

幼儿园园长春季学期计划 (精选4篇)

篇1：幼儿园园长春季学期计划

一、指导思想

本期将连续贯彻我园“尽职尽责为幼儿进展，全心全意为父母服务”的指导思想，以内涵进展为主线，以构筑优质训练为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

二、《幼儿园训练指导纲要》为核心，以《cqcity幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，用科学的进展观统领全园，以创新求进展，树立“四个熟悉”活动方法的创新：

以嬉戏为载体，促进老师欢乐学习。

开展参加式培训，促进老师主动学习

主动开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方法。

三、多方位开展校本培训活动，促进老师自我成长。

1、立足实际，主动开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有方案、每学期有重点;同时注意面对每一位老师，分层培训，促进每一位老师的不断提高;并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特长的老师参与外出培训学习，不断给老师们输入新信息;重视老师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格讨论、案例分析等形式把老师在训练实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织老师讨论幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导老师去思索一些问题，直接面对一些冲突，不断建构自己的新熟悉。

2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性进展的路，必需让每个老师提高独立的、主体的科研力量。我们坚持“以自我探求为主、学者辅导为辅”的科研指导形式。通过指导者与老师之间、老师同伴之间的“聊”，提炼出有价值的课题;通过指导者与老师之间、老师同伴之间的“问”，提升了自我的讨论水平;通过课题与课题新建构理念的互“借”，努力形成讨论群体的顽强坚固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与进展，从继承进展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可持续性进展。

3、建立双向互动的带教模式。

从幼儿园的实际动身，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出“一

个明确、二个分明、三个要求”。 “一个明确”即带教目的明确。 “二个分明”即师徒职责分明、奖惩分明。 “三个要求”即要求定期签订带教协议、制定方案，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注意反思和积累，写好总结;要求在思想上，师傅要为徒弟做出榜样，做到言传身教;要求在业务上，师徒定期相互听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进老师业务素养的真正提高。同时，仔细分析每位老师的训练教学特点，制定不同的培育目标，有效地发挥和提高不同层次老师的潜能。

4、进一步完善老师个人成长档案。

在老师个人收集、整理、编辑的基础上，努力呈现老师个人的特色，充分体现了老师的制造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、沟通进一步思索了老师成长档案的实践性和应用性。我们认为老师成长档案不应当停留在简洁的资料叠加，而是应当通过档案去促进老师专业化的进展，从而使档案真正为老师所用。

四、深化开展校本教研活动，以研促教。

1、充分调动老师主动性，使老师主动参“研”。

为了调动老师参加教研活动的主动性，我园领导坚持树立正确的老师观，敬重、了解并鼓舞每位老师，营造公平、*的学习氛围。在活动中，园领导始终以参加者的身份与老师共同研讨，虚心听取老师意见，准时鼓舞和确定老师的创见，为老师提出建设性的建议和意见，指导老师开展研讨，使老师在轻松的氛围中主动主动地参加教研活动，增加了对“研”的爱好。

2、立足老师实际，注意解决老师实际问题，努力以“研”促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在老师的训练教学实践上，注意结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从老师训练、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，主动开展研讨，查找训练策略。

3、以幼儿园探究性主题活动为突破口，以科研为契机，使老师勤于钻“研”，擅长钻“研”。

随着训练改革的深化，训练渐渐从“学习学问”向“学会学习”转移，我们也把目光从讨论教材转向讨论幼儿，我们主动查找契机，与华东师范高校心理系吴庆麟教授联系，进行合作讨论。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探究性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与老师现有观念之间的落差，关注幼儿进展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革训练学的方法，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探究和讨论生成性和预成性的关系;在指导策略上，讨论和探究顺应与推动的关系;在组织形式上，讨论和探究集体与小组、个别的关系，使老师在训练观念转化为训练行为方面有新的突破。

五、几年来的成果

几年来,我园主动担当区公开课任务, 全国老师齐心协力, 团结协作, 仔细预备, 向区里开的课质量高, 受到同行的好评, 我们还仔细参与区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃, 发言主动, 多次被评为区优秀教研组。曾两次向区里展现校本教研活动, 受到同行的好评, 在江东区校本教研探究上起了很好的示范和引领作用! 老师的训练教学业务力量提高快, 近两年有6人次在市、区教学基本功竞赛、多媒体课件教学活动评比等活动中获一、二等奖。新增市、区教坛新秀三名, 现在幼儿园已经形成优质师资梯队, 有市教坛中坚1名、市教坛新秀4名、区教坛新秀6名; 区学科带头人2名、区骨干教师3名; 并培育了5名园骨干教师。全国老师还能主动撰写教科研论文, 《爱的训练工程与运行》讨论报告分别在省、市获奖, 整套活动目标、内容、评估方案等编辑成册, 并汇编了讨论产生的教案、阅历论文。另外有4篇教学论文获全国一等奖, 3篇获全国二等奖; 有2篇全国报刊杂志上公开发表, 2篇在省级刊物上发表, 2篇案例在省级获奖; 有5篇在市级沟通或获奖; 有三十余篇在区里获奖、沟通。我们坚信, 老师素养的提高是提升全园训练质量的关键。只有高素养的老师才能培育出高素养的人才, 而高素养的老师队伍培育需要我们立足于幼儿园的校本教研, 面对将来我们布满信念, 我们将连续立足幼儿园实际, 大胆改革, 锐意创新, 努力走出一条有特色的校本教研新路!

篇2：幼儿园园长春季学期计划

一、指导思想：

继续以《幼儿园教育指导纲要》为准绳, 坚持以幼儿发展、教师发展为本, 紧紧围绕幼儿园办园宗旨和办园目标, 坚持高标准、严要求, 进一步加强幼儿园的内部管理, 注重幼儿园内涵发展, 抓常规管理, 抓教科研工作, 坚持保教并重, 不断提高办园水平和保教质量, 提升幼儿园的办园品位, 树立优质的教育品牌。

二、工作重点：

1. 不断强化工作要求, 细化工作规范, 提高工作质量, 并加强宣传力度, 提升幼儿园的美誉度、知名度, 努力进军名牌幼儿园行列。

2. 扎实有效地开展园本教研工作, 增强我园示范辐射的作用, 扩大辐射范围, 为我和姐妹园教师的专业成长搭建舞台。同时在园本培训中, 突出层次性, 积极满足不同层次教师的需要, 引领教师自我发展。

3. 做好迎接“海峡两岸幼儿教育学术研讨会”专家来园参观的接待工作, 并以此为契机, 提升幼儿园的教育内涵, 扩大幼儿园知名度。加强对新入园教师的教育引领, 促使新入园教师能在较短时间内融入我园集体, 接纳和传承幼儿园的文化。加强教科研工作力度, 不断吸收先进的教育理念和教育思想, 以课题研究推动幼儿园园本课程建设, 以课题研究凸显幼儿园办园特色。争取两个区级课题都能以优异的成绩通过中期评估, 成为XX市级课题。进一步树立服务意识和竞争意识, 将“家园共育”的课题研究成果不断推广, 并成为各班教师自觉的行为,

同时鼓励教师积极探索有效的家园联系方法，引导家长介入到幼儿园的课程建设之中。加强后勤队伍管理，提高培训力度，提升后勤人员的专业技能和思想素质，确保后勤工作更好地为教育教学服务，同时也使保育工作成为我园的另一亮点。

三、具体工作：

（一）加强师资队伍建设，促进专业成长。

1、以学习促进步，以交流促提高。

教育改革是一个不断发展的动态过程。我们只有坚持学习，才不会被时代所淘汰。而且，我们背负着教育人、培养人的重大使命，我们不能用一成不变的心智模式和陈旧老化的教育观念来影响新生代。我们只有不断学习，才能给自己的教育教学实践注入新的源头活水，才能游刃有余地驾驭课堂、组织活动。为此，我们每位教师都要养成自觉阅读的习惯，继续深入学习《纲要》，同时广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。教师们要根据自己参与的研究课题或自身需求有针对性地做好理论摘录或读书笔记，定期完成学习心得，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。本学期我园将继续加强各条线的学习管理，每周定期组织相关人员学习。在学习的基础上，我们还要定期以沙龙或论坛形式，围绕话题组织讨论和交流，使多方的观点相互碰撞，促进吸收，相互提高，使团队合作学习和研究继续推进。

2、以检查促常规，以督导促质量。

检查不是目的，只是一种手段，检查的意义在于提高幼儿园的教育教学质量。本学期，我们将继续加强常规工作的检查和督导。由于有两个园区，在管理上增加了难度，这也是对各班教师自觉性的考验。为了提高管理的针对性和有效性，本学期将进一步明确级组长的工作职责，级组长每周要加强对本级组各班一日活动（集体活动、游戏活动、特色活动以及兴趣活动等）情况的巡视；保教主任和教科室主任每周要对幼儿园的总体情况加强巡查，同时做好相关记录。发现异常，及时与班级老师沟通，发现闪光点，及时给予鼓励。

3、以骨干带动全员，以研讨促进发展

幼儿园的教学中层、级组长带头开展专题研究，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，以点带面，推动教师群体素质的整体提高。市级、区级骨干教师积极上好示范课，并善于将自己的优秀做法加以总结，向全体教师宣传，为其他教师领路。

积极开展互相听课、研讨活动。教研是教学的源泉，是教改的先导。教研活动为教师反思性学习与交流搭建了平台，是教师的反思、交流、争论的课堂。全体教师要积极参与级组内、园内、课题组、区级的公开教研活动，级组空课人员同时参与听课，课后及时研讨，及时交流，及时反馈。活动由级组长、课题组负责人预先安排好，各年级组教师要团结协作，开展积极、有效、扎实的教学研究活动。

(二) 优化教育资源，促进幼儿发展

1、创设互动墙面。环境是重要的教育资源。教师应通过墙面的创设利用，有效地促进幼儿的发展。我们要注重创设良好的活动环境，根据主题需要随时更新墙面布置，为教学服务，为孩子的发展服务。

2、创设活动区域。我们教师要提供多样性的区域活动材料，提倡多种活动方式，促进幼儿全面发展。同时，教师要为幼儿操作、探索、表现提供各种材料和半成品，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展。

3、开展丰富多样的综合实践活动。教师要积极利用中秋节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱国、爱家人等教育。

4、重视体格锻炼。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时的体育活动时间。教师要善于采用多种方式，提高孩子参与活动的积极性。新园区的作息时间表做了新的调整，目的就是增加了孩子的运动时间，提高孩子的身体素质和运动能力。

5、发挥家园合力。家园沟通的关键在于教师与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。希望各班教师将我园在家园共育方面的优良做法继续发扬光大，并积极探索有效的家园联系方法，引领家长参与幼儿园课程建设，让家长真正成为幼儿教育的合作伙伴。

6、加强班级英语活动、特色活动和兴趣活动的管理。每个班级按计划认真开展特色活动和兴趣活动，并深入思考，及时总结，不断提高活动的价值。新园有两个专职老师专门负责体育活动和英语活动的教授。

7、积极发挥网络沟通作用，丰富网站内容，提高宣传力度。

(三) 加强课题研究，提高科研水平。“科研兴园”是幼教事业发展的必然趋势，每位教师要有强烈的科研意识，向教育科研要质量。幼儿园的这两个研究课题应该说是非常现实、非常实用，操作性也很强。通过为期一年的研究活动，相信老师们都尝到了一些甜头。本学期将着力注重过程管理，注意资料的积累，课题组成员要积极撰写论文、随笔，并向区级、市级以上教育报刊、杂志投稿。本学期课题组负责人必须认真撰写好阶段性总结，争取能顺利通过中期评估，成为XX市级课题。

(四) 强化保育意识，提升后勤保障质量

全体教职工要树立保教并重意识，努力创设良好的保育环境（包括安全卫生的物质环境、温馨的、宽松的、舒适的生活环境和心理环境）。同时，班级人员要重视一日生活各环节（包括教育活动、生活活动等所有活动）的保育，并做好特殊儿童的日常护理及矫治。保

育老师不断探讨和改进常规工作中对幼儿的护理、幼儿生活自理能力、教育教学活动的配班等方式方法和技巧。加强对保育员（厨房人员）进行保育知识、技能培训，提高她们的保育、操作能力，提高保教理念，增强保育责任心。特别是今年我们的后勤队伍也扩大了，新进的保育员必须在短时间内熟悉工作环境、工作内容、工作程序，幼儿园的事情很琐碎，如何合理、有效的安排，如何提高工作的效率，这也是对大家工作能力的考验。

每周组织相关人员进行不定期的保育工作检查。检查内容包括班级、包干区卫生；物品的摆放、保管使用；物品消毒的执行情况以及该到位的到位程度等。各级组长有责任和义务指导、监督保育员的工作。各班的保育员要服从级组长的管理，听从级组长的安排，配合班级、级组搞好卫生工作。

依据幼儿保健相应制度，由保健室负责落实措施，加强每月食品管理，检查幼儿食谱、幼儿点心的质量情况，确保幼儿伙食安全、卫生，并提高伙食的色、香、形、味。提高全园教职工、幼儿、家长的安全意识。各班加强安全教育，培养幼儿的规则和安全意识，杜绝事故。总务主任安排人员定期不定期对幼儿园玩具器械进行检查，及时排除安全隐患。

（五）加强学校资产管理，提高校产使用效率。

新园的设施设备很多都是新添的，我们每个人都要精心爱护，各班的所有财物都要登记造册，教师要有意识财产保护的意识，确保使用安全，杜绝损坏现象。特别是多媒体的使用，我们将组织全员培训，确保使用恰当。

篇3：幼儿园园长春季学期计划

一、指导思想

本学期，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

二、主要工作

（一）管理工作

1、强化目标管理。在综合分析我园实际情况及幼教发展趋势的基础上，认真修订、调整、制定好幼儿园长期、中期和短期发展目标，进一步突出办园特色，引导教师从新的高度关注幼儿园的发展，关注幼儿教育改革的方向，从而为幼儿园的发展出谋划策，贡献力量。

2、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思量，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务，为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

3、根据新形势新要求，进一步修改完善各类规章制度，调整考核激励机制；加强园里文化建设，继续优化园里文化环境，创设和谐的幼儿园文化氛围。

4、本学期，我们将继续坚持“以人为本”的管理理念，积极探索人性化的管理方法，努力创造一种相互尊重、宽松和谐的工作氛围；进一步深化园务公开工作，以教师、家长、社会的主动广泛参预为基础，提高管理效率。

5、进一步加强班级工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

(二)保教工作：

1、关注教师专业发展，提高教师教学水平

(1)努力营造学习化环境，创建学习型组织，让教师在学习中成长，积极开展读书活动，不断丰富文化科学知识，掌握现代教育理论和技术，不断提高其专业素质和能力。要求教师每月撰写教育个案、教学反思、典型案例、教育教学论文等，并积极向各级各类报刊杂志投稿。

(2)大力开展师德教育系列活动，使教师在学习和实践活动中提高思想素质，增强教书育人的责任感、使命感，树立典型和榜样，形成“敬业、爱生、创新、奉献”的良好风气。

2、加强常规管理工作，提高教学管理水平

(1)以新《纲要》、《规程》精神为指导，以幼儿日常行为规范的养成和常规性教育活动的有序开展为重点，以科学、合理、立体化的管理运行机制为保障，淡化一日活动中的教学活动环节，

鼓励教师根据活动的需要自由调整。积极利用三八节、劳动节、儿童节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

(2)加强教学常规管理，催促教师做好常规工作。每位教师要根据我园的教育实际，落实园务计划精神，有针对性地制定主题教育计划、月计划、周计划和班级工作计划等。园长坚持深入教学第一线，加强随堂听课，及时发现问题，分析研究，寻觅解决问题的对策，并将检查结果纳入“教师教育工作质量管理”考核体系。

3、积极开展教科研活动

(1)本年度，按实施教学的单、双周时间，划分出两个备课组。每一位教师要

认真执行备课制度，准时参加集体备课，参加前要先熟悉教材，分析教材中的重点和难点，为集体研讨做准备，年级组长要组织好每一次的集体备课活动，努力营造浓厚的研讨氛围。分管领导要做好催促、检查(抽查)工作，指导教师以幼儿发展为本，不断改进教学方法和模式。

(2)加强教研组活动的管理工作，充分发挥各教研组长的指导作用，要求每学期制定详细的教研活动策划，避免活动的盲目性和随意性。

4、开展丰富多彩的大型活动

(三)后勤工作：

1、卫生保健

认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，结合我园实际情况，制定合理的保健工作计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首要位置，确保每一个孩子在幼儿园健康、快乐地成长。我们将认真做好新生的入园体检，建档工作，对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，对有既往病史的幼儿做到心中有数，以便在日常护理中采取必要的措施。继续做好晨检和全日健康观察工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则。做好流行病的预防工作以及儿童的体格发育测量及检测工作。卫生检查小组随时检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并记录检查情况，与考核挂钩。

2、提高安全意识，加强安全工作

(1)完善安全管理网络，健全安全管理机制。定期召开幼儿园安全领导小组会议，讨论及完善幼儿园安全工作制度及各项应急预案，并严格执行。同时，要加大对各项制度落实、执行的检查力度。

(2)不断强化教职工安全责任意识，通过多种途径宣传安全工作。充分利用网络、宣传栏、家长园地等途径向教职工、家长宣传安全防范知识，提高安全意识。每月由保健大夫向教职工进行安全知识讲座，将安全教育渗透在幼儿一日活动之中，不断提高幼儿的自我保护能力。

(3)做好家长接送工作，增设园内各班安全监控系统，定期检查室内照明路线、电器设备及其它设施，并做好记录，强化安全

意识和服务意识，杜绝安全事故的发生。园内实行“安全区域责任制”由各岗位人员负责包干地区的安全工作，并定期向安全员汇报。

3、不断改善办园条件

(1)不断改善校园环境，对幼儿园室内外环境进行整体设计，制订安全、优美、实用、具有个性化的园舍改造方案：进一步扩大幼儿活动空间，因地制宜地进行绿化美化工作

, 使我园环境更具特色。

(2)充分发挥各个功能室的作用, 提高其使用率, 添置室内、外玩具, 使其更符合教育的需要。

(3)充分发挥现代化的教育手段, 积极采用无纸化办公、备课, 鼓励教师上网采集更多的教育信息。

(四)家长工作:

要锤炼教师与家长沟通的技巧, 进一步提高服务意识与服务质量。重视家园互动的实效性, 开展丰富多彩的活动, 让家长了解幼儿园。做到每学期一次家长会, 一次开放日活动, 一次亲子活动, 每次活动的流程设计进一步合理化, 做到丰富而高效, 把每一次活动做精做细, 起到引领作用;每周更换一次家长园地, 及时向家长宣传幼儿园的教育教学计划, 幼儿的表现情况及班级动态;每月至少有一次与每一位家长面对面交流孩子情况的机会;学期中进行一次卫生保健讲座;期末进行一次家长问卷, 了解家长的意见、建议。继续加强及QQ群建设, 充分发挥网络的信息传递及互动功能, 及时向家长介绍幼儿园的活动动态, 创设家园之间网络资源的交流平台。

四、每月主要工作安排

二月份

- 1.做好开学前的各种计划。
- 2.通过教材制定各种计划。
- 3.进行全园的卫生大拂拭和安全大检。

三月份

1.稳定新生情绪, 建立良好的生活学习常规。2.中大班加强常规训练, 优化一日活动。(进行常规抽查)3.制定好各种计划。

4.训练早操, 丰富室内外游戏活动。5.幼儿园各类统计报表的上报工作。6.完善幼儿园的环境创设工作, 并进行相应的评比。

四月份

- 1.组织教师本园内讲课, 评课活动。
- 2.开展丰富多彩的室内外游戏活动。
- 3.四月初全园举行亲子活动。

4.四月中旬各班准备六一演出的各项准备工作，在下旬正式进行排练。

五月份

- 1.开始准备“六一”的各项活动。
- 2.教师制作教玩具。
- 3.五月底进行一到两次的六一文艺汇演的彩排。

六月份

- 1.庆祝“六一”。
- 2.班级常规评比月活动。

七月份

- 1.幼儿综合素质测评活动。
- 2.教师汇报课活动。
- 3.做好各类班产物品的整理工作。
- 4.归集整理各类资料。
- 5.做好教师期末考核、公示工作。
- 6.布置期末结束工作，完成各项总结。
- 7.做好各项资料的整理与归档工作。
- 8.做好暑假的安全教育、安排工作。

总之，在新的一年里，全体教职工应以更加饱满的热情努力工作，锐意进取，勇于创新，使我园更上一层楼。

篇4：幼儿园园长春季学期计划

作为幼儿园园长，是幼儿园管理工作中的中心角色，负有最重的责任。园长要通过管理来规范教职工的行为，又要通过管理来提高保教质量。在政治思想、师德师风、开拓创新、社会效应和经济效益等方方面面还要在统筹兼顾，力求取得综合效果。涌现问题需要实时、合理、快速的解决问题。有一位采石工人曾说过：“困难象石头，决心像榔头，榔头敲石头，困难就低头。”要抱着满腔的热忱去进娶突破、进展，园事、家长事、幼儿事都要热，并要做“

热得快”，老师、家长和你说事时立即要有反映，可以办的应立刻办，不能立刻办的，也能说明缘由，不能以“商量商量，讨论讨论”搪塞老师。领导对人热忱，工作效率高也肯定能带动全体教职工，但是假如领导凡事高高在上，立场冷淡，确定会影响教职工的工作心情。

其次是确立两个心：作为表率，园长要具有高度的事业心和责任心!作为园长要有抱负和理想，兢兢业业工作，做出业绩，这才称得上是一个合格的园长。高度的事业心主要表达在精益求精的工作作风上。我们老师都知道我对工作要求，就是肯定要尽努力去把接手工作做好，对每个人和每件事都高度负责的立场就是责任心。

一、思想上

指导思想在上级领导下牢固树立“安全第一”的思想，把那些幼儿始终当成自己的孩子看待，时时到处关怀他们，爱惜他们，让家长送孩子放心，各方面都满足。

二、责任到班到人

(一)大范围安全，出校门到家，由家长负责安全，进学校校门后一切由学校(园内负责安全)，我园将安全分到各班班主任，要求时刻提示学校生留意安全，不到担心全地方去玩(如二楼走廊围栏上不准爬，更不允许在上面走，下楼时不准在栏杆上滑，门口的树不准爬，门也一样不准爬，不准同学手拿棍棒进行追逐，不准爬窗户，不准同学在教学楼后面玩，以防掉石头、掉玻璃。

(二)对后勤人员的要求

1、保证同学饮食安全，不吃发霉的米饭，不抄霉烂的蔬菜，每天保持同学吃上可口的饭菜。

2、对同学的碗筷每天清洗洁净，做到每天用开水消毒杀菌。

3、对同学的饭水，同学全吃由水厂送来的纯洁水，同学食堂还提供一些开水，以便身体欠佳的小孩子用。

(三)同学放学安排大部分同学由家长接走，少部分同学由老师排队引送回家，尽量做到少出事或不出事。

(四)还有学校生须要午睡时，需要由老师负责看管，从防同学抛下床铺。

(五)学校生吃饭，需要有老师监督，不漏掉同学吃饭，监督即不吃饭或少吃饭的同学鼓舞他吃饱吃好。

三、做好德育工作

1、飞速进展的幼教形势使我们清楚地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园

产生了严峻的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，需要更新老师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作那么，为人师表，教书育人，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，依据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

四、建设一支业务素养精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍

1、加强理论学习，提高业务素养。为适应教育新形势的需要，要求全体老师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素养，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采用集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，仔细做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学讨论活动。先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使老师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动擅长发觉人才，培育骨干老师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推动”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿老师的课堂教学水平。

3、采用走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园老师的业务水平。组织老师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。

五、加强幼儿园的管理

为争创省级示范幼儿园作预备。面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园需要主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园全部班级实行优化组合，幼儿老师全部竞争上岗，深入探究工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一、肯定任务。把全园全部岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二、定人员，在定任务的基础上，确定每项任务完成的详细负责人和任务完

成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清晰明白。

三、定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的详细时间，不拖、不等。四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，具体制订完成每项详细任务的要求是质量标准，有要求老师遵循的，也有要求孩子们做到的。实施工作规范化，有利于克服工作上的任意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级试验、示范幼儿园做好充分的预备，开创我校幼儿园工作的新局面。