

学期教研总结 (精选4篇)

篇1：学期教研总结

时间总是过得很快，一个学期的工作已经接近尾声了，回首这一个学期的工作，既有收获的喜悦，也留下了一些不足，现将具体情况总结如下：

一、团结协作，分工明确

学期初，我们在组长王开芹老师的带领下认真就教研课题做了充分的准备工作，并针对教研工作做了具体的分工，如，我们通过教研会时间来讨论设计教材的思路，将讨论后的结果由具体的专人电脑制作教材，并打印分发，然后，再根据学生的使用情况制定出修改的意见，进行修改；并制定出每个课题的评估细则。整个过程进行的有条不紊，十分的和谐，这也体现了我们生活适应组老师们的团结协作精神，团结就是力量，将团结的力量较好的发挥了出来，

二、研讨课开展有特色。根据我们生活适应组的实际情况进行研讨课。我认为研讨课是教师自我提高的一个很好的平台，特别是特殊脑力课研讨课的开展极大的促进了我们组教研课题的开展，同时也是以研促教的一些具体实例的展示，特别是多媒体教具的使用，不仅提高了学生的学习兴趣，更加有效的提高了学生学习的效率。

三、教学方法的灵活应用较好了改善了课堂效率。鉴于我们班级学生程度相对较重的特点，为了提高学生的兴趣，提高学生课堂的参与性，我想尽办法来改善以往课堂气氛静的面貌，采用一些灵活的教学方法，让学生有一种求知若渴的感觉，并让学生在教育的过程中学

到知识技能的同时，也能体验到学习的乐趣。

例如我采取的“智慧之门法”就是比较成功的。学生在了解了智慧之门这个目标后，他们会带着兴趣和高度的热情去闯关，全心全意的投入到老师设计的教学情境中，在不知不觉中学到知识技能的同时也体验到了学习的快乐。这其中就应用了多种教学方法。

在我们生活适应组全体老师的共同努力下，群策群力，团结一致，四、存在的不足。一个学期下来，在收获的同时，我们也应清醒的认识到存在的不足，例如个别教研任务完成不及时，完成的质量不高等，当然了，我们要时刻谨记，“要做就做最好”的思想，不足并不可怕，可怕的是我们不敢正确面对它。所以我们要正确的认识我们的不足。吃一堑，长一智，争取做的更好。

在我们生活适应组全体老师的共同努力下，群策群力，团结一致，

共同进步，鼓足干劲，力争上游，新的学期即将开始，相信我们能够做的更

好！

篇2：学期教研总结

一.在各项常规工作

1. 及时备课，每周四.五进行检查。重点放在课前的准备上。

2. 及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

3. 每月至少一篇保教心得。

4. 定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。

5. 定期对各班的幼儿个人档案进行检查

二.在贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师针对教育的各个环节方面

我们做到了一学期内每位教师必须面对全园教师上一堂公开课,早公开课后,我们还进行了评课。老师也能积极的进行准备。

三.在加强我园的特色教育

我园一直以早期阅读、，也取得了一定的成绩把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。在早期阅读方面，开学时开展“以老带新”的活动，老教师给新教师上示范课，让新教师更快更好的进入早期阅读的教学中。开学的时候,我们进行多如何上好识字课进行了讨论让新老老师知道如何上课。

四.重视家园共育

1、各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。

2、教师在本学期内向家长上一次公开课。老师准备充分，得到了家长的好评。上好后，老师之间还进行了评课：指出哪里好哪里不好。让老师又提高了一步。

3、在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况

在这一学期中，我们做了不少工作，收到了一定的成效，但是观念的转变不仅体现在教育活动中，而是全方位的体现在一日活动中，转变的过程不是一朝一夕就可完成的，而是数次的反复的。因此，我们还有许多工作、许多问题有待于去探索，我们将继续努力获取更大的成功。

1、从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意识，

- 2、在教学实施工作中，管理过程力度不够，在下学期应加强。
- 3、坚持做好环境布置工作有待提高。
- 4、坚持与社会紧密联系，家长工作还有待提高。
- 5、晨间活动，户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容需更加丰富。
- 6、老师的工作热情不高.学习积极性不高。
- 7、原定的计划中有好多教研任务没有完成.值得我好好反思。

篇3：学期教研总结

一、加强理论学习，从新审视自我教育观。

本学期在理论学习上我们采用领读式与自学相结合的方法，就教育整体观、师幼互动、科学教育基本理念再读、做中学系列文章等进行了学习。更多的发挥自学效能，强调教师做万字读书笔记，提倡教师间学习讨论，使新的教育观念在碰撞中得以提升。主要收获是：

1、进一步理解了整合观念的内涵

目标的整合：教育目标的表述可以划分为不同的方面，但在实施中强调目整合的融会贯通的落实。

内容的整合：以目标的整合为前提，使同一个领域的不同方面的内容、不同领域的内容之间产生有机的联系，落实到具体的教育活动中去。

组织形式的整合：教育活动方法、形式及手段的整合是确保教育整合取得应有成效的关键。强调以教育的成效为目的，需要教育实践的经验，需要对幼儿活动水平的洞察能力，需要教育活动组织的应变能力，要避免方法、形式和手段的单一和刻板。

发展的整合：幼儿发展的整合是教育整合中核心的整合，是其它各项整合的出发点和归宿，因此要调动一切手段，使发展的可能转化为现实，强调“发展才是硬道理”。

2、对教育实践核心元素——师幼互动进行了学习

领读学习了教育实践中知识、技能的传递与掌握；规则的设立与维护；照顾生活、抚慰情绪和寻求关注与安慰；

拟定了行动方案，与教师共同研讨修改行动方案,使方案的确定和修改的过程为行动研究的过程，了解了师幼互动的行为要素、基本特征一般流程。

教育实践中采用实录的方法，对互动行为开启进行分析，对教师的角色定位

进行重新调整，力求准确分析幼儿，走进幼儿

篇4：学期教研总结

日子过得很快，转瞬间，充实繁忙的一学期即将过去。在园领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本年度的工作。回顾这一年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的教研工作做一个总结，借以促进和提高。

一、我们的成绩

1、学期我们以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课。教师的备课水平得到了很大的提升。在日常活动中以“四要”（即：师生关系要融洽、活动气氛要活跃、活动目标要明确、活动方法要灵活）和“四多四少”（即：多启发、少灌输、多讨论、少讲授、多肯定、少否定、多表扬、少批评）为工作方法，增强了教师的凝聚力。

2、学期我们的教研目标是，增强教师对创设有效地常规、功能墙饰的意识和水平，提高教师进行环境创设的能力。通过观察记录和工作反思笔记的交流培养提高教师的观察能力。为此我们狠抓幼儿常规教育，为创造良好的教育教学环境打下基础。针对幼儿在双常规培养方面（学习常规、个别行为习惯）发现的问题，从创设有效的教育环境入手（包括物质环境和精神环境），充分发挥环境的教育功能、暗示作用，促进幼儿良好的行为习惯的培养。我们还对教师进行了“如何撰写观察记录和工作反思笔记”的培训，教师对幼儿的观察能力得到了提升。

二、本学期，我们欣喜的看到了自己取得的成绩，同时在我们的工作中也依然存在着一些问题。

1、检查与指导力度上更是不能够忽视，实施到每月、每天的教学计划中去。领导抽出一定时间到各班听课，与授课教师及时探讨教学中发现的问题。并在全园开展教师互相听课活动，学习其他教师好的方法及经验，指出其他教师的不足，这一办法好处虽有，但是也存在不足，如：经验差的老师听不出课的好坏，针对这一情况拟在下学期增加集体听好课评好课的机会。本学期还针对教师的教案专门组织了一次规范教案活动，此后，教师的教案书写与设计得到了很大的改进。

2、继续加强教师教学常规管理。

1：教师的备课、教育活动加强管理。学期初我们对教师每周上交材料进行了公开式管理，每周教师把材料分门别类上交，周一在例会中向教师反馈上交和备课情况。一学期下来教师材料上交较完整，其中发现了问题，教师由于变动教案很乱，没有一个完整的班级教案情况，针对这种情况，我们及时做了调整，教案划分为班内的固定财产，跟班走，教师有变动是要于下一任教师交接好材料做好登记。

2：大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的主题课程，根据本学期我们使用新的幼儿发展课本，组织教师年龄段分组进行研究，制定课程计划，根据幼儿的年龄特点，各班依据幼儿的保教常规创设了各自特色的活动区角。教师自制增添了玩教具每班10余种，在老师的引导下幼儿在各个区角活动中发挥各自的聪明才智，每班还根据主题设置的幼儿主体墙，在一个学期的尝试下教师掌握了创设的步骤与较好地培养幼儿动手操作等各科自主创新能力。制定课程表，检查授课情况：虽然是在复习月，教师的教学还应有具体时间课程要求，语言、计算、单词以复习为主，美工、常识需新课教授。避免教师忽略教学活动，导致幼儿不爱来园的情况。

3：加强对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是在传染病盛行时期，园内全体教师加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，更是加大了教师对班级环境卫生的消毒工作。这学期中保持无一例传染病例。且在大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4：教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关音乐教研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力在教学上进行创新为培基的教学工作作出贡献

5：业务学习的形式太单一，教师的主体的作用没有真正的得到发挥。下个学期在业务学习方面有待于改革。现在虽有一些初步的构想，但还不太成熟。正在征集教师们意见和看法，以便调整明年的工作。

总之，幼儿园的各项教研工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。