

新任教师岗前培训学习总结 (精选5篇)

篇1：新任教师岗前培训学习总结

我很荣幸地成为xxxx教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。县教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作。特地对我们进行了为期四天（8月12日—8月15日）的岗前培训。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。包括对怎样做好班主任、教育教学常规、师德师风、心理健康教育、教师职业道德规范、新聘教师成长经验介绍等诸多方面的系统学习。从教师起点的调整积极心态到面对新工作、新挑战；如何幸福的走在教育路上；从良好的工作习惯到良好的心理素质；从如何与家长、学生交流到如何与领导、同事相处；从如何反思教学到如何做个成功快乐的教师；如何上好一堂课.....总之，通过这次培训，使我受益匪浅。

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”.....可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

下面将我的心得体会总结如下：

一、在培训中充实：做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。培训辅导内容很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于为人处事的，还有关于心理辅导的等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名学习型教师。

二、在培训中提升：本次教师专业成长培训，进行了认真的准备，精心的组

织。首先师训科针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了教师专业成长培训内容，注重了培训的实效性。这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。其次，确保教师专业成长培训质量，聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，他们的讲学如春风化雨，润物无声。每接受一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中知道了哪里需要扬长避短。

三、在培训中反思：什么是理想的教育？孩子需要什么样的教育？这也许是我一直思考的问题，在培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

四、在培训中感悟：本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

篇2：新任教师岗前培训学习总结

为使20XX年我校新进教师18人能尽快熟悉我校基本情况，及时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念，掌握新课程教育教学基本理念、规律和方法，保证各位新进教师能尽快站稳讲台，顺利开展各项教学教研常规工作，学校教师发展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力量，对今期我校新进教师及时进行了岗前培训。本次新教师岗前培训工作自8月26日启动，为期6天，本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训采取了多种形式帮助新教师走进班主任工作，尽快了解学校发展历史、规章制度和现状，掌握新课程教育教学规律以及时适应新岗位。培训具体内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节：班主任工作、常规教学流程、教学研究及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年教师经验交流、自主学习和分组讨论、校领导座谈、入职培训心得总结。

经过本次培训，各位新教师一致认为，学校组织的岗前培训内容丰富，针对性强。从闫校长和余校长的讲话中，感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望，领会了学校的办学理念和发展思路；从董建主任的介绍中，感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风，熟悉

了各项规章制度和相关政策；通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验；裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心；郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位新进教师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训，各位新进教师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础，也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后，17名新教师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业发展增添新动力。

总体回顾思考这次教师培训，各位新进教师感受最深的是以下三个方面：

一、教师的知识结构

教师的主要任务是“教书育人”，教育是用已知的知识去为未来培养人才的过程。在知识逐渐信息化的今天，作为一个教师，我们不仅要具备所教学科的知识，同时还应具备教育学和心理学方面的知识，“水之积也不厚，负大舟也无力。”打铁先须身板硬，这就要求做一名好教师，必须同时拥有深厚的学术功底，丰富的文化底蕴和深邃独到的教育学思想。

二、教师的个人行为

作为一个教师，一个“传道授业解惑”的人民教师，要想“教书育人”，要想你的理论在讲台上具有说服力，我们应该从小处着眼，处处注意一下个人行为，做到真正为人师表，以身作则，作为一个学识渊博的教师，作为一名好教师，优秀教师，我们必须具备道德高尚，品格优秀，谦虚、好学、热情、开朗，更要有民主、公正、耐心、宽容、幽默、尊敬他人和良好的与人合作的精神品质，做到对教育“捧着一颗心来，不带半根草去。”

三、能够设身处地为学生着想

作为一个教师，今天能够站在讲台称作教师，那么他必定是从昨天的学生时代走过，从学生转换到老师，只是一个身份的转变，同样经历了学生时代，那么我想对于学生在这时期和阶段的思想行为，我们应该是能了解和体会的，所以对于学生的所作所为不应感到不可思议，很稀奇，而是应该抱着一颗理解的心去接受、包容，去处理和解决。

五天新教师培训结束了，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学工作的信心。在此写下自己的一些心得和体会，与大家共勉。

在这次的培训开学典礼中，唐局长为我们谈到了当代教师身肩重任、角色特

别这一问题，及如何当一名优秀的教师。这使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。教师不仅是文化的传递者。而且是学生的榜样，是一名管理者，是学生的父母，还是学生的朋友。作为一名教师，要善于研究学生，发现每一个学生的闪光点和发展需要。在教学当中教师还要不断地学习，充实自己。在课堂上要善于激发学生的学习兴趣，充分发挥学生的主观能动性。责任是做好一项工作的基础，所以教师必须要有强烈的工作责任感。要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，教育就是爱的传播。

在培训中，多位老师都提到了“爱的教育”这个词，认为爱是开启学生心灵的钥匙，作为一名优秀的人民教师，首先要热爱自己的学生，只有这样才能把课教好。但爱也要讲究智慧的，同样是爱，母亲对子女的溺爱会毁了孩子一生，严父之爱却可能造就一个栋梁之才。我们在教育教学中，一定充分发挥爱的能力，会爱、懂爱，爱要爱得深沉、爱的艺术。教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。教师还是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

通过这次培训，我在教学工作的方法和策略方面受到很多启发。几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好中小学教师及班主任的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了两堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在班主任工作方面主要提到：为人师表，率先垂范，树立威信；真诚地关爱每一位孩子，营造温馨的班级；完善班级管理体制，充分发挥学生自制能力；开展丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，利用活动去发现人，培养人，教育人。特别是唐老师的“三勤”让我印象深刻，即脚勤、眼勤、嘴勤。

我觉得这三个“勤”确实对做班主任很重要。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，即培训中多次提到的“高效课堂”，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。根据东安县教育局的课改要求，这次培训主要让我们这些新的老师掌握小组合作学习方法，而且走上岗位后一定要付诸实施，并且把它推广。

为使我们的课改更加成功，做到高效课堂，培训老师重点给我们介绍了山东的杜郎口中学的“10+35”的模式和江苏的洋思中学教学模式，还有很多其它的课改教学模式也进行了简单介绍。这些经典案例让我学到了很多，要想达到高效课堂必须结合我们县的实际情况，然后借鉴这些优秀的教学模式进行课堂教学改革。在教学中我们应注重倡导自主合作学习，关注

学生探究学习能力的培养，在探究过程中教师应高度重视学生的体验，使他们感受到成功的喜悦，从而提高学习兴趣。总而言之，高效课堂要求教师成为“四者”，即促进者、学习者、决定者、幸福者。

在这次的培训中我还了解了一个新词“导学案”，这个词之前我是从来没听说过的。经过几位老师的介绍后我有了一个基本的了解，而且认识到它的重要性。要上好一堂课，必须先写好导学案，教案也是至关重要的。而且教案不是一次性就能完成的，必须根据实际情况进行修改编成二次教案，只有这样才能使自己进步得到提高。老师们一再强调，新教师上岗的头三年是非常重要的，它直接决定了你今后的成就和走向。因此年轻的新教师们一定要在头三年，刻苦攻关，摸索出一套行之有效的学科教学方法，认真备好每一堂课，课后写好反思，一步一步向前进，将来自己就会更优秀。

对于我们这些新的老师来说，新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，有些怯懦。而本次培训中，领导及培训指导老师的话总是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

五天的培训，虽然时间很短、研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。重新认识了自我，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识和技能、职业素养及综合全面发展。在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

篇3：新任教师岗前培训学习总结

XX年8月份，我通过考试成为了通渭县马营中学的一名历史教师。为了让新教师进一步了解训练教学改革动态，了解学校的工作环境，做一个好的工作定位，今年，定西市训练局特意为新教师进展为期五天(1.16—1.20)的集中培训,虽少了寒假的休息时间，但是却获得了更多的学问。

首先要感谢这个时间段仔细职教的教师。以前我学习了不少理论学问，但在学生前，好像这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思考去适应。而这次培训是特别贴切的，特别准时的。此时我已经在教学中积存了一些阅历，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解训练教学工作。

其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以训练理论为根底，从教师心理安康、职业进展以班级、学生治理等方面为我们进展了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部学问。在培训指导过程中，以案例为根底特别实际地帮忙我们解决了许多问题。

一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的教师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从学问传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是典范，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受训练的过程是人格完善的过程，教师的人格力气是无形的、不行估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是治理者，教师要有较强的组织领导、治理协调力量，才能使教学更有效率，更能促进学生的进展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、公平的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要擅长发觉每一个学生的闪光点 and 进展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。教师必需要懂训练学、心理学、安康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以赐予准时的帮忙和排解，培育学生安康的心理品质。作为教师，不仅具有肯定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新训练教学理念以及心理学根底指引自己的工作

培训为我马上面临的实际工作供应了很多方法和策略。在培训中，从事训练多年、教学阅历丰富的专家依据自己的实际阅历给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的进展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身学问构造、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克制的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法阅历方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改良教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与治理班级。一些详细的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟力量。

在这次培训中，教师所叙述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的全部新教师必需好好地汲取和接受。

三、正确的职业规划

培训使我对将来的工作布满了信念和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作布满热忱，但是在方法上缺少阅历，这样形成一个心理冲突。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓舞。鼓舞新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓舞我们要更加理性地熟悉社会、熟悉自己的角色;鼓舞我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新学问新问题新环境的教师;鼓舞我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪慧和才智，争取在教学中获得更大的进展。这些鼓舞，使我对将来的工作布满了信念和动力。

在培训课上，教师告知我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热忱，不行阻挡的自发的学习行为，剧烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克制困难的坚韧精神，独立性、制造性和求新求异性，反潮流精神。这原来是指导我如何引导学生的，但此刻这对于我的成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要喜爱这个职业，喜爱学生，喜爱训练事业，在训练教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份喜爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地进展，不断去思考适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以表达。

四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业学问，还要学习更多方面，如训练学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，假如能擅长观看、讨论、思索;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜爱你，喜爱听你的课，进而喜爱听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积存阅历中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信任。书是最好的教师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、喜爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关怀爱惜学生，爱护与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待把戏年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的喜爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改良。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积存中获得属于自己的阅历与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境地了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓舞。让我有了明确的定位、坚决的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、喜爱学生的行动、进取的意识并且不断地标准自己的行为，做一名真正合格的教师。

篇4：新任教师岗前培训学习总结

20**年5月，我们县教育局县托付重点中学澄迈第一中学为我们这批即将上岗的新老师安排了为期十二天的岗前培训。

在为期十二天的培训里，学校为我们这些学员安排了新老师必备技能课程，也为我们安排了都是县里优秀的老师。通过主讲老师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了许多新的理念和讨论问题的，不论是在教学方面还是在班主任工作方面都受益非浅。首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又担心，由于自己在校时学的是化学，距今已八年多，由于形势所迫，在社会上从事许多行业，却没有从事教育行业，在学校所学的知识技能没有得到实践，对于专业知识和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，假如想要成为一名优秀的人民老师，需要加强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中肯定要加倍学习，多向有胜利的资深老师学习，不断充盈自己，本着对每一位同学负责的立场和严谨的工作作风，认仔细真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的老师来说，认清形势、正确定位自己的位置是特别重要，有了这个大致概念，我们就很清晰：自己从事的基础教育的责任重大。通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使的讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，老师成长途径许多，的确需要我们好好去和借鉴。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育的神圣殿堂，对老师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而长久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光老师，用自己扎扎实实的教学探究和实践践行好省教育厅大力推行的素养教育!从培训中我也学到了有关新老师的新知识技能，对于我们新老师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培育好同学，首先老师需要有良好的素养和心态，这样才能为同学提供榜样。所以老师的心态和素养是特别重要的。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、老师的如何成长、老师的心理、老师的教科研、班主任工作实践和阅历、同学的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：需要要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提示我将来的人生道路该如何迈步。

篇5：新任教师岗前培训学习总结

一月二十五日至一月二十七日，作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴感悟。通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，

以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。

俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。