

小学一年级体育教学计划 (合集6篇)

篇1：小学一年级体育教学计划

一、学生分析

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观点不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中实行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教材分析

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米跑和300-500跑走交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础水平开始培养，养成终身体育的好习惯。

三、教学目标及重难点

教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中使用学习新知识，并持续巩固和提升。
- 2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，实行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基矗

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：学校武术操、体操动作。

四、教学措施

- 1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。
- 2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学实行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证准确的跑走姿势，并对学生即时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提升的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提升理解，做到优生优培，差生转化。

6、教师增强各方面学习，提升理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

五、教研专题：学生学习活动的有效性

六、具体的教学计划：

1、根据一年级学生年龄特点和教学任务，是向学生实行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2、理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、方法及体育运动常识、卫生保健等。

3、队列队形：主要学习集合、散开、稍息、立正、左右转法以及向右看齐等。

4、广播体操：一年级新生首先要学会广播体操(学校特色武术操)，所以，学习广播体操是上半学期的重点。

5、技能方面：主要包括 走：各种不同姿势的走，直线走；跑：主要有直线跑，沿圆形跑，直线往返跑，接力跑等；跳：主要有双脚跳、跳圈，跳上台阶，跳绳，立定跳远；投：主要有对地投球，抛接球，投球进筐，投准练习等；技巧方面：滚翻等简单的柔韧素质；游戏《快快集合》、《投准》、《拍球比多》、《大鱼网》、《投沙包》、《迎面接力》、《跳进去拍人》、《老鹰捉小鸡》等；简单的韵律舞蹈动作学习。

七、教学进度

按照市教科研中心下发的“教学进度表”执行。

篇2：小学一年级体育教学计划

新的学期开始了，为了更好地开展教学工作，开展有步骤的教学，顺利完成本学年的教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

1.全面锻炼，努力增强学生的体质。

2.学习根底知识，学会科学的方法锻炼身体，以实践能力和创新的精神的培养为重点，引导学生建立规范新的学习方式方法。

二、学生基本情况分析：

一年级有六个班，学生约300余人，年龄小，根底差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳等方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容：

1.教材的重点是以游戏教材主，突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，将采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2.教研专题：本学期的教研专题体育教学中游戏活动的有效性

五、教学措施

1.全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2.遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3.参加期中和期终检测，敦促学习。

4.采用直观教学方法，精讲多练，搞好自主、综合、拓展、创新研究。

5.教师处处以身作则，为人师表。

6.教研专题实验措施：（1）注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。（2）加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

篇3：小学一年级体育教学计划

一、班级学生情况分析

一年级的学生对体育课的了解只停留在玩上，需要老师不断关心和爱护，让他们形成终身体育观和良好的体育锻炼惯。学生注意力短暂，但表现自己的能力强，喜欢参加游戏和比赛，模仿性强，性格活泼好动。

二、教材分析

教材队列是水平一的第一个实践教材内容，包括理论和实践。针对注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、队行为主。通过徒手操的练，提高学生的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。在学会游戏的同时，更应该学会与同伴合作完成游戏内容、相互帮助、遵守游戏规则。在平常的教学中，加强对学生跑、跳练。

三、教学目标

- 1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。
- 2、运动技能目标：研究和应用运动技能，初步掌握简单的技术动作，如拍球、滚动、劈叉等，安全地进行体育活动。
- 3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过游戏的教学，发展学生的体能，关注身体和健康的意识。
- 4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。
- 5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作精神。

四、教学措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。
- 2、备课每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

采用多样的教学方法，包括情景导入和问题设置等，以提高学生对体育课的兴趣。同时，加强课堂常规的教育和落实，以防止伤害事故的发生。针对每个学生的独特性，在教学中因材施教，个别对待，兼顾全局。

篇4：小学一年级体育教学计划

一、同学分析

一班级的同学年龄较小，喜爱接受新学问，但留意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强，同时他们的仿照力量强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让同学活动起来，学会一些简洁的动作和方法，培育正确的身体姿势，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下肯定基础。同时重视趣味嬉戏教学，并在其中进行组织纪律性训练。

二、教学目标

通过教学，使同学初步把握各种基本动作的简洁方法和技能，培育同学身体的正确姿态，进展身体活动力量，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。同学在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的共性心理。通过教学能够培育同学团结友爱、相互合作、遵守纪律、英勇坚韧、喜爱生活、乐观进取的优良作风和品质，促进同学身心全面、和谐地进展。

三、教学重难点

- 1、养成正确的身体坐、立、行、走姿态。
- 2、队列和队形练习。
- 3、学校生广播体操。
- 4、各种跑、跳、投练习。
- 5、趣味嬉戏。

四、教学主要措施

依据一班级同学活泼好动、留意力不集中、自制力与理解力都较差的特点，本学期我准备采纳歌谣法，故事法，榜样示范法等多种适合她们身心特点的方法进行教学。

篇5：小学一年级体育教学计划

一、指导思想

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

二、学情分析

由于一年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，模仿能力强。要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

三、教学目标

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学重点

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3、增进身体健康，提高心理健康水平。

5、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

五、教学措施

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。？

篇6：小学一年级体育教学计划

一、指导思想。

按照《小学体育新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》；坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口；增强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、学情分析。

一年级共有学生XX人，女生XX人。一年级学生年龄小，体质相对较弱，不能进行剧烈运动。并且他们生性好动，课堂上说话随便，注意力不集中，所以，要想上好体育课，首先要用他们乐于做的游戏引起他们上体育课的兴趣，进而在游戏中让他们学会简单的队列队形，以及简单的跑、跳、投等基本动作和技术，实现教学目标。

三、教材分析。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔驰能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观看、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

四、教学目标。

进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些爱护身体健康的简单常识和方法。进一步学会一些基本运动，游戏、韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。体验参加体育活动的乐趣。遵守纪律，与同学团结合作。

五、教学措施。

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、依据教学任务，提前预备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质动身，依据青少年的心理

生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并持续改进教学工作，持续提升教学质量

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全爱护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

六、教学进度安排：（略）