

关于学校健康教育工作计划（精选7篇）

篇1：关于学校健康教育工作计划

学校教育要树立"健康第一"的思想，新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是初中阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

篇2：关于学校健康教育工作计划

健康教育是学校教育的重要组成部分，是向师生有计划的、系统的传播健康知识的重要阵地及途径，是培养、造就新一代健康人才和实现“二十一世纪人人健康”的百年大计。本年度我们将一如既往地抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶。

一、具体工作：

1.卫生教学，传授知识。

(1) 为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设健康健康课程的基础上，还开展心理咨询活动，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(2) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解常见病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施，了解心血管疾病、癌症、糖尿病、遗传性疾病、地方病等非传染性疾病的起因和预防措施。

(3) 控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。

(4) 食品卫生。严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。掌握和应用营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，能设置简单的营养配餐处方。

2.卫生环境，有益健康。

(1) 在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3) 学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣

服鞋帽整洁、无异味，要求学生每天带整洁手帕或纸巾、卫生餐纸及口杯。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

(5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。学生宿舍开展流动红旗竞赛。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

3. 卫生服务，健康监测。

(1) 加强学生视力保护工作以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(2) 做好传染病控制工作

积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向市疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

篇3：关于学校健康教育工作计划

我校心理健康教育工作贯彻“以预防和发展为主，以干预和咨询为重”总体发展思路。通过对学生心理现象的解析，增强宣传普及心理健康知识的实效，进一步推进普及心理常识、传授心理调适方法、介绍心理保健途径的工作，逐步做好“五个坚持”，即坚持心理健康教育与思想教育相结合、坚持普及教育与个别咨询相结合、坚持课堂教育与课外活动相结合、坚持教育与自我教育相结合、坚持解决心理问题与解决实际问题相结合，培养学生良好的心理素质和健全的人格，使我校的心理健康教育工作每年都上一个台阶。

现将计划制定如下：

一、加强兼职心育工作队伍的建设

1. 进一步提高对学生进行心理健康教育重要意义的认识。在学校里，“人人是德育工作者”，也应该做到“人人是心育工作者”，因为心育是德育及其他各育的基础。要尽快形成由兼职心理教师、德育干部为骨干，班主任为主体、教职工全员参与的心理健康教育工作队伍。

2. 更好地提高每位班主任心理素养，请心理专家来校进行讲座与培训，学校

也要充分利用有限的心理健康教育资源，经常性地开展心理健康教育活动，让我们的班主任不但具有较好教学经验，更要有很好的心理素质。好的心理素质是管理好班级的基础。班主任要充分发挥角色优势，既要当好班级管理的“行政长官”，又要当好学生的心理导师。

3.兼职心理辅导教师都要加强学习，不断提高心育工作水平。通过更多更好的培训和个人学习，更进一步地提高心理咨询的水平。

二、继续开设心理健康教育课程

初一，帮助学生尽快适应中学的学习生活，青春期性健康教育，加强学习方法与人际交往的指导；

初二，学法指导，提高学生的学习能力与技巧；提高承受挫折的能力；初三，帮助学生正确对待学习过程中的各种“压力源”，树立正确的认知观和升学观，进行应试心理的辅导与训练。

三、健全心理健康教育制度

1.完善心理咨询室。学校搬入新校舍后，进一步完善心理咨询室。作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好的交流与沟通。

2.丰富个别心理咨询的内容和途径

咨询内容主要有学习心理辅导、情绪心理辅导、交往心理辅导、青春期心理辅导、自我意识辅导等等。

咨询途径：一是学生自愿前往咨询；二是班主任老师推荐；三是辅导老师访谈。

3.办好心理咨询信箱，使那些不愿和辅导老师见面的学生可以通过多种途径寻求帮助。同时，要建立健全心理咨询工作制度（如保密原则等）。

4.建立学生心理档案

心理档案的建立有助于辅导教师、班主任、学校及时了解学生，有的放矢地开展心理辅导与咨询工作。

四、开展心理健康教育专题讲座

1.主要是面对特殊年级及未开心理课班级的学生。

2.根据学生实际需要确定讲座的专题，如青春期心理辅导、学习心理辅导、

情绪心理辅导、人际交往心理辅导等，原则上每学期举行一至两次讲座。可请心理专家来学校为师生举行讲座。

五、发挥课堂主渠道作用，心理健康教育要渗透到学科教学中去。

1.教师结合学科教学，可以对学生进行自信心教育；培养学生的学习兴趣、注意、记忆、情感、意志品质；指导学生掌握适合自己的学习方法，改变不良的学习习惯，提高学生的心理素质。

2.创设良好的课堂心理环境，即教师创设一种和谐、民主、平等、轻松的课堂心理氛围，使学生学习的主动性、积极性、合作性更好的发挥，促进学习效率的提高。

3.教师利用教材和课堂，塑造学生健全的人格。

六、创设良好的校园心理氛围

1.做好心理健康教育的宣传工作。要通过黑板报、宣传展板、橱窗、广播、校园网等大力宣传心理健康知识：如心理保健常识、调节情绪的方法、教师论坛、学生论坛等等。

2.通过教师健康向上的心理品质、和谐的人际关系等人文因素，营造良好的校园心理氛围，使学生在潜移默化中塑造健康人格。

3.通过创建良好的校风、班风、学风以及校园文化建设，营造良好的校园心理氛围，使学生耳濡目染，提高心理素质。

篇4：关于学校健康教育工作计划

健康教育是学校工作的重要组成部分，为增强我校广大师生健康卫生意识，倡导科学、文明、健康的生活方式，提高生活质量与生命质量，根据教育局和上级保健部门的工作要求，特制定本计划。

一、指导思想

深入贯彻“预防为主”的卫生工作方针，坚持政治思想性、科学性、群众性、艺术性的健康教育基本原则，通过多种传播途径和手段，在广大师生中深入开展健康教育工作，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高全体师生的卫生知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量和学习质量的目的。

二、工作目标

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学

习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、围绕重点疾病防治，进一步建立、健全健康教育网络，广泛开展形式多样的健康教育活动。满足师生不断的自我保健需求的健康教育体系，提高维护健康的意识，掌握维护健康的知识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，促进师生健康水平不断提高。

三、建立健全健康教育组织机构

为加强对办事处的健康教育工作的领导，成立学校健康教育工作领导小组，负责健康教育工作的组织、领导和协调。

组长：XXX

副组长：XXX

组员：XXX

四、主要工作措施

(一) 加强心理健康教育

1、以课堂为主渠道，将心理健康教育渗透在各学科教学中。同时开发校本课程，开设心理健康课

就心理知识传授而言，主要实质是根据学生年龄特点和心理实际需要，适当介绍与心理健康发展密切相关的常识、自我进行心理训练的方法和自我心理保健的知识。这种课上传授的不是心理科学的系统知识体系，而是将有关心理科学的理论和技术化为学生自我教育的理论和自我心理训练的可操作的方法，帮助学生更好地认识、把握自己的心理更自觉的维护和增进自己的心理健康。

2、专题的心理讲座

结合学校的教育主题以及学生学习生活的实际情况，进行定期和不定期的专题心理讲座，传授心理学知识和心理调试的方法的运用，增进学生对自我心理健康的关注，促进学生健全人格的形成，教育学生不仅要成才而且要成人。

3、开展心理咨询和心理辅导，加快心理档案建立

通过观察和一系列地心理测试，帮助学生建立心理档案，这不仅有助于班主任地班级管理工作以及各科教师根据学生地心理特点进行教学，还有助于家长的家庭教育。为学

生提供一个化解心理疑惑和解决心理问题的场所，要鼓励学生有问题和困惑的要向心理老师请求帮助，要知道“走进‘心理咨询室’不是一种见不得人的事情，而是一件快乐的事情，也是一种难得的享受”

4、各班级选择心理委员配合学校的心理健康教育工作

心理委员要求有较好地人际关系、有进取心等特点地学生来承担，一班选两名（男女生各一名），这些学生要观察实际情况并且及时地向学校地心理教育人员反映这些情况，有助于班级心理教育个别进行和集体进行，是心理工作人员和学生保持密切地联系，更有利于心理教育工作地更好地实施和顺利发展。

5、心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放

心理阅览室和心理活动室地设立和全面开放，这为学生进行自我心理教育提供有利地场所，也是扩大学生地阅读范围和增强学生学习兴趣的途径之一。

（二）、加大力度做好宣传工作

及时把上级对健康教育工作要求及文件精神向全体师生传达，做到人人皆知；动员全体全体师生积极参与双创工作宣传栏、黑板报、健康教育专栏的资料收集，利用各种宣传方式对广大老百姓进行双创工作重要意义的宣传以及健康知识的教育。

（三）、继续开展卫生创建与检查评比活动

开展各类卫生创建活动，组织德育处每天对各班级的卫生工作进行检查、评比，做到天天检查、周周评比，月月奖惩，不断提高环境卫生质量。做好总结材料。

（四）、持续加强健康教育工作

利用“世界卫生日”、“世界无烟日”、“爱国卫生月”等时机，组织开展不同专题的爱国卫生宣传活动，广泛宣传卫生创建及卫生防病常识和保健知识等，提高广大观大师生的卫生意识和自我保健能力。组织好爱国卫生月活动，掀起爱国卫生运动的高潮，使爱国卫生工作深入人心、家喻户晓。

（五）、加强反吸烟宣传活动。

积极开展吸烟危害宣传，充分利用黑板报、宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害宣传。积极开展无烟家庭、无烟单位创建评选活动，张贴禁烟标志。

（六）、加强对重大传染病防治知识的教育活动。

积极开展狂犬病、麻疹、脊灰、流感、甲肝、乙脑、疟疾等疾病的健康宣传。深入开展预防艾滋病宣传教育工作。发现疫情及时上报。

(七)、开设健康教育课，注重培养学生养成良好的卫生行为。

学生健康知识知晓率 90%,健康行为形成率 80%.要结合学生心理和生理特点,开展形式多样、生动活泼的健教活动,设立卫生监督岗,实行卫生流动红旗评比等,促进学生健康意识的提高,使学生养成良好的个人卫生意识行为、习惯。

篇5：关于学校健康教育工作计划

一、指导思想：

为促进学校健康教育工作的开展,掌握学校健康教育活动的进程,调整和确定学校健康教育的目标,不断改进和完善学校健康教育,逐步使学校健康教育工作纳入科学化和规范化的轨道,本着科学、全面、可比、可行性原则,制定本计划。

二、任务要求：

1、小学(4 2项内容)：人体外部形态；人体内部主要器官；眼、耳、口、鼻的结构；皮肤结构；消化系统；呼吸系统；身高、体重、体温的测量器具；良好的个人卫生、饮食卫生、公共卫生习惯；眼保健操和用眼卫生；对数视力表；正确的读、写姿势；正确的坐、立、行、睡姿势；牙刷和牙齿(模型)；七大营养素及其来源；玩耍和体育锻炼安全；健康三要素和环境污染；美化环境；蚊、蝇、蟑螂、老鼠形态；蛔虫、蛲虫、钩虫、鞭虫的形态；碘缺乏病；交通标志；计划免疫；儿童期、青春期女学生形态的变化；儿童期、青春期男学生形态的变化；伤口擦洗、包扎方法及用具。

三、工作措施：

1、做好健康教育计划：健康教育安排、选用教材，课时数等。

2、做好健康教育安排：授课、讲座、心理咨询、宣传卫生保健知识、个人卫生检查、安排、眼保健操、3、做好健康教育考核等。包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

4、做好课时计划：根据健康教育安排编制健康教育课时计划，规定教学内容、教学方法，预测教学效果。

5、常见病防治

常见病包括：传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、流行病、眼、耳、鼻、口、脊弯、肺病等。常见病防治是对常见病进行登记，跟踪，生成健康体检统计表。

6、学生体检和综合体质测评

按学校日常健康体检指标对学生进行体检，生成学生健康档案和学生视力监

测统一报表。进行体能测试，生成学生体质综合测评统计报。

四、指标评价标准的说明（附）

(1)课时：根据教基 [1994] 14号文件要求，各中小学校（九年义务教育阶段各年级）每周要在活动类课程"科技文体活动"中安排0.5课时开健康教育课（以列入正式课表为准）。未列入课表的其它时间和其它形式进行健康教育不做为此项指标的评价内容。

(2)教材与教具：教材必须做到：体现"中小学生学习健康教育基本要求"的八项内容，教育内容（文字、插图）无概念错误，课文深度和文字量符合教学规律（3项）；教具包括挂图、模型、幻灯片及其它类型的健康教育用具。内容相同类型不同的教具只按一种计算。允许自制教具，但自制的教具必须科学、准确。

本指标对教具的评价只要求内容，不要求类型，以"必备教具配备率"为评价指标。必备教具目录见附录1。

必备教具配备率 = (已配备的教具内容数 / 必备教具内容总数) × 100%

(3)采光照明与黑板：采光照明的测量方法见中华人民共和国国家标准《室内照明测量方法》(GB5700-85)。所查各教室平均照度的总平均值为本指标的评价值，总平均照度应不低于150LX；黑板应无裂缝、无反光、无眩光（3项完全达到为合格），以受检"黑板合格率"为指标。

(4)课桌椅：评价标准见中华人民共和国国家标准《学校课桌椅卫生标准》(GB7792-87)，课桌、椅号（或高度）均与就坐学生身高相符合时才计入符合人数。以受检"课桌椅符合率"为指标。

(5)饮水与洗漱设施：学校应为学生提供符合卫生标准的饮用水；应提供相同于教学班数的完好的水龙头，对无自来水的农村学校酌情评价。

(6)厕所设施：学校修建的厕所，其学生数与蹲位比应达到：男生40:1，女生20-25:1，男厕所小便池要相应配套。

(7)教学计划：应有完整的健康教育教学计划，做到教学进度、教学内容与计划一致（确定执行情况时可参考教案）。

(8)教案：教案应包括课时、课题、教学目标、教学重点、教学难点、教具、教学内容及过程、课后总结、板书设计、课后反思等11项主要内容；教案书写应做到无概念错误、整洁、简练等3项主要内容。共11项内容。

(9)师资培训：授课教师平均每人每学年应接受4次以上的培训。培训形式为：培训班、集体备课、教研活动、教学交流、观摩课等。

(10)授课质量：教师授课应做到概念清楚、启发式教学、语言生动、理论联系实际、板书工整等 5 项主要内容。

(11)传播活动：学校每学年应利用宣传栏、家长会、班队会、广播、卫生小报等多种形式向学生或家长宣传不同内容的卫生保健知识达20次。

(12)开课率：开设健康教育课的教学班数占应开设健康教育课的教学班总数的百分比。

(13)书面考核：核实个人成绩和总平均成绩。以全部学生总平均成绩为指标。

(14)实际操作：从附录 2 中按各年级教学要求随机抽 3 项，受检学生做到 3 项完全符合标准为合格。评价时对受检学生采用逐项淘汰的办法（每查完 1 项，将不符合标准的学生淘汰）。以受检学生"合格率"为指标。

(15)头发与指甲：学生应做到头发整洁（勤洗头、无异味、无头虱），指甲整洁（勤剪指甲、保持干净），2 项均做到为合格。以受检学生"合格率"为指标。

篇6：关于学校健康教育工作计划

一、加强学校健康教育工作的领导管理

学校成立了蹇可平校长为组长的“学校健康教育领导小组”；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

二、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

健康教育作为学校教育的重要组成部分应该得到重视并加强，学校要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，上好每两周的1课时的健康教育课，做到健康教育教师上课有教案，期末有学生考核评价。学生健康知识知晓率和及格率达85%以上，健康行为形成率达75%以上。健康资料规范、齐备存档。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教

育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

5、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

6、坚持把碘缺乏病防治有关知识作为健康教育课的内容之一，并且广泛加强宣传活动，严格学校食堂食用盐的管理，确保全校师生吃上安全的加碘食盐。

三、关注学生身体健康

坚持每天进行晨检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。组织学生参加体育锻炼，每天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入校园，不吃生冷食物。

四、关注学生心理健康

加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。总之，学校卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

篇7：关于学校健康教育工作计划

为进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》促进我中心健康教育的有效开展，学校通过多种多样的健康促进活动，向学生的学习和生活中渗透。从学校政策、安全、营养、环境、控烟、个人卫生习惯、心理健康、卫生设施和社区参与等方面进行全方位的健康促进和健康活动，制定本学年健康教育计划。

一、健康教育

健康教育与健康促进的重要性已经受到我国政府和国际社会的高度重视。健康教育是学生素质教育的重要内容，重视健康教育工作不断提高师生的健康意识和自我保健能力。通过有计划、有组织、有系统的健康教育教学活动促使学生自觉地采纳有益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病、促进健康和提高生活质量。

1、宣传形式

广播、班会、家长会、教师会、健康促进学校理论知识培训、健康讲座、健康教育课、健康知识检测。

2、主要内容

(1) 红十字会法的宣传

(2) 平衡膳食，锻炼与控制体重；拒绝烟草，毒品防意外伤害；预防近视，龋齿；心理调节；传染病防治，慢性病的防治；交通安全；自然灾害的应急处理。

3、措施与安排

(1) 安排每两周一课时的健康教育课；

(2) 制定健康实施计划及各类制度，控烟、安全、健康教育、艾滋病预防、卫生、传染病防控、食堂饮食卫生管理等资料把健康相关问题融入学校综合管理，促使学校充分发挥教师的潜能以促进学生、学校员工、家庭和社区成员的生理、心理健康和完美的社会适应能力；

(3) 在全体班主任会议上强调健康教育与健康促进的重要性，并对学校的安全卫生工作进行布，分配各班卫生包干责任到人充分发挥班主任在健康促进实施中的主导地位。9月20日为“国际爱牙日”，对各班进行布要求各班利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队会等多种形式进行爱牙护齿知识宣传教育提高师生对护齿的知识，增强蛀牙防范意识。10月7日为“全国高血压日”，在师生中开展“高血压防治知识”主题宣传活动，教导学生如何测量血压，引起高血压的因素和控制血压方法等知识。提高师生对高血压防治知识的认识。11月14日为“世界糖尿病日”开展以糖尿病知识知多点为主题的宣传教育活动。12月1日为“世界艾滋病日”用讲座等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、青春期生理卫生、心理卫生教育及饮食卫生、营养卫生等教育。充分利用广播、黑板报多媒体等传媒开展健康教育。使学生明确健康的概念培养学生树立“健康第一”的理念

二、加强心理健康教育

1、继续开展以各学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会的主阵地作用要求各班每月开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会。

三、学校卫生环境

1、加强校园卫生管理，优化美化校园环境，积极开展爱国卫生活动。每周一进行全校卫生大扫除，通过集体劳动发扬团队精神密切师生、同学和其他人员间的人际关系形成一种和谐健康的气氛。

2、坚持一日三扫，经常与突击相结合坚持学校卫生检查制度，使学校卫生面貌达到彻底改观

3、学校房屋加固期间，加强学生安全教育，采取有效防护措施，消除安全隐患，尽量减少学生意外损伤事故。

4.严格学校食堂、饮用水等饮食卫生管理制度，加强检查、监督力度，认真贯彻《食品卫生法》，防止病从口入，杜绝食物中毒事件的发生，确保师生饮食卫生安全。

四、学校卫生服务学校卫生服务，是直接关系到学生健康状况的活动，是整个学校卫生规划不可缺少的部分。

1、建立健全师生的健康档案，坚持每两年对全体教职工进

行一次健康体检，为教育教学工作提供健康保障。

2、坚持每年对全体在校学生进行体检，并认真、及时做好体质评估、统计及各类报表的呈报。发现问题及时与班主任或家长联系，通报学生体质状况发出告诫家长通知书。

3、做好“六病”预防及学生常见病防治工作，开展近视、沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病的防治工作。

4、加强传染病防治工作，对学校公共场所如教室、食堂、学生宿舍、计算机房、厕所等进行定期消毒处理，落实各项预防措施，严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患。各班必须做好晨检，严密观察学生的健康状况，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，杜绝传染病在学校的爆发和流行。为了有效预防呼吸道传染病，各班必须经常开窗保持室内空气清新，并设专人负责。

5、校医要认真做好卫生报表的填报工作，积极参加有关部门的会议和培训。各种工作要严格按照健康促进学校实施细则，规范管理使健康理念融入到学校的各种工作中。