

六年级家长会班主任发言稿 (精选8篇)

篇1：六年级家长会班主任发言稿

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

特别是现在，你们的孩子已经是六年级的学生了，再过几个多月时间就要踏进中学的校门。所以说，这几年的学习，在孩子的一生中都具有关键的作用。

召开这次家长会的目的是为了加老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今后的几年里能够更好的学习，总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出发点。

大部分同学成绩都有了进步，并且，成绩的提高也是非常明显的，大多数同学都能积极学习，专心听讲、认真完成作业。但也有少部分学生态度不端正，学习比较马虎，成绩不够优秀。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对各位家长提出如下建议：

1.要营造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。孩子是家庭的未来和希望，再忙也不要忘记给孩子予以关爱。要经常询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

2.要重视心理健康，给予孩子自信心。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。学习需要付出艰苦的努力，因此要培养孩子坚韧的性格和顽强的毅力。要关注孩子对学习的态度，通过各种方法培养他的学习兴趣，增强他的责任感。

3.加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂，是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

4.加强家长与老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个

家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段

5.加强对孩子的课外时间的了解。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

篇2：六年级家长会班主任发言稿

尊敬的各位家长：

你们好!

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女关心更是对我们工作的大力支持。

一、介绍班级情况

我们这个班现有XX位学生，其中男生XX人，女生XX人。总体来说，孩子们思想活跃，活泼可爱，求知欲、上进心强。我们六年级是一个团结、向上、温暖的大家庭。

二、表扬各项优秀学生

三、六年级孩子的心理和行为特点

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1.自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间稀奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2.不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比

较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气；在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是“我又怎么了？”马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。

敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现；受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3.易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。

4.缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

这些问题都是孩子们成长的表现，我们都经历过。所以，老师们、家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的错误，同时平时要注意正确引导。

四、给家长的几点建议

1.加强孩子的安全教育。

大家可能都知道，我们班有两名同因不注意安全严重影响了学习。一个是李慧妮，她在开学前一天将左胳膊摔骨折了，开学近两周时间不能上学，到现在为止左胳膊还不能动；还有李嘉诚，在第九周周末骑自行车时摔倒了将一条腿摔成了粉碎性骨折，不能下床，更不要说来学校了。他可能后半学期都来不了学校了。这两位同学不仅给自己的生活、学习造成了严重的影响，还给家里人造成了许多麻烦。在这里我不是批评这两位同学，而是通过他们的事例提醒在座的各位家长，时刻警惕自己孩子的安全。也许意外就在你粗心大意，疏于管理的时候发生了，到那时后悔都来不及了。作为家长我们要时刻提醒自己的孩子过马路要小心，不要在马路上追逐打闹，不要骑着自行到处乱跑，不要到沟洼等一些危险的地方去，放学后要按时回家等等。

2.培养孩子良好的学习习惯。

每天督促孩子按时完成作业，不能因为心疼孩子，就放纵孩子，孩子不想写作业，你也就说玩去吧。作为家长必须让孩子懂得完不成作业，想玩根本不可能。这样时间长了孩子自然就形成按时写作业的习惯了。

3.要教育孩子学会合理安排时间。

每天晚上除督促孩子完成作业外，还要让自己的孩子按时睡觉。（必须在九

点之前睡觉)；周末提醒孩子写作业，对他什么时间玩，什么时间写作业要进行安排，不能让孩子把所有作业放到星期天的晚上去完成。

4.培养孩子良好的行为习惯。

我们一些孩子，在行为上出现了偏差，如拿别人东西，撒谎，和同学打架等，这些行为家长要及时制止，否则时间长了，后果就不堪设想了。

5.锻炼孩子的生活自理能力。

6.提醒孩子谨慎交友。一个好的朋友能让你的孩子更加优秀，而一个不好的朋友则会让你的孩子走上歧途。

7.给孩子进行挫折教育。

现在的孩子都比较脆弱，都禁不起批评和挫折，作为家长要经常教育孩子要正确对待批评，要正确对待失败。

8.和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

篇3：六年级家长会班主任发言稿

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六（7）班家长会；第一我代表六（7）班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢！六年级毕业班工作是特别重要的，孩子们的小学生涯已经进入倒计时状态，这是承前启后的最后四个月，是十分要点的四个月，也是十分紧张的四个月。这四个月中，既要完成本学期的学习任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完满的系统；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习夯实基础。是的，为了孩子的成长，大家聚在一起沟通如何进行有效的家校配合是特别必要的。六年以来，我们从前召开了好多次家长会，这是最后一次，也是最重要的一次，记得有位资深作家说过：“人生成功的道路好多，但要点的经常只有几步”，孩子们的小考，就是他们人生中要点的的第一步，大家不反对这个说法吧？

家长朋友们：您们知道吗？我们六（7）班素来在学校的重视、领导殷切关怀下成长起来的，在这里，我要特别说一下，有这么一位领导，他急我们班之所急，为我们排忧解难，当我们获取成绩、进步时，他比谁都高兴，都欣慰，他是谁呢？他就是

_____先生，下面有请_____跟大家聊两句。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对上学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个沟通，在下面的发言中我们可能会有一些不算动听的话，还请各位家长包含，我想我们都有一个共同的目标就是让您的孩子获取进步，只要我们诚挚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生要点的第一步。

下面先请两位任课老师语文李老师和英语袁老师就学科情况给大家作个介绍并纲要求，此后我想对毕业考试的“重要性”与在座的每位家长一起解析商议，最后看看各位家长对老师和学校有什么要求和建议，提一提。

一、毕业考试的重要性：

第一，每位家长应该清醒认识到，此次毕业考试对您的孩子的重要性。此次的考试对于您，对于您的孩子，对于我们的学校，对于老师，都特别重要（学生将来的学习条件、家长担当的择校、学校授课声誉、老师的声誉与核查举例）

第一、孩子们辛苦了六年，历经多少风风雨雨，严寒酷暑。这一个句号可否能够划得圆满，关系着对您的孩子这六年的定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、毕业考试关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。若是你的孩子以一个较好的成绩步入初中，我想他必然会充满信心，对今后的学习生活必然也会报着乐观的、向上的态度。有句话说：态度决定所有。可见这对他的学习影响是十分大的；

第三、毕业考试成绩是你孩子走入什么样的初中和给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采用的一些策略。所以也能够这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个新学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了；

第四、在座的家长都希望自己的孩子升入一个好的初中。将来能有一个好的学习环境；但是进入优异中学最好的钥匙就是分数，从某种程度上说，这一次考试也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，我记得有位作家说过，“成功的道路好多，但要点的就几步”，各位家长朋友们：孩子们的小考就是他们人生中成功的要点几步，您赞成吧？一句话，我们在座的每一个人，只若是与孩子相关的人，我们都应该重视这一次考试，把考试看作自己人生中的一件大事来对待。不要让您和孩子留下遗憾。

二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子相关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的

增加，孩子必然会感觉比平时更辛苦。但是从人的一世来看这种辛苦，它倒是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理开导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们经过努力、勤奋得到的进步要夸耀、激励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们身心健康方面的关怀。学习任务的加重，孩子的体力耗资变大，合时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。别的，在休息方面也要加以督查。不要让孩子的睡眠不足，到必然的时间提示孩子休息，控制美丽电视，玩电脑。

3、加强对孩子的课外时间管理。非全托生的家长们注意了，若是平时看到孩子晚回家，必然要问清原因，有必要打电话与老师联系，弄清孩子晚回家的原因。千万不能够留下管理上的空白。由于现在压力变大，有个别孩子会自我闪避，去放松一下，放纵一下。这样就很简单出问题。一旦发现该到家时没有回家，要及时与老师联系。查明原因后要及时进行相关的教育。在周末休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的认识掌握。现在有一个不好的现象，就是一到礼拜天，学生的作业质量就特其余差。一个礼拜辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。能够看出礼拜天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。礼拜天的晚修是我上，好多孩子回到学校猛补作业，并且作业质量很不好。

4、用实质行动关怀、帮助孩子学习。

(1) 平时多认识孩子的作业和测试情况,重要的是要把作业和测试打开亲自看一看，不能够一问了之，也许问都不问。有的孩子很自觉（如张毓哲、周文、王悦、钟圆、邬旭），有的自觉性很差。

(2) 对于自觉性差的，就要督促。平时有空多陪陪孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根根源因。家长再忙，也要抽出时间来，因为孩子的事是比什么都重要的。

(3) 参加学习过程，进行有效的帮助。能够帮助孩子抽背课文，也许一些基础知识，以及督查一些默写内容。家长都要有耐心，孩子默写好后，签一个字，作为证明。

(4) 多激励，少责怪。有的家长，很擅长棍棒教育，常对我说，老师，我儿子不听话就狠狠整理；有的家长却相反，喜爱孩子，舍不得责怪。这都是很极端的。我的见解是：多正面引导，少横向比较打击。送各位家长几句话：嘲弄陪同着孩子，他愧疚腼腆；激励陪同着孩子，他信心倍增；赞美陪同着孩子，他鉴赏有方；认可陪同着孩子，他爱心常存；分享陪同着孩子，他大方大方。可见，有什么样的教育方式，您孩子就会有怎样的性格。

(5) 多谈心，减少学习的精神压力。父子连心，母子连心，经常跟孩子沟通，多与孩子谈心，多加激励，少给压力，为孩子创建一个轻松的学习环境。

(6) 加强对孩子优异学习质量的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在好多学生在考试时不是不会做题，而是不够认真。要知道，认真正是一种很重要优异的学习质量。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高必然要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何能够放松的机遇，优异的质量就简单养成。还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生以他的能力他是能做好的，但由于某种不经意的态度，从不尽心做，全力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习。同时发现有讨厌的情绪，要及时做好思想工作，也能够及时与任课老师联系。

(7)、加强家长与任课老师的联系。由于教师工作很烦杂，不用然每日都能和每个家长联系。这需要各位能主动经过电话和亲自来校与老师联系，认识孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能够接受老师的一些做法，或感觉有必要对老师的工作提一点改进建议，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈，我们会很虚心地接受，若是说得在理，我们会衷心感谢并采用。我们也会在工作中进行合适的调整，在最大程度上减少学生的负担。最后我相信经过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩骄傲地进入更高层次的学习阶段。

以上就是我和各位家长交换的建议，仅供各位家长参照，若是有不妥之处恳请责怪指正，我会十分感谢大家，由于教育好孩子们是你们的梦想，也是我们学校和老师的梦想。我希望学生能和家长、老师同样沟通，和平共处，健康成长，快乐地度过他们最后几个月的童年岁月。今天的家长会就到这里，祝大家周末快乐。

20XX年XX月XX日

篇4：六年级家长会班主任发言稿

大家好！第一，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加此次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，跟着时间的流逝，孩子们在逐渐地长大，一转瞬，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生平生学习的一其中转站，对学生的一世拥有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的利害，马上面对到一个新的环境中遇到一个新的挑战、新的评论。我们应当认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗语说，好的初步是成功的一半。开学初始，我们请来各位家长，目的就是针对现今年纪段孩子的心理、生理、学习等方面特色，增强联系，互相沟通，了解学生在校及在家的状况，以便老师可以实时调整工作、提升教育教课质量，家能更好教育自己的儿女做人及成材。总之我们的目是一致的，那就是：“全部了解孩子，了解孩子的全部！”所以我相信，我今日的家长会必定能达到期的成效，获得的成功！

二、学期班各状况：

各位家长，下边我想介绍一下我班上学期和当前的基本状况。

在上学期，我班几乎每周都得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次得荣誉；时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

本学期，我班又来 1 位同学，有学生 72 人，其中男生 49 人，女生 23 人。男女生人数的不均衡在必定程度上造成了管理的难度，而且他们在校已有五年的时间了，经历比较丰富，对学校的管理比较熟习，又面对毕业，学生广泛心浮气躁，反叛抗拒心理增添，所以在管理上比较复杂。五年来，在学校领导、各位家长的关怀、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长管这样我们班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺少，学习不可以做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需增强，学习习惯需纠正，学习方法需改良；个别家长对孩子关爱不够，没关注孩子的全面成长，赐予孩子的详细指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各样忧虑感逐渐增添等等。

篇5：六年级家长会班主任发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我代表全班学生和所有任课老师感谢大家今天的到来。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们毕业班学生在校及在家的情况，总之一句话，就是一切为了孩子，这也是我们教育的根本出发点。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一，孩子们辛苦了六年，现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满呢？谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二，这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会抱着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

因此，我们这次的家长会和过去的家长会有所不同，我希望通过这次家长会

，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

首先，我想和各位家长共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习、生活。

1.学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，总有一股生怕落后的不服输劲头，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉队而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，出现偏科现象。

2.生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。处于这一特殊时期的人，无论从生理上还是心理上，都经历着一场巨变。

3.思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱，尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

针对六年级对孩子成长的重要性，以及孩子本身学习、生理、心理特点，我们给大家提几点教育孩子的建议：

一、关注子女的学习习惯

针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解孩子的学习不仅是一种智力活动，而且还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对三十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要你们家长大力地支持。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导到学习上来。另外，要督促孩子多看课外书，多积累课外知识。多看、多读、多背，这是学好语文的根本方法。班里写作水平不高、阅读短文不会做的孩子肯定不爱看书。所以要鼓励孩子每天在家中有阅读时间，挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。

在这里，我还想说，虽然父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。有些父母认为自己不懂，由学校老师去教好了，这种态度是不对的。如果你自己整天打牌玩乐，或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，或只是轻描淡写地问一问，那么孩子就有可能认为学习没什么重要的。

二、关心子女的日常生活

多关心子女的生活，不仅仅只是关心孩子吃饱穿暖、吃好穿好，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派。孩子每天什么时候回家，做了些什么，孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做到了如指掌。

说实在的，每个星期一是我们老师最头疼的。因为在双休日，有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了；也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业，有的甚至作业都完成不了。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多；有的孩子迷上电视电脑，整天沉迷于网络游戏，导致周一来校上课无精打采；有的孩子整天在外疯玩，致使体力不支，上课只打哈欠，甚至得请假去医院看病。

所以我们建议有双休的家长有时间要多陪陪孩子，要关注孩子双休日的安排。首先，在孩子的双休日中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业，做好复习工作。其次，每个孩子都需要关爱，父母要多跟孩子在一起，多与孩子交谈。我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。但工作再忙，当你的孩子在学习上有什么疑惑，生活中有什么想法来请教你时，希望家长们千万不要敷衍了事地说不知道，或者常常以我很忙、我太累了等等为理由拒绝孩子与孩子沟通交流。其实孩子在长大，要抽空多与他们谈谈心、说说话，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，多与孩子沟通、交流，孩子会与你无话不谈，渐渐地会与你建立起深厚的感情，也能使孩子更健康地成长。再次，要引导孩子安排好空余时间。如果家长只顾工作或自己的娱乐，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上电视、电脑等，把什么事都忘在了脑后。作为家长，要拒绝孩子参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他们打游戏机或进网吧上网玩游戏。

三、关爱子女的心理品质

有专家指出：学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品。所以，孩子的心理健康、品质形成是最重要的，也是我们最不能放松的。我想请家长们平时在这几方面多加留意，多加引导。

1. 青春期教育

社会经济的日益发展，人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不可否认的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求

好的教育方式。正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

2.诚信教育

我教的学生，我始终是这样要求他们的：老老实实做人，认认真真学习。我觉得诚信是首要。比如说：对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就骂、打，孩子为了避免皮肉之苦，能骗就骗，因为骗过了一次，就可以减少一次灾难。可是孩子说的谎话，被家长发现后，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

3.责任心教育

可怜天下父母心。常有父母把孩子忘记的东西，如红领巾、书、本子等送来。有的孩子到六年级还不会系红领巾，不知道家里的电话号码，有的不敢跟同学借东西，再比如说，有的孩子作业本找不到了，要家长跟老师说，今天要请假去医院，也要家长跟老师说，孩子明明在教室，完全可以自己跟老师说，家长包办的太多了，反而培养不了孩子的能力，这样的人，今后出去有什么用呢？家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习用品，而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。做错了事情我要求孩子用实事来弥补，而不只是留于口头教育。

拥有了责任，我们还需要在日常生活中培养孩子的耐挫力。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质。除了责任，我们要培养孩子的肚量。现代家庭，孩子在家中唯我第一，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的肚量。知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为品格决定成就。

四、切实减轻孩子的负担

现在给学生减负，是教学工作中的热门词汇，减负工作既得到中央领导和各级政府的高度重视，又受到广大家长的普遍关注。然而，减什么，如何减，减负的目的意义究竟是什么等一系列问题，需要学校、家庭、社会形成共识，协调一致，共同配合。只有这样，才能实现真正意义上的减负。我校减负工作，主要做了以下几个方面的工作。

1.严格控制了学生的在校时间。学生在校时间每天不超过6小时。

2.严格执行了国家课程计划。

3.严格控制了学生作业量，保证学生有足够的休息活动时间。

要真正减负，单靠学校教师的力量是不够的，必须动员各方面的力量，特别是家长的力量。我们从实践中体会到：家长们往往对孩子的期望值很高，望子女成龙变凤的心切，但很多家长教育目的不明确，对孩子的教育内容零散，方式随意，往往关心孩子的学习成绩多，忽视了品德发展；关注孩子的身体健康多，忽视了心理健康。

各位家长，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开孩子的自身努力。让我们共同努力，多一份责任，少一份放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃，使我们的孩子都能拥有一个灿烂的明天！

最后，我再次向今天各位的到来说声谢谢！

篇6：六年级家长会班主任发言稿

各位家长：

大家好!今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀和对我们工作的极大支持来参加家长会，首先我向你们表示感谢!今天，我们在这里召开家长会既是对前一段时期工作的一个回顾，又是对我们班级学生的优点和存在的问题的一个交流。我们的目的是：使您更好地了解自己的孩子最近在学习、心理、生活等各方面的表现，更好地加强家校之间的联系，帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利步入中学。我想我们都有一个共同的目标，就是让您的孩子不断进步，只要我们真诚地互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

我们下面的议程这样来安排：先由英语老师来向您介绍我班的英语学习情况，再由语文老师来讲，最后我再就班级情况和孩子们数学学科的学习与您进行交流。

我的发言分为三个内容：第一，班级情况简介;第二，简单分析我班数学学习的现状;第三，给您的一些建议。

一、班级现状：

这学期我们班共40人，其中女生23人，男生17人。六年级是孩子们很容易浮躁的时期，班级管理有难度。但是我们平时严格的要求与细致的管理，现在我们班班风正、学风浓。班级各项工作，分工明确，各司其职，各尽其能。孩子们有着强烈的集体意识和荣誉感，团结互助、积极进取，整个班级有着很强的凝聚力。

二、数学学习现状

1、期中考试成绩：这次数学期中考试成绩相信给位家长都在我的博客中看到了，其中满分13人，90分以上25人，90分以上1人，1人不及格。平均分96，位于年级第二。

2、这学期学生大了一点仿佛也懂事了许多，关心班集体、知道上课认真听讲、知道抓紧时间，主动写作业.....

所有的同学都能认真值日，有劳动意识。有些孩子对于老师交给的临时的劳动很愉快的接受，没有任何的不满情绪或怨言，或者在老师问谁愿意帮忙搞卫生时能主动承担的：XXX、XXX、XXX、XXX等欣，很让人感动。

经常到校早的同学：XXX、XXX、XXX、XXX等

加紧课间或中午这些边角料的时间写作业：XXX、XXX、XXX、XXX等

作业书写工整：XXX、XXX、XXX、XXX等

书写工整度还有上升空间：XXX、XXX、XXX、XXX等

书写需要引起重视的同学：XXX、XXX、XXX、XXX等

书写进步特别大：XXX、XXX、XXX、XXX等

作业速度快，且正确率高：XXX、XXX、XXX、XXX等

上课能积极举手发言：XXX、XXX、XXX、XXX等

希望以上表现好的同学家长回家后能好好表扬孩子，差强人意的地方给孩子提个醒，督促帮助孩子及时教正。

3、学习方式：本学期我区的小学在大力施行学案教学，这样做的目的是为了帮助学生提前感受初中的学习方式，使小初衔接更为顺畅。学案上既有对孩子独立预习情况的检测，也有老师课堂讲授的提纲和思路，还有不同层面的练习，是孩子自学的一个范本。

我历来重视预习这个习惯的培养，不知您是否还记得在上次开家长会时我说过希望您重视孩子的预习，强调了它重要性，并告诉了您一些检查的方法，可以说我们如果您也可以说我们现在以前一直跟除了单元复习和期中期末复习，其他的学习阶段我每天都会布置这项学案作业，对作业的要求也不断提高，起步阶段是只完成课前预习这一板块，逐渐的让学生把课堂探究的这一部分能看书自己做的内容也做了，适应了一段时间后，孩子们对学案的脉络已经很熟悉了，现在的要求就变成了整张学案会做的都做。这样再上课时，孩子的脑子里不再是一张白纸，没有方向感的任凭老师的牵引，而做到了心中有数，学习有了目标。

虽然孩子们可能觉得学案作业的布置是增加了作业量，但这只是暂时性的，这种学习方式对培养学生良好的预习习惯，其积极作用是长远的。仍然希望家长予以足够的重视

篇7：六年级家长会班主任发言稿

尊敬的各位家长：

你们好。

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心，更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现。在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

- 1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。
- 2、对异性的关注。学生希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。但同时需要家长和老师的正确引导。
- 3、个体心理的发展。青春期中，学生一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。所以说，家长要随时留意孩子的动向，好好引导。
- 4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。老师和家长应该对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。
- 5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导，比较难管。这就要求教师和家长一起密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。
- 8、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。

对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

我的讲话完了，再次谢谢家长的到来。下面由其他的老师来说说，或者家长有什么想问的，就可以直接问相关的老师。

篇8：六年级家长会班主任发言稿

各位家长：

大家好!首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二.这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性,以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中,我想他一定会充满信心,对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度;有句话说:态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的;

第三.这段时间学习是你孩子走，入初中给初中老师留下的第一-印象,也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断,以及将采取的一些策略。因此也可以这么说,小学毕业既是一个学习阶段的结束,也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半,毕业考试的成败也意味新的开始的成败了;

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都

应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

二、了解孩子的状况。

X月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗？了解自己的孩子的家长请举举您的手！（好，咱们给点掌声谢谢！）

同学在反思中说：当老师说到我数学100分的时候我大吃一惊；当老师说我总分全班第一时，我更加吃惊：上个学期数学94的我，竟考出了100分的好成绩！我想，这也离不开我的细心吧。上个学期，我因粗心而痛失这样惨痛的教训使我刻骨铭心。6分。这期中考试，我没有再那么急于交卷了，而是细心地检查，避免了粗心，好险，终于保住了满分。成绩只属于过去，我要继续加油，争取再考一个满分！

同学在反思中写道：考试是检验我们学的情况的一个手段，这次成绩并不代表未来，重要的是从考试中吸取教训，找出不足，从现在开始好好学习，最终到达胜利的彼岸！学而时习之，学完以后要时常去温习，我经常学完新知识，总忘记复习，所以造成一次又一次不应该的失误，这次期中考试，又能怪谁，只能怪自己。又马虎又粗心，应用题的第五题明明是按比例分配，我却不会做，唉！就让自己白白地失去了8分！为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生xxx在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默地看着，默默的希望，68分！68分！我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。“我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明我的决心。我还想对张老师说一句话：“张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真！”

三、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏

导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在-感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到-定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因,有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大,有的人会自我逃避，去哪儿玩儿，班里就出现这样的现象，有几个孩子放学后，九点多了在躲在某个地方玩什么游戏的卡片。在星期六或星期天的2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在-感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到-定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因,有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大,有的人会自我逃避，去哪儿玩儿，班里就出现这样的现象，有几个孩子放学后，九点多了在躲在某个地方玩什么游戏的卡片。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象,就是一到星期天,学生的作业质量就特别的差。字迹潦草，错误率高,没完成的，落写的，甚至有的把带回家做的试卷都丢了。一个星期辛辛苦苦养成-点好的习惯，一下子全泡汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理,把学习放到了一边去了。

4、少玩游戏，控制孩子上网时间。现在是信息技术时代，孩子不懂电脑不行，但没有好好的用电脑更不行，有一些同学经常上网，有时孩子们在线聊天，一些脏话都出来了，尽管他们很懵懂不明白什么意思，可久了却成了口头禅，这多不文明。如果沉迷网络游戏对孩子的智力和心理都有危害，听说孩子们这段时间在玩什么“穿越火线”的网络游戏，还经常上线约同学玩。这--方面，家长-定要加强引导教育,有条件的家庭可以让孩子利用网络资源学习、查阅资料,拓宽孩子的知识面。但是时间一定要规定,有时要强制时间要求。

5、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一-下，以保障路上的安全。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品

质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧!谢谢大家。