

幼儿园新生入园家长会发言稿 (精选5篇)

篇1：幼儿园新生入园家长会发言稿

尊敬的家长：

您好！

欢迎加入“小三班”大家庭，首先，把我们班级成员介绍一下，我们班有3位老师，班上的班长是杨老师，她现在还在休假中，所以暂时我来代替她的班长工作，在这段时间里，有什么事情近管跟我说我能解决的尽量解决，解决不了的我帮你们反映到我们主任那，所以希望你们家长能相信我，我已经带了一届的幼儿，现在这孩子是我带的第二届，所以希望你们家长能相信我的能力，还有是一位年轻老师李老师，我们两负责幼儿的保教工作，还有一位是刘老师，她经验丰富，有什么事情都可以跟我们老师说，希望在今后的日子里我们能成为朋友。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，相信我们将努力做到最好！

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导，告诉他幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，家长在这一阶段应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他去幼儿园的态度。

现在向您介绍本园一些规定和措施，希望您能仔细阅读，并与我们配合，谢谢！

一、父母如何帮助幼儿适应新环境

1、开学之初几天，幼儿容易产生不适应的反应，请家长多多以正面的方式介绍幼儿园的长处，别以威胁吓唬的方式劝说幼儿，以免对幼儿园产生不良印象。

2、当幼儿不停的哭泣，请尽量安抚他，让他知道您了解他的感受，而不责怪他。

3、当您离开时务必和幼儿告别，并温柔坚定的告诉他，放学时准备接他回家，让他有温暖、安全的感觉。

二、接送幼儿时注意事项

1、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午5:00-，无特殊情况不提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

2、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

3、您委托他人来接幼儿，一定要出示接送证,在此告知家长,新生刚入园接送证不花钱,免费办理一张接送证,如果家长还需要办理的话每人交5元办理一张,如果你的接送证旧了想换新的可以以旧换新只需要1元,我们园部这么做为的是更好的实施接送证制度,希望你们家长能配合.

三、幼儿的服装

1、请让幼儿穿着简单、舒适、便于活动的衣服，使幼儿易于穿脱。

2、为孩子准备一套衣服装在小书包里，以便换洗。禁止小孩带小刀、铁钉、玻璃等危险品和零食入园。

3.每个孩子的杯子和毛巾上都有数字，家长帮助孩子认识，使孩子学会辨认自己的物品。

四、幼儿健康保健及请假事宜

1、若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告发烧、呕吐、麻疹、水痘、腮腺炎等。

2、幼儿病症较轻微或痊愈后上学，如有药品的小孩请委托晨间的医生中午给予喂药

3、幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。

五、其他安全事项

我们会始终将安全问题放在工作的首位。我们对“安全”的理解是全方位的，包括孩子们健康方面、身体方面、心理方面的安全概念，我们会通过完整的安全保护措施来全面保证孩子们的安全。

保教工作：把这个学期的班务计划简单的介绍一下

篇2：幼儿园新生入园家长会发言稿

各位家长：大家好！欢迎加入“小班”大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小一班的老师，[]老师，[]毕业，实际教龄[]年

。与我共同搭班的老师叫[]老师,[]毕业。其次,感谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候,深知您对我们的信赖,我们将不辜负您寄予的厚望,时时牢记着自己肩负的职责,会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天,要用真情去爱每一个孩子,要用宽容去接纳他们每一次成长。那么,为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况,缓解孩子入园前的焦虑情绪,顺利的渡过入园关,进入集体,今天我们一起交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。现在向您介绍一些措施,希望您能仔细听,并与我们配合,谢谢!

一、家长如何为孩子入园作好准备

1、对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲,到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活,很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时间给与幼儿情绪上的辅导,告诉他(她)幼儿园及所在班级的名称,并结合幼儿的兴趣将幼儿园的有趣之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备:

(一)心理准备让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境—幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉,消除这种紧张情绪的方法之一就是在未开学时带孩先来幼儿园走走、看看,让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室,边看边介绍,并告诉幼儿他即将来这里,还有许多小朋友将和他一起玩。

(二)培养孩子的独立性孩子来园,首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者,孩子虽小,但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园,生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬,同伴们也易接受这些孩子。这样,往往会淡化思念之情。而反之,能力差的孩子往往会担心不被同伴接受,不被老师喜欢。可见,家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

(三)生活习惯的培养1.入园前,家长要了解幼儿园的一日生活作息时间表,并有意地安排幼儿在家的活动。如:帮助幼儿建立适宜的午睡习惯,一般,幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时间为八点左右,所以晚间睡眠时间最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如:定时、定点、少吃零食。

2.入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如:饭前便后洗手,独立进餐,用杯子喝水,自己穿脱衣服、鞋袜等。

3.培养孩子的规则意识。如自己的玩具要自己收拾好,不要让孩子在家随心所欲,否则孩子入园后,面对幼儿园的各项要求会无所适从。

二、入园后的表现

孩子的表现:

当您做好以上事情时,孩子会较快适应幼儿园的生活,但一些抵触情绪还是

难免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时间不必对孩子详细盘查在幼儿园的情况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不同程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所必须的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般情况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他（她）去幼儿园的态度。正常情况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有三点：

1.态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2.依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3.消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4.威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

三、幼儿园如何帮助幼儿度过入园适应期

1.家访。在八月初我们老师会到每个孩子的家中进行新生家访工作，在进行家访时老师尽量和家长、孩子接触、了解幼儿的兴趣爱好，与孩子建立感情，同时了解家长的需求。家访后我还会将孩子的情况进行分类统计，一方面教师可以了解幼儿的教养环境，生活习惯，另一方面可以密切教师与幼儿之间的感情，减轻幼儿与教师之间的陌生感，以便有目的地开展教养工作

2.参加暑假里组织的新生体验活动。为了能让幼儿更快的适应幼儿园的集体

生活，在8.15——8.26号我为幼儿准备了丰富的活动，有轻松愉快的身体接触游戏，有趣味横生的讲故事活动，有木偶戏、桌面玩具、玩集体游戏、过娃娃家...帮助孩子尽量熟悉小伙伴，满足孩子对活动的需求、交友的需求。那么在开始的这段时间里，有情绪很不稳的小朋友，作为家长可以采取晚送早接的办法，让幼儿慢慢的适应新环境。

总之我们老师会尽最大的努力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。再次谢谢你们的积极参与。

四、听取家长的意见。

1.教师与家长，家长与家长交流

2.分发资料

3.请家长填表格

篇3：幼儿园新生入园家长会发言稿

各位家长：

下午好！下面就由我为大家讲一下新生入园幼儿的“分离焦虑”和“陌生焦虑”，以及影响幼儿情绪不稳定的原因分析及解决策略。

孩子上幼儿园，一般都会有哭闹和不情愿的情况发生。这是因为孩子从小在家长身边长大，突然要离开家长到一个陌生的环境当中去，他就会产生“分离焦虑”和“陌生焦虑”。

“分离焦虑”使孩子产生一种离开家长的不安全感；“陌生焦虑”使孩子因为接触到新环境和新老师、新同学而感到紧张，所以对亲人的依恋感特别强。新的环境对他们提出了新的要求，这种新要求与他们原有的心理发展水平往往会产生矛盾，形成心理冲突。从心理学角度看，这是孩子成长过程中常见的现象。

刚入园的幼儿首先想到的不是吃、喝、睡等基本的生理要求，而是归属和爱的需要，这就打破了美国心理学家马斯洛的心理需要层次理论。这时，老师们就会想方设法满足他们新的心理需要，消除焦虑，帮助他们尽快进入群体环境，尽快恢复到原来的心理需要结构层次上来。只要家长和老师保持清醒冷静的头脑，悉心了解、分析情况，从孩子的长远与大局出发，相互信任，密切配合，这一问题就能迎刃而解。

上幼儿园是幼儿从家庭生活走向社会生活的第一步。到幼儿园后，一切都陌生得难以接受了，幼儿就必然会产生不安感，由于这个时期孩子的语言表达能力比较差，他们稍不合意就会发脾气、大声喊叫、哇哇哭闹。因此，如何让新生入园幼儿尽快适应幼儿园生活，是

幼儿园教育中所不可忽视的。幼儿情绪不稳定的原因主要有以下几点：

1、家长的焦虑情绪影响着幼儿孩子情绪不稳定

随着幼儿入园年龄的提前（一般托班18个月就可入园），在入园初期，家长总有许多不放心的理由，把孩子送到幼儿园门口还是恋恋不舍，总希望再抱一抱，长时间在教室门口、窗口张望，生怕有个闪失。其主要原因是家长对幼儿园还没有建立信任态度，总是担心教师责任心不强、没有爱心，担心孩子在幼儿园得不到悉心的照顾。当幼儿回到家里，家长总是在物质和精神上过分迁就或无原则地满足孩子的要求等等，这些现象的产生，都表现出家长在送孩子入园时的分离焦虑。

2、幼儿在生活方面没有养成好的习惯。

现代家庭几乎都是独生子女，在家里过惯了众星捧月的日子，尤其是由爷爷奶奶、外公外婆照看的孩子更是如此。老人们对孩子疼爱有加、育儿观念陈旧、重养轻教，生活上都由大人包办，造成孩子在生活上不能自理，偏食、挑食情况严重，作息时间相当混乱，形成了任性、专横的性格等。幼儿进入幼儿园后，他们要学会遵守相应的规则，开始学习独立生活，因此就会遇到生活上的一系列问题，如不会自己吃饭、不会穿衣入厕、不会与同伴分享玩具等，面对这些方面的压力和不适应，幼儿只能采用一些消极的办法来发泄情绪。

3、生活环境的改变影响着幼儿的情绪。

马斯洛认为人有五种基本需要，即生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重需要和自我实现的需要。在儿童期则有两种基本需要，一是安全需要，二是满足需要。幼儿从家庭进入幼儿园，环境发生变化，接受的信息多了，面临的问题也变得比较复杂。这时，幼儿心理安全的天平被打破，使幼儿产生紧张感和不适应感，从而出现哭闹等情绪焦虑等反应。

4、家园及时沟通，减轻家长的焦虑。

每位家长在看见自己的孩子入园时又哭又闹，都表现出非常的焦虑。有的听到孩子哭就抱着不放……，有的认为孩子上幼儿园很可怜，对孩子过分的迁就……等等，这些都会影响幼儿新入园时情绪的的稳定。如何减轻家长心里的焦虑，家园的及时沟通是十分必要的，也是新生入园的一项重要工作。首先，让家长明白，幼儿哭闹不愿上幼儿园是正常的，因为离开父母，来到一个陌生的环境，幼儿总会有情绪要发泄，家长要有心理准备，更不要因为心疼孩子而不把他送到幼儿园这样只会让孩子一次比一次哭得更厉害，就更难适应幼儿园的生活了；其次，家长要讲信用，不能对幼儿说谎。为了让孩子上幼儿园，有些家长用哄骗的方法把孩子送到幼儿园，结果说话不算数，影响幼儿对您的信任，家长应该告诉孩子：每天爸爸妈妈上班，你上幼儿园，下班后，我们到幼儿园来接你，星期天我们在家一起休息。时间长了，形成规律，幼儿也习惯了；再次，家人意见要统一。孩子虽小，却很会观察大人的脸色，所以家人在坚持每天送幼儿上幼儿园的观点一定要一致，千万不要在孩子面前争执；最后，为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，家长还应详细了解幼儿园的一些规章制度，如接送的要求、请假的手续等。

距离幼儿园新学期开园还有一周左右的时间，在此，我们再次提醒家长注意：孩子入园总会有些不适应，有的孩子会出现"分离焦虑"，解决的办法就是家长要针对具体情况注意防范，让孩子尽快适应幼儿园生活。

"分离焦虑症"主要表现在饮食、消化、睡眠及免疫力等方面，孩子常出现做噩梦、讲梦话、烦躁不安、食欲不振、乏力多汗等症状，有的孩子在上幼儿园的最初一周内还会发生感冒、腹泻等疾病。因此及早地发现并减少孩子的分离焦虑，对其能力的培养和健康人格的形成有着十分重要的意义。

入园前全家意见要统一

在孩子入园以前，家里的所有成员都要态度一致，支持并鼓励孩子入园。现在，有一些家庭中，父母坚持让孩子去幼儿园，可是祖父母觉得心疼，有的老人还总是在孩子面前掉眼泪，这样的情况对孩子入园特别不利，只能让孩子更紧张，更不愿意去幼儿园。所以，家中的所有人都要以乐观的态度和积极的情绪来影响孩子。

建立新的依恋关系

分离焦虑主要是孩子失去了所依恋的人，出现了不安全感。要让孩子不产生焦虑，就要让孩子与老师建立新的依恋关系。一定要让孩子在入园以前提前认识老师，最好能和老师接触3到4次。要对孩子多夸奖老师的和气、漂亮。告诉孩子老师会讲很多故事，会唱歌，会带你们做游戏。切忌用老师来吓唬孩子。

培养生活的技能

焦虑的产生有时还因为孩子的生活能力差，在幼儿园力所能及的事情不会做，所以，孩子觉得不方便，同时伴有心理上的紧张。在入园之前，家长应该给予生活技能上的指导，如要求他坐在桌子旁自己吃饭，不能在吃饭时随意走动等。指导孩子试着在大小便后自己脱、提裤子。自己洗手，自己睡觉，认识自己的物品等等。家长在指导时不要心急，因为，你越是着急，孩子就越紧张，越怕上幼儿园。

前20天要坚持住

孩子入园时，家长一定要有坚定的信念。孩子入园第一天，有些哭闹是正常的，家长适当地安慰一下就可以走，老师一定有能力把孩子哄好。有时候，孩子哭家长也哭，这种情况对孩子绝对没有好处。有的家长在送完孩子以后不肯离开，不时地来门前张望，这样只能让孩子刚刚稳定的情绪又起波动。所以，家长送完孩子就放心地去做自己的工作，孩子很快就能和小朋友玩儿到一处的。有的孩子入园时没有哭闹，过了三四天却哭闹起来了，家长认为是孩子在幼儿园受了什么委屈，就不送了。其实，这是一个正常现象，是因为幼儿园里的新鲜感少了，诱惑没有以前大了。在入园的初期家长一定要坚持让孩子入园，幼儿会在20天左右的时间适应幼儿园生活。

体重下降是正常现象

新入园的幼儿可能有自己喜欢和不喜欢的食物，加上尚未适应幼儿园生活，可能会上火，所以要注意给孩子多喝水、多吃水果。初入园的幼儿由于心理不适应，情绪不稳，会造成免疫力下降，部分宝宝入园一个月左右，体重会有所下降，只要不是十分严重，均属正常现象。家长可以通过加强生活护理和幼儿心理的调试，来度过这一时期。

好了，各位家长，关于新生适应我们今天就大致说那么多……待会儿，我们就把时间交给各班的班主任老师，谢谢！

篇4：幼儿园新生入园家长会发言稿

敬重的各位家长：

大家好，特别感谢您们能在百忙之中抽时间来参与我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小二班的三位老师对您的到来表示强烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也特别欢迎您的孩子加入到小二班这个家庭中，盼望在今后的日子里我们能成为伴侣，成为合作的伙伴。

今日召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园简单出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要协作的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

二、班级教师介绍。

首先我来自我介绍一下。我叫===，是咱们班班主任，在幼儿园工作有15年了，我这次担当的课程是数学、社会。我的电话：=，微信号也是这个。其他两位老师：一位是#老师，主要担当美术、科学，电话是：#老师是一位责任心特别强的老师。

另外一名是#老师。#老师也是一名特别优秀的老师，主要担当语言、音乐。电话：今后的日子里，将由我们三个一同陪伴您的孩子，度过幼儿园三年的欢乐时光。

三、开学初工作重点开学初期我们的主要任务是培育幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简洁的学问。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的预备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

〔一〕、家长的预备工作

- 1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等
- 2、对幼儿进行心理预备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有许多老师，许多小伙伴，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很欢乐，千万不行恐吓幼儿说不听话送你去幼儿园，以免造成孩子对幼儿园的抵触心情，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学许多本事，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到心情稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分别焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要心情稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定心情引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更简单引起孩子剧烈的依恋，其次，要信任老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培育教育。

〔二〕、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新奇环境的吸引，幼儿会处处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分别焦虑代替了新奇的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的阅历，会出现几种状况：(1)、哭闹的更厉害。(2)、停止哭闹，自由玩耍，(3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

1、首先告知孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

2、放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭，因为你的心情会直接影响到孩子的表现。

3、第三天请我们的家长坚持送孩子入园，慢慢的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

〔三〕、孩子入园后出现的几种状况

1、早上送孩子入园时，孩子会舍命挣扎，〔个别孩子〕，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就既来之则安之了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母单独翱翔，孩子入园是最简洁的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应当泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种状况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应当把它视为正常，毕竟孩子离开家长在生疏环境里和生疏的老师，生疏的

小伴侣生活了一天，不简单，特殊是看到家长会放声大哭的小伴侣，家长可能会有误会：老师对他怎么着了，给他委屈了吗等等。..其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的心情。

3、回家后和孩子沟通：幼儿园好不好？老师好吗？小伴侣多不多？在幼儿园看到什么新奇的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈之类的敏感问题。你只要对他说，老师和小伴侣都很喜爱你，假如你明天不去的话，老师和小伴侣会很想你的。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象由于环境的改变，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧急，更不要责怪，这时家长要做的事是，劝慰孩子，并告知孩子，老师特别喜爱你，假如有事情可以找老师帮助同时在家留意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子把握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服〔尤其是裤子〕放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

篇5：幼儿园新生入园家长会发言稿

一、全园幼儿情况分析

二、如何缓解幼儿的分离焦虑

三、我们的教学模式及依据

四、家园沟通方式

五、具体事宜

一、全园幼儿情况分析

我园目前共有幼儿XX名，年龄在2岁半3岁半之间，严格按照教委不同年龄段的编班人数分为四个班，不同年龄段的人数是不同的。1/4的幼儿曾经上过幼儿园，绝大多数幼儿是没有上过幼儿园的。

二、如何缓解幼儿的分离焦虑

幼儿园方面的措施：

一) 创设丰富多彩的物质环境

1. 户外材料的提供

2. 活动室布置

3. 提供新颖、丰富多彩的玩具

二) 创设轻松愉快的精神环境

- 1.用爱心感化幼儿
- 2.采取针对性措施
- 3.教师会与家长进行有效的沟通

家长方面的措施：

一) 入园前

- 1.作为家长要调整好心态，尽可能减少您与孩子的分离焦虑。
- 2.帮助幼儿建立积极的情绪体验，减少幼儿的分离焦虑。
- 3.在家中给幼儿一定独处的时间和空间

二) 入园后

- 1.配合老师培养幼儿一定的生活自理能力。
- 2.坚持来园，从小培养孩子的责任感。
- 3.引导幼儿和老师同伴交往，使幼儿尽快对老师产生依恋。
- 4.恰当的与孩子沟通，激发幼儿积极的情绪体验。

三、我们的教学模式及依据《北京市幼儿园发展纲要》小班幼儿的年龄特点

：

- 1.幼儿语言表达能力弱;鼓励幼儿大胆表达
- 2.幼儿交往能力差;易出现攻击性行为
- 3.小班幼儿的学习方式是游戏化的一日生活;幼儿通过游戏获取经验

四、家长沟通途径

- 1.电话短信（孩子不来园和其他的事情请家长及时发短信告知老师）
- 2.网络（请家长关注我们的班级网站，我们对上面的内容及时更新，方便您及时了解班级的各种信息
- 3.请家长及时关注班家园栏中的信息，关注班级的活动及各种通知。

- 4.每月我们会进行一次家长半日开放
- 5.您可以在我们下班后跟我们进行电话的交流。
- 6.通过约访的形式充分与教师交流

五、需要家长配合的事情：

一) 开学一周安排：

从3月1日(本周五)mdash;mdash;3月7日(下周四)(周六日休息)，是幼儿适应性入园，是家长陪同孩子来园，让孩子初步适应幼儿园生活，教师更快的了解幼儿情况。

一周具体安排及要求：

1.每个班幼儿分成两组：

- 1) 一组参加活动的的时间是3月1日、4日上午来园，5日、6日下午来园；
- 2) 另一组参加活动的的时间是3月1日、4日下午来园，5日、6日上午来园
- 3) 3月7日全体幼儿上午来园参加活动
- 4) 3月8日，幼儿独立来园。
- 5) 活动时间：上午8：30mdash;mdash;12：00

下午14：00至17：30

(每个幼儿只能一个家长陪同)

2、您参加活动时，要遵守班级要求，在指定的时间和范围内跟着老师带领孩子的活动，不要影响其他班活动。

3、家长间要相互友爱，才能创设良好的、和谐的氛围。

4、家长带领宝宝参加活动时，不要携带贵重物品和大额现金，以免发生损坏或丢失。

5.家长负责宝宝在园各项活动的人身安全，家长随时注意宝宝的表现和可能发生的情况，并给予宝宝正确的指导。

6.为了能使活动顺利进行，家长不要穿高跟鞋，孩子鞋的小大要合适。

7、幼儿在园里所用的毛巾、水杯由幼儿园提供，统一消毒，家长要带一块自

己用的毛巾。

8.您在带宝宝活动时，不要总与别人宝宝比，要看看自己宝宝的进步，多鼓励他们。

幼儿上午活动时间安排

1.8:30-9:10接待来园、区域活动

2.9:10-9:30教育教育活动

3.9:30-10:00加餐

4.10:0-10:30户外活动

5.10:30-11:20室内、饭前安静活动

6.11:25-1:55进餐

7.12:00-2:00午睡

幼儿下午活动时间安排

14:0-15:10接待来园、加餐、区域活动

15:10-15:30集体教育活动

15:30-16:10户外活动

16:10-16:25活动、饭前安静活动

16:25-16:55进餐

17:00离园

二) 需要您配合的事情

1、礼貌教育：来、离园；日常的礼貌用语

2、所有带到幼儿园里的物品都要写上幼儿名字，（书包、衣服等）

3、床上用品又要绣上班级、幼儿的姓名的名字，统一绣在右下角

4.每天要穿园服。

5.为了保证幼儿的正常学习和生活，请您准时送孩子来园7：40前到，晚上5：00接幼儿

6.为了不影响幼儿的活动，请您接送孩子时不要长时间和老师门口进行沟通，可以写纸条给老师

7.为了保证幼儿的饮食安全，请您不要给幼儿带幼儿园以外的食品来园使用。

收费：每月XX日之前交费

9.带药：

幼儿生病需要在园内服药时，家长在药的包装盒上要写清名字，服用方法，（吃几次、每次吃多少），象板蓝根袋不好写的，包张纸。需要服药的幼儿，还要继续在服药登记表上登记，亲自交给老师。

谢谢各位家长！

幼儿园全体教师

20XX年X月XX日