

幼儿园大班家长会发言稿 (精选3篇)

篇1：幼儿园大班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位家长在百忙中参加我们的家长会，也很感谢大家一直以来对我工作的理解和支持。很高兴有这次机会和大家面对面的坐在一起进行沟通，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子这一阶段的学习和生活情况，同时通过本次家长会加强家园联系，做好家校沟通。

一、班级情况：

咱们班现在一共 XX 名学生，女生 XX 人男生 XX 人，咱班的出勤率一直很高，小朋友都可以按时来上学，没有无故缺课现象，孩子在学校取得的进步和家长的 support、努力是分不开的，咱们给自己掌声鼓励好不好？Hihihi,你真棒！Hihihi,我最棒！孩子们升入大班之后，咱们的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时给我发短信，我也好清楚孩子具体是什么原因没有来园。

二、教学方面

本学期的教学内容包括以下几项：弟子规、幼儿用书、拼音、蒙氏数学、语言、英语、速算。

先给大家说下这个拼音，这学期我们复习单韵母和声母，学习复韵母，练习简单的拼读，咱们班现在存在的问题就是拼音的书写占格，还有孩子拿笔的姿势。通过这一段时间和咱们班家长的接触，发现家长们都很用心，那我和郭老师也会在课堂上多提醒孩子，和他们一起做好练习。

拼音记得扎实的有：xxx、XXX、XXX，这几个小朋友不管是书写还是拼读都掌握的很好，还有几个小朋友需要在书写方面加强：XXX（占格），XXX（书写速度太慢）、XXX（粗心，写的太快）、XXX（好好复习，多写多读）

英语：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。在英语方面能够勇敢表达的小朋友有：XXX、XXX、XXX、XXX、XXX、XXX，这几个小朋友敢于大胆地说英语，语感很好。

需要继续努力的小朋友是：李XX、刘XX、王XX、张XX、嘉XX，这几个小朋友在课堂上我和郭老师会多提问，多锻炼，家长也要多加鼓励，给孩子信心。

蒙氏数学：数学我重点来说计算，这个没有捷径可走，就是多练习，咱们班很多家长已开始给孩子买口算题卡了，其实不是说给孩子和家长多大的压力，有时间可以让孩子做一点，我每天晚上布置的作业希望家长可以监督小朋友完成，然后把完成情况写到书上，是自己做的还是家长教的，哪个题型不会，因为有的家长在家会教孩子，从作业上有时候并不能发现问题，希望家长可以和老师好好配合。数学方面表现好的小朋友是：李XX、王XX、魏XX、李XX、崔XX、王XX、朱XX、赵XX、开XX、田XX

需要加强的是：玄XX、李X（粗心）、杨XX、辛XX，这几个小朋友要多加练习，家长可以在家有时间多出点题目给孩子做一下。

语言：是通过一个个的小故事来教孩子对待生活的态度，如何和朋友相处以及如何解决生活中遇到的困难这类的小道理，可以提高孩子的阅读能力，同时可以学习生字，提高词汇量。语言课上表现积极的小朋友有：玄XX、杨XX、嘉XX、朱XX、赵XX、刘XX，这几个小朋友读课文时很认真，故事掌握的比较扎实。

三、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这一个多月的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

自理方面：在幼儿园，生活上的事有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。在这里我要表扬赵振廷，刘航宇，韩月婷，王冠宇还有王成田这几个小朋友，很积极，做事情很有主人翁意识，还有的小朋友不是很爱表现，像开益辉、玄珈莲、洪俊熙、朱俊熙，可是当老师分派给他任务时，他可以完成的很好，有的时候只是缺乏信心。

常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我重点说一下孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。

四、家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合哪些方面呢？

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口。家长要及时发现、问清原因、及时解决。），有问题一定要及时和老师沟通。

3、孩子之间无大事。一个班28个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

5、《成长档案》：咱们每个月的学习计划和学习内容我都会填在成长档案上，孩子每个月在学校的情况我也会写上面，家长如果有什么问题也可以写上面，我也好更加的了解孩子。

6、我和郭老师的电话都在黑板上了，跟大家说一下，由于我腊月要结婚，所以一月份要请假，请假期间就是郭老师来带咱们班了，郭老师从中班就一直带着咱们班的孩子，对孩子很了解，郭老师是一位很专业很有耐心的老师，接下来的时间请家长们多多支持郭老师的工作，好不好？

那今天的家长会我就说这么多，如果哪位家长还有什么问题可以在家长会结

束后在跟我说，下面，我要问大家一个问题，明天是什么节日？---- 咱们小朋友为家长们准备了几个小节目，请家长们一起来欣赏一下吧！掌声欢迎我们可爱的宝贝们！！

果果大班

篇2：幼儿园大班家长会发言稿

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的3位教师对你的到来表示热闹的欢送，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参与这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关怀，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺当开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热忱支持。同时，更盼望你们能一反常态地关怀与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级没有久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小伴侣印象很深，感到大家都很活泼，学问面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加剧烈了。现在就家长最关怀的孩子成长状况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手力量方面：

自从小伴侣们进入了大班后，在自理力量方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动关心教师整理碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手力量也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习力量方面：

大班的各科内容都有了肯定的难度，但小伴侣们从以前的不愿到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小伴侣自编自讲故事和朗读儿歌，虽然没有是竞赛，却提高了幼儿的语言表达力量，而且还培育了幼儿大胆在同伴面前表现的力量。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动好玩的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。很多家长能乐观协作我们教师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活能顺当进展下去，为以后的教学奠定根底。

3、心情情感方面：

这学期一开学，我们就制作了小组长和小教师的牌子，让孩子们实行“挂牌上岗”，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开场是请每个幼儿轮番当一回小组长，一轮完毕后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改良，这样的目的在于培育他们自我反省的力量，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小伴侣自己来说

说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能熬炼他们的胆识，培育他们做事的自信，更能让幼儿有表现的时机。这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到傲慢，详细有：各方面开展都较好的有：黄震宇、钱梦洁、李超、彭乐吟等，特殊表扬的是王雨萌会写许多字，在幼儿学习状况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的学习习惯，他们自控力量强，上课能仔细听讲，回答下列问题乐观主动，平常很自信，能较好地完成教师交待的每件事；

上课发言热闹乐观的小伙伴有：王XX、沈XX、张XX、李XX、陈XX、惠XX、吴X、胡X等X。课上，这些孩子特殊仔细的，他们乐观举手，大胆发言、有肯定的表现力；

对数学感爱好的有：杨XX、邹XX、沙X、郑XX、蒋XX、徐XX等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

对语言感爱好的有：殷XX、康X、徐XX、王XX等，这些孩子平常喜爱看书，喜爱听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达力量相比照较好；

进餐状况有进步的小伙伴有：陈XX、闵XX、高X、王X、戴XX等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高；

爱劳动的小伙伴有：陶XX、陈XX、张XX、徐XX、顾XX、陶XX、王XX、缪X、徐XX等，他们乐观争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干；

乐观参加集体活动的孩子有：徐XX、钱XX、吴XX、王XX、徐X、徐XX等，他们在活动中是特别乐观的，喜爱和同伴开心地嬉戏；

关怀别人，有爱心的孩子有：许XX、葛XX、钱XX、朱XX、邵XX、陶X等，这些孩子很有爱心，常常喜爱关心别人。

当然，也有个别孩子由于自控力量相对较差，特殊是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，没有仔细听讲，对教师教的内容没有能较好把握。下了课，特殊喜爱和别的小伙伴一同追追逐赶。这些现象，我信任家长也会很重视，盼望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

我们知道现在的幼儿训练与以前的幼儿训练有了很大的差异，幼儿园的训练已经远远没有能只满足于照料好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在力量的开发，据讨论说明06岁是孩子智力开展最快速的阶段，在这个阶段存在着很多关键期，如：语言开展关键期、动作开展、心情情感开展关键期等等，我们认为升入大班后的学习状况与孩子们以后升入学校的成果息息相关，信任家长们也特别重视，现在孩子在大班开场慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开场培育孩子的制造力量，让孩子有自己发觉问题、通过探究从而自我解决问题的力量，假如家长直接告知他，直接把答案告知孩子呢，孩子往往只能记住临时，过后

很简单遗忘，我们要授之于渔，而没有是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经历。

3、下阶段工作准备：

从我们与家长合作以来，很多家长特别注意孩子的训练，也特别协作我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特殊是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现准时反应给我们，仔细填写好，而且教师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能没有折没有扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题训练，这样也会增加家长参加的局部，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展学问面，让孩子在玩中把握要学的东西，所以请你们还是一反常态地协作我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们准时记录，按时上交，这样也有利于我们准时了解孩子的学习状况等。另外为了孩子的平安，请各位家长协作我们的工作，早上时候请没有要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培育幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、关心收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，连续丰富自然角。
- 5、多关怀孩子、多和孩子沟通，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危急的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园协作好，信任你们的孩子也会越来越聪慧能干，我们也真心盼望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参加些什么活动，你们想参加幼儿园的什么活动或者我们教师有做得没有好的地方等，你可以把你们的想法直接告知我们，也可以以书面的形式交给我们，我们肯定尽力改良我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

五、个别沟通。

篇3：幼儿园大班家长会发言稿

首先感谢大家能来参加我们的家长会，今天能冒雨来的家长都是真正关心孩子的，今天我们也专门请来了小学的柯老师来给大家讲幼小衔接的事情，待会儿我讲完以后就请柯老师来和大家交流。

一、班级情况分析：

本学期我们班增加了五个新生，有两个学生回自己老家读书了，现在班上总人数48，其中男生23名，女生25名。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

二、大班全面发展目标以及具体培养措施：

1、能观察、比较相似物体的细致差别。为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。在生活中孩子能接触到很多什么是的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是的。

3、能根据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭孩子可贵的想象力呢？值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？但是上学期末我们本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？）

5、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多的接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能

完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

7、正确使用筷子。我想这一点对于我们三山的孩子来说不成问题了吧？我们的孩子普遍自理能力都较强，这一点很好。如果你的孩子在家还不会正确使用筷子，请举手示意我，有吗？

8、会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。这里就是一个系鞋带有的孩子还不
会，这个学期我们专门为孩子准备了可以练习系鞋带的区域活动材料。就是孩子可以利用休息时间或者区域活动时练习系鞋带。叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。

9、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。马上要升入小学，跳绳是一项孩子必须掌握的运动。所以这个学期一开学我们就让孩子将跳绳带来幼儿园，利用早上做操之前的时间加强锻炼，目前我们班已经有十五个左右的孩子跳得很好了，以后我们班会做一个跳绳比赛报名的挂的东西，要参加的孩子自己在这里写上名字。