

关于学校举办诗歌朗诵比赛的通知范文

篇1：关于学校举办诗歌朗诵比赛的通知

20xx年是中国共产主义青年团建团90周年，开展建团90周年纪念活动。对于训练引导广阔青年同学了解共青团的光荣历史，继承光荣传统，继往开来，进一步坚决跟党走中国特色社会主义道路的信念，为了回顾学校历史，展现办学成就，展望美妙将来，扩大知名度，激励师生、校友爱校荣校的精神，增加社会各界关怀、支持学校办学的热忱，分散各方力气，推动学校全面、快速、可持续进展，现举办20xx年xx学院"贺团庆迎院庆"诗歌朗诵大赛。

一、活动时间：20xx年4月17日至5月6日

二、主办单位：xx学院团委

三、承办单位：xx学院同学会

四、参与人员：xx学校全部在校同学

五、活动要求：

(一)参与方式：

1.各系组织团体组(3-7人)和个人组各一支参与竞赛。

2.自行组队到报名点报名。

(二)竞赛内容：个人组以个人为单位朗诵主题为院庆十周年，时间为三分钟；团体组要求3-7人以90年团庆为主题，时间为五分钟。

(三)参赛要求：音乐自选，自备服装(各自团队内必需基本统一，不提倡奇装异服)，可配以道具。

六、评分标准：满分为100分。

(一)作品内容健康向上，中心明确，紧扣活动主题;(10分)

(二)脱稿朗诵,一般话标准，吐字清楚;(20分)

(三)语速适中，表达流利连贯;(20分)

(四)朗诵富有感染力，帮助性动作表达合理并增加了表达效果;(30分)

(五)服饰大方得体，仪态自然庄重;(10分)

(六)整体印象;(10分)

(七)作品原创加5分。

七、活动流程及参与方式：

(一)报名阶段：

报名时间：20xx年4月19日

报名地点：新食堂门口或从网上下载报名表

联系方式：李同学

(二)竞赛阶段

竞赛时间：20xx年5月6日

竞赛地点：报告厅

xx学院团委

201x年x月x日

篇2：关于学校举办诗歌朗诵比赛的通知

为全面提高我县幼儿教师的综合素质,给幼儿教师提供一个展示才华的平台。经研究决定,组织全县幼儿教师开展诗歌朗诵比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象：全县幼儿园教师

二、活动时间、地点

活动时间：20xx年xx月xx日。下午1:00报到，2:00准时比赛。

活动地点：xx幼儿园

三、活动内容、要求

幼儿教师诗歌朗诵比赛以《庆祝建国xx周年活动》为主题朗诵内容，朗诵时间不得超过5分钟。

四、名额分配

县幼儿园、xx幼儿园、xx幼儿园、xx幼儿园各选派6—8名教师参加；xx幼儿

园、xx幼儿园、xx幼儿园、xx幼儿园、xx幼儿园、xx幼儿园、xx太阳幼儿园各选派2—3名教师参加；xx幼儿园根据实际情况，组织相关教师参加比赛活动。

五、评选要求

- 1、衣着整洁，仪表端庄；（2.5分）
- 2、口齿清晰，普通话准确、流畅；（3.5分）
- 3、语言亲切、甜美，具有感染力。（4分）

六、评审领导小组

为保证诗歌朗诵比赛活动有效进行，本次诗歌朗诵比赛活动成立评审领导小组。

组长：xx

诗歌朗诵比赛活动在评审领导小组领导下进行。未尽事宜，另行通知。

xx县教育局教研室

二0xx年x月xx日

篇3：关于学校举办诗歌朗诵比赛的通知

八年级关于开展“心怀感恩”诗歌朗诵比赛的通知：

为弘扬中华民族传统美德，营造浓郁的校园文化氛围，增强学生感恩意识，培养学生美好德行，全面提升学生综合素养，激发学生阅读兴趣，提高学生朗诵水平，我级部定于2018年4月13日下午第一节课后，在学校阶梯教室举行八年级学生“心怀感恩”的主题诗歌朗诵比赛。此次比赛，旨在让广大同学牢记“感恩”，学会“感恩”，在感恩的情感中体验爱的真谛，刻苦学习，拼搏进取，学会成长。

一、活动主题

“心怀感恩”主题诗歌朗诵比赛。

二、活动时间

2018年4月13日下午第一节课下（下午3:10）

三、活动地点

xx楼四楼阶梯教室

四、活动内容及形式

1. 以“感恩”为主题（感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩生活等）的诗歌或散文，最好是原创作品。要求作品主题积极向上，感染力强，能体现积极进取的时代精神。

2. 形式可多样（可以是小组朗诵、集体朗诵或师生共同朗诵），可适当配乐和表演（舞蹈、演奏、快板、情景剧等）辅助烘托氛围。每个节目时间不少于3分钟，不超过5分钟。

五、参赛对象

八年级各班，每班不少于10人。

六、报名时间

截止2018年3月30日各班确定诗文朗诵内容，每班选送一个参赛节目，并将节目名单和配乐等相关资料于4月2日之前交到xxx老师处。

备注：各班朗诵作品先送于语文组审核，审核过后方可上交。

七、评分评奖

1. 评分办法：

本次朗诵比赛中采用100分制进行评判，每个节目表演完毕后，评委当场进行评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余分数的平均分为参赛节目最后得分。

2. 评分参考：

（1）作品内容健康向上,中心明确,紧扣感恩主题，鼓励采用原创作品。

（2）脱稿朗诵,普通话标准,吐字清晰，节奏准确，声音洪亮；能正确把握语速、语调、顿挫节奏、轻重音节奏；表达流利连贯，无间断，无反复，肢体语言表达合理。

（3）配乐等辅助手段增强表达效果，表现形式活泼、新颖，富有创意。

（4）熟悉诗歌，用时适宜，每个节目的比赛时间限定在3-5分钟。

（5）精神饱满，表情自然；仪表大方，服装整洁，符合学生身份；出场，退场上下场迅速有序，彬彬有礼。

3. 奖项设置：

根据参赛班级的分数从高到低依次评奖，一等奖3名，二等奖5名，三等奖12名。

八、其他注意事项

1. 请各班班主任提前筹备，认真地做好本次比赛的选拔工作,推荐本班最优秀的选手和最优秀的节目参加本次活动,一展班级风采。
2. 各班须按时参加比赛。
3. 比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行，参赛同学上场迟到2分钟视为弃权。
4. 参赛同学必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑议，由评委会裁定。
5. 全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对选手的比赛要给予掌声鼓励，没有班主任准许不得提前退场或中途走动。
6. 活动过程各班主任管理好本班学生秩序，做好安全工作。
7. 其它未尽事宜另行通知。

xx市xx中学

政教处八年级级部

2018年3月21日

篇4：关于学校举办诗歌朗诵比赛的通知

为陶冶学生艺术情操，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定，在我校校园文化科技艺术节期间举办“爱国、爱校、爱家”为主题的诗歌朗诵比赛活动。为使活动有序高效地进行，特制定本活动方案。

一、内容和形式

- 1、内容要以歌颂祖国、热爱家乡、热爱生活的现代诗歌或古典诗歌为主，鼓励倡导结合实际自创作品。
- 2、形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，可适当配音乐和表演，但要突出朗诵，要求必须脱稿。要求每班有一位教师参加，学科不限。每个节目的时

间不超过3-5分钟，超过时限扣分。

二、活动的有关事项如下：

- 1、参加对象：全体师生。
- 2、比赛时间：20xx年3月28日
- 3、比赛地点：操场
- 4、评委：高二年级语文老师
- 5、统计：学生三名
- 6、主持人：高一男女生各一名

7、评分办法：本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三位的节目统一打分，从第四个节目开始亮分。

- 8、奖项设置：评出一等奖3名，二等奖5名，三等奖7名。

三、其他注意事项

1、参赛选手必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。3月17日大课间，各班将报名表以电子表格的形式交大办公室xx老师处。3月27日大课间，请各班班长到本年级阶梯教室抽签。

- 2、选手参赛必须使用普通话，脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言

。

- 3、每位选手比赛时间限定在3—5分钟内,如果超时或不足，评委将适当扣分

。

4、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行，选手上场迟到1分钟视为弃权。

5、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有异议，由评委会裁定。6、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，没有班主任准许不得提前退场或中途走动。

中学教务处语文教研组

20xx年3月5日

篇5：关于学校举办诗歌朗诵比赛的通知

为激励我校学生强化爱国之心、报国之志，展现我校学生健康向上、朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，积极推进学校校风、学风建设，全面推动学生素质发展，经教务科研究决定组织开展诗歌朗诵比赛：

活动主题：青春、祖国、理想、责任、父母、校园、生活、故事

二、活动内容：

(一) 内容和形式 (参考)

1、内容歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱家庭、热爱校园、热爱生活的诗歌、散文、故事及古今诗词均可，倡导结合实际的创作。

2、形式为独诵、双人朗诵或小组朗诵 (人数不超过四人)，建议适当配音 (音乐自备，以班级为单位交至教务科)

(二) 活动有关事项安排：

1、参加对象：全校师生

2、程序：各班选好体裁、内容和形式，并组织排练；10月13日 (星期二) 之前把参赛情况 (包括班级、参赛者、参赛题目、形式、人数、节目串词等) 交至教务科xx老师处。将在10月14日 (星期三) 下午4:30点组织抽签和彩排。10月22日 (星期四) 进行决赛。比赛结束后，各参赛选手将朗诵的作品交至教务科存档。

3、评委：xx、xx、xx、xx、xx、xx、xx

4、颁奖：颁奖仪式为决赛结束后 (待定)

5、评分办法：本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求积极健康的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三个节目结束后统一打分并亮分，从第四个节目开始逐个亮分。

6、奖项设置：评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖2名，颁发奖状。

一等奖1名奖200元

二等奖2名奖100元

三等奖3名奖80元

(三) 其他注意事项

- 1、选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。
- 2、每位选手比赛时间限定在5分钟内。
- 3、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序。
- 4、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。
- 5、全校师生必须遵守会场纪律，不起哄，不喝倒彩，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，不得擅自提前退场或中途走动。

三、朗诵比赛评分表

序号：选手姓名：班级：总分：项目：

形象与形式（20分）

语言与表达（40分）

思想内容（30分）

综合印象(10分)

教务科

20xx年x月xx日