

小学老教师远程培训学习总结 (精选6篇)

篇1：小学老教师远程培训学习总结

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的进展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培打算”顺应“20年教育中长期进展规划纲要”的时代要求，可以说给广阔农村一线教师的久旱的心田下了一场准时的雨，使人倍感“解渴”。20xx年7月初，我带着一份兴奋，带着一份期盼，带着一份新颖，走进了四川省中西部农村教师远程培训平台，成为了国培打算自贡市学校语文远程培训班的一名学员，我感到自己很幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了学问，收获了友情，也收获了欢乐。

本次培训内容丰富，形式多样，有观看课程视频、阅读课程文本和拓展资源、完成安排的必修和选修作业、专题研讨与沟通等。培训过程中，我倾听了多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务学问，同时我也深深地感到自身存在的缺乏。我确定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。

一、倾听专家讲座，受益无穷

多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。如：专题讲座《用童心写童言的习作指导法》，让我走出了总以为农村孩子没什么可写之处的误区，明白了习作要贴近孩子们的生活，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们特有的嬉戏生活、身边的校内、家庭和社会生活等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观看生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有追求儿童的需求，营造儿童学习的爱好，体验到作文的胜利，才能铸就学校生作文的辉煌。还有其他的讲座《学校语文课堂的创新》《学校语文阅读教学实效性》等都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感受。

二、与学员互动，从中进步

在每一次的沟通研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每天都有不小的收获。在沟通中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，把握更高的教学技能。因此研讨沟通充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、享受教育，收获欢乐

一个星期的学习虽然辛苦劳累，但是让我获得了欢乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给同学一碗水你必需有一桶水，如今的一桶水已经不能满意需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，准时将自己的阅历记录下来。在整理中思索，在行动中讨论，这将是今后

所追求的目标。

走进国培，倾听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。我觉得培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生气。学习、思索背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是布满才智的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会结合自身实际状况，带着收获、带着感悟、带着满腔的热忱，把学到的理论学问应用于自己的教学中去，在不断地运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。做欢乐教师，教欢乐同学。

篇2：小学老教师远程培训学习总结

本人作为一名参加工作三十多年的老教师，我很高兴能参加这次远程培训学习，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，让我对自己的教学理念、教学方法、教学生涯进行一次深刻洗礼，我将重新审视自己的教学行为。要想成为一名优秀的教师，就要不断提高自身素质、提高教育科研能力、提高课堂教学水平。

学而时习之，不亦说乎。学生如此，老师又何尝不是呢？在此次远程培训中让我受益匪浅。这次培训的内容全面而细致，深刻、生动。从开始参加这次培训以来，我作为学员通过认真收看视频教学、撰写学习、参加班级交流和互评，从中我学到了很多值得我借鉴的经验，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。这些都为我今后的教学中提供了指导和支持，催我奋进。这次培训时间虽然不是很长，但是我每一天都努力着、充实着、成长着，扩充了知识、拓展了思路、更开阔了眼界。

本次的课例研修当中，我认识到，作为教师首先应当具有扎实的专业知识和敬业精神，去吃透教材，做出让学生们喜欢的。只有这样才能去超越教材，根据实际的需要对教材进行取舍和增减，才能达到正确地做事情的目的，要有一股探索精神；教师应当对所从事的职业充满热爱，这种热爱体现在一个老师对所从事的工作充满激情，以饱满的热情投入到工作中，一个老师应当把所从事的事业看成是一种追求，是一种幸福，而不是简单地把工作理解为谋生的手段，面对外部世界的物质诱惑，要有一种职业的坚守。在这次培训中让懂得很多。

首先看到了差距。

这次培训，可以通过观看视频观看专家学者、指导老师的讲课，既充实了生活，又能在短时间内迅速提升课堂教学能力，还能和各位同仁通过评论和探讨自由无限制地交流在教育教学工作中的困惑和难题。在这些真诚交流中，我发现自己的教学中不足。另外，课堂教学方面，对课堂教学的把握，整体教学手段技巧方法的运用，欠缺很多，所以要在今后的教学实践中学会学习、学会借鉴、学会转化，以期待新的进步！

其次要更新教学理念和教学思想。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来。一节课就四五十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少了，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这正是老师要思索的。总之传统的的教学方法已经不能适应新课改了。所以作为老师必须要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识并自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，学生学习热情高涨，师生关系融洽，这样才能充分体现素质教育的根本目标。

最后、要重新认识教师的角色地位。

这次学习培训让我懂得了教学要围绕知识的实用性来进行，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，增强对学生情感、态度与价值观的培养。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式的学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。在今后的教学过程中，我们要改变以往的教学策略，不是以教师的“教”为中心，而是以学生的“学”为中心。要转变老师的角色，要让老师从知识的垄断者、传授者变为学习的指导者、帮助者和参与者。

总之，此次培训中，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。在今后的教育教学实践中，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学实践中去，力争做一名学习型、科研型、开拓型的优秀人民教师。

篇3：小学老教师远程培训学习总结

通过本次培训，我又学到了很多新的学问和教育方法，提高了自身的根本素养，开拓了眼界，为今后的语文教学奠定了基础。下面我就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

一、学习老师的教学经验

在培训过程中老师让我们听了一些讲座，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我始终觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参与工作几年了，我对于语文教学的理论仅局限于明白语文教学策略和一些新课标的要求，在平常上课过程中没有留意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀老师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二、语文基础学问和根本技能有了一个质的飞跃

作为语文扎实的基础教学是非常重要的，所以这次基础学问专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，中同学语文阅读力量测评、中学说明文谈论文、中学古诗词教学、高效阅读课堂构建对我的教学水平有了一个很大的促进，尤其是说明文，由原来不知如何教到如今让我豁然开朗，真是大有收获，还有谈论文，不学习还不明白自己的缺陷在哪里，就连基础的中同学语文阅读教学，都错得千疮百孔，还好能及时发现缺乏，因地制宜。

三、把培训学习所得充足利用在以后的教学工作中

如今素养教育精神的教育观念，是提倡老师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了很多珍贵的经验，在以后的教学工作中可以依据自己同学的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程优秀。在教学中我还以多样的评价方式培育同学学习的进取心，使他们获得胜利的体验，这是一种能引起同学学习爱好的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为同学平常的学习提供竞争的时机，在给他们建立希望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得胜利的动力，从而培育他们的竞争意识和竞争力量。

四、让老师们互相沟通，共同成长。

网络学习带给人们的一大好处是便利快捷。老师们凭借着这样一个平台，沟通着教学的心得体会，商量着教学中遇到的种种困惑，思索着如何更好地提高教学水平。在沟通过程中，我了解到各学校的教学的不怜悯况，也主动地发贴回贴。在商量中，老师们畅所欲言，提出了很多语文教学中的实际的观点和问题，这些问题也得到专家们的重视，他们的网上答疑也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着主动的促进作用。

五、树立了我树立终身学习的观念。

学问也有保持期。在这个信息高速进展的时期，无论是专业理论学问还是专业教学技能，都在日益更新，不断进展。作为的老师，不能墨守成规，一成不变地根据自己的传统观念和思想进行教学。老师的专业进展一般可分为四个根本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己的情况，应当属于“新手阶段”，还需太多的磨练和学习，今后要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；向有经验的老师学习，多参与听课、评课活动，多与同事进行沟通，强化老师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行沟通与学习，树立终身学习的观念。

篇4：小学老教师远程培训学习总结

首先要不断反思，不断提高自己

反思是老师发觉问题，分析问题的过程。我们常常告诫同学学会反思，但是我们教育者又有多少时候真正去反思了自己呢？我们要成长起来，必需学会不断地反思，伴随老师成长与进展始终的真正反思是老师成长的关键，反思是老师专业生活的一部分，反思不是一时之

事，更不能间或为之，要针对一个问题进行长期的关注，真正的成长始于反思，真正的成熟更有赖于反思。远程培训的目的不仅仅是让我更新教育理念，更重要的是联系自己的工作实际去反思修正提高自己，要在学习培训中得到真正意义上的成长。

其次，要立足于根本去进行语文教学

同学的学科素养首先表达在对这门学科的情感、看法上，缺失了这一点，就意味着迷失了教育的方向，有了喜爱，一切才有可能，语文教学的根本是要唤起孩子对母语的憧憬宠爱之情。引导同学讨论课文的表达技巧，学习写作的各种策略，都要考虑如何诱发、培育同学对语文的喜爱。

再者，作为老师要与书为伴，丰富自己的文化积淀，做个真正的“文化人”

作为老师应博学而不穷，笃行而不倦。要给同学一碗水，自己必需要有一桶水。假如语文老师仅仅满足于教育教学的方面的书，我们对同学的引导永久是肤浅外表的，课堂上没有诗意的语言，不能旁征博引，语文教学就变的索然无味了，一个语文老师肯定要有丰富的文化积淀，要是一个真正的文化人，要有足够的学问面，要用你的精神世界去引导孩子们丰富自己的精神世界，用你的行动去激励孩子们做一个爱书的人。如今是新教材，新理念，为我们老师供应了更宽广的舞台。当然也提出了更高的要求。

最终，要专心设计每一堂课，让同学成为课程的主动参加者和制造者

真正有意义的学习，不是被动的接受现成的书本学问和观念的问题，而是在经受的过程中主动探究、发觉事物之间的联系过程。要当好同学学习的指导者、组织者、参加者，要快速成为教育理念的实践者，更加专心做好自己的本职工作，真正让同学的学习成为“我要学”，真正表达那句话：教是为了不教。

总之，老师的成长，离不开自己身的素养，人格的魅力。离不开广博的学问，离不开先进的教育教学理论和教育教学技术。作为老师，我们肯定要不断丰富自己的内涵。要有更广博的学问，更多的才艺才能打动同学。告诫自己：勤思善做，专心走好每一步！

篇5：小学老教师远程培训学习总结

远程培训是一次难得的学习机会，在这里，我与专家老师的教学理念进行了一次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，我的教育思想、教育观念等都得到了提升，受益匪浅。现总结如下：

一、懂得了教师终身学习的重要性

俗话说“活到老，学到老”，如果我们教师僵化了自己的思想，丧失了学习的热情和积极性又怎能为人师呢？教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，并且要在工作中不断加强自己业务学习，提高自身的能力让自己的知识结构与日俱进地得到

调整和改善。如今，各种知识更新换代快，旧知识迅速老化，新知识飞速生成。如果教师不能经常的更新知识结构，不能对新知保持长久的好奇与敏锐，教师就有可能被学生看不起，成为学生眼里“老古董”。

二、增长了见识，转变了观念

专家们亲切的语言鼓励和指导我们要学会反思，使我认识到教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正不断提高的过程。教师学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审视自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以代替学生去解决问题，可以设置问题引导学生，学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，培养学生的能力为重点，让每个学生都有展示自我的机会。

三、拓宽了学习形式

远程教育培训大大改变了我们的学习环境。它把教育培训从实际课堂搬到的网络交流空间里，通过网络平台上的博客和多媒体课件和专家学者的讲课，为我们创造了一个崭新学习环境。在这样的学习环境里，我除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过博客论坛跟自己同专业的不同学区的教师们交流学习体会，共同学习，加强教师之间的交流。

我觉得“国培”是教师提升自身业务素质的一次好机会，是教育部送给我们一线教师的一份精神文化的“大餐”，我们应该好好珍惜这份弥足珍贵的“营养物质”，不断咀嚼、消化吸收，要学有所获，完成自身水平的一次升华。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

篇6：小学老教师远程培训学习总结

在培训过程中，观看了许多专家的精彩讲座，让我受益匪浅，感触颇深。通过本次远程教育培训，收获甚多，受益匪浅，使我真正体会到以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏。

讲课是一种艺术。这次培训使我感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。静下心来回味一下这二十几天收获的是什么？我感觉我收获的是差距，是我个人跟那些名师之间的差距。

1、我们现在所教的语文，经过这些专家、权威人士的研究探讨，正在进行阅读教学的转型，正在改革中创新。而我平时在上语文课的时候，大部分时间还只是在为教课文而教课文，没有真正达到从“教课文”到“教语文课程内容”这一质的飞跃。特级教师沈大安说：

“第一种水平：教一篇课文，知道一个故事，是一节不入门的课，因为没有走进语文教学之门；第二种水平，教一篇课文，明白一个道理，似乎比第一种好一点，但好不了多少，也是属于一节比较差的思想品德课，而第三种水平是积累语言，形成能力，发展思维、陶冶情操，这样的课，才是一节真正的语文课。”于我而言，这样的课，是一种境界多么高的课呀。我一直都在努力地朝这个方向靠拢，对比起来，我们学校不是正在进行《提高课堂教学的有效性》这一课题的研究吗？其实，我们学校领导的教学理念，是走在全国语文阅读教学改革的前列的，我们的名师、我们的专家就在我们的身边。

2、我们要修炼自己的课堂语言，魅力的课堂，高效的课堂，首先来自教师魅力的语言，让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听，这也是教师一种重要的教学基本功。

3、做为一线教师，我们很有必要学习教育理论，我们的课堂实践要有理论支撑。新课改后提出了许多重要的教学理念，我们要把这些教学理念变成自己的日常教学行为，要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

4、一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史。阅读是语文教育的核心，给孩子读书，是一种最好的教育方式，它是送给孩子的一件终身享受的最好的礼物。最好的大学是图书馆，最好的教育是教会学生怎样阅读，让学生获得充实、幸福的人生，还是让孩子阅读。让孩子阅读就等于送给孩子千里眼、顺风耳，让孩子博古通今，就是让孩子读书，读好书，读整本书。

二、今后努力方向：

1、必须不断地学习。

我们常说，教师要给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高了，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练，特别是语文教师，要不断提高自己的语文素养。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

2、要转变教学观念，做新课程忠实的实践者。

新课程核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终身发展打下坚实的基础，我们要树立新的评价观，促进学生的全面发展，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。

3、要积极参加网络教研。参加远程培训，我深深感到网络的力量，网络的魅力。我们应感激网络，它给我们搭建了一个很好的专业成长的平台，我可以毫不夸张地说，教师

的专业成长，离不开网络教研，而网络教研，想说爱你不容易，因为大家平时的工作都是很忙的，我们只能忙里偷闲，这就需要一种毅力、一种恒心，持之以恒，成功一定会属于你的。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，我一定会珍惜本次学习培训的机会，认真学习，利用时间给自己“充电”，为将来更好的从事语文教学工作打好坚实的基础。

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”顺应“20年教育中长期发展规划纲要”的时代要求，可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨，使人倍感“解渴”。20xx年7月初，我带着一份激动，带着一份期待，带着一份新奇，走进了四川省中西部农村教师远程培训平台，成为了国培计划自贡市小学语文远程培训班的一名学员，我感到自己很幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识，收获了友谊，也收获了快乐。