

幼儿园教师队伍建设计划（精选5篇）

篇1：幼儿园教师队伍建设计划

一、方案背景

幼儿园教师队伍建设对于幼儿教育的有效实施具有重要意义。通过提升幼儿园教师的专业素养，加强教师队伍的管理和培养，进一步提高了幼儿园教育质量，为孩子的成长和发展提供更好的保障。因此，本方案将制定幼儿园教师队伍建设计划，旨在提高幼儿园教师的教育教学水平和素质。

二、方案目标

本方案旨在通过以下措施，提升幼儿园教师队伍的整体素质，达到以下目标：

- 1.提高教师教育教学水平，提高教师专业知识和技能水平，并不断完善幼儿园教育发展方向和师资培训制度。
- 2.强化教师队伍管理，完善幼儿园教师队伍管理体系，提高教师服务意识和职业道德，营造一个积极、健康、活力的工作氛围。
- 3.增强教师培养意识，通过开展多种形式的培训，促进教师参加教育教学实践、研究、交流和分享，提高他们的学术研究水平和创新能力。

三、方案措施

为实现上述目标，我们将从以下三个方面出发，提出一系列针对性的措施：

1.教师教育教学水平提升

(1)加强师资培训力度，通过组织各种形式的培训班、专题研讨会等方式，提高教师教育教学水平，增强他们的职业能力，在专业素质方面进行系统的提高。

(2)建设幼儿园教学资源中心，提供教学参考书籍和研究资料，为教师提供更加全面的教学参考和研究支持。

(3)鼓励教师参加各种形式的学术研究、论文发表等活动，提高教师综合素质和创新能力，培养一批教师学术骨干。

2.教师队伍管理强化

(1)制定科学的教师管理制度，明确教师的职责和管理模式，全面规范教师工

作流程，确保教学质量。

(2)开展多种形式的教师培训和活动，如师德考核、优秀教师评选、教育教学示范课程展示等，为老师搭建一个备战实战的平台。

(3)引进外部专家或行业大咖进行指导，积极开展师资评估和评审活动，促进教师人才梯队建设和发展。

3.教师培养意识增强

(1)积极鼓励教师参与各种学术研究和论文发表，开展教育教学改革和探索，创新教学内容和方法，完善课程体系。

(2)推行集体备课机制，提高教师的分工协作和团队合作能力，构建教育教学协作平台。

(3)开放教育教学资源，通过各种线上线下的分享、交流方式，激发教师的学习热情，增进交流，提高教育教学质量。

四、方案预期结果

通过以上措施，我们期望实现以下预期结果：

- 1.教师教育教学水平得到提升，能更好地适应和满足幼儿园教育改革的需求。
- 2.教师队伍管理水平得到系统化、规范化提升，能增强教师服务意识和职业道德，营造一个积极、健康、活力的工作氛围。
- 3.教师培养意识得到增强，促进教师参加教育教学实践、研究、交流和分享，提高他们的学术研究水平和创新能力。

五、方案落实

为确保本方案的落实，我们将制定以下具体落实措施：

- 1.设立专门委员会，进行方案的具体规划，确定方案的可行性和执行计划。
- 2.加强与区、县、市教育部门和同行业单位的合作和交流，积极寻求政策和经费支持，争取各方合作共同推进方案的实施。
- 3.进行方案评估和调整，不断完善教育教学体系，提高教育教学质量，为幼儿园教育质量的提高推波助澜。

六、总结

本方案旨在提高幼儿园教师队伍整体素质，提高幼儿教育的质量，为孩子的成长和发展提供更好的保障。在未来的落实过程中，我们将联合各方资源，加强与教育行业、同行业单位的合作和交流，不断完善方案，确保方案的可操作性和落实效果。让幼儿园教师队伍更加健康、活力，为孩子开启更加美好的未来。

篇2：幼儿园教师队伍建设计划

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照国家、省市关于加强教师队伍文件精神，结合本园实际情况，深入扎实、富有创意地开展有园本特色和需求的教师队伍建设活动，打造一支“社会信任、家长满意、幼儿喜爱、师德高尚、精专幼教、充满活力”的高素质队伍，使优良的师资成为我园进一步可持续发展壮大的优质资源。

二、工作目标：

弘扬师德提升师能科学管理培养骨干创新机制

三、主要措施和步骤：

（一）落实学习内容、加强学习纪律。

（1）认真学习省市区相关文件，重点学习《关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》《中小学教师职业道德规范》及《幼儿园教师职业道德规范》并做好学习笔记。

（2）严格学习要求。单周政治学习，双周业务学习，进一步加强纪律管理，分组做好学习记录，保证学习时间和学习效果。

（3）创新学习方式，采取个人自学与集中学习、个人写体会与座谈交流、听取先进事迹报告与推身边典型相结合的“三结合”方式，组织教师进行学习。

（二）明确目标，五大任务重点突破

1.实施“师德师风建设行动”。

（1）围绕“立师德、正师风、铸师魂”主题，组织教师进行一场师德讨论，查找我园保教人员的问题，排查筛选出我园和保教人员在教育教学工作和师德建设等方面存在共性问题，突出整改重点，达成共识。

（2）每位教师收集“一句师德宣言”，自觉接受全园师生家长监督；

(3) 本学期组织开展师德演讲活动；

(4) 开展“一次家长满意度测评”。发放调查问卷和征求意见表，主动接受幼儿家长的监督，认真查找本园教师队伍中行风、师德建设方面存在的现实问题；并将测评结果与年度考核、评模评优、绩效工资等挂钩。

(5) 开展推身边典型“一篇师德征文”活动，评选园内师德风范奖。从家长的需求和满意度出发，重点增强服务意识、服务观念和服务能力，排查反映较突出的问题，争做不打不骂、不烦不吼的有爱心、耐心与细心的零投诉“三心”教师。

(6) 组织教师进行“教师职业语言与礼仪培训”活动。

2.实施“专业能力提升行动”。

(1) 加强岗位练兵。认真开展“读一本好书、树立一种教育理念、倡导一种好的教学方法，上一节优质教学展示课”，并引导教师以叙事的形式积极反思交流、总结提炼推广，并且本学期还将开展“精一”的技能大赛。

(2) 园内相互学习，分享交流。幼儿园定期组织教师开展教研活动，鼓励教师将教育教学过程中好的经验进行小结，并在活动中进行分享交流。也可将日常教育环节中遇到的困惑提出，供大家探讨，共同寻求有效的解决方案。

(3) 关注幼教信息动态，及时向教师引荐优秀幼教书籍，有效提升教师的教育教学水平。

3.实施“教育专家培养行动”。

(1) 进一步拟定骨干教师培养规划，创新我园人才培养模式，引领骨干教师自主培养、自主开展园内专题示范课、展示课。

(2) 评选表彰骨干教师。如：优秀班主任、优秀教师等，鼓励教师在教育教学中做出贡献。

(3) 发挥骨干教师的引领作用。在园内开展师徒结对活动，互帮互学，发挥已有优青、学带的作用。不断培植典型，建立一支园级骨干队伍，并实行任期考核、动态管理、绩效挂钩，引导教师逐步形成自己的教学特色和风格，争做专家型教师。

4.实施“规范教师管理行动”。

(1) 落实岗位设置管理制度。不断创新管理工作思路和方法，完善形成有我园特色的重师德、重能力、重业绩的绩效考评机制。如：教师职务聘任制，建立按须设岗、竞争上岗、合同管理的管理机制。

(2) 完善教师绩效考核制度。严格按照政策和工作程序，积极探索建立、执行与推进我园岗位绩效工资制度。建立完善我园绩效考核的内容、程序和方法，积极稳妥实施我园岗位绩效工资制度。

5. 实施“维护关爱教师行动”。

(1) 维护教师身心健康。坚持以教师为本，积极争取落实教师相应的待遇，建立教师慰问扶助制度，关注教师身心健康，力所能及减轻教师的工作压力和思想负担，积极倾听教师的心声、采纳可行性建议，努力增强教师职业幸福感。

(2) 开展有利教师身心的娱乐活动，不断改善教师待遇，切实保障政策落实；

(3) 做好教师信访维稳工作。畅通教师信访渠道，关注教师的重点、热点、难点问题，及时稳妥做好沟通协调工作，力争将矛盾化解在基层，确保教师队伍稳定。

(三) 评选表彰，健全完善长效管理机制

1. 评选表彰，宣传交流。结合本县相关精神，评选和推荐出一批“师德标兵”、“优秀教师”、“优秀班主任”，在园内外广泛宣传优秀事迹，及时向县局上报，并与绩效等挂钩。

2. 总结教师队伍建设活动中的好经验、好做法，不断建立、实施、调整、修改、完善，探索教师队伍化建设的规律和途径，进一步健全完善师德档案制度、师德考核办法，将师德表现作为教师考核、岗位设置、职务聘任的首要内容，实行师德问题“一票否决”，促使教师队伍建设逐步走上制度化轨道，进一步增强教师的责任感和使命感，全面提升我园教师队伍综合素质。

篇3：幼儿园教师队伍建设计划

“教育要发展，师资须先行”。教育事业的发展，最大的挑战不是技术，不是资源，而是教师。“要发展孩子，必须先发展教师”。为了持之以恒地加强教师队伍建设，不断促进教师的专业发展，特制定我园教师队伍建设三年行动计划。

一、现状分析

在前三年行动中，我园牢固树立“人才是第一资源”的观念，立足园本，通过专题、主题活动的有序推进、项目培训的扎实开展、充分发挥教研组基地作用，不断加大教师队伍的建设力度，使教师队伍质量逐年提高。

二、总体目标

以师德建设为核心，以提高教学质量为根本，以培养青年教师为突破口，积极创新师资队伍建设与人事管理体制，努力构建一支师德高尚、乐于奉献、有时代精神和创造能力、基本功硬和业务强的幼儿园教师队伍。

三、基本任务

(一) 师德建设

师德是教师的灵魂，是教师人格特征的直接体现。我园将大力加强师德建设，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平，并确立以德为重的管理理念，把师德建设摆在教师工作的首位，贯穿于管理工作的全过程，做到师德教育经常化、制度化。积极实施师德建设的思路创新和管理创新，增强师德建设的时代性、针对性和实效性。

(二) 学历结构

到2010年，力争使具有本科及以上学历比例的教师数量占在编教师总数的70%以上（包括在读）。

(三) 专业能力

认真学习“二期课改”理念，把握“二期课改”的基本要求，探索教育教学规律，在实践中不断提高教师专业能力，新推出镇、园级新秀、能手1—3名，争取使1-2名青年教师在区内展示教育教学。

100%的在编一线教师接受现代教育技术培训，提高教师应用信息技术的综合能力。加强信息技术与课程整合的研究和实践，教育教学、课题研究等途径，提升教师信息素养。到2010年，50%以上的在编一线教师具有较强的信息技术与课程整合的能力，100%的在编一线教师能运用二期课改主题活动多媒体资源库开展教育教学。

四、师资队伍建设主要措施

(一) 加强规划，有效落实。

分析幼儿园师资情况，加强师资队伍建设的规划和计划。从幼儿园发展规划——师资队伍建设和行动计划——学期园务计划——学期业务计划，加强审核，层层分解，将师资队伍建设工作加以有效落实。每学年对师资队伍建设情况进行及时总结和调整。

制定师德师风建设计划，根据农村幼儿园师资队伍建设的特點，倡导“立足农村，心系孩子，无私奉献”。围绕幼儿园绿色教育的实践，提倡做“爱生、爱业、爱园”的“绿色教师”。依据新形势下师德建设的特点、要求和任务，以主题活动为抓手，党、政、工、团联合开展活动为思路开展活动。树立师德高尚的教师典范，学习他人优点，弘扬先进精神。

(二) 健全制度，明确职责。

1、建立分层负责制。形成师资队伍建设中以园长为总体责任人，业务园长为第一责任人，教研组长、项目组长为具体责任人的分层负责制。使幼儿园中层干部明确各自在师资队伍建设中的职责和作用，协调一致地开展活动。

2、建立捆绑考核制。开展骨干教师与新教师的结对带教活动。将新教师的成长与指导老师的考核成绩相挂钩，形成新教师培养的捆绑考核制。

3、完善分层培训制。完善幼儿园师资的分层，形成从“青年教师 成熟教师 骨干教师”的层次合理、整体性强、水平较高、充满活力教师发展梯队。

4、实施结对互评制。开展与区一级幼儿园的结对共建活动，派遣教师向结对园学习，拓展教师的思维，推动教师成长。同时，邀请结对园老师来园观摩活动，开展相互观摩评价。

5、确立评优奖优制。设立镇首席教师、镇学科带头人、幼儿园教坛新秀、幼儿园绿色教师等奖项，开展评优奖优活动，不断弘扬先进。

（三）分层培训，整体成长。

第一层面：骨干教师层面。指幼儿园的教研组长、镇首席教师、镇学科带头人、幼儿园教坛新秀等成员。从政策和配套资金上，加强对现有骨干教师的培养，切实发挥教研组长的主导作用，以教研组为主阵地，开展教学实践和研究，形成一个个共进的团队。通过教研组长例会、幼儿园课题组研究、“新芽”俱乐部活动的研讨，提高骨干教师的反思能力、研究能力。通过骨干教师的示范课发挥骨干教师的引领辐射作用。

第二层面：成熟教师层面。指幼儿园30岁以上，具有一定经验的中青年教师。通过开展成熟教师与青年教师的各类专题带教，在成熟教师指导青年教师中发挥特长，不断成长。如：环境创设、教育教学、课题研究、区角活动、班级管理等有针对性的专题带教，发挥成熟教师的特长，形成良好的学习指导氛围，使幼儿园成为一个学习型的团队。

第三层面：青年教师层面。指幼儿园30岁以下的青年教师。成立叶幼“新芽”俱乐部，通过“新芽”俱乐部专题培训、区雏雁俱乐部学习、外出市级培训、结对学习、项目组活动等多种形式，让青年教师活动想得出、技能拿得出、班级带得出。其次，让青年教师根据自己的特点制定合适的个人发展规划，做到心中有目标，发展有阶段，专业有成长。

（四）加强考核，多元评价。

建立师资队伍建设的自评、互评、管理者评价和社会家长评价相结合的评价制度，开展相关的评优奖优活动。强化对教师工作业绩和职业道德的考核，增强幼儿园的向心力和凝聚力。

篇4：幼儿园教师队伍建设计划

针对幼儿园教师队伍建设，我们可以制定以下计划：

1.招聘优秀教师：我们将通过多种渠道招聘有经验、有爱心、有责任心的优秀教师，以提高教师队伍的整体素质。

2.培训教师：我们将定期组织教师参加各种培训和学习活动，提高教师的专业技能和教育水平，以更好地服务于幼儿园的教育教学工作。

3.激励教师：我们将建立激励机制，通过评选优秀教师、发放奖金、提供晋升机会等方式，激励教师积极进取，提高工作积极性和创造力。

4.建立团队合作机制：我们将建立教师团队合作机制，鼓励教师之间相互学习、相互帮助，共同提高教育教学质量。

5.加强家园合作：我们将积极与家长沟通，建立良好的家园合作关系，共同关注幼儿的成长和发展，提高教育教学的效果。

总之，我们将通过以上措施，不断提高幼儿园教师队伍的整体素质和教育教学水平，为幼儿的健康成长和发展提供更好的保障。

篇5：幼儿园教师队伍建设计划

一、指导思想

以党的“十六大”报告精神为指针，以落实《幼儿园教育指导纲要》为抓手，以创建江苏省示范性实验幼儿园为契机，以课程改革为突破口，从我园的实际出发，认真贯彻落实新纲要精神，进一步强化园务管理，积极开展教育科研，不断提升办园理念和保教质量，建设办园特色。

二、具体措施

(一)师德

1、争创“江苏省巾帼示范岗”，由教师自愿报名参加，填写登记表，制定个人活动计划，开展丰富多彩的示范岗活动。

2、创建“一市青年文明号”活动，开展好创建的发动、氛围的营造等工作，开展活泼多样的青年文明号活动。

3、加强师德教育，建设优良的师资队伍，结合新年，开展“我是一个优秀的幼儿教师”主题沙龙活动，结合三八节，在教师中开展

“我心中的榜样”征文活动、开展“我们身边的好教师”演讲活动，营造争

先、开放、和谐、人文”的实幼精神，弘扬正气、树立标兵。

4、

修改教职工考核细则，使其操作性更强，成为激励和鞭策教职工的一项举措。

（二）继续教育

1、在不影响日常教学的前提下，鼓励教师职工参加本科和大专的学习。

2、鼓励教师普通话登记考试及计算机考试。

3、争取各种外出学习和培训的机会，合理安排教师参加活动。

4、鼓励教师参加各类教育教学科研论文评比。

5、邀请外聘专家来园讲座。

6、

根据教师制定的个人发展目标，向市教研室申报各级骨干教师培养对象。

（三）岗位培训

1、每周一下午3：45-5：00为全园集中学习，由园长室负责组织，并作好充分的准备，活动时做好出勤记载。

2、每周三下午4：20—5：20或中午1:30-2:30分教研组进行年级组教科研活动，由各教研组长负责召集，并做好活动内容准备和出勤纪录。

3、每月开展五年内青年教师亮课活动，开展听课和评课活动。

4、

每学期组织青年骨干教师外出姐妹园借班上课，加强园际间交流，锤炼骨干教师的教学能力。

5、每学期开展教师实践教学展示。

6、组织青年教师开展教学基本功练习和过关比赛。

7、

每周三晚6:00-8:00进行教师英语双大专进修学习，帮助教师提高英语能力，胜任开展英语教学。

8、利用幼儿园网站开辟“幼教天地”论坛，提供教师网上学习空间，培养教师养成网上学习的习惯。

9、利用幼儿园大厅，开辟“创意分享”展示墙，鼓励教师针对教育教学中

的问题，仁者见仁、智者见智，各抒己见，帮助教师形成关注教育问题和思考教育问题的氛围，帮助教师解决实际问题，改善教育行为。

10、鼓励教师每学期学好一本教育教学专著。

11、开展保育员“操作大比武”活动，开展保育员岗位培训。

12、鼓励食堂工作人员订阅营养类书籍，提高餐点供应的质量。鼓励教师每学期学好一本教育教学专著。