

小学英语教师述职报告范文 (合集9篇)

篇1：小学英语教师述职报告范文

本人***，女，1982年4月出生，2002年毕业于韩山师范学院，本科学历，同年9月参加工作，2007年12月被聘为小学一级教师。回顾本人“小一”以来的工作，现作总结如下：

一、思想道德方面

任教以来，我一直担任小学英语教学工作，尽管你教学、管理都有很大的难度，但我毫无怨言，时常勉励自己，专心致志地做好教育教学工作。本人能忠诚教育事业，重视政治学习，在各个历史阶段都积极学习党的方针政策，特别是积极学习《教师法》、《教育》、《义务教育法》等有关教育法规，以高尚的师德警戒自己，以表率行为感染学生。

二、教育教学能力方面

在教学工作中，做到刻苦钻研，虚心学习，奋斗拼搏，讲究实效。面对新课程改革，面对着首次接触的新教材，工作中确实感受到了巨大的压力，作为一个年轻的教师，我只有多钻研。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。同时，虚心向同组老师请教，使年轻的自己在教学方面能够有所进步。

在教学工作中，我时时以“爱心、耐心”这四字方针来对待每位学生。关爱他们，帮助他们树立信心。

三、上班出勤方面

我坚持不迟到，不早退，按时上下班。有事或生病做到先请假。四、工作成绩方面

2007.12我撰写的英语教学设计《Howdoyougothere?》，在唐山市获三等奖

2008.6我撰写的中小学素质综合评价论文获三等奖2009.11第四届中小学素质综合评价论文获一等奖2010.7我撰写的英语教学设计《Afieldtrip.》，获三等奖2011.5我撰写的英语教学设计《Doyoulikepears?》，获二等奖

2011.12我撰写的英语教学设计《Whatdoesshedo?》，在唐山市小学优秀教学设计评选中获得二等奖

2012.6我撰写的中小学素质综合评价论文获一等奖。

2012.7全县“图书管理应用”优秀教案评比中我撰写的“中国传统节日”获

三等奖。

2011.11健康教育优质课评比中，我讲的《吸烟有害健康》一课，获二等奖。

2011年现代教育技术优质课评比中，我讲的《Hello, Let ' sdo》一课，获三等奖。

2012.6阅读指导优质课评比中，我讲的“走进《西游记》”一课获二等奖。

2012.7信息技术与英语学科整合优质课评比中，我讲的《Whatareyoudoing?ALet ' slearn》一课，获二等奖。2007-2008学年度被评为“先进教育工作者”。2008-2009学年度被评为“优秀教师”。2009学年度获得嘉奖。

2010-2011学年度被评为“优秀教师”。2011-2012学年度被评为优秀教师。

2011-2012学年度被评唐山市中小学先进教育工作者。2011-2012学年度被评为唐山市优秀班主任。

面对这一次次的成绩，我更加坚信：付出就有回报。这种回报，是领导们对我工作的一种信任和认可，也是对我今后工作的一种鞭策。

我也积极参与学校的教育科研工作，积极总结教育教学实践，短短几年的教学生涯，只是我人生征途中的一小部分。无论今后的路途多么崎岖，成功与否，我都会立足岗位，脚踏实地，不断进取，用自己最真诚的心，最实在的我，脚踏实地的去追逐属于我自己心中的那份梦想!我愿为我热爱的教育教学事业贡献自己的一份力量。

篇2：小学英语教师述职报告范文

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任***中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作2个多月以来，我在紧张而充实的工作环境与状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期的工作做如下述职：

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学期，我还做好以下几点工作：

- 1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

- 2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每

个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中不断提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进!

述职人：

20xx年xx月xx日

篇3：小学英语教师述职报告范文

光阴似箭，转眼间一年又到了尽头，回顾这一年来自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真希望时光可以倒流，把自己做得不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一堑，长一智，争取在接下来的日子里把工作做得完美些，不要留下遗憾。肩上承受着学校和学生们那份沉甸甸的信赖、期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做个受学生尊敬和信赖的老师。在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：

如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象;如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识;在课后，我认真地给孩子写评价，主动与孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。本学期我担任了

三、五学年的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学英语教师一生不朽的价值。

篇4：小学英语教师述职报告范文

一个学期就要度过，感觉很繁忙，根据本学期区教科室和校各部工作计划的要求，充分发挥我校英语教研组的团结协作的工作精神，牢牢围绕课程实施中的题目而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。我觉得自己在思想、工作、学习和个人素质能力等各方面都进步、进步了很多。酷爱党的教育事业，关心、酷爱每位学生，热情为每位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力进步自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的腐蚀。在课程改革的实践中，激起和培养学

生学习英语的爱好，不断提升自己的教学水平，从而全面进步我校的英语教学的质量，为学生的毕生学习和发展打下良好的基础。本学期完成的工作内容（一）、优化课堂教学保证教学效力1. 依照旧规，对照旧规，搞好外语教学的每环节。重点要抓好课堂教学常规的落实，着眼于培养学生综合语言应用能力。通过创设公道的教学情形，引导学生在摹拟或真实交际中(来自:...)理解、模仿和应用语言；要充分应用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2.积极参加英语教研并落实常规方面发挥重要作用。坚持集体说课备课，发挥团队协作精神，用集体的聪明来增进自己的教学。在各年级的备课组建设中，做到教学资源的共建、共享。建议各校根据具体的教学情况，展开了一些有针对性的，行之有效的学科或单项比赛。

（二）抓好备课工作，重视每节课的教学反思，重视教学反思的撰写。

1、认真研究教材，备课和上课有机结合，做到提早一周备课，备课要为上课服务，并做好课后小记。备课留意目标明确，进程详略得当、作业设计公道及字迹清楚等。

2、讲公然课，对公然课进行说课，让其他老师提供一些意见和建议，以便在教学中改正。通过调研，找准题目，研究对策，推广经验，提升水平，增进了本身的发展。

（三）组织好校内各类英语活动，积极参加校内外各级英语活动和比赛。

1、展开好各年级英语比赛。本学期展开了单词大赛，各班的同学都很重视，也取得了不错的成绩，特别是潜能生都有了很大的进步，展开这些活动给他们带来了快乐和成长。

2、进行了丰富多彩的英语活动。本学期展开了爱好小组活动，我们唱英文歌曲，表演英文的童话剧，孩子们很喜欢，也丰富了学生的业余生活。

（四）加强教师本身素质的进步和业务学习1、积极参加各级、各类的听课、评课活动，认真做好听课、评课记录。

2、利用业余时间，经常给自己充电，使自己的英语水平不下滑，不断进步本身素质。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵守以学生为主体、教师为主导的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，应用各种教学手段，鼓励学生积极、主动参与课堂教学的全进程，以全面进步教育教学的质量和效力。

篇5：小学英语教师述职报告范文

作为xx镇中心小学的一名三年级的英语老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职

业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教英语方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于英语我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习英语这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜欢学的是英语，而且我学得最好的最有把握的也是英语，所以我就选择了它，或许对于我选择了它，那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励，当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教英语有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们最大的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

篇6：小学英语教师述职报告范文

本学年，我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际状况，勤勤恳恳，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，盼望能发扬优点，克服缺乏，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、做到了仔细备课。

不但备学生而且备教材备教法，依据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培育兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生仿照教材说英语，培育学生的语音语调；五年级是在保持兴趣的基础上学习新学问，加大听写单词的力度。仔细写好教案。对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引学生留意力的好玩教具，课后准时对该课做出总结，写好教学后记，并仔细搜集每课书的学问要点，归纳成

集。

二、提高课堂教学技能

增添上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊留意调动学生的主动性，加强师生沟通，充分表达学生的主作用，基本做到了让学生学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计表达梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参加，合作中实现任务的目标，体验到胜利的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参与校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、仔细批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改准时、仔细，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关状况准时改良教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应当注重传达学问和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能留意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和有用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我留意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经受挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

- 2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采纳学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景学问时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，留意所用的语言略高于学生现有水平。

- 3、力求自己的语音、语调、语言规范和精确，并依据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

- 4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培育和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓舞学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外

，还常常依据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并常常启发和组织六年级学生用英语简洁商量一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

篇7：小学英语教师述职报告范文

一学年以来，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实质条件和学生的本质情况，勤勤恳恳，脚踏实地，使授课工作有计划、有组织、有步骤地展开。为使今后的工作获取更大的进步，下面结合本学期授课实践将本学期的工作述职如下：

一、政治理论学习和师德表现方面：

本学年以来，我认真学习“邓小平理论”、“三个代表”重要思想和科学发展观。热爱授课事业，授课态度正直，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，不迟到、不早退、没请过一天假。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各种活动，并做了大量的政治笔录与理论笔录。

二、教育授课方面：

本学年我担当四年级3班、4班和三年级1班、2班的英语授课工作。在授课方面，我认真写好授课计划，提前备好课，写好授课设计，备课时认真研究教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准要点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决怎样把已掌握的教材教授给学生。

注意信息反响，激发学生的感情，使他们产生欢喜的心境。创立优秀的课堂气氛，课堂语言简洁了然，课堂提问面向全体学生，注意惹起学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参加听课、评课，虚心向同行学习授课方法，博采众长，提高授课水平，使我所教班级的英语成绩向来当先于其他班级。

三、获取的成绩：

20XX年第一学期考试和第二学期期中考试，我所带班级英语成绩突出，均获年级组第一名，在教师节碰到学校表彰。

20XX年5月参加白银市授课比赛获英语学科市一等奖。20XX年7月被评为20XX年县优秀教师，并授于“园丁奖”荣誉称号。

在今后的授课中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总

结授课中的面功与失败、经验与教训，更侧重研究怎样启迪学生智慧，调动学生学习的积极情，真切做到扬长避短，更好地教书育人，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地战胜缺点，我也将自始至终地尽自己的努力，为学校的发展做出贡献。

篇8：小学英语教师述职报告范文

本人于XX年评定为小教一级。对照职称评定要求，申报评定小学高级教师。现将自06年以来的工作与成绩汇报如下：

一、思想认识

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

二、教学工作

本人一直从事三个班的英语教学工作，因为是跨年级教学，而备学生是备课的关键，所以每天备课的时间更多了。三个班不同的备课虽然辛苦，但是在我的精心准备下，学生学得很快乐也很扎实。每次在校园碰到学生时，他们都争相用英语和我打招呼，这时，我感到无比的快乐和欣慰，疲惫感似乎也消失了。XX年我被学校聘为中年级级部主任，对于一位刚工作五年的新教师来说，这是一个挑战，也是一个锻炼成长的好机会。每天的工作忙碌而繁琐，但是也学到了很多，感觉很快乐。我也积极参加课题研究工作，任校级课题《小学英语对话教学的研究》的课题组长，此课题在09年也顺利结题。同时我也是区英语课题《引领学生在对话交流中学英语的策略研究》的课题组长，每两周的课题组研讨会议开展得有声有色。每学期我都会主动上了一节课题研讨课，而且反响比较好同时还开展了丰富多彩的英语活动，如校英语朗诵比赛，此活动的开展，为区朗诵比赛每年都得奖作了铺垫，我们的英语手抄报也展示了学生丰富的想象力和英语书写及绘画的能力，学生在欣赏作品的同时也更大地激发了他们学好英语的兴趣。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、主要成绩

在这几年里，我也积极辅导学生参加各项竞赛活动，第一次参加区航海比赛，就取得了团体三等奖的好成绩，本人也获得了区“优秀教练员”称号。在区英语朗诵比赛中，辅导的学生每年都会有好成绩，特别是09年，我辅导的学生分获一、二等奖。辅导学生参加第七

、八届《时代英语报》有奖读报活动知识竞赛中获得二、三等奖，本人也获得最佳组织奖。在教科研等方面，我也取得了一些成绩，论文《让赏识之花盛开》《4BUnit9教学设计》在《学英语报》发表，论文《让听课、评课成为教学的催化剂》发表于国家级刊物《英语周报》，论文《授之鱼不如授之渔--音标教学之我见》获中国教学学会三等奖。在工作中也取得了一些成绩，被评为镇优秀教师，XX年度考核优秀。

五、业务进修方面

本人经过三年的努力学习，终于在08年取得了陕西师范大学英语专业的本科学历。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还参加各种英语培训，如暑期开展的《名师大课堂》，到南京参加的《第九届现代与经典小学英语教学观摩研讨活动》，我也很珍惜到兄弟学校的听课研讨活动，我也经常聆听学校的其他老师的常态课，不仅局限于英语课，如语文课就让我受益匪浅，领会到课与课都是相通的。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。

篇9：小学英语教师述职报告范文

尊敬的领导：

本人自任现职以来，热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的各项方针、政策，坚持四项基本原则，时刻与党中央保持一致，立志献身教育事业。勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责，认真完成上级交给的各项任务。对教学持续研究，持续创新，教学成绩显著。现述职如下：

一、做一个政治思想觉悟高的教师

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己的水平把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

二、做一个科研型教师

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学老师具有比拟全面的知识与水平。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学英语教学中去。

三、做一个富有爱心的教师

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任英语教学和教导主任工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是我们地方的留守儿童比拟多，而这些孩子在家是爷爷、奶奶的宝贝，孩子养成了一些不良的行为习惯，自控水平差。

我根据学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与水平的培养，还特别注重学生的德育教育。从一开始，就重点培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

课外，我经常对学生实行耐心、细致的辅导工作，展开科学性、知识性、趣味性的活动，培养水平、开发智力，同时对学困生都实行了细心的引导，发现问题即时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，注重学生的个体差异，采用鼓励性的语言实行教学。我还利用双休日、黄昏、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”和“先进班级”。

四、做一个理念新的教师

新一轮的根底教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的根底上，转变教育观点，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我刻苦钻研，勇于探索，把英语知识与学生的生活结合起来，把英语教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的英语课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提升学习水平，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。

我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将英语课堂实行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的水平。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我持续的探索 and 实践中，我会成长起来的。