

## 教师教育技术培训学习总结 ( 精选4篇 )

### 篇1：教师教育技术培训学习总结

进入二十一世纪以来，信息技术的进展很大程度上推动了教育技术的改革。在教育信息化飞速进展的今日，网络、计算机、多媒体等元素已经在现代教育中凸显优势，同时对站在教育战线的老师们也提出了更高的要求：现阶段我们国家实施的是素养教育，而课堂教学那么是实施素养教育的主渠道，因此提高课堂教学的水平需要合理运用现代教育技术。运用现代教育技术，可转变过去那种老师讲、同学听，同学处在被动地位的局面。老师会更着重向同学呈现各种材料，援助同学思索，由“一言堂”变为“群言堂”。另外，教学课件的运用进一步提高了课堂教学效率，使同学学得更主动、更直观，更有利于同学技能的培育，更有利于教学质量的提高。学校教育的资源共享，促进老师群体素养的不断提高。

随着新课程改革的逐步深入，多媒体作为一种帮助教学的手段，正以其特有的优势走进课堂，成为广阔老师的得力助手。它在知识的抽象性和同学思维的形象性之间架起了一座桥梁，使我们的课堂教学发生了可喜的改变。多媒体课件的运用，能让老师的教学游刃有余，让同学的学习爱好盎然。

在初步理解现代教育技术理论的基础上，通过老师几天的细心指导，我进一步巩固了自己平常自学的和从实践中获得的电脑、网络知识，进一步练习如何申请博客，如何在博客上发表日志，感觉自己的视野一下子扩充了好多。通过与学员们的沟通，无论是教育还是教学，我都能取长补短，大大提升了自我。

另外我还学习并掌控了如何利用几何画板生成数学动画，有了这些知识和技能的学习和实践，我在课件制作、资源收集、网络互动等今后需要或将会用到的教育技术都得到了长足的提高，在教学工作中更加得心应手了。

在短短几天的学习中，我深深了解到了多媒体三大特点：多媒体课件帮助教学最大的特点是有助于突出重点、分散难点。只要点击鼠标，它就可以进行大量的演示，或呈现现象，或创设情景，或展示知识发生、进展的过程，还能通过颜色、字体的变换，图像的闪耀，声音的改变，引起同学的有意留意，为同学的思索和探究做出提示。多媒体课件帮助教学的特点之二，是有助于激发同学的学习爱好，提高同学学习的自主性。美丽的界面和不断改变的图、文、声在深深地吸引同学留意力的同时，更激发了同学学习的积极性。多媒体课件帮助教学的特点之三，是有助于提高教学效率。由于一方面多媒体可以通过多种信息传输方式，让同学多种感官接受“刺激”，使大脑两半球都活动起来，另一方面可大量节约老师在课堂上讲解、书写板演的时间。

学习时间虽然很短，但我还是觉得老师在有限的的时间里教给我们的知识技能都是如此的有用。俗话说：“活到老学到老”，今后我会充分把这次所学到的知识应用到自身的教育教学工作中去，敢于尝试、探究，为优化课堂教学，为促进素养教育的改革做出自己的无私

努力。

## 篇2：教师教育技术培训学习总结

信息时代对教育提出了挑战，也对教师提出了新的要求，教师要适应这种要求，肩负起推动教育改革、为国家和社会培养跨世纪人才的历史重任，就必须清醒地认识到除了掌握本学科的专业知识外，还必须学习和掌握现代教育技术的基本理论和使用方法。新课程改革强调教师要改变教学方式，现代教育技术在课堂上的运用能帮助教师实现教学方式的变革，可充分发挥学生的想象力，增加教学的直观性，从而提高课堂教育教学质量与效率。

通过12天的《教育技术能力培训教程》的培训学习，我认识到了现代教育技术在课堂教学中的重要作用。在过去的教学过程中，教师是知识的传播者，而在未来教育中教师的主要作用是教学的设计者、组织者、帮助者和品德的示范者等。教师既是学生的长者、引路人，又是朋友、伙伴。在现代和未来的教育中，教育不再是指学校教育，它包含家庭教育和社会教育，教师的眼光不仅限于课堂，更要放眼社会。同时由于科学技术的快速发展，知识不断更新，学生在学校获取的知识、技能不可能满足学生终生的需要，因此教师必须树立终身教育思想，认识到学校教育的任务不只是传授一些现有的知识，更要教会学生学习，掌握不断获取知识、加工信息的能力，保持强烈的求知欲望和学习动机，使学生终身受益。

现代教育技术的发展和在教育领域的引入，在要求教师掌握这些新技术。现代教育技术媒体具有无比的优越性，增加了教学法直观性。现代教育技术媒体运用于课堂教学，以其直观可视，激发了学生的学习兴趣，使抽象变得更加形象，显示了与传统教学手段炯然各异的优势。

现代教育技术手段的使用，对于教师来说，是教学方法方式的改革，教师只须根据课程内容，有针对性地选择适合于课堂教学的课件，课前在网上多使用“拿来主义”，将已有的东西用于自己的教学，只要便于学生理解与掌握，就应该说是所需的；如此一来，教师减少了因学校要求必须使用多媒体或课件教学，而免去自制课件所需大量时间，从而间接地减轻了工作量，把更多精力放在教学研究之中，有利于提高教育教学质量。如此的优势，对于教育教学和教师来说，无疑是有益的。现代教育技术媒体的使用，有利于学生的学习，激发创造力，提高学习效果。

现代教育技术的使用，能帮助学生加深理解、丰富想象、减轻学习难度。如在教学分数“平均分”的概念时，使用已有课件可将一个圆分成所需的平均份数，简单明了、直观形象，很容易便于理解和掌握。同时，学生对计算机上的图形能根据其运动而展开丰富联想，有利于激发学生创造力的培养，学生喜欢运用现代教育技术媒体上的课，容易接受新知识，便于学习的提高。

通过《教育技术能力教程》的培训学习，我认识到现代教育技术在教育教学中的运用是时代发展的要求，是信息教育技术前进与变革的需要，它有利于提高课堂教学效率，激发学生学生学习兴趣，对提高教育教学质量具有不可估量的作用，在以后的教学中我会积极使

用现代教育技术，整合教育资源。为造就新一代人才而努力。

### 篇3：教师教育技术培训学习总结

教育技术，对我来说，以前总是一个模糊的概念，自从今年暑期参加了培训，让我对教育技术有了更深层次的认识和理解，也深深地被它所吸引。培训已经结束，在这短短的几天中，我有过迷茫，也有过喜悦，更多的是收获。

与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点：轻松活跃的教学气氛；认真严肃的备课态度；在教育技术培训的每节课上，学习氛围是宽松的，课堂讨论是活跃的，互动互助式的学习方式贯穿始终。在这轻松活跃的教学气氛的背后，实际上蕴涵着主讲老师认真严肃的备课态度。总之，对我来说，不管是技术上还是在思维和高度上都带给我非同一般的震撼。

#### 1、对本次培训的理解

理论上的教育技术是指运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论与实践。从研究对象看，教育技术包括两个部分，教与学的过程和教与学的资源；从研究范畴看，教育技术包括设计、开发、利用、管理和评价五个方面；从应用目的看，教育技术指运用技术支持与优化教学过程达到优化教育教学的目的。

通过老师对各模块的深入剖析，不同小组精辟见解的介绍及同组成员的集体讨论，共同作业，我对教育技术有了新的想法。即把教育技术当作手段，把思想和观念转变到以学生自主学习为中心上来，教师利用各种教育技术手段进行教学，培养高素质的应用性人才。而信息技术只是教育技术中的一个，或者说是实现教育技术的技术基础，以提高教育技术使用的效率，从而提高课堂教学效率。

#### 2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于提高。特别是这几天培训所学到的东西，要在今后的教学工作中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

#### 3、教育理念不断得到更新

通过集中理论与实践的学习，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。通过培训，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。使我懂得要改变了学生的学习方式：改变过去单一、被动的学习方式

，建立和形成发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性化的学习。学生的学习方式由传统的接受式学习向主动、探究、合作性学习转变

#### 4、感受到新理念教学的独特魅力

(1) 团队合作学习的形式贯穿了整个培训过程，队员间的合作与互助组、团队内、团队间的热烈讨论帮助我们理清了概念，同时也促进了反思，这样的活动效率很高，值得我们在日常教学中借鉴使用。

(2) 信息技术为过程性评价提供了高效、简洁的平台，每次的讨论，每次的反思，学习全部记录在相应的网络空间中，将学习的点点滴滴记录了下来，帮助我们记录了这次“培训的成长历程”，在我培训结束的时候回顾一下，成就感骤升，这也体现了信息技术不可替代的重要作用。

可想而知，如果能把这样的平台真正应用在课堂教学中，那么对培养学生自主学习、合作学习、探究学习、提高学生兴趣必然有着重要的作用同时也能使学生的学习活动形式更加丰富，给学生的自主空间，帮助学生确立自主的尊严和获得可持续发展，变“要我学”为“我要学”给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，从而提高课堂教育效果。

#### 5、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的几天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

总之，在这次培训中，我的确收获颇丰，在这里，我再次感谢各位领导给了我这次难得的机会，也感谢一直辛苦陪伴我们的主讲老师，感谢各位学友的相互帮助，是你们让我在迷茫中找到了新的起点。

### 篇4：教师教育技术培训学习总结

教育技术培训给我带来了一次与现代技术接触的机会，通过学习我的最大收获是：

1、通过培训，使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新。我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。多少年来一直没有改变。而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学

观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3、学会了充分利用网络资源，针对课程内容搜索并下载相关图文作为教学时的辅助课件，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

4、经过培训学习，我基本掌握了如何在ppt文件中插入flash动画等。有了这些知识和技能的学习和实践，我在课件制作、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了进一步提高，在教学工作中更加得心应手了。通过这次培训，我对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，积极采用现代教育技术与本学科的整合并初显成效。培训使我受益匪浅。不过，要想让现代教育技术发挥其应有的作用，根据自己在教学中的体验，觉得在应用中应注意以下几个问题：

#### 1.要针对教学实际应用现代教育技术手段

教师在讲授课程的过程中，应明确，现代教育技术的使用虽然使教学过程及效果得到优化，但这不是唯一的教学途径。在教学中有些课需要借助电化设备及多媒体教学会收到很好的教学效果，而某些课的讲授根本不需现代教育技术的使用就能达到很好的效果。如有的课可利用学生身边熟知的事物、事例就能达到很好的学习效果。

教学中要本着从实际出发，因地制宜，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用，黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的电化教学手段，在我们的教学活动中同样具有独特的生命力。可以说，现实中存在和使用的教学手段，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围。所有教学技术手段都有自身的价值和存在的意义。我们发展现代教学技术，并不是要抛弃一切传统的教学技术，而是要把现代教学技术和传统教学手段结合起来，努力挖掘所有教学技术手段的使用价值，积极促进各种技术手段之间的协同互补，从而促进教学技术体系整体协调发展。

#### 2、教师要“恰到好处”地应用现代教育技术手段

在电化教育和多媒体教育手段的实际应用中，教师要明确学科的教学目标、目的及内容，了解学生的实际能力，恰到好处地运用现代教育手段。在当今的教育中，现代教育技术可以看作是各类学习的一个有机组成部分，它主要在其他学科的学习活动中有机结合使用现代教育技术，以便更好地完成课程目标。如对于一些比较抽象的、教师无法用语言表述清楚的教学内容进行教学时，现代教育技术就体现出了其自身的优越性。

3、把握好教师、学生和多媒体三者之间的关系教师在使用多媒体时，应把握好这三种关系：既注重学生的主体地位，又不能忽视教师的主导作用，同时协调两者与多媒体之间的关系。在教学中，教师不应该只是简单的地为学生提供教学资源、课件或布置教学任务和检查教学结果，而要加大对课堂的把握力度，是传统的教学手段和现代的教育技术进行充分的融合

。如在教学中，教师在利用现代教育技术手段时要巧设计、精安排，为学生提供足够的思维空间。应让现代的教育技术在情景的创设，重难点的突破等方面起到学习和辅导作用，而不是完全代替老师的主导地位，也不能代替学生的学习和思考过程。在新课程该改革下，我们应该把现代教育技术与课程教学实现充分的整合，最终实现教育教学的最优化。

总之，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。