

教师批评与自我批评发言稿 (精选4篇)

篇1：教师批评与自我批评发言稿

尊敬的各位老师和同事们：

大家好！今天我想谈一下教师批评与自我批评这个话题，在没有标题的情况下，我希望能够以真诚的态度与大家分享一些自己的看法和经验。

教师批评和自我批评对于我们个人的成长和教育教学工作的提升具有重大意义。作为教育工作者，在我们的工作中难免会遇到一些批评，它们可能来自学生、家长、同事，甚至是上级领导。我们需要懂得正确看待批评，并从中获得进一步发展。对于批评，首先我们要保持一颗平和的心态，虚心听取批评者的意见和建议，不抱怨、不否定，而是用理性的思维去分析和思考。同时，我们也要勇于面对自己的不足和错误，并勇敢地承认，并积极主动地采取相应的行动和改进措施。

而自我批评就更为重要了，它是我们自身提升的关键。我们常常会有一种自满和惰性情绪，认为自己已经做得很好，满足于现状，拒绝改变和进步。然而，只有在不断地反思和自我批评的过程中，我们才能够发现自己的不足和问题，并通过不断的努力和学习来弥补和改进。自我批评需要我们有勇气正视自己的问题，要坦诚面对自己，不回避也不退缩。只有这样，我们才能在教育教学岗位上不断成长和进步。

几年来，我一直积极参与个人发展计划，不断进行教育教学的自我评估，以便更好地提高我的教学水平。我每次都会认真反思，并列出自己的不足之处，然后分析问题产生的原因，并设定相应的改进目标。通过自我批评和行动计划的制定，我不断地查漏补缺，提升自己的教学能力和专业素养。同时，我也注重反馈和评估，通过听取学生和同事的意见和建议，以及学习他们的成功经验，不断完善自己的教育教学方法和技巧。

最后，我想强调一点，教师批评和自我批评并不意味着我们是无能或失败的。相反，它们是我们成长和进步的机会，是我们在教育教学事业中追求卓越的动力。只有坦诚地面对批评和问题，我们才能够真正成为更优秀的教育工作者，为学生成长做出更大的贡献。

谢谢大家！

篇2：教师批评与自我批评发言稿

各位领导、党员同志们：

以下是我的责怪与自我责怪资料，在学校党支部的正确领导下，我经过不努力学习，对标检查，思想认识有了新提升，加强了努力搞好本职工作的责任感和使命感，但是离领导和同志们的要求还有必然差距。下面我本着责怪与自我责怪的原则，比较自己的本质，挖掘思

想，分析不足。

一、存在问题

1、学习知识研究业务精神还不够。

没有主动挤出时间来睁开自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把课余的时间多用于提升授课管理能力的学习上。对新知识，新技术的学习不足，表现没有沉下心认真的学习理论知识，对东西一孔之见。有时放松对自己的要求和标准，满足于能应付过得去、差不多。详细工作不够扎实，存在急于求进的情况，接到工作第一想到的是赶忙完成，而不是做到做好。对事实情况未作详细认识从前便枉下结论以致事与愿违使事情未收到预期结果。做事虽有计划，但很难按计划推行，经常给人虎头蛇尾的感觉。

2、工作艺术性不够。

不行熟、不隆重做事风风火火走马看花不认真不认真。主要表现在工作方法简单，只安于表面，办事情方法比较简单，缺少灵便性和艺术性，对问题深层次思虑不够，对工作方法的完满会自己的工作带来动力认识不深刻。粗心大意，在平时的工作忽略小节，而小节经常以致事故的发生，小节是事故的到火点，在今后的工作中我会认真从小节下手，以认真的态度对每一件事。

3、事业心、开拓进步精神不足。

缺少迎难而上首创新场面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。由于经验还不足，工作的水平还不高。

个人创新不够，所以致使工作见效表现的不明显。在见义勇为抓落实方面做得不到位。

二、今后努力方向及整改措施

加强学习

诚然从教近二十年，但面对全区新课堂授课改革，我深知自己在授课及管理学生方面存在着诸多的不足，对高效课堂模式的研究还很浅陋，因此在授课中，我深知百折不挠的学习是必要的。在实践工作中，我深深领悟到教师业务素质的重要性。学习时诚然很苦，但掌握知识后心中也会有一种特别的快乐。若是授课工作干不好，

不是自己可干可不干的问题，是必定干好的问题。由于你占着地址，别人想干也不能够干，你若是不干，影响的不是你的事，而是整个教育的事业。因此，我们必定百折不挠地抓学习，圆满地去完成学校的各项工作任务。

2、转变作风

经过学习，我充分认识了转变作风的必要性和重要性。二十一世纪，在教育事业飞速发展，全民素质整体提升，国际、国内的新形势和深入教育改革、全面推进素质教育的新任务中，对我们教师提出了更高的要求。作为一名人民教师，我们必定热爱教育事业和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以一个人民教师的标准要求自己，身为全面推进素质教育的主力军中的一员，只有转变作风，不断更新知识，提升教育授课水平，具备优异的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。

3、加强管理

不断创新工作方法，不断加强政治理论学习和业务学习，加强责任意识 and 主人翁意识，提升工作效率。重点是落实“怎么办”。再好的药方开出来，没人替病人抓药，熬药，喂药。依旧不能够治好病人的病。在实践中，还要能鉴识是与非。从而得出“怎么办”的正确方法论。

比方在授课老例管理工作，在备课、上课、授课反思、作业指导等授课环节上都要重创新、讲实效。在严格执行课程计划，开齐课程开足课时的同时，认真做好授课老例工作，使授课老例规范化、制度化。要重视做好备课，课堂授课、作业批阅、课外指导工作、观察等几个基本环节。学校的每个月老例，使老师们在备课，上课等方面的工作获取了规范和提效，也使学校的授课管理工作渐渐走向规范，从而有效地睁开授课工作。

4、提升质量

在提升授课质量上，要学会每天以饱满的热情投入到授课中，把每个孩子当作自己的孩子来对待。在平时我乐于做学生的伙伴，在

同样中感觉升华，在成长中享受收获。在有限的四十分内，我充分做到让一让，把教室变成学生学习的学堂，老师可是管理者、组织者、策划者、帮助者、引导者，实现学生的主体地位，发挥老师的主导地位，提升授课的有效性。为全面提升工作水平，进一步解放思想，转变看法，做到与时俱进，开拓创新，因此我认真做好自己手上的每一项工作，使自己真切成为创新式、学习型、高效型教师。

会环环相扣、步步扎实。要加强对对照较检查资料撰写工作的督导，重点要看可否亲密联系本质、突出问题可否找准、分析反思可否深刻、改进措施与查摆问题可否一一对应，防范将比较检查资料写成工作总结、述职报告。三要明确督导方法。督导不能够只看资料，而要深入所督导的单位当面认识本质情况，真切督在重点处、导到点子上。要坚持高标准、严要求，敢于唱黑脸、当包公，对思想不重视、工作不落实的要及时指出，对责怪和自我责怪不充分的要及时引导，的确提升督导工作的质量，保证各级领导班子民主生活会不走过场。

篇3：教师批评与自我批评发言稿

通过深入学习科学发展观的教育活动，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对科学发展观的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

一、对科学发展观的认识

发展是硬道理，作为教师要为学校发展、学生发展着想，我党提出树立和落实科学发展观，就是要以实现人的全面发展为目标，科学发展观的核心是以人为本，深入实际，解决实际工作中的问题，这与我们的教学理念是一致的，以生为本，不断反思自己的教育、教学行为，努力提高课堂教学的实际效果，让我们的学生有更全面的发展，从而促进学校的发展。科学发展观对我们教师的教育、教学工作有着十分重要的理论指导意义，它能让我们看到自身存在的问题和不足。

二、自我存在的问题：

1、业务知识钻研不够。我深切地体会到自己的业务知识是不够的，平时忙于教学工作、批改作业等。

2、平时细节做得不够。例如：有时遇到经常作业未完成的学生不能够冷静的处理，而是采取单纯的大声批评，甚至呵斥，教育方式单一，粗暴，没有达到很好的教育效果。

走在校园里，看到地上有垃圾，没有及时地去捡起来，而是匆匆走过。看到不是自己本班的孩子踩草坪时，没有做到及时教育等。

3、对学校工作上创新意识还不够。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢闯、缺乏知难而上，排难而进的工作态度和果敢精神。做事情干工作只抱定把它们做好，而没有思考怎样把它们做得更好，做得更具特色这一高度来认识，这也与科学发展观相悖而行的。

三、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。

2、要做到时刻关注细节。从“自我”做起，发挥党员先锋模范作用的作用，把学校里的每个孩子都当做自己班里的孩子一样去教育、去对待、去关心。要做到象爱自己的孩子一样去爱学生，去关心他们的学习和生活，了解他们不爱学习的真正原因，对症下药，帮助他们走出学习的困境。

要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在校园里看到一些孩子的不良行为，要及时地去纠正他们。把学校里的每个孩子都当做自己班里的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代

脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个的党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

总之，通过学习科学发展观，自己在思想深处进行了认真的反思，决心以这一次生活会为契机，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准，严要求地口号主义。要从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。

篇4：教师批评与自我批评发言稿

开展批评与自我批评，必须讲求方式。做事情干工作只抱定把它们做好，而没有思考怎样把它们做得更好，做得更具特色这一高度来认识，这也与科学发展观相悖而行的。

问题产生根源及今后努力的方向

不管平时的教学业务，教导处工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高。

2、要做到时刻关注细节。在校园里看到一些孩子的不良行为，要及时地去纠正他们。把学校里的每个孩子都当做自己班里的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。

结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

一、存在问题及原因

- 1、学习理论知识的意识不够强，理解还比较肤浅。
- 2、宗旨观念不够牢固。
- 3、业务知识钻研力度不够。
- 4、工作思路不够开阔，开拓创新的意识不强。
- 5、学校管理比较粗糙，缺乏精细化

问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师、一名学校管理人员，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。

2、在学校管理中要做到时刻关注每一个细节。提高办学品位，把学校当做自

己的家，把学校里的每个孩子都当做自己的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

4、努力营造风清气正的和谐校园，提高人民群众对学校教育的满意程度。

总之，通过一年来的工作和学习，自己在思想深处进行了认真的反思，我决心以这一次民主生活会为契机，提倡“从我做起”的，努力使自己成为一名优秀的共产党员。