幼儿园四月份的工作计划(精选6篇)

篇1:幼儿园四月份的工作计划

- 一、环境创设:
- 1、墙角张贴一张天气记录表,供幼儿每天观察后记录。
- 2、种植角中,至少每组有一盆植物供幼儿日常观察,并作记录。
- 3、布置"小水滴旅行图",使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些的形成原因。
- 4、活动室中可垂吊一些气象标志,如纸板做出的太阳、、雨滴和闪电等图形,烘托主题气氛。
 - 5、将人体器官图张贴在室内墙面上,供幼儿观看。
 - 6、创设"小医院",放置听诊器、压舌板、医生的,供幼儿游戏。
 - 二、家园共育:
- 1、将主题的意图告诉家长,要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水 蒸气、的雾、夕阳等。
 - 2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。
- 3、连续收看电视中的气象预报,模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分,如 天气状况、气温高低。
 - 4、请家长提供有关气象方面的,并与孩子一起阅读。
- 5、家中贴一张"图表",记录孩子的身高、体重、手印等,让孩子感受自己的成长。
 - 6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍,并与孩子一同谈论身体话题。
 - 三、教学目标:
- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程,对小水滴的变化过程感兴趣,幼儿园工作计划《大班四月份教学计划》。
- 2、熟悉歌曲的旋律与内容,用动作表现歌曲内容,表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程,发展身体的灵活性、协调性,有合作意识,体验集体活动的快

乐。

- 3、学习用数字、符号记录排列的结果,感知物体的大小与排列长短的关系。
- 4、练习听信号变换方向运动,提高动作反应能力,表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动,进一步熟悉身体各部位的名称,尝试控制身体部位,发展平衡能力和控制能力。
- 5、初步了解风,体验与风游戏的乐趣,关注天气预报、感受、了解风级,初步了解风与我们的关系,能根据自己的感受分辨风力大小。
 - 6、通过制作人体模型,了解人体内主要器官的位置、特点。
 - 7、发现物体的对称性,根据提供的已有图形,画出与物体相对称的另一半。
- 8、能分辨安全与不安全的事,学会自我保护,了解合理的饮食营养结构为自己设计营养,了解运动与休息的合理节奏,能为自己设想、安排健康的休息日,学习一些保健常识。
- 9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。。 。

四、教学内容:

第一周:

1、小水滴旅行2、小水滴和太阳3、种子排队4、太阳,您真勤劳5、太阳下的 故事6、大风车

第二周:

1、风来过了2、闻风而动3、有趣的图形4、欢快的小雨滴5、雨点沙沙6、撒花片

第三周:

1、从头到脚2、热身运动3、身体上的单、双数4、牙齿切碎机5、我的身体朋友6、我的牙掉了

第四周:

1、我的关节会表演2、学会小心3、生病不好玩4、健康加油站5、难不倒6、 健康大道

篇2:幼儿园四月份的工作计划

一、情况分析

开学一个月以来幼儿园在扬起胜利旗帜的基础上,面对新的机遇与挑战,必须建立起具有特色、富有生机和活力的运行机制,我们在公司的领导下,充分发挥了教师的积极性,贯彻落实《幼儿园教育纲要》,以课程改革为重点,以提高保教质量为主要任务,以开展"快乐英语"、艺术教育为特色等,全面提升幼儿园整体保教水平。

二、工作重点

- 1、更好贯彻落实《幼儿园教育纲要》精神,优化教育观念,继续开展多元智能探索课程。
- 2、坚持可持续发展的教育方针,以环保教育为全园的教育主题,将环保意识及行为渗透到幼儿的一日生活中及家长工作中。
- 3、加强"快乐英语:教学,创设良好的英语环境,探索有特色的英语教学模式。
 - 4、全面启动艺术特色教学活动,开展美术、舞蹈、音乐素养等特色活动。
 - 5、规范全托班幼儿物品的管理。

篇3:幼儿园四月份的工作计划

行政事务:

- 1.开展"弘扬健雄精神,争做教书育人楷模"主题理论活动。
- 2.实在开展好"教育者心系群众"、"千名老师访万家"工作。
- 3.做好第十X届XX市教坛新秀、202 年XX市教学能手材料送审。
- 4.组织召开家委会会
- 5.配合教育科,做好202_秋季小班新生、大班毕业生统计工作,做好学籍审核、招生准备。
 - 6.配合教育局,做好202 年无证幼儿园及托儿所情况摸底调查。
 - 7.做好老师流动申请、上报等工作。
 - 8.做好非义务教育学校(单位)施行绩效工资有关工作。

9.着手整理202_年度材料,拟立档案分类方案。

教育教学:

- 1.推荐老师参加XX市青年老师根本功竞赛。
- 2.园本研修:班级游戏插牌的设计与使用。(第十周)
- 3组织局部老师参加一项市级论文评比撰写、一项主题论坛活动文章撰写工作
- 4.组织老师认真参加第二次XX市网络学科幼教培训学习。
- 5.开展春游活动。(第十周)
- 6.参加"新境界"幼教改革观摩研讨活动教学展示(第十一周)
- 7.组织老师继续参加外出学习。
- 8.半日活动调研(第十二周、专题调研,结合区域游戏)
- 9.进展第一届科技节活动的筹划、准备启开工作。(第十二周)
- 10.开展行政示范课活动。

后勤保育:

- 1.继续做好春季流行病的预防工作。
- 2.做好后勤常规效劳工作,确保教育教学各项活动顺利开展。
- 3.加强校园平安检查,完成幼儿园平安检查月报表及幼儿园平安周报表。
- 4.完成四月份退伙、伙食结算公布等。
- 5.后勤人员业务学习——保育员日常消毒标准学习。
- 6.更新卫生宣传栏内容。
- 7.各班做好平安教育和常规工作,确保幼儿平安。
- 8.做好食堂防蝇灭鼠工作,确保师生饮食卫生。(4月5日)
- 9.组织召开膳委会会议。

10.做好创立绿色学校准备。

其他:

党支部:

- 1.做好基层组织建立年相关工作。
- 2.开展红色1+3活动。

工会:

- 1.工会完成"XX教育精神"表述语征集活动(每个工会小组5条),月底前上报教育局。
 - 2.工会开展南幼教育精神表述语征集。

篇4:幼儿园四月份的工作计划

一、主题活动

《我们在春天里》:进一步认识春天的花草树木,感受春天的变化,体验春天的喜悦,喜欢在春天里外出活动,并尝试表达对春天的感受。

《劳动最光荣》:知道五月一日是全世界劳动人民的节日;激发幼儿尊重、热爱劳动人民的思想感情,学做一些力所能及的家务劳动,树立劳动最光荣的意识。

《我的家乡太仓》:以太仓风景、物产介绍为中心,通过参观、展览、谈话 、讨论、制作活动,了解家乡的名胜古迹和著名物产,萌发幼儿作为太仓人的骄傲和自豪感,培 养幼儿爱家乡的情感。

《有趣的动物》:通过本主题活动,感受动物世界的奇趣,激发对动物的探究、喜爱之情。

二、特色活动

春游活动:春天来了,为了让孩子们充分感受春天的美景,我们将组织幼儿 在本月进行"金仓湖,放飞梦想"春游活动。

- 三、日常生活
- 1.根据天气变化,提醒幼儿及时穿脱衣服。
- 2.教幼儿正确使用手帕。
- 3.多带幼儿进行户外活动。

- 4.加强值日生工作指导。
- 5.继续保持饭后漱口、擦嘴巴的良好习惯。
- 四、家长工作
- 1.继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。
- 2.请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。
- 3.带幼儿参观花鸟市场,认识了解一些动物的知识。
- 4.鼓励幼儿经常关心别人,做个有心人。

篇5:幼儿园四月份的工作计划

一、主题活动

本月共开展两个主题活动

主题一:《我对你说》活动中为孩子营造了一种宽松、自由的表达空间,引领他们在与环境、老师、同伴的互动中,学会倾听他人说话,尝试用多种自信地表达,把握基本的交往技能,即表达自己思想情感的力气、擅长倾听理解别人的力气、理解把握规章的力气、听从集体与人合作的力气。

主题二:《大树和小花》,在这一主题中,我们并不勾画春天的树木、花草 、气候的学问网络,而是和幼儿一起去结识树伴侣、花伴侣、以伴侣的目光感受伴侣、理解伴侣 、关怀、照看伴侣。

进入这个主题,春天是美丽的,树和花是迷人的。幼儿与自然交融,在真实 、生动的情境中获得进展。

- 二、平安生活卫生
- 1.做好室内通风消毒工作,预防春季传染病。
- 2.提示幼儿正确的洗手方法。
- 3.提示幼儿餐后漱口,并用毛巾擦嘴,营造温馨的用餐氛围。
- 4.幼儿踏春活动,感受春天大自然的美景,留意路途平安。
- 三、家长工作

- 1.和孩子们一起阅读绘本故事,培育他们的倾听习惯。
- 2.在接送中、到公园里去的路上或绿化带四周闲逛时,可以抓住时机引导孩子观看花草树木,亲近花草树木。
- 3.协作园部组织开展阅读节活动,以"春天"为主题。亲子设计并制作书签和春天的绘画书,参预阅读节呈现评比活动。
 - 4.鼓舞幼儿在家时也能做到自己的事情自己做,从小养成爱劳动的好习惯。
 - 5.结合清明节进行节日训练。
 - 四、其他工作

围绕主题布置班级环境、主题墙饰。鼓舞幼儿和家长一起丰富自然角。

篇6:幼儿园四月份的工作计划

- 一、行政事务
- 1.着手开展创建苏州市绿色学校工作。
- 2.开展第三届读书节活动。
- 3.组织开展"教育工心系群众"和"千名老师访万家"活动。
- 4.政治学习:开展师德师风大争论活动。
- 5.参与中心园长论坛研讨学习。时间:4月27日。地点:小太阳幼儿园
- 6.启动我园科学育儿早教基地设施建设。
- 7.开展行政人员上示范课或做讲座活动。
- 8.检查班级网页、FTP和老师"六仔细工作"。
- 9.师德论坛"弘扬键雄精神,办人民满足教育"征文竞赛。
- 10.评比首批太仓市先进"青蓝文明岗"。
- 11.做好月考核工作。
- 12.组长培训:(1)"体验式"教研活动实录(2)"渐进式"教研活动实录(自学)
- 13.园内半日活动跟进调研。

二、教育教学

- 1.各组设计并实施"我爱家乡——牌楼"主题活动方案,可渗透创绿内容, 两者合二为一。
- 2.各班级组、各班着力开展绿色、环保、节能的系列主题教育教学活动,将 创绿工作真正落到实处,共同打造、凸显绿色学校环境。
 - 3.各班开展"垃圾分类回收处理"教学活动。
 - 4.推选优秀老师参与第二届青年老师基本功竞赛活动。(吴艳参与)
 - 5.定点督查:课程前后审议
 - 6.小荷杯(见习期老师教学研修)
 - 7.园内师徒结对汇报课。
 - 8.老师修改、调整个人专业"十二五"进展规划,确立第一、二阶段目标。
 - 9.充盈和完善老师专业进展档案内容。
 - 10.幼儿故事秀。(以组为单位,结合"绿色环保")
 - 11.牌幼与时幼"同课异构"展示研讨活动(12周)
 - 三、课题、研修、培训
 - 1.校本研修:开展角色游戏观摩研讨活动。(旭日工作室和牌楼合办)
- 2.园本研修"针对幼儿年龄特点如何设置相宜的区域?""结合区域如何投放幼儿感爱好的活动材料?"展示数学区材料。
- 3.收集老师在"角色游戏与主题自然融合"的指导讨论过程中的问题与困惑
- 4.依据角色游戏调研和老师论坛回复分析在课题讨论中存在的问题,查找解决策略。
 - 四、安全、卫生保健、后勤工作
 - 1.邀请法制副校长来园上课。
 - 2.专题培训:邀请消防大队人员来园进行消防安全讲座和实地演练活动。

- 3.检查学校消防、交通和食品卫生、建筑设施等安全。
- 4.召开全园教职工安全与创绿工作专题会议。
- 5.开展节能减排活动:找寻糜费之源,开源节流。
- 6.网站"保健之窗"推出"环保、节能减排"专题内容。
- 7.给园内的树木挂上介绍牌。
- 8.协作疾控中心做好龋齿填充工作。
- 9.做好食品安全周的相关工作。
- 10.组织后勤人员学习幼教中心管理手册。

五、环境创设

- 1.召集环境策划组人员:争论、设计、布局大厅、楼梯环境呈现方式;安排人员进行环境布置。
- 2.各专用老师负责人组织老师商讨各专用教室幼儿活动规章的内容及呈现方式。

六、家长工作

- 1.各班"家长园地"开拓"环保之窗"栏目。
- 2.做好实地家访工作和过程性资料的整理工作。
- 3.亲子活动:郊游春游。(方案、过程性资料)
- 4.各班举办一次家庭教育专题讲座。
- 5.各组结合创绿色学校,开展环保"亲子小制作"活动。
- 6.园部出一期"环保与节能减排"宣扬橱窗。
- 7.召开一次园级家委会会议。

