

## 感恩教育活动的总结 ( 精选10篇 )

### 篇1：感恩教育活动的总结

根据县教育局指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，一是使学生知恩。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格；二是使学生学会感恩。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养；三是使学生善于施恩。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：(1)感激父母养育恩；(2)感谢老师培育情；(3)感恩社会关爱情；(4)感激同学帮助情。

三、学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以感恩为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

(三)是办一期以感恩为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。(四)是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计感恩作业。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现，好人好事多了；拾金不昧的多了；学生跟老师、家长的关系更加密切了；在学校的表现更加突出了；在家更知道疼爱父母了；自理的能力更强了；学习更加努力了；报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以感恩为主题对学生进行感谢老师，感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。

结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

## 篇2：感恩教育活动的总结

为了进一步贯彻中共中央8号文件精神，按照蓟县关工委关于深入开展“感恩”主题教育活动方案，根据县教育局的统一安排和布置，我校在全校师生中广泛开展了以“感恩他人回报社会”为主题的感恩教育活动。

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，大力弘扬中华民族伟大抗震救灾精神和抗洪抢险精神，我校将感恩教育作为未成年人思想道德建设的重要组成部分，切实把感恩教育工作渗透到学校德育工作、课堂教学、社会活动、家庭生活、社区实践等各个环节中去。让学生常怀感恩之心，不忘党恩、国恩、帮扶恩、救助恩、父母恩、师长恩、同学恩等，精心培育学生“感恩文化”，塑造学生的健全人格，养成学生良好的道德品质和行为习惯，使学生从小做到心中有祖国、有集体、有他人的思想，从而弘扬中华民族优良的传统美德和现代文明，全面推进素质教育。为此我校从4月份至今重点做了以下工作。

### （一）积极宣传，营造感恩教育良好氛围。

1、我校在4月份通过标语、黑板报、广播等形式宣传感恩教育活动，营造良好的活动氛围。

2、在5月18日举办感恩教育启动仪式。

邀请了社区领导、学生家长代表、居委会代表参加学校感恩教育启动仪式。

3、利用国旗下的讲话、班队会、全方位地进行感恩教育的思想发动工作。

（二）创新活动形式，精心设置载体，合理安排时间，扎实有效地开展感恩教育。

1、6月1日至15日开展“我为父母做件事”活动。要求学生为父母或其它长辈泡杯茶、洗洗脚、洗洗衣服、做餐饭等，学校发放活动内容单，学生家长签字后返还学校。

2、6月16日至31日举办感恩征文赛。各班级推荐3至5篇文章到学校参评，学校将评选出等级奖12名。各班召开“学党史、颂党恩、跟党走”主题班会。

3、9月1日至15日举办“我为社区做件事”活动，要求每位学生必须在社区范围内，在敬老爱幼、义务劳动保护生态、清洁卫生等方面做一件实事。

4、9月份，各班召开感恩教育主题班会。举办“感恩演讲赛”，评选出15名学生获奖。结合弘扬和培育民族精神月活动各班召开“美在你身边”主题班会，培养的学生发现美、欣赏美、创造美意识和能力，进而学会感恩。

5、10月9日，开展“感恩歌咏赛”，内容必须是以感恩这主题的歌曲，学校将评选出班级4个班次获奖。

6、10月20日至30日举办书写“感恩书信”活动。要求学生给父母写感谢信。

(三)认真总结，及时发现和宣传先进典型，将感恩教育经常化、长期化、制度化。

1、评选在“感恩教育”活动中涌现出的先进集体和先进个人，召开总结表彰会。

2、设立“感恩月”。把每年的5月份定为感恩教育月，

3、建立感恩教育长效机制。健全感恩教育规章制度和考核奖惩制度，确保感恩教育内容始终渗透在学校未成年人思想道德建设工作中。

4、广泛开展感恩教育专题研究，不断深化感恩教育活动。

5、班主任要高度重视感恩教育活动，加强感恩教育活动各阶段各环节的组织实施，班主任负总责，科任教师协助抓，确保工作取得实效。

6、各班级要加强信息交流和宣传。班主任要及时向学校上报各阶段工作的开展情况，学校宣传员要及时向教育局上报我校开展“感恩教育”活动的信息。

7、各班级要制定“感恩教育”活动计划，期末要写出活动总结。

### 篇3：感恩教育活动的总结

在实施感恩教育的活动中，我校以活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人，身边事开始，学会感恩父母，感恩父母给我们生命，感恩父母养育了我们；学会感恩老师，感恩老师为我们导航，感恩老师培育我们。运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

#### 一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视。因此，蒋校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。

并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过国旗下演讲、主题班会、讲故事等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

## 二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展以来，我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动。我校开展了征文比赛、爱心家庭作业、“感恩父母主题班会”、为爱的风气越来越浓。感谢社会，为社会做应有的贡献。社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，学校组织开展了“感恩社会、从身边的事情做起”等活动，倡导学生向环卫工人、公交司机等社会公共服务事业工作者敬一次礼、说一句谢谢、送一瓶水、参加一项社会献爱心活动等。

学校通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。由此，学生的思想境界开阔了，道德素质提升了，精神面貌发生了很大的变化，学习态度更端正了，学习劲头更足了。

我们相信，通过感恩教育，这些学会感恩、经常心怀感恩之心的莘莘学子，他们在人生道路上迈出的脚步会更加坚实!

## 篇4：感恩教育活动的总结

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动：（1）“对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。（2）“对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。（3）“对同学的一帮一”感恩活动。（4）“对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名家家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下，认真回忆家长对你的付出，把它写下来，并且发动家长积极参与，写一封回信或一段寄语。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境！

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

## 篇5：感恩教育活动的总结

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

### 一、活动目的：

1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一颗感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、通过“感恩”系列教育活动，使学生学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。

3、通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？本学期我班利用几个节日活动为基点，通过展开活动让学生体验感恩、实践感恩。

### 二、活动过程

(一) 节日巧安排、实践学感恩

## 1、学雷锋，好传统

开学初，我班结合学雷锋，重阳节，教师节几个传统节日，学会关心身边的人和环境，做一名好学生好公民。学生组织了社区环保行动、回报社会，学生还策划实施了短信问候、电子贺卡、以花传情等活动让每一位女教师和母亲感受到节日的温暖。

## 2、爱父母，重行动

组织学生感恩父母。建议每一位学生在节日为父母分别做一次家务，由此让学生体会父母辛劳，学会关心、理解父母；增强与父母的交流，培养家庭责任感，学生学会为家庭付出；学生感悟生活的美。

此外，，利用主题班会，宣传长廊等形式，在学生中宣传、讨论感恩思想。

### (二) 结合学科教学，深化感恩活动

#### 1、“感恩”活动倡议

内容是：学生从感恩父母开始，学会关心、理解父母；培养家庭责任感；学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。

#### 2、“感恩的心”合唱大赛

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我们的学生爱唱歌，他们有自己的歌声、有自己的追求。假如能以喜闻乐见的歌声走入学生的心中，那么我们的教育就能达到事半功倍的效果。举行了“感恩的心”合唱大赛，通过传唱感恩、爱国歌曲，既丰富了学生的课余生活，又引导了正确的思想，真正达到人人参与，让学生体会感恩情怀，体会感恩之美。

#### 3、“感恩”征文大赛

在实践活动中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢？他律的行为转化为自律的行为必须经过行为主体的反复实践和反复思考，在老师辅导深化中，引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

### 三、活动效果和思索

经过系列活动的开展，学生进一步懂得了“感恩”不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现。一个人对社会、对父母、对亲朋好友，要永存感恩之情，永怀感恩之心，才能从各个方面获得更大的情感回报。

这些丰富多彩的活动，学生不仅学会感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩。

在开展的“为父母做一件力所能及的事”这个环节，学生了解到父母从来没有的开心和欣慰，因为，父母收到了以前从来没有得到的礼物，学生懂得为家人分担家庭的责任，学生懂得孝顺父母了，学生懂得改变自己身上不良行为习惯了。父母都希望学生以后能来跟他们进行沟通。是啊！我们希望学生不应该只在每年一次的母亲节、父亲节才给予父母一次开心、快乐和欣慰，学生应该时时刻刻怀着感恩之情，时刻牢记着长辈给予的亲情、老师给予的关爱之情和朋友给予的友情。

在征文活动这一环节，学生体悟到来自父母慷慨无私的爱，知道父母给他们的各种爱背后，原来都隐藏着那么多的辛酸。从而树立了学生的责任意识、自立意识，同时克服奢侈、攀比、享乐等毛病。

一个学生这样写道：我知道：您只是一个普普通通的人，您不曾有过轰轰烈烈的事业，也不曾有过腰缠万贯的财富，您赶不上潮流，您甚至连电脑都不会用。但是您仍然是我最爱的人。您是我生命的创造者，是我人生的领路人。是我遇到风浪时平静的港湾，是我遇到挫折时的坚强后盾。千言万语说不尽儿女对您的感激之情。看着吧爸爸妈妈，我会用一生来报答您们！

教育学生学会感恩、懂得感知、完善自我，成为构建和谐校园的一大重要举措。“感恩”系列教育活动取得良好的效果。

## 篇6：感恩教育活动的总结

感恩节，顾名思义是一个感恩的节日。在这一天，人们通过各种方式来表达自己对他人对社会的感恩之情，也是在这一天，我们江城学院天蓝心理健康协会进行了“感恩节送温暖”活动举办得很成功，这次的活动是成功的，有创意的，有意义的。具体说来有以下几个方面：

### 一、领导重视。

为了让同学们提高对感恩活动的认识，我校成立感恩教育领导小组，制定了细致的活动方案。

### 二、活动异彩纷呈。

1、利用红领巾广播站进行一次宣传。做完课间操，红领巾广播站播报了感恩节的来历、一个感恩的故事，激发全体队员积极参与到活动中来，让每一个队员都将感恩放在心中。

2、利用课间操学生向老师说一句感谢的话。在《感恩的心》音乐的渲染中学生感受到了老师的辛苦，增强了学生的感恩意识。

3、各班召开一次感恩主题班会。使学生常怀一颗感恩的心。

- 4、办好一份感恩节手抄报。营造了浓浓的校园感恩氛围。
- 5、制作一份感恩节贺卡，送给你要感谢的人。
- 6、为你所要感谢的人做一件事情，让（他、她）感激。

这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来，唤起孩子们那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。

## 篇7：感恩教育活动的总结

没有阳光，就没有暖和;没有水源，就没有生命;没有父母，就没有我们自己;没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗.....这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时，却经常缺少了一颗感恩的心。为了训练学生拥有一颗和善的感恩之心，我们四年级164班在教室集体观看了一横教师《感恩训练》演讲活动，同学们都侧耳倾听，听着听着，感动的泪水不由的沾满了衣衫，擦湿了纸巾，同学们被教师的感人演讲所制服，所震撼!最终大家又在响亮的歌声《感恩的心》中完毕了这次主题班会活动。这次活动开展得特别胜利。我认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到训练，得到启迪。让学生在泪水中承受心灵的洗礼。

我们这次活动宗旨就是要训练学生懂得感恩，学会感恩：感谢父母给了我们鲜活的生命，无论贫困与富贵，高尚与卑微，珍惜世上最关怀我们的人;学会感恩，感谢我们的教师，是他们起早贪黑，不知疲乏，含辛茹苦的传授我们学问，教会我们做人，疼惜阳光下最崇高的教师;学会感恩，感谢你身边的每一个人，无论是帮忙你、关怀你、教导你，还是怨恨你、损害你、抛弃过你的人，究竟他们都是你短暂人生回忆中的精彩局部。用我们的真诚和和蔼，教会学生们都做一个懂得感恩的人!

## 篇8：感恩教育活动的总结

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感谢给你生命的父亲母亲，感谢教育过你的师长，感谢曾经帮助过你的人，感恩劫难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

“感恩”是一种生活态度，是一种道德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会致使人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感谢之心，让学生知道每个人都在享受着别人经过付出给自己带来的快乐的生活。

活动效果和考虑经过系列活动的展开，学生进一步懂得了“感恩”不单是一种情感，更是一种人生境界的体现。一个人对社会、对父亲母亲、对亲朋挚友，要永存感恩之情，永怀感恩之心，才能从各个方面获得更大的情感回报。

在“学雷锋”、“妇女节问候”这些丰富多彩的班级活动中，学生不单学会了感恩的实际行动，更领悟到感恩他人的快乐，进而能更乐于奉献，乐于感恩。在周末我当家展开的“为父亲母亲做一件力所能及的事”等环节，经过学生用实际行动、也许给父亲母亲写一封传达爱意的信件、也许给父亲母亲亲手制作的小礼物等活动。家长们领悟到了孩子们对自己浓浓的爱，孩子长大了。从好多的'家长再给老师或孩子的回信中可以看出他们的满意欣喜之情。

如：有的家长在给孩子的回信中写到：亲爱的孩子，你懂得为家人分担家庭的责任，懂得孝顺父亲母亲了，懂得改变自己身上不良行为习惯了。宋亚晨的家长再给老师的回信中这样写到：王老师，很感谢你，和你们学校，，自从进新营小学以来，爱干净了、爱学习了，感觉我的孩子懂事了长大了。谢谢你们学校的领导，谢谢你们的好的育人理念，谢谢你。而且好多家长纷纷用来电，对面沟通等方式殷切的希望此类活动可以长久展开下去，也很愿意参加此类活动，希望经过这个平台与孩子沟通。看到这些我们当老师的真的感觉很欣慰。

在征文活动这一环节，学生体悟到来自父亲母亲慷慨无私的爱，知道父亲母亲给他们的各种爱背后，原来都隐藏着那么多的辛酸。进而树立了学生的责任意识、自立意识，同时战胜奢侈、攀比、享福等缺点。

有同学这样写到：我亲爱的爸爸妈妈我知道：您只是一个普普通通的人，但是您是我最爱的人。您是我生命的创立者，是我人生的带路人。是我遇到风波时宁静的港湾，是我遇到挫折时的坚强后盾。爸爸妈妈，我会用我用我优异的成绩来报答您们的！

总之，感恩是一种文明、一种道德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不单需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响友善的强音！

## 篇9：感恩教育活动的总结

### 活动背景

近年来，随着社会的发展和经济的快速增长，越来越多的人开始关注教育问题。然而，我们不仅需要关注教育问题，更需要思考如何感恩教育，发挥教育的力量，完成我们的人生使命。

为此，我校在今年秋季学期开展了一系列感恩教育活动，旨在帮助学生思考如何感恩教育，发挥教育的力量，为社会做出积极贡献。

活动内容

本次感恩教育活动包括以下几个方面：

### 讲座

在活动期间，我们邀请了多位知名专家来校演讲，分享他们对教育的理解和感悟。他们的演讲涵盖了教育的各个方面，包括教育的意义、教育的目标、教育的方法等。通过讲座，学生们不仅能够了解教育的最新动态，还能够汲取教育理念和方法，帮助他们更好地成长。

### 论坛

除了讲座以外，我们还通过组织学生论坛的形式，让学生有机会表达对教育的感悟和思考。论坛分为多个小组，每个小组由不同专业的学生组成，让学生们能够分享自己的教育经历和体验。通过论坛活动，学生们不仅能够加深对教育的认识，还能够促进不同专业之间的交流和合作。

### 志愿服务

除了学术活动以外，我们还通过组织志愿服务的形式，让学生有机会参与社区和公益活动。志愿服务活动包括帮助当地社区清理垃圾、义务教育为社区居民提供咨询等。通过志愿服务的形式，学生们不仅能够感受到教育的意义和价值，还能够为社会做出贡献，回馈社会。

### 活动效果

本次感恩教育活动取得了良好的效果，主要体现在以下几个方面：

#### 学术进步

通过本次活动，学生们学习了许多有关教育的新知识，加深了对教育的认识。在讲座和论坛中，学生们表现积极，积极发言，交流自己的教育经验和感悟，让学生之间的交流更加丰富和深入。

#### 提高社会责任感

通过志愿服务的形式，学生们有机会参与社区和公益活动，加强了对社会的认识和社会责任感。他们了解到社会上存在的一些问题，并积极帮助解决这些问题。通过志愿服务的形式，学生们更加深入地体验到了感恩教育的过程和意义。

#### 增强团队意识

在本次活动中，学生们通过小组讨论和合作，加强了团队意识。他们了解到每个人都有自己的特长和优势，需要相互合作，才能够取得更好的成果。

## 反思与展望

通过本次感恩教育活动，我们发现还存在一些问题，需要在今后的活动中加以弥补。比如，在讲座和论坛方面，我们需要进一步拓展话题范围，涉及更广泛的教育问题；在志愿服务方面，我们需要更加贴近社区生活，解决更多的实际问题。

未来，我们将继续探索感恩教育的实践路径，加强与社区、学校、家庭等多方面的合作，为培养有良好素质和道德情操的高素质人才而努力。

## 篇10：感恩教育活动的总结

### 一、感恩教育的内涵

#### (一) 什么是感恩

所谓感恩就是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在内心产生认可并意欲回报的一种认识、情怀和行为。感恩是每个人都应具有的基本道德准则，也是做人最基本的修养。"感恩"一词出自晋代潘岳的《关中》："观遂虎奋，感恩输力"，有"感恩戴德"之意。古代幼童启蒙教材《三字经》有这样的句子："能温席，小黄香，爱父母，义深长。"这个"黄香扇枕温席，让父亲休息"的故事，世代相传，体现了中华民族的感恩情结。"谁言寸草心，报得三春晖""投桃报李""滴水之恩，当涌泉相报"，这些优良的道德文化世代传承，滋润和熏陶着我们的民族。感恩图报是中华民族的优良传统，是一个人最基本的道德品质。

#### (二) 感恩教育的内涵

感恩教育就是教育者运用必须的手段和方法，对受教育者进行有目的，有步骤地实施的识恩、知恩、感恩、报恩以至于施恩的人文教育。它是一种"以情动情的情感教育""以德报德"的道德教育，"以人性唤起人性"的人性教育。感恩教育包括三个层次：

第一，认知层面，就是要认识和了解自身所获得的恩惠和方便，并在内心产生认可。

第二，情感层面，就是要在认知的基础上，衍生出一种幸福和愉快的情感，从而转化为一种自觉的感恩意识，产生一种回报恩情的冲动。

第三，实践层面，就是要把感恩意识转化为报恩乃至施恩的具体行为，并构成回报恩情，甘于奉献的习惯。

### 二、幼儿没有感恩心态的表现及原因分析：

#### (一) 自我意识强烈。

无论在家还是在幼儿园，我们都能够看到这样的现象，很多幼儿都是衣来伸

手，饭来张口，对父母，爷爷，奶奶颐指气使。究其原因主要是，此刻的孩子多数都是独生子女，他们是家中的“小皇帝”“小太阳”，一些家长对孩子样样给予呵护迁就，家庭中又缺乏小伙伴，所以导致幼儿合群性弱，加上有的家长怕孩子吃亏、受欺、学坏等，常常给予幼儿不正确的引导，这就强化了幼儿的自我中心心理，使幼儿以为世界是为“我”而存在的。他们的眼中，只有自己，没有他人，认为自己理所当然地就应拥有一切，别人为自己所做的一切都是就应的。

## （二）自私，对他人漠不关心。

这主要是由于改革开放使人们的社会消费观念逐渐改变，也使得人们的需求结构由单一、低层次向多样化和高层次发展，因此，一些父母千方百计满足独生子女的物质需求。致使幼儿的物质欲望高且小小年纪就养成与人攀比的习惯，造成一些孩子行为自私、不关心他人等不良倾向。

## （三）习惯于依靠，心理脆弱，敏感。

这主要是由于一些家长对幼儿十分溺爱，事事包办代替，样样安排妥贴，致使幼儿不用动脑，习惯于依靠别人，造成不少幼儿娇气，害怕困难，劳动观念淡薄，遇到较复杂的事情，不作努力就轻易地求助于人。

此外，幼儿所表现的冷漠、自私，在很大程度上与幼儿在幼儿园所受到的教育有关。随着教育学、心理学、生理学等各方面研究的新进展，人们的儿童观有了很大的改变，逐渐认识到儿童是一个独立的、完整的、有着独特思想的个体，应当尊重儿童。随之而来的便是教育观的改变，在幼儿园，儿童是中心，一切活动都要围绕儿童来展开，鼓励儿童的创造性，特别是受后现代思想的影响，主张个性的张扬，已经到达顶峰。我们不否认这些改变确实有它用心的一面，但是我们也应看到它无形之中使幼儿构成一种优越感，唯我独尊。比如自己做了错事，就是不肯承认；有的小朋友把自己不喜欢吃的饭菜用盘子盖着，偷偷地往桶里一塞就走了；老师让大班小朋友关心小班的弟弟妹妹，有的小朋友却说：“我没有弟弟妹妹，我是独生子女。”这些问题，看起来都是些小事情，但如果不抓紧教育，久而久之，就会影响一代人的精神面貌，影响孩子们的健康成长，可见在幼儿园开展感恩教育势在必行，感恩教育应当走进幼儿园。

## 三、让感恩教育走进幼儿园

幼儿园是幼儿活动的另一片天地，是对幼儿进行启蒙教育的场所。幼儿教育是为人的一生打基础的教育。正如英国教育家洛克在他的教育名著《教育漫话》中所写道的：“我们幼小时所受的影响，哪怕极小极小，小到无法觉察出来，但对日后都有极大深远的作用。这正如江河的源头一样，水性极柔，一丁点人力就能够使它的方向发生根本的改变，正由于从源头上的一丁点引导，河流便有了不同的流向，最后流到十分遥远的地方。我认为少儿们的精神正像河流的源头一样容易引导到东或者西。”而感恩是中华民族的传统美德，因此应当引入幼儿园，那么幼儿园该如何开展感恩教育呢

### （一）教师就应以身作则，关爱幼儿，培养幼儿的感恩意识。

教师是孩子的第二父母，是孩子眼中无所不知的圣人。教师的言行对孩子有着潜移默化的作用。因此，教师在日常的学习生活中就应时刻关心幼儿。对于幼儿表现出的关爱行为，就应不吝惜地说声“谢谢”……幼儿天性爱模仿，当我们对幼儿时时关爱，对他人的帮忙时时怀有感激之心时，会给幼儿留下深刻的印象，说不定哪天他们也会有类似的行为。这就给孩子一种行为上的暗示，让幼儿意识到，原先生活中有这么值得感谢的人，无形中就培养了他们的感恩意识。

(二) 开展丰富多彩的活动，引导幼儿学会感恩作为一名教师，就应充分挖掘周围环境中的资源，对幼儿进行感恩教育。

1、收集一些与感恩有关的传统故事，如《羊羔跪乳》《乌鸦反哺》《陈毅探母》《吃水不忘挖井人》等在晨会、社会课中对幼儿进行春风化雨般的引导，唤醒幼儿心灵深处的感恩的善根，使幼儿在故事中受到熏陶，心灵得到净化，促使幼儿感恩心理的构成。

2、能够充分利用一些节日，比如三八妇女节、重阳节等传统的节日组织各种感恩活动，能够利用教师、同伴、父辈的生日，指导幼儿亲自为自己的教师、同伴做一些生日卡片，以表达自己的感恩之情。除此之外，还能够给学生布置一些特殊的爱心作业。比如：为教师和同伴做一件好事，给父母、老人捶捶背等。通过这些具体而形象的活动，让幼儿学会正确地对待他人的无私和热心的帮忙，学会感恩与回报。

3、创设一些活动情境，引导幼儿用心理换位的方式用心参与感恩活动，体会父母呵护他们，养育他们的艰辛。比如，开展“我做小鸡的爸爸妈妈”的活动，要求幼儿亲自喂养刚出壳的小鸡，让幼儿通过活动感受到他们无忧无虑的生活，是和父母的无私奉献和关怀分不开的，从而学会关心身边的人，以友善之心对待他人，尊重他人的劳动，关心周围的世界。

(三) 加强家园联系，使感恩教育无处不在。

幼儿园的教育毕竟是有限的。幼儿大部分时间生活在自己的家中，如果他们整天看到的是自己的父母对待老人冷漠，自私，他能从小就会关心别人，感激别人吗此刻的家庭往往重智力投资而忽视了对幼儿感恩品德的培养。孩子健康人格的构成与幼儿在家庭中所受的教育有很大的关系。父母对老人的关心、照顾、尊重、孝顺，家人之间的民主平等，这些充满温情的家庭氛围对培养孩子的爱心起着潜移默化的影响，可见就应加强家园联系，使家庭成为幼儿感恩教育的沃土。