请准时按照我园规定的时间接送自己的孩子。

2、为了幼儿的安全，请你们找一个固定的家长来接孩子，如有特殊情况，一定要和老师联系。

3.为了方便与您联系，如果您换电话号码请与我们联系。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您会在会后提出来，希望在我们共有的努力下，孩子们都更好的成长！在此我们也祝愿各位家长工作顺利，家庭美满，心想事成！

## 篇4：小班家长会发言稿

### 小班的家长会的发言稿

本次家长会在我们对孩子进行了一段时间的观察之后进行。本次家长的一共有四个方面的内容：

一、介绍本学期的班级情况，重点是分析小班幼儿的年龄特点，根据小班幼儿的年龄特点，如何开展针对性的教育。主要的内容有：



1、班级情况介绍：人数、男女比例、新生插班情况。

2、幼儿的进步之处：礼貌习惯培养好、有的自理能力有了很大的提高、家长对幼儿园的工作比较重视。

3、主要的不足之处：随着交往能力的发展，幼儿也出现了一些学习习惯上的问题、随着年龄的增大，个体的差异也开始显现，个别幼儿的家长在配合上还有一些问题。

二、关于本学期家长配合的重点方面。

1、建议家长每天都关心孩子的学习、生活，了解孩子今天学习内容，每天在家长进行反馈，发现孩子掌握不好的，及时给予复习巩固。

3、本学期生活方面的重点是学习系裤子，请家长在家里对孩子进行个别教育，趁着春天天气的有利条件，我们要求一致进行教育，一定会有效果的。

2、经常跟孩子聊天，了解孩子的心里想法，发现有什么情况的及时跟老师交流，在心理上多关心孩子，给孩子更多的爱。

3、重视孩子良好的学习习惯的培养，变管孩子为让孩子自己管理自己，给他们提出一些策略，让孩子自己带着任务去做事。

4、本学期让孩子学习自己带口信，吧老师布置的任务和交代的事情，自己传口信给爸爸妈妈，也请家长给予配合完成。

5、继续在班级论坛、QQ群里、成长档案册、电话里与老师交流，多沟通。

三、家委会组织家长讨论有关亲子游的事项。

1、老师对家委会组织的亲子游提出几点安全要求

2、尽量找人群不密集、环境比较安全的地方出游。

3、合理安排孩子的游玩时间，保证他们不受冷、不玩过头。

4、注意预防流感等疾病。

四：关于部分孩子补足自制玩具的要求。

由于部分孩子是本学期才插班的，因此，对于我们以前做过的幼儿每人十件的自制体育器械，请这些幼儿也能完成。也有一些孩子他们的自制器械已经损坏的也请重新制作，以便孩子能够正常地玩。

另外，会后老师也对个别平常配合不是很正常的家长进行了个别面谈，进一

步交流了意见，使他们对家园配合工作更加明确一点，更加重视一些。另外，对坐班车幼儿家长也进行了个别的交流，同时也建议他们能经常主动与老师沟通。

?