

小学数学教师的述职报告 (精选9篇)

篇1：小学数学教师的述职报告

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学教学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

自任教以来思想上积极政治上立场坚定得到了学校老师和校长的好评。能认真学习*****，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法规，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20**年9月又参加了**大学本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《小学数学教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全胜任小学数学学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校数学学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任毕业班数学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。记得刚接上毕业班时内心有过太多的困惑，为了了解每一位学生，我坚持走访了每一位学生家。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，一个月下来自己所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，一年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。在学校里对于教学工作，自己总是愉快地服从学校领

导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任小学数学教师以来的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。比如家长总是把村里的特产拿给我，在各种水果收获的季节学生总是把最好的给我悄悄的放讲台上。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有信心、决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

篇2：小学数学教师的述职报告

2013年9月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到田营小学。在新的环境、新的岗位工作一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，作风正派，廉洁奉公。

二、教育方面

在本年度中，我担任三、四年级的数学老师。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在日常管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班数学老师我从学生的年龄特点出发，研读数学教学方法

专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。

五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的老师同住，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学中，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，

把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

篇3：小学数学教师的述职报告

在我的潜意识里,一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师,没有显赫的战绩,没有骄人的业绩,只是在湖塘实小这块沃土上默默地耕耘着.如果说有什么目标与方向的话,那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的"好教师".基于对自身的这种定位,多年来,我坚持以"勤学、善思、##"为指南,认真、务实地走过每一天.因此,今天用文字记录下来的也不是什么述职报告,而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法.

一、完善自身建设,提高师德修养."爱校、爱生、爱自己"是我多年来坚持的信念.而"对每一个学生负责",并与学生建立良好的师生情感,更是我作为教师的基本准则.我用我的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们,让他们不仅学会知识,更学会做人.对学校的各项活动,我都倾尽全力,尽我所能.我深深懂得"哪里需要我就到哪里"的道理.因此,在这两年我校数学师资紧缺、班容量大的情况下,我仍然担任了五、三,六、三的跨年级教学的任务,毫不推脱.这种挑战对我来说既是辛苦的,但同时又是有收益的.它对我的教学能力、组织调控能力、意志品质等,都是不小的考验.辛勤的耕耘,总会有收获,这两年,我的年终考核都被评为优秀.

二、不断努力奋进,提升业务水平.高年级学科主任一职,是在两校分离后任命的.在这之前,我一直担任级部主任工作.但我努力调整状态,转换角色,在周围的领导和老师的帮助下,顺利地完成了由行政条线向教学条线的过渡.并在高年级数学教学这块领土上开辟了一篇新天地.在这三年多的时间中,我始终牢记着以下三件"法宝".

1、服务意识.服务是什么,在我看来,就是为学生、家长服务,为学校服务,为周围的同事服务.当学生学习上、生活上有困难时,我毫不犹豫地伸出援助之手;当周围的老师教学上有疑难问题时,我和他们一起讨论、研究,一起成长;当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时,我便在幕后默默地当起导演.正因为有了这种服务意识,才使得我的学生信任我,尊重我,也使得我们高年级数学学科组有了很强的凝聚力.

2、课改意识.作为数学学科主任,我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性,要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去.因此,我把重点放到了课堂教学上,重组教材,集体备课,组织研讨等等,时时反思自己的课堂教学有没有课改的痕迹.平时,也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时传递给周围的老师<如观看特级教师、优秀青年教师的录像课等>,同时结合自己的实践与体会进行总结与反思,努力提高我们整体的数学课堂教学的水平.

3、质量意识.近几年来,出于社会等各方面的需要,教学质量的高低被提到了前所未有的高度.作为高年级数学学科主任,更是感觉压力很大.但我和学科组的老师同甘共苦,齐心协力,用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费.近三年来,我校数奥竞赛屡屡获奖,为学校赢得了很大的荣誉;数学课堂教学的现状,也呈现了良好的改革状态;校本课程"数学发展题"的训练与评价等也进入了良好的运作状态.在这期间,我既是"策划者"、"组织者",又是"参与者"、"服务员".无论是何种角色,我都将乐此不疲,继续努力.

篇4：小学数学教师的述职报告

本学期，我担任一（1）班的数学教学工作。学生刚刚由幼儿园升入，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

一，以课堂教学为核心：

1，备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2，上课。

一、用讨论与讲解的教学授课方式发挥出学生本身的主体性。

小学教学的艺术不在于传授的知识与本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的学习主动性和方法创造性呢？以前上课也同样用过讨论、辩论等方式，但对于所带毕业班在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

二、营造与培养学生自主创造精神相一致的语文课堂教学氛围。

我国自古以来就讲究“师道尊严”、“一日为师，终身为父”。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放于学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

总之，我任职以来的语文教育教学工作还有不够完善之处，教学经验还很不足，需要不断向同行们请教学习。对于自己，我还需不断丰富自我，努力提高自我综合素质，将我所学渗透课堂教学，为学生造福，让孩子们成为真正的受益者，这也是我们每一个教育工作者

义不容辞的责任。

篇5：小学数学教师的述职报告

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，认真学习领会精神和十八届三中全会精神，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责四年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。

首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，

因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、其他方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

篇6：小学数学教师的述职报告

尊敬的领导：

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越

来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

述职人：xxx

20xx年x月x日

篇7：小学数学教师的述职报告

一、惯例工作

我将精心准备每一堂课，仔细改正每一次作业，耐心做好每一次指导，客观评论每一个学生作为我工作的准那么。

1、积极参加教研组活动，根据学校要求进展集体备课，仔细钻研教材、教参，虚心向同年级组的老师学习、讨教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资，精心制作课件，调换他们的多种感官，在增加知识性和兴趣性的同时，让学生真实领会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件体现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，进而激发学好长度单位的兴趣，唤起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进展教学，讲课时间控制在15-20分钟，然后进展精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立达成作业，有错误时让学生自己校正后，进展二次批阅。同时做好形成性检测及质量剖析，检测不只是一要看学生的学习成绩，更重要的

是理解学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按次序解说的形式，尝试按知识点解说，希望能经过这一改变，让学生学会利用同一知识点解决不同的问题。

4、关于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些抵达目的，讲堂上选择一些简单的问题进展提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一同做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，实时查漏补缺。并与家长联络，进展交流，以便他们在家中对孩子进展有针对性的指导，渐渐培养他们的自信心，进步他们学习数学的兴趣。

二、个人学习

我从事数学教学工作时间不长，有着好多的缺乏。为进步自己的教学程度，我除了经常听同组老师的课外，还积极参加学校组织的各样老师培训，抓住每次学习的时机，仔细察看，考虑，做好记录，力争让自己赶快成长。特别是在讲堂教学形式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感觉压力的同时也让我对自己进展从头审视，对数学讲堂教学进展了深入考虑。正是这一次次考虑让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《吴正宪与小学数学》等书。

篇8：小学数学教师的述职报告

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导支配，喜爱、关怀学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务学问水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有阅历的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我依据学校、科组的工作支配，仔细制定学科打算，并落实完成。

一、自觉提高业务素养。

一年级采纳的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我仔细钻研教材，学习新课标，认真体会新课标理念，理解教材的意境，依据学生的实际状况制定切实可行的教案。主动参与科组教研活动，参加课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么生疏、新颖，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们淘气好动的特点，往往会违背一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培育学生形成初步的行为习惯。在教学中敏捷采纳不同的教法，以正面教育为主鼓舞学生主动学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，细心创设学生熟识的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中查找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培育学生的创新素养。

波利亚说：学习任何学问的最正确途径是通过自己的实践活动去发觉，因为这样发觉理解最深，也最简单把握内在的规律、性质和联系。现代教育理论主见让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参加活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探究、创新。例如，在教学观看与测量一章时，我设计了一系列的活动。让学生相互量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观看四周的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜爱吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探究调查的方法，体会统计的必要性。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与商量，充分利用集体的力量，共同发觉问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素养的提高，小组由不同性别、不同成果、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到关心，相互学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到进展。例如，在教学两位数加两位数一课时，我支配了六人一小组，商量怎样计算 $19+18=$ 。分组商量时，学生都很主动地把自己的算法告知同组同学。到汇报结果时，竟发觉有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培育了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观看能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生主动性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓舞学生，加强学生的学习信念。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，常常运用赞扬的语言鼓舞学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!.....大大加强了学生学习的信念和集体的凝聚力。

篇9：小学数学教师的述职报告

转眼间，一个学期即将结束。从我开始教书开始，我就一直在做一年级的数学老师。有一点教学经验，又是这学期数学教研组长和学籍管理员，感觉这学期过得很充实。同时感觉这是我最有收获的一个学期。

一、思想道德方面

一如既往，我总是严格要求自己的言行。同时，积极参与学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动吸收相关教学经验。印象最深的是刘老师教的计算课，无形中给我指明了努力的方向，让计算课不那么枯燥。

二、教育教学

认真对待每一项工作和任务。

1、首先，备课。我们在继承以往备课优势的基础上，根据学校对本学期备课的要求，补充了自己的备课，使备课更加完善，更加有用。

2、继续做好学习困难学生的课后辅导工作。对于一些学习有困难的同学，我在课间休息时间给他们补课，努力跟上学习的步伐。

3、丰富学生作业，及时改正。这学期，我在组织学生完成规定作业的基础上，增加了“每天练习口算”的活动。自习课上每天下午给学生出20道数学题，内容看学生掌握情况，学生的口算能力大大提高。平时喜欢整理学生犯错误较多的问题，分类讲解，及时和学生一起找出解决问题的策略。

4、至于教研组和学籍管理，一开始确实很迷茫，因为刚接触，一开始就想放弃。但转念一想，没有联系永远不会发生。学校可以给我这些任务，可能是不得已，但也给了我锻炼的机会。所以遇到不懂的人，我问了很多问题，一步步走进每一份工作。

三、阅读是充实自己的好方法

业余时间在学校看了《向苏霍姆林斯基学习如何当老师》、《向孔子学习如何当老师》、《陶行知教育名篇》和一些教育杂志，做了一些读书笔记。

四、努力方向

学生的成绩一直触动着我的心，给我带来了无形的压力。有时候觉得自己很努力了，对每一份工作都很用心，但是最后的结果并不理想。可能真的是我只是态度端正，能力不足。所以，我还是需要不断反思自己，找出不足，努力提高，让成绩不再成为我的羁绊。