

高一年级组第一学期期末总结 (精选4篇)

篇1：高一年级组第一学期期末总结

半年来，高一年级在学校党政的正确领导下，以课程改革为契机，以德育工作为首，以教学为中心，团结协作努力工作。开学伊始，年级确立了本学期两大核心工作：一是全力抓好初中与高中衔接、过渡；二是着力培养学生良好的习惯，包括学习习惯、行为习惯、生活习惯。为此，开学初年级针对教育、教学两方面制定两个重要方案：《教师个人业绩考核台帐》、《高一班级考核细则》。通过全体教师的辛勤努力，各方面都取得较为满意的成绩，现将半学期的工作情况作如下总结：

一、学生管理主要工作

1、加强入学教育，使学生尽快适应高中生活。开学前，利用军训机会，班主任连续5个晚自习进行入学教育工作，开学后第一天年级又进行了一次全方位校纪校规培训。针对高一新生严重违纪较多现象，9月份年级联合政教处举行了“高一学生纪律大会”使学生建立严格遵守校纪校规的意识，年级学生违纪现象少，取得了比较好的效果。

2、建立年级管理干部例会制。每周升旗后召开年级管理干部例会，总结上周情况，布置下周工作重点，使年级管理有计划、有序进行。

3、为落实“初中与高中衔接、过渡”工作，9月份召开第一次家长会，从高中生学习、生活、行为习惯等方面重点对家长进行培训，得到家长一致好评。

4、加强学生的理想教育，10月份年级开展“脚踏实地、展望2017年”的主题班会，极大地激发了学生的学习兴趣 and 动力。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

5、狠抓学风建设，以端正考风为突破口，来营造良好的学风。年级坚持每次考试都进考场查手机等电子产品，一经查出就严肃处理，从本学期两次考试的情况来看，学生违规的现象大幅减少。

6、狠抓寝室管理，培养学生的独立生活能力。要求学生文明住宿，按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。要求班主任常到宿舍检查，关心住校生的生活。把住校生管理纳入文明班级考核中去，加大考核力度，提高班主任管理住校生的责任心。针对高一学生外出上网多的情况，半个学期来，年级组织教师3次凌晨查寝，未发现一例违纪情况。

7、量化学生在校的一日常规，每天及时检查，从进校礼仪、作息时间、文明休息、上课纪律、教室（包干区）卫生、爱护公物等多方面进行教育和评比，以部门检查和执勤同学检查相结合，强化学生的主人翁意识、责任意识和行为意识。学生文明意识、年级教学环境

有了明显变化。

8、营造良好教学环境。10月年级组织各班班级布置并进行评比。并对所有办公室、班级窗帘进行了换洗。得到了老师、学生好评。

9、将后进生的管理过程化，对各班后进生实行建档管理，定期对后进生谈话，并利用每周日召集后进生搞劳动、座谈、写思想汇报等，及时了解他们的思想动态和学习情况

二、教学管理工作

1、为搞好本年级的教育教学工作，加强教育教学过程考核，进一步激励教师的工作热情，为本年级2017年的高考打下坚实基础，高一年级特制定月考班级、学科组考核及教师个人奖励办法。

2、为了提高课堂效果，加强对教师的管理，为以后的评优评先，职称的评聘提供依据。特此制定了高一年级教师个人考核评分细则，制定了高一年级教师教学情况记录表。

3、鼓励教师加强学习，以提高自己的业务水平，强化质量意识，争创教学能手，形成良好的教学氛围。其中毕懿芳老师获“江西省生物教学能手大赛”一等奖；优质课市一等奖。梁卫涛老师获“青年教师基本功大赛”校级一等奖、市级二等奖。

4、利用优势，相互学习。高一年级有经验的教师多、人多，我们充分利用这一优势，要求年轻老师向老教师学习经验，通过参加互研、教研活动和听老教师的课，提高很快。

5、强化备课组活动。每星期备课组都要进行活动，总结上星期教学的经验与教训，探讨下星期的教学方案。且在英语组率先实行集体教案，达到资源共享。

6、比较扎实地开展奥赛辅导工作，制定奥赛辅导方案，精心挑选辅导老师（每学科除了主教外还配一个助教）及奥赛选手。

7、年级组通过重点抓课堂教学和学生作业这两个环节来提升教学质量。开学初在年级大会上把这一工作思路向全体老师作了布置，并且在此后的工作中逐步贯彻，通过平时抽查和期中检查结果来看，老师在课堂管理和对学生作业批改这两个环节上都做的比以前好。

8、抓好了教学进度，各学科在教学进度上与开学时制定的教学进度基本一致。特别是在期末复习备考中，提前召开各种会议作出安排，要求各备课组统一进度，统一复习试卷作业，从而提高了整组的成绩，也使学科组内老师成绩差距缩小。

三、存在的问题及措施

（一）德育方面

1、对本届农村学生的学习习惯、行为习惯了解不全面，研究不够，虽然后阶段加强管理，但还是出现少数农村学生在行为习惯上严重违反校规校纪的现象。住校生的管理还有待加强。

2、由于学生基础较差，学习目标不明确、学习动力不足，导致学习跟不上，厌学现象比较严重，下学期将加强理想教育、信心教育。年级、班主任、教师要多加强对学生的谈心工作，

3、学生文明习惯的养成还存在差距，学生自我管理能力，自主学习能力差。

4、“优秀学生”的全面发展存在不足。1班学生行为习惯、自制力，主动性与以往奥赛班相比，还有很大差距，要求年级配合班主任、家长做好相应工作，及时加以改变。

(二) 教学方面

1、如何激发自主学习的欲望，培养学生自主学习习惯，还做得不够。学生主动性、自觉性、自学能力还较差。

2、加强老师思想教育，要加强教师团队意识，形成良好的教学氛围，提升年级凝聚力。引导全体教师要把教学工作放在第一位，努力提高教育教学质量。教师要进行教学反思，多找问题、多找差距、多想对策。

3、重点加强尖子生的培养，针对本次考试尖子生成绩不够理想，要充分发挥数学、英语、物理、化学等学科优势，督促其他弱势学科，要努力提高课堂教学效率，培养能力、提升方法，力争在高一年级组第一学期期末总结提要：加强老师思想教育，要加强教师团队意识，形成良好的教学氛围，提升年级凝聚力。引导全体教师要把教学工作放在第一位，努力提高教育教学质量。X班培养出具有领头雁作用的尖子生。确立奥赛主要为高考、自主招生服务的观念，早作打算，积极开展假期奥赛辅导工作，确保实效。

4、加强与省内名校的交流与沟通，多收集教学、进度、管理等方面的信息，尽可能与之同步来提升自己。特别是有关奥赛方面的措施与做法。

5、年青教师的培养有待提高。针对青年教师思想容易受影响、业务不精、爱玩电脑等缺点，新学期要着重加强青年教师思想教育，多谈心，多压担子，多听课，把提高教学、课堂管理能力作为一个重要的环节来抓，提高年青教师敢管、善管、能管的能力。要鼓励青年教师多上、上好公教课、优质课，发挥年级集体智慧，创造条件为之成功提供一个好的平台。

6、分层教学没有做到位，虽然按照学生的成绩进行了分班，但没有深入研究不同的班级学生实际情况，对如何根据学生的实际开展教学工作，仍然无较好的解决方法。

7、加强备课组建设、转变教学观念。集体备课要讲实效，要转变方式、方法，重点研究教学中存在的问题，相互学习、取长补短、共同提高。

高一年级

篇2：高一年级组第一学期期末总结

一、常规工作

1、培养良好行为习惯,提高文明素质。抓好日常管理工作,加强了遵规守纪、礼仪规范教育,对学生出操、卫生、安全、自习、就寝纪律、学习状态、等方面严格管理。积极配合学部关于文明班级评比的有关规定,关注德育评分情况的反馈,减少扣分情况,增强学生自律意识和集体学习,促使每个班级处于友好竞争、充满活力、良性发展状态。面对新世纪的青年,采取新方法,多与学生交流,多换位思考,工作切忌简单粗暴,动不动就惩罚停课开除,多做细致入微的学习工作。另外,注意加强对周末留校生的管理。

2、教育为本,安全为天。本学期高一年级认真落实学校安全工作方案,在年级大会、班会议上强调了增强安全防范意识的重要性,并以主题班会的形式落实在每一个学生心中。

3、模范引领,重视学生的奖励和正面引导。每两周评比一次学生先进,学习先进,纪律先进,学习刻苦先进,遵守纪律模范等。对学生起到良好的模范引领作用。

4、严格常规管理,作业检查严字当头。本学期年级集中检查作业四次,老师们普遍完成较好,无拖拉和不完成情况发生。

5、加强了学生干部的培训工作。

每月一次的班长会议,成为搭建学生和老师之间的沟通桥梁的重要平台。学生干部能起到榜样作用,成为老师们的得力助手。他们在学习工作中的表现受到老师们的一致好评。

6、狠抓班风学风建设,为学生成长创造良好的环境。

强化班风学风,要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班,对学风不太好的班级,提出整改建议,达到全年级一盘棋。

7、狠抓“课间操”及公寓管理。

“课间操”要求做到“快静齐”,进入公寓不能大声喧哗,要按时就寝,按时起床,搞好宿舍卫生工作,培养学生良好的行为习惯。

8、关心青年教师的成长,建立了以老带新的结对。加强对青年教师在爱岗敬业、无私奉献、努力提高教学水平和能力方面的培养。召开了青年教师座谈会,了解了他们的工作和学习情况,及时了解青年教师的教学情况并加以指导。要求青年教师必须加强学习,尽快提高自己的业务水平,争创教学能手,形成良好的教学氛围。如开学为了尽快提高数学组三个年轻教师的

教学水平、要求三位年轻教师先听尚老师的数学课。然后在进课堂,经过两个月的学 x ,年轻教师进步很快。

9、不断探索新课程理念,搞好模块教学:

教学中要求老师们深入学习新课程理念,教学中要求注重三维目标的培养,突出学生在学习中的主体地位,培养学生的探究、创新能力。重视阶段性模块考试及质量分析,及时总结教育教学中的经验教训,调整和优化教学计划。

10、尽量调动班积极性、发挥班的作用:

年级组重视班的工作,充分调动班的积极性,发挥班的作用,特别是有经验班的模范作用,鼓励年轻班大胆工作,创新管理。本学期开了两次班交流会,总结交流,取长补短,相互提高。

11、督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

12、协调年级内监督、考核、考勤等工作。

13、抓好常规教学工作。本期我们高一年级组全体教师几乎都能够做到集体备课、超前备课、没有教案不上课、提前候课、及时批改作业,按时早晚自习等等。杜绝了一切教学事故的发生。认真做好教案、作业、辅导纪录、作业批改记录等检查工作,对发现的问题及时进行整改。

14、狠抓了课堂教学,落实新课改的教学理念。各位任课教师建优质课堂。每位老师课堂公开化、透明化、开放化,年级的每一位老师均可以不打招呼直接进课堂,每位教师尤其是经验不太丰富的、进取心较强的老师克服种种困难多听课多学习,力争使自己成为教学中的骨干和强手。养成的良好的学习习惯。年级组请教师和成绩好的同学与全年级学生进行学习方法交流。在年级开展班级学习竞赛活动,认真落实北清奖、金苹果奖奖励方案,激发学生争先求进。

二、亮点工作:

1、每周定期在周日晚上召开班会。及时对班传达学校的要求和年级组对班一周工作的要求。要求班组织对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、安全教育、交通安全教育、饮食安全教育、孝敬父母、尊教师长,学 x 经验交流、做一个合格的高中生等等主题教育。

2、在数学备课组的配合下,开展数学竞赛活动。为培养尖子生创造了良好条件。并将赛考的一二三等获得者在学校周总结会上公布表彰,起到了教学引领的良好作用。

3、为了贯彻落实“阳光体育”运动,增强学生身体素质, $x \times$ 月份开展了体操比赛。

4、坚持每周周末进行周检测。本学期共进行16次周检测。各巩固学生一周

所学知识,温×重点内容,让教师熟悉学情和教情,掌握学生个人成长的状态,为期末质量检测做好充分的准备。

5、召开家长会,注重家校联系。通过开展家长会建立一个教育培养学生的平台,通过家长会使学校 and 家庭教育能紧密结合,发挥最大的教育功能。

6、重视纪律差生教育管理工作,班建立了自己的班级日建立纪律差生档案,对屡次学生进行说服教育,做到“努力抓,反复抓,抓反复”,及时与其家长沟通,使学生增加危机感、紧迫感,产生应有的压力。对有过的学生,进行重点关注和监控,做好学习工作,促使其改正。

三、存在的问题:

1、师资不均衡,青年教师较多。部分青年教师专业知识和教学功底有待提高,难以满足学生和家长的较高要求。

2、部分学生仍存在下列不良现象:迟到、早退、缺课、卫生意识淡薄、易冲动、学习不努力、早恋等,尤其是早读和晚自×纪律应进一步加强。

3、要加强教法与学法指导:学生在课堂上不只是想知道是什么,更重要的是要求老师教会他们为什么、怎样做,怎样做得更好、学生的学习习惯和基础普遍较差,要大力加强。

总之,通过半年的工作,各方面虽然取得了一定的成绩,但还是存在不少问题,我们相信,在全体教师的支持、配合和共同努力下,高一年级组的工作一定会再上新台阶。

高一年级组20XX年X月XX日

篇3：高一年级组第一学期期末总结

这一学期对我来讲比较特殊,因为在去年教学工作的基础上又增加了班主任的管理工作,感觉很辛苦,但却让我体验到了更多,也学到了更多。回顾过去,总结经验,应该是每个人都必须要做的事,只因为这是一种进步。

每次总结总要先表明自己的思想,其实我绝对是个守法的好公民,也绝对坚持四项基本原则,维护党的领导,所以我觉得在此不用再作赘述。

我想重点讲讲我作为一位语文教师和班主任的教学管理经验和感受。

到了高二,应该开始有一个大的观念和计划了,应该开始建构系统语文学习的管理纲要,将教学计划落实到课堂,落实到每一个人,落实到人、时、事,做到“人人有事干,事事有人干,时时有事干,事事有时干”。所以我确立了语文教学管理的具体任务:

(1) 每人每天必须做的3件事。

朗读。力争每天每人都有朗读，包括早自修、上课，甚至是回家睡前和早上起床后。每天还有一生作课前演讲，每节课前三分钟进行，内容可以是学生欣赏的美文、小故事、小幽默和成语故事等。但要求做到脱稿，叙述清晰，语言流畅。学生可以对一些问题进行疑问，若回答不上，说明准备不充分，必须“again”。这样便促使学生精心地寻找资料，全面地设想可以存在的问题，充分地查找资料进行解决，学会了许多知识，培养了很多能力。相信长期坚持，必将有显著成效。

每天至少读一篇文章。这项任务可以落实在早自修和上课的朗读中，但更应该引导学生课外读好的文章，可以利用《语文读本》，这样一学期下来《读本》上的文章基本上可以被读遍，但鉴于我校学生实际，所以还要以书面作业的形式加以催促。

每天记一个成语故事。这项任务其实是在课前三分钟完成。一生准备演讲，其他学生掌握并提问。长期积累，将是一个了不起的收获。

(2) 每周每人必须做好两件事。

每周写一篇周记。周记的题目不作限制，尽量提供给学生一个自由思考、发挥的空间，抒写真情实感，产生对作文的兴趣。教师每篇周记都看，但对部分周记作批改，并将好作文推荐给《春苗》等刊物，以激发学生创作的热情。若每个班的好文章较多，还可以以出班刊的形式出版，让学生享受到创作成功的喜悦。

每周利用一个早自习进行听录音朗读或背诵。因为本册教材多诗词和散文，所以我

尽量去搜集一些好的规范的朗读带，利用早自修的时间让学生听、感受、模仿，从而提高朗读能力。

(3) 每一学期应做好的3件大事。

为自己找到一句喜欢的座右铭，并写在自己的周记本上或者课本上。座右铭一般可以起到激励作用，不时地提醒学生努力、坚持，是一种精神动力。

精心写好至少四篇大作文。这一般归于教学过程之中，由教师精心安排。

学期结束，整理好自己的语文资料。包括课上涉及的文学常识等，都要求学生记在一本笔记本上，从高一开始，直到高三为止，作为复习之用。还包括一些较好的练习卷等。

学生若能非常认真地做好这几件事，那就是一个很好的知识能力积累的过程，对学好语文都起到潜移默化的作用。

进入高二，面对又一个全新的陌生教材，面对三个单元的诗歌、两个单元的

散文和一个单元的古文，突然感觉傻眼了。深受老教材“感化”的我哪里接受过什么诗歌理论和鉴赏？海子、韩东??这些新时代的新诗人的诗歌理念，一下子又如何学习并传达给学生呢？唯一的办法只有赶紧补救，看书，查资料，上网??所有可能的方法全部用尽，总算是解了“燃眉之急”了，可心里总有些惴惴，不知自己是不是在扮演“误人子弟”的角色，将来学生是不是又会质疑我的讲课而重新翻起旧案，铲除我在他们心中所占有那仅有的一点点位置呢？

对词的教学让我感触良多。词是中华民族文化的瑰宝，其中有太多美妙的东西可以教给学生，可我觉得更多的是让学生自己去体会，从而培养一种对美的感觉能力。可惜那时我校的语音室还没建设好，否则利用多媒体效果将会非常完美，这个遗憾只能留到对下一轮学生的教学中了。

对这一学期语文教学，我还有一个遗憾，那便是班主任的管理工作严重影响了我的教学工作。其实对于一位老教师，这种影响肯定是不大的，但对于我这样一个刚上手的新教师来讲，影响却是巨大的。疲惫不堪之余，对教学也就马虎了许多，这是我最大的一个遗憾，但相信工作逐渐上手之后，情况会有所转变。现在来谈谈那占了我大部分时间的班主任管理工作。

对于这刚上手的工作，本已是够难了，谁知无意之中阴差阳错地还是接别人的班，这对我而言无疑是雪上加霜，但所谓“既来之则安之”，所以权将此作为对自己的一大挑战吧。对于班级管理工作虽然陌生，但却在心里有自己的一套想法。

“既累又忙”，但“缺乏成就感”好像是很多班主任工作的印象，这到底是为什么呢？

实习时曾有一个学习成绩名列年级前茅，长期担任班干部的学生在周记中这样写道：“老师家长从小就要求我们要认真读书，我也一直朝着这个方向努力。??但是，有时我很迷茫：我们毕竟不是读书的机器，就现在这样听课、写作业、考试，即使成绩再好，将来都有用吗??”而另一个长得人高马大，但学习成绩不好，每天总显得萎靡不振的学生这样对我说：“老师，说实话，现在我对什么都不感兴趣，觉得没有意思。??打篮球？那只不过是一种消遣，其实，我也感到没意思。??长大了怎么办？我也不知道，爸爸妈妈他们让我考高中，那就考吧，反正??”这两个学生的想法，在学生中很有代表性。他们接受的正面教育基本相同，他们所处的班级环境也一样，面对着社会，却是一样的迷惘、无助，这使我感到震撼！反思现在大家的班主任工作，我深深感到：我们似乎在“管”字上下的功夫太多了，上课管纪律、下课管走路、吃饭管饭卡、放学管劳动、回家管作业，甚至于穿衣、校鞋、指甲、头发??好象只要这些地方都“管”好了，学生思想觉悟和道德品质自然就提高了，对学生的思想政治教育就是有成效了。可是，在“育”字上，即培育学生学会在纷繁复杂的社会，正确的做到“自主选择、自主负责”，从而真正做到“对生活充满信心”，却显得那么的苍白无力。这样的思想政治教育，能算是成功的吗？

实践告诉我们，要让学生学会“自主选择、自主负责”，前提是：学生本身

具有反省意识和反省能力、外部环境给予自主的条件。据此，我感到，作为一个班主任，他的工作大致可分为三大类：

关怀性工作：这里用“关怀”一词，是为了强调，既要让学生感受到你的关注、教育和提醒，又要充分尊重学生，给学生自主的空间。在工作中应做到“润物细无声”，即：既要注意正面的教育引导，更要注意学生的可接受性。最重要的是：应该在人格平等的基础上，与学生心灵的沟通和交流，而不是“高人一等”的“训斥”。

协调性工作：这里所说的“协调”，决不能理解为学生出现问题后的“救火式”的协调，而是根据班级实际情况灵活处置班级各项活动，包括教育活动的协调和教学总量的控制两个方面。

管理性工作：这才是前面提到的“管”的工作内容。在我看来，这方面的工作应立足于学生自主发展意识和自我约束能力的提高。随着学生年龄的增长，年级越高，老师管得越少。事无巨细，统统包揽的“保姆式”方式是不可取的。此时，你就要有准备容忍学生“失误”而受到各方批评指责的雅量，心中只记“宽容”二字。

然而，目前的班主任工作的布置和考核，往往过于注重“管理性工作”，这就形成“关怀性工作”的不足和“协调性工作”的缺失。在我看来这可能是班主任“既累又忙”但“缺乏成就感”的原因之一。班主任不是政治教师，因此，不必也不应重复许多在政治思想教育“知识性”的东西，因为如果这样，学生的厌倦情绪本身就会使效果“打折”；班主任不是万能教师，因此，不必也不应成为各学科课堂教学的延伸，因为这样做不仅有意无意的增加了学生的负担，而且会养成学生学习上的惰性和依赖；班主任不是学生的保姆，因此，不必也不应取代学生家长的角色，因为现在的学生在生活上不缺少“爱”，缺少的是对自己对周围对社会的关心、尽责的意识和自主管理的能力。因此，我觉得真正弄清楚班主任的“应为”和“难为”，才是做好班主任思想政治工作的前提。抓住培养学生“自主能力”的主线，处理好三方面工作关系，才是一个称职的班主任。所以这一个学期以来，我就是以这样的思想来引导自己，做到绝对尊重学生人格，宽容学生的过错行为，不在细管上下苦功，但从大局着眼培养学生“自主选择，自主负责”的意识。当然这一过程中也不可避免地出现了一些失误，但这一切都是我以后工作的宝贵经验，它将促使我以后的工作更加完美。可惜马上面临分班，一时还看不出效果来，所以我希望下次能带一个全新的班级，从头开始，三年下来相信能将学生教育成高素质、自觉、自主的人才。

以上是我对本学期教学、班主任管理工作的一点思考和总结，相信每一个想法对自己以后的工作都是一种激励和促进，不断改进，不断完善，我的工作将会更上一层楼。

二〇〇二年x月x日

篇4：高一年级组第一学期期末总结

本这学期我担任高一的语文教学工作，主要教学任务是完成必修3和必修4的

两个模块的学习。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文成绩，这学期初我就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本这学期的语文教学工作进行工作总结，以便今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，只有这样，才能全面提高学生的学习能力。而“先学后教”就是适应了这一要求。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

三、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，我通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

四、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，我还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录、听好课外，还开展古诗词背诵比赛、朗诵比赛、演讲比赛等，并帮助学生养成课前听写、背诵古诗词、讲述小故事等习惯，潜移默化中提高学生的语文能力。

五、考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。

进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

1.在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

2.存在的不足

这这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下这学期设想

下这学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中将不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合!