

小学英语教师发言稿范文 (精选8篇)

篇1 : 小学英语教师发言稿范文

家长会英语教师发言稿

尊敬的各位家长 :

下午好!

首先,对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!
今天我受学校领导的委托,在此和各位家长一起探讨孩子们在英语方面的学习问题。目的是希望我们四年级的孩子能更好地学好英语。我们的英语老师一定会竭尽全力,想方设法的教好我们的学生。这点请各位家长放心。四年级的英语,是小学英语学习中一个重要的阶段。而对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题:首先英语不是我们的母语,没有现成的语言环境,不能在日常生活中反复运用。

现在的小学教材和中学教材已经进行了衔接,三年级学的是3a、3b,……初一则是7a、7b。而有些家长还以为“小学英语不太重要,到了初中还会从abc重新学习,以后再抓吧。”这是一种错误的观点。现在从小学到大学,英语的学习已经形成一个体系,是环环相扣的,是没有机会重学了。而且现在小学四年级的英语水平就相当原来初一,初二的,难度也加深了许多。“万丈高楼平地起”,只有地基打牢了,楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段,培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣,让孩子树立学好英语的自信心还也是不能被我们忽视的。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。如何让孩子喜欢学英语主动学英语本学期牛津英语4a一共10个unit,其中的unit1到unit4和unit6到unit9是新授课,unit5和10是复习课牛津英语4a的unit1234和6789单元各由六到七各板块组成,

第一部分是readandsay是情景会话板块;

第二部分look,readandlearn主要按话题归类和图词结合呈现词汇;

第三和第四板块中的句型是每个单元的教学重点,一般都要求四会掌握;

第五板块readandact板块的任务主要是培养学生初步的语感,阅读能力和良好的朗读习惯;

第六板块listenandrepeat是语音训练板块;

第七板块funhouse是一个活动板块.教材要求教室注意培养学生良好的朗读和书写习惯.努力做到以听说助读写,以读写促听说首先,应该让孩子明确英语学习的重要性,帮助他们树立信心。

我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的。为了提高孩子们的英语学习兴趣，我们英语老师在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻松有效。课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。一堂课下来，80%的学生已经掌握了新授内容。但我们知道，英语记忆性的内容较多，如果不经常复习的话，容易遗忘。因此，光靠上课的时间学习英语肯定是不够的。学好英语，课后不断的巩固，加深记忆是非常重要的。可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不主动背诵课文、不认真做回家作业、更谈不上默写课文的单词……，由此，学生之间的差距就慢慢拉大了。其实，在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的学习时间则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习!

那么在课后学生到底该怎么才能更好地学习英语呢?英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在放学后家长一定要督促孩子主动抽时间学习英语。其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢?

良好的学习习惯分两部分：

- 一是课堂习惯，
- 二是课外习惯。

课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。

课外良好的习惯表现为：

1.能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),

2.能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作;能自觉阅读和运用英语书籍(包括时代英语报、英语字典)。以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。

篇2：小学英语教师发言稿范文

家长会英语教师发言稿

尊敬的各位家长：

下午好!

第一，对各位家长能在百忙之中抽出时刻来参加这次家长会表示深深的感谢!
今天我受学校领导的托付，在此和各位家长一起探讨小孩们在英语方面的学习问题。目的是期望我们四年级的小孩能更好地学好英语。我们的英语老师一定会竭尽全力，想方设法的教好我们的学生。这点请各位家长放心。

四年级的英语，是小学英语学习中的一个重要的时期。而关于我们现在的小孩学习英语应该存在这些难题：第一英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。现在的小学教材和中学教材差不多进行了衔接，三年级学的是3a、3b，……初一则是7a、7b。而有些家长还以为“小学英语不太重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的观点。现在从小学到大学，英语的学习差不多形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学了。而且现在小学四年级的英语水平就相当原先初一，初二的，难度也加深了许多。“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。因此打好基础是专门重要的。四年级是英语学习的初级时期和基础时期，培养小孩良好的学习英语的学习适应是最最要的。这些好的学习适应会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发小孩的学习爱好，让小孩树立学好英语的自信心还也是不能被我们忽视的。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

如何让小孩喜爱学英语主动学英语

本学期牛津英语4a一共10个unit，其中的unit1到unit4和unit6到unit9是新授课，unit5和10是复习课牛津英语4a的unit1234和6789单元各由六到七各板块组成，第一部分是readandsay是情形会话板块;第二部分look,readandlearn要紧按话题归类和图词结合出现词汇;第三和第四板块中的句型是每个单元的教学重点,一样都要求四会把握;第五板块readandact板块的任务要紧是培养学生初步的语感,阅读能力和良好的朗读适应;第六板块listenandrepeat是语音训练板块;第七板块funhouse是一个活动板块.教材要求教室注意培养学生良好的朗读和书写适应.努力做到以听说助读写,以读写促听说

第一，应该让小孩明确英语学习的重要性，关心他们树立信心。我们能够告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定能够学好的。

为了提高小孩们的英语学习爱好，我们英语老师在课堂上注重寓教于乐，使小孩学得轻松有效。课堂上，大部分学生都能专门活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。一堂课下来，80%的学生差不多把握了新授内容。但我们明白，英语经历性

的内容较多，假如不经常复习的话，容易遗忘。因此，光靠上课的时刻学习英语确信是不够的。学好英语，课后不断的巩固，加深经历是专门重要的。但是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不主动背诵课文、不认真做回家作业、更谈不上默写课文的单词……，由此，学生之间的差距就慢慢拉大了。事实上，在学校中每个小孩的学习时刻都差不多，但校外的学习时刻则不同。期望各位家长能针对自己小孩的实际情形进行监督，要教诲您的小孩要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学不行英语的人差不多上懒惰的人。因此小孩们需要努力。我想小孩的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直截了当阻碍小孩的期末考试，还阻碍着小孩今后的英语学习！

篇3：小学英语教师发言稿范文

家长会英语教师的发言稿范文

尊敬的各位家长：

下午好！

我是刘老师，小朋友都叫我Miss刘，我负责的是我们幼儿园全体小朋友的英语教学。很高兴能在这里和大家分享一下幼儿英语这门课程。说起英语这门课程也许大家并不陌生，在坐的我们从上中学开始就已经接触过英语了，大家多多少少都懂一些英语，可是大部分爸爸妈妈在辅导孩子时还是不知道从何下手。这是因为幼儿在学习方式和成人是不一样的，不同年龄段的孩子在教育方法上也都是不同的，如果我们以成人的思维去教导孩子肯定是行不通的。

现在的社会拼的不是知识，而是竞争力！而好的学习方法就是竞争力！为什么有的孩子成天在玩，但学习就是很好？而有的孩子整日埋头苦读，甚至全家齐上阵，陪他写作业、给他请家教，可最后孩子的成绩还是上不去。是他们学习不够努力吗？是他们的父母不够称职吗？还是他们真的很笨？都不是，只是他们用错了学习方法而已。

现在我们就来谈一谈什么样的学习方法才是好的学习方法。我们经常教育孩子要“刻苦学习、天天向上！”其实，这句话本身就不科学！难道学习就非得吃苦吗？如果我们一开始就给孩子灌输“学习是苦的”这个概念，试问有哪个孩子会去喜欢一个苦的东西？论学习，古有“头悬梁、锥刺股，”现有“废寝忘食”，难道他们真的是在吃苦吗？还是我们只看到了他们外在的苦而忽视了他们内在的乐？其实，只要找对了学习方法，任何孩子都可能成为品学兼优的好学生。首先，我们得让孩子知道学习是快乐的。而快乐的学习是没有压力的，如果我们成天逼孩子学这学那，到最后孩子不但没学好反而对学习产生一种恐惧感、甚至厌恶。而实验证明，人的大脑在厌恶与抵触的情绪下进行学习是根本记不住的。举个例子来说，有个爸爸辅导孩子写字，本来老师布置的作业是一个字写一行，可这位家长发现孩子写了一行后没记住就让孩子再写一行，可孩子还是没记住，到最后这位爸爸一气之下让孩子一个字写了二十行，结果孩子还是记不住。这下这位家长彻底崩溃了，他想不通自己的孩子怎么会这么笨，一个字写了二十行居然都记不住，搞得这个孩子也开始怀疑自己了。这为家长就是典型的教育不当。结果害了孩子也苦了自己。

所以，无论如何我们都要记住一句话：千万不能逼孩子！有句话说的好：“好孩子是夸出来的！”你认为你的孩子很棒，你的孩子就会真的很棒！你要是成天骂他笨骂他傻，他就会真的变笨、变傻，慢慢地就开始破罐子破摔，到最后干脆彻底放弃学习了。这样的例子我们见的还少吗？所以，不管我们的孩子是学得好还是不好，我们都得鼓励他、适时地表扬他，慢慢地他会越来越有自信，越来越喜欢学习。因为，自信心是一个孩子的根，没有自信心的孩子是不可能成长的更好的！千万不要说：“我这孩子就知道玩，对学习一点也不感兴趣。这样的话我经常听到。事实真的是这样吗？肯定不是！兴趣并不是与生俱来的，是要靠后天培养的。如果你不去培养他，让他知道学习是一件有趣的事，那他肯定只知道玩。玩儿多好呀，干嘛要去学这学那呢？”

我相信我们幼儿园的小朋友是很喜欢上英语课的。因为，每节英语课我都会以游戏贯穿整个课堂，让孩子们一边玩游戏，一边读英语，只要他们学得快乐，自然就喜欢上英语这门课了。孩子们的兴趣被点燃了，积极性自然就高，学习效果自然会好。我相信这对他们今后的英语学习肯定是很有帮助的。当然，除了在幼儿园学习英语外，我们家长也可以多买些有趣的幼儿英语读物或英文动画片给孩子，让他们多看、多听、多说，我相信接触得多了孩子们的英语肯定能学好。

最后，再次感谢各位家长们的到来！我们要相信我们的宝宝是最棒的！并且会越来越棒！谢谢！

？

篇4：小学英语教师发言稿范文

英语教师家长会发言稿

各位家长：

晚上好！

对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！我很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。首先我自我介绍下，我姓沈，是我们班的英语老师。时间很快，又半个学期过去了，今天我们聚集在一起，共同研究探讨我们六年级的工作，以便我们能根据学生的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。孩子们在一些方面确实有所进步，但也还有很多地方需要家长和我们老师配合，以此来提高学生各方面的表现。

在这个学期里我们已经进行了二个单元的考试，虽然说这些考卷难度是有点高，但是在试卷中我发现了一些问题。有些学生的成绩起伏比较大，从考卷来看是因为不认真，粗心原因造成的。还有些学生以前三年级的时间成绩还可以，但现在的成绩徘徊在七八十分，那是为什么呢？其实原因很简单，现在已经是六年级了，句子和单词的量大量增加，要记和背的内

容也大量增加，而且单词还需要默写，那些比较来懒，不愿意背单词的学生成绩肯定考不高。英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的，还需要在家里花时间预习和巩固。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文A\B部分）这是基础之基础，得督促孩子读熟。

那么怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长，那么重视良好的学习习惯的培养是帮助孩子进步的一个好的方法。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词，并且把后面单词表中有的单词，请孩子把中文意思写在单词的下面，家长签名。

3、听写作业。很多家长会说我们自己英语都不认识，叫我怎么教孩子呢，其实很简单，在后面单词表中那些加粗的黑体单词以及后面的句子都是要求学生默写的，所以家长只要报中文意思，让孩子把单词写下来，写好之后对照书本校对下就可以了。或者让学生自己先把中文意思写好，然后合起书本让学生自己写，写好了自己校对，家长只要看下，签个名就可以了。

??要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。作为英语老师，在课堂的时间有限，更多的时间是孩子们在家，家长的督促与鼓励，相比之下我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。让我们同心协力，共同配合把你们的孩子，我们的学生教育好。说了这么多，希望我们向着共同的目标：让我们一起支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语,和孩子共同成长。谢谢！

篇5：小学英语教师发言稿范文

英语教师的家长会发言稿

各位家长：

晚上好！

从小学三年级起开设英语，这套牛津英语教材是全省统一的，小学、初中、高中通连的，所以从起步时就要抓好英语。下面简单谈一谈我们这学期的要求。我们三年级英语书面的作业很少，到这学期结束，主要是掌握26个字母大小写正确书写，并且要会读、会背、会默写，其余的全是听、理解、读、背、说、练几方面。

听：每天坚持听录音 3 - 5 遍，直到会读为止，家长可以适时检查孩子的读书情况，并做一些记录。

理解：每天所学的知识，要能知道是什么意思，并能举一反三，灵活运用。这其中要让学生听到英文就知道中文，听到中文就能很快的反应出英文，思考时间不能超过2秒钟。孩子虽然不会写英文，但是看到学过的单词、句子的英文要能正确认读。

读：每天坚持读 a 课文和 b 单词，要求声音响亮，注意语音语调。

背：学过的内容，要及时的背诵，家长可以适时抽查，检查背诵情况。

说：对学过的句子要会举一反三，灵活运用，并能用学过的句型说话，也就是书上每单元的 c 部分，在学校老师讲过后，家长可以做适当的检查，让自己的孩子用学过的句子看图说话。

练：三年级英语考试70%是听力。由于三年级任务重，每周三节课，因此课后还需让孩子多听磁带，多进行听力方面的训练。

最后，要强调的是：要让孩子养成用手指着读单词、读句子的好习惯，现在很多的孩子往往能够听得懂英语，却看不懂英语，看着图能读出对话，离开了图就不认识了，有很多家长也反映过这个问题，孩子回家也听也读也会背，可为什么就是考不好呢？其实问题就出在这，孩子只知道这幅图怎么读，却从不看对话是怎么写的，但是考试的时候往往图比较少，更多的是单词、是单词组成的句子，如果平时不看的孩子考试就会很吃亏了，所以恳切的希望家长能够在家督促孩子养成良好的学习习惯，那对孩子将终身受益。

如果您有什么需要跟老师沟通的，可以直接电话联系，我们随时欢迎。当然，如果您的孩子在校学习方面有什么问题，我也会及时跟您联系，希望不会打扰您的工作。谢谢！

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

篇6：小学英语教师发言稿范文

家长会发言稿

尊敬的各位家长，上午好！

首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，谢谢！

我是六年级英语教师，在此我代表我们学校英语老师与您探讨有关孩子英语学习方面的问题，有不当之请请各位家长、各位老师批评指正。

作为一名英语老师，我当然会说英语学习在学生的整个学习生涯中甚至在以

后的生活中是非常重要的。但同时英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用；而且现在英语的学习从小学到初中、高中甚至到大学已经形成一个体系，是环环相扣的，小学英语学不好以后是没有机会重学的。所以学好小学英语，为以后的学习打好基础是非常重要的。

从教师层面讲，我们是这样做的：

1.我们秉持多感官学习理念，尽量使用多媒体教学，通过图像、声音、文字、动作等多渠道刺激学生的感官，有助于学生用听觉、视、动觉等方式去吸收，去体验，比如上课时使用班班通、PPT教学，布置作业时使用一起作业网；

2.我们秉持面向全体学生的理念，尽可能使每个学生达到她能达到的水平。比如，在课堂教学中采用开火车的形式朗读、提问，这样每个孩子都有机会回答问题，而且学生也不容易走神；

3.我们经常采用活动教学法。在教学中尽可能地将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的、生动有趣的游戏形式，比如角色扮演、听音传话、同桌对话等，来增长他们课堂上注意力集中的时间，让他们在活泼、轻松、愉快的气氛中自然而然地获得英语知识与技能。

教育家苏霍姆林斯基说过，教育一个孩子需要两个教育者：学校和家庭。那么作为家长，我们可以做些什么？

1.督促学生在家读英语10分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，读完后签字并附上日期。这将对孩子的英语学习有很大帮助。

2.恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业。家长在查看家庭作业时，一定要注意孩子的书写。现在英语书写小学考试占5分，初中占10分。

孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天根本没有时间让他重做，有的时候只能说教，但是对于有些孩子根本没有效果。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫。当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

3.家长要及时和老师联系，及时沟通。家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。家庭是所更大的学校，千万别放松家庭教育，努力给孩子创设一个良好的家庭环境。希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

最后，祝愿我们的孩子学习进步，祝愿家长工作顺利！

篇7：小学英语教师发言稿范文

家长会教师发言稿：家长会英语任课教师发言稿

家长会教师发言稿：家长会英语任课教师发言稿

尊敬的各位家长：

下午好!今天，作为你们孩子的英语老师，我很荣幸地在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先说一下学英语的重要性。英语和语文数学一起被称为三大主科，如果你现在不学好英语，那将来的初中英语学习也是不难想象的。所以我们只有现

在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难，越学越差。

由于上学期带过这个班两个多月的语文，这一班学生的学习情况我还是基本了解的，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们的英语都是开学时同一起跑线上起跑的，经过两个多月的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，作业质量差，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1)让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)让孩子大声说英语。家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3)督促学生识记单词。分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词的时候，有时会需要父母帮忙，我知道许多家长不懂英语，但你可以读中文。我平时给孩子们听写也是读中文。家长们千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默写不出来，就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

篇8：小学英语教师发言稿范文

三年级家长会英语教师发言稿

各位家长，下午好!

作为您孩子的英语老师，我也盼望着与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足，英语都起着很大的作用。两个月来，部分同学，进步的跨度相当大;也有很多同学保持了原有的水平，不过，还有一些同学需要更多努力。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

一个星期，接触英语的时间，只有三节课，120分钟，刚好2个小时，期间让孩子说的时间又有多少?接触语数的时间一个星期又有多少?所以孩子英语学的怎么样，首先看他时间有没有充分利用够。

在学校中每个孩子的学习时间都差不多,但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要再努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习!

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?英语毕竟不是我们自己的语言,大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语,所以,在课后一定要主动抽时间为自己学习英语。学好英语,不外乎就是在听,说,读,写这些方面下功夫。

首先说一下听,光靠上课听一点点的磁带,学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说,学了英语就是要说,那不是白学了么?我每天叫学生回家要跟录音机读英语,可是有多少学生真地做到了呢?听录音机跟读,听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了,跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力,要学生尽力地去模仿录音机里的发音,从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说,英语是一门语言,学了就是要说,要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语,要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生,激发他们说英语的积极性,大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多,对每个人来说,说的机会就少。所以下课也要说;放学回家也要说。在学校,我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去,这样有更真实的情景,更能让学生有发挥的余地。

接下来是读。有句话:“读书破万卷,下笔如有神。”学英语也是这样,很多家长也明白,学英语要培养语感,也就是语言的感觉,如果有很好的语感,那么不管是说话,做题目,还是写文章,都很轻松,很简单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯,这是学英语的最基本的学习习惯了。每天一定要读20分钟左右的英语,绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯,请你一定要督促他,刚开始也许会比较难,时间久了,就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样,要让他们把读英语当作每天必做的一件事。