

小学教师评职称述职报告 (精选5篇)

篇1：小学教师评职称述职报告

伴着飘飞的雪花，迎来了岁末的考核。回顾一年的工作有收获也有遗憾，有进步，更有信心。站在教师的岗位上，为了能在新的一年中把各项工作做的更好，按照学校统一规定的考核内容，现将一年情况进行客观、实际、认真地总结。

一、德

作为一名中共党员，就是要发挥党员的模范带头作用。本人牢记“为人民服务”的宗旨，时刻提醒自己树立党员形象，在思想上严格要求自己。加强事业观念、自律观念，努力做到经常自查、自省、自警、自励。自觉遵守社会公德、家庭美德、职业道德。关心集体，团结同志，教书育人，为人师表、品行端正。本人坚持一切为了学生，为了学生的一切，时时强化服务意识，强化事业心，责任感，要求自己始终要紧跟时代脉搏，勇于开拓进取。在单位认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参与课题研究，服从学校各级领导分配，认真完成各项工作，处处以身作则，不断提高自己的业务水平，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、能

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，本人坚持订阅教学报刊，学习理论文章，经常上网查阅、储存资料，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。在平时的教学工作中，本人做到了课前认真钻研教材，设计教案，课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。坚持学生的作业全批全改并能及时订正。抓住每一个教学研讨的机会，认真听课，详细的做笔录，做评议。能主动与组内同事交流观念上和教学上的困惑，虚心请教。认真对待组内研讨课，上学期上的是《搭石》一课，力求在课中体现一点新想法、新做法，以达到研讨的目的。教案及反思荣获市级一等奖。本学期《落花生》老课新上，取得较好的效果。在日常教学中本人扎扎实实上好每一堂课，注重常规，努力培养学生良好的上课习惯并积极进行课题研究，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的子课题《让学生的阅读自主起来》，边实践边总结，现在已顺利结题，并被课题组评为先进个人。

作为一名班主任，本人凭着一颗对孩子们的拳拳爱心，高度地责任心，关注着每一个孩子的健康成长。面向全体关注差异，常常利用课余时间于个别学生谈心交流，及时了解学生思想动态，帮助学生解决学习和生活中的困难。不一把尺子量人，特别是对学困生，他们只要有了一点进步，某方面取得了一点成绩都及时给予表扬，让孩子们多一点自信，多一份喜悦。

三、勤

一年来，本人遵守弹性工作制度要求，全年全勤。

四、绩

在全面提高语文素养这种教学理念的促使下，我不断地探索尝试新的教法、新的课型。在教学中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“语文基础知识竞赛”、“月是故乡明”歌咏会、“有趣的汉字王国”小课题研究、小报展、“成语接龙比赛”、“读书笔记展”等等这些生动有趣的课型，不仅对课堂教学内容有益补充，更激起了同学们对于语文这一门课程的热爱。全班同学积极参与《中国孩子情感日记》征文活动，激发孩子们的写作热情。我班的吕玥迪同学的《朋友》荣获三等奖。本人获指导奖。赵启森同学在“益达杯”读书征文比赛中荣获二等奖。李响誉同学在市书信比赛中荣获优秀奖。本学期的综合实践课题是《我眼中的俄罗斯》，我班同学人人制定了详细的课题研究计划，并根据课题结成合作小组，借助家长的力量共同参与课题研究。许多家长在内容和形式上给予了指导，学生研讨热情高。本月是课题展示月，学生正在整理材料，汇报成果。我班充分利用门口的展板在展示成果。

本人把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。细心、耐心、诚心这是做好班主任工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。本学期注重对学生的思想教育，除了利用班队会对学生进行教育外，还借活动促成长。一周的值周对学生的触动很大，通过总结反思认识到守纪的重要，值周生的辛苦，配合值周的必要。促进了学生良好行为习惯养成。平时留心孩子日常表现，发现问题，及时的有针对性的进行教育。每周结合一周操行测评表各项内容综合评议出每周的优秀学生，家校形成合力改变学生面貌。

在今后的工作中本人仍要善于观察，虚心请教，学会总结，把所学的知识及时运用到的工作生活中。高标准、严要求，尤其要在课改理念，课堂教学与班级管理方面狠下工夫，强化专业知识，提高专业技能，改进工作，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

篇2：小学教师评职称述职报告

尊敬的领导：

参加工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。

在少先队工作中，实施德育工作计划。我平时用自己的言行感染学生，使学生在自己的言行中受到熏陶。要求学生做的事，我身体力行。曾经教一年级时，学生年龄较小，在家娇生惯养，不爱劳动，学期开学初学生轮流值日时，有的学生不扫地，说不会扫，但我没有责怪学生，没有批评学生，而是带着学生去扫，教他们去扫，也许是“随风潜入夜，润物细无声”吧，绝大多数孩子按照值日制度进行规范地值日。由于有的学生没有养成良好的卫生习惯。班

上和校园内到处是杂物，我利用晨会对学生进行健康卫生教育，要求各班开展“弯腰行动”，要求红领巾监督岗的同学先做起，同时在学校里走路时看到杂物，我亲自捡起放入垃圾箱，在这样的言行熏陶之下，同学们纷纷将纸放入纸篓，有的学生不注意将纸屑扔在地上，马上就有人指责，这样久而久之，学生养成了讲卫生的良好习惯。班上有的学生时常迟到，每天早上我6点左右到校，在这样的影响下，学生迟到的现象渐渐地减少了，养成了按时上学，不迟到的良好习惯。我就是通过自己的一言一行，一举一动，在平凡的小事中，教育学生，影响学生，培养学生形成良好的行为习惯。

平时我关心学生、了解学生、尊重学生、信任学生，用真情打动学生、感化学生，在这样的前提下，做后进学生的转化工作。班上有一名叫丁俊杰的学生，在学习上作业拖拉，甚至不做，上课也有不守纪律的行为。但这位学生性格很直，活泼、爱劳动、爱赞赏。我在深入了解情况后，不是直接批评他，而是动之以情，晓之以理，从正面教育他，引导他，像对待自己的子女一样和他谈心，问他：“为什么作业不交？”这位学生很真诚地吐露出实情：作业有的不会做，爱面子，怕老师批评他，同学们嘲笑他。我真诚地告诉他：“学习不懂的问题问我，我帮助你。”后来这位学生在关心和教育下，逐渐树立了信心，作业基本能按时完成，其他行为方面表现得也比较规范，期中考试成绩有了较大的进步。我针对他的进步，在班上特意表扬了他，他感到莫大的欣慰和兴奋，经过一段时间，这位学生不仅爱学习，上课还能大胆回答老师提出的问题，而且，能够关心集体，自觉遵守班级的各项规章制度。在最后的毕业测试中取得了满意的成绩。

为了更好地实施德育工作，我以《小学生日常行为规范》为准则，开展了丰富多彩的活动。如：组织学生开展“慈善一日捐”的活动。倡议学生捐出一天的零花钱，帮助困难的人。清明节，要求各班开展“学习烈士精神”的主题会，向学生介绍革命烈士的英雄事迹。让学生懂得今天的幸福生活来之不易，教育学生要珍惜这个大好时光，好好学习，把祖国建设得更加美好。通过这样的活动，培养学生热爱祖国的美好品质。平时要求各班长期坚持劳动教育，教育学生懂得“劳动创造一切”，幸福的生活是靠劳动创造来的，劳动最光荣，要尊重各行各业的劳动者，教育学生要珍惜劳动成果，爱护公共财产，培养学生勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，培养学生从小就热爱劳动、勤俭朴素的良好品德。

对于学困生我从不嫌弃，耐心帮助。发现他们的闪光点及时给予表扬，树立他们的自信心。在班上找学习好的同学给他们当师傅，团结他们使他们不孤单，把学生分成“三人行”学习小组，让成绩好的帮助学困生。我在放学时再把他们留下，把当天学的知识再讲一遍，进行查漏补缺。对特差的学生，我利用星期天主动上门为他们补课。如张敏、吕胜通过补差，都考上了理想的中学。

在平时的教学工作计划中，我还注意促进学生各方面发展，上学期班上一位学生叫马秀琪，这位学生学习成绩尚可，但怕回答老师提出的问题，问其原因：爱面子，回答错了怕班上的同学讥笑她，针对这一情况，我从正面引导她，从她的闪光的思维中激励她，帮她树立信心，经过一段时间的锻炼后，改掉了她的缺点，养成了敢于回答问题爱回答问题的良好习惯。还有一位叫许杰的同学，这位学生聪明，成绩突出，胆大，有“自傲”的情绪，经不起表扬，

我对他的表扬控制一定的“度”，对他出现的错误毫不隐瞒地指出来，同时也采用恰当的方法进行批评，改变他那“自傲”的情绪，促进他良好地发展，以及良好的学习习惯的养成。

功夫不负有心人，老师的爱温暖着学生，老师的勤奋带领着学生。激发起他们自觉学习的愿望，养成了良好的学习习惯，学生在调研测试中总是名列前茅。有耕耘就有收获，《让课堂充满活力》获《大学英语》报刊基础英语教育论文大赛二等奖，《浅谈数学课堂教学生活化》发表在《中国教育报》，《优化教学过程，提高教学效率》刊登在《教师教育科研》杂志。多年来我曾被评为镇政府、中心校的“十佳教师”“教学能手”“优秀团员”。上届六年级的孩子们在毕业时给我留言：老师，您教我两年，您辛苦了！老师，祝您身体健康，工作开心顺利！老师：祝您桃李满天下，越过越年轻！……更有几个学生，联名给我班教师送来了锦旗，此时，上课的劳累，批改作业的繁重，教导工作和少先队工作的琐碎等等都化为乌有。此时，我是最幸福的。

我只是在做着自己的本职。恪守着自己的职业道德。没有太多的豪言壮语——只因为爱，所以我愿意！

篇3：小学教师评职称述职报告

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，

才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是2008年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，

始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖；而自己也主持了1个校级课题，于2008年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

四、认真负责，做好教研组长工作。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果；同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充

满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步!

篇4：小学教师评职称述职报告

述职人：xx，女，汉族，1984年5月11日出生，大专文化，2003年参加工作至今，一直任教于xx县花秋镇克勤小学，20XX年获评小学语文一级教师。任职以来，本人始终坚持四项基本原则，坚决拥护党的方针政策，自觉遵守各种法律法规;忠于党的教育事业，关爱每一位学生;恪尽职守，兢兢业业;努力提高自身素养，开拓创新。现将本人几年来的基本情况述职如下：

一、学习提高方面

为了更好地做好本职工作，适应教育新形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，积极参加县教育局、中心校办公室组织的各种培训和继续教育学习，以及学校的政治、业务学习，每次培训和学习都认真作好笔记和心得体会，努力提高自己的政治思想觉悟和业务水平。20XX年至201x年参加了贵州广播电视大学汉语言本科学习，201x年通过自学提高，取得了普通话二级甲等。此外，我还参加了计算机的业余学习，为教育教学工作储备了更多的能量。通过坚持学习，我获取了更多的知识，业务能力不断提高，为能成为一名优秀的教师而不断努力。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研工、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入师范学院，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，也许是我的学习方法得当中。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更我的人受益。

以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就城要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下坚实的基础，基础何义?基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感欣慰的是，大部分学生清寒是接受了我的建设。

学施教良同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉

也好，学生对你的感觉也好。

二、教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课、批改好学生练习、作业等常规工作以外，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习积极性和主动性，经常开展朗读、背诵、讲故事等竞赛活动，用表扬、激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设，在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动了课堂教学质量的进一步提高。

4、重视培优补差，利用课余时间对部分学生进行个别辅导

三、成绩方面

通过以上几方面的努力，我所担任的学科，历年来在全校都名列前茅，学生素质不断提高，深受学校、学生和社会的一致好评。本人于20XX年9月荣获花秋镇秋季学期期末语文教案评选中为优秀教案，201x年3月18日在山西学习报教研版发表论文《浅谈小学语文三部曲》。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

篇5：小学教师评职称述职报告

尊敬的评职委员会的各位领导和专家：

大家好！我是某小学教师，感谢您们能够给我这样的一个机会来述职。我在这里向大家汇报我这一年来的工作情况，分享我的成绩和收获，同时也反思我的工作中的不足和

需要改进的地方。

2024年9月，我所在学校成立了一支由职称晋升的教师组成的评课组，我有幸作为其中的一员。这一年来，我经常主讲这个小组的集体备课，我特别感谢这个团队给予我的支持和帮助，让我能够充分发挥自己的专业水平和能力，也让我更加深刻地认识到了团队合作的重要性。

在课程设计和教案编写上，我更加注重融合现代教育技术，并采用多种教学策略，给学生营造了一个具有探究、互动、合作和创新的学习氛围，得到了家长和同学们的好评。在常规教学中，我特别注意发扬“以人为本”的教育理念，关注每一个孩子的个性差异和潜在能力，注重启发学生的思考，提高他们的表达能力和创造力，激发他们学习的热情和兴趣。同时，我也注重与学生和家长的沟通，及时反馈学生的学习情况，配合家长做好孩子的辅导和管理，形成“学校+家庭”共同育人的良好氛围。

除了课堂教学之外，我也积极参与学校的各项教育活动和社团工作。比如，我曾带领学生参加全市小学生英语演讲比赛，有5名学生获得了优秀奖和进入复赛资格；我还建立了“英语课外读书社”和“小小科学社”，鼓励学生自主学习和分享，培养他们的终身学习意识和能力。

在未来的工作中，我将继续努力提高自己的教学素质和教育能力，不断研究教育理论和教学方法，在课程设计和教学实践中寻求更多创新和改进的机会，为学生创造更加个性化和多元化的学习环境和体验。同时，我也愿意与学校的教师团队和家长一起协作，促进学生全面发展，实现“健康、快乐、有基础、有潜力”的教育目标。

再次感谢您的倾听和支持，我将认真听取委员会的意见和建议，不断提高自己，为学校的发展和孩子们的成长贡献更多力量。

谢谢！