

党员教师批评与自我批评发言稿（精选4篇）

篇1：党员教师批评与自我批评发言稿

今天下午是我们深入学习落实科学发展观的召开的民主生活会。民主生活会是指党员领导干部召开的旨在开展批评与自我批评的组织活动制度。民主生活会制度是我们党在长期的革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。批评与自我批评作风是中国共产党的三大优良作风之一，是中国共产党区别于其他政党的显著标志之一。

通过学校党支部组织党员历次学习，触动很深，体会也很深刻，作为一名党员教师应牢记了党的宗旨，党员义务和权利，增强党的观念，发扬优良传统，树立全心全意为人民谋利益意识，永远保持坚定的理想信念，全面贯彻党的教育方针和各项政策。以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失；以史为镜，可以知兴替。批评与自我批评，是解决党内自身矛盾和问题的法宝，是保持共产党员先进性不可缺少的基本条件。联系我们自己，我们可以通过批评与自我批评来监督我们对党的忠诚；可以通过批评与自我批评来对待个人的得与失；可以通过批评与自我批评来克服工作中出现的一切困难；也可以通过批评与自我批评来增强我们对生活的热爱。

一、爱岗敬业、廉洁从教、热爱学生，在师德修养方面争先创优，具有强烈的时代意识和社会责任感，强烈的自我完善意识和创新意识。

二、在教育观念方面争先创优。

教育观念是教师对教育的职能及如何进行教育的认识问题，往往对教师组织教学活动以至整个教育过程的成败起到一种先入的决定作用。课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，要鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。积极参加学校的各级课题实验研究，敢于研究，争取出研究成果，每学期争取上一节教研课。还要经常地反思，才能使自己始终保持一个党员的活力，以争取新的突破。

三、在知识结构方面争先创优，不再局限于“学科知识+教育学知识”的传统模式。

四、在教学艺术方面争先创优。

在教学中，必须根据学生的实际灵活调整教学内容，创设生动活泼、使学生易于接受的教学情境，鼓励学生独立思考问题和相互讨论问题，允许学生敢于提出自己的不同意见，民主公平地对待每一个学生，创设良好的班级气氛和师生关系，注意发掘每个学生的学习潜能和创新潜能。本学期学校教导处在教师的常态课方面作了许多指导，我想，教师最重要的还是上好每一天的每一节课，我在常态课中，要精心准备，带头上好每一节常态课，提高自己的教学水平。每堂课后要认真思考和总结，一定要坚持写好课后记，这是老师很重要的一笔教学财富，

争取形成自己独到的观点。

五、开展“大手拉小手”系列主题教育活动

学校在全体党员教师中开展的“大手拉小手”系列主题教育活动，大家纷纷伸出援助之手，帮助“贫困生”、“学困生”、“潜能生”，与学生结对子，真正解决学生在学习和生活上的困难。在帮扶“贫困生”时，学校从帮助“贫困生”保证正常学习条件入手开展活动。我承担了七年级三名学生。采取谈心、走访等形式帮扶“学困生”。学生李辉刚入学时，上课不注意听讲，作业跟不上，学习成绩很差。多次与家长沟通，和李辉谈话，全身心的帮助他搞好学习和解决生活中的实际困难。经过努力，该学习成绩有了明显提高。采取宽容、理解、引导、规范等方式帮扶“潜能生”，有情、有理、有力的施以爱心教育。学生上课不认真听讲，经常扰乱课堂秩序，还时时拉班级后腿。后来我发现他特有的天赋——审美能力强入手，以教他绘画沟通感情，培养兴趣，纠正不良习惯。渐渐的，他懂事了，上课能认真听讲，还有了集体荣誉感。学校组织活动他也积极参加，拿课间时间练习。

存在问题及原因分析

一是思想解放程度不够。存在着理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。思想思维方式方面受条条框框束缚太多，按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多；在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、切实促进学生的有效学习实践活动还有待于进一步深入。

二是把握机遇能力不强。突出表现在思维层次低，运用现代理论知识分析和处理问题能力差，更缺乏战略性思维眼光，反应不敏锐，来到新的工作环境面对新的工作要求，未能有足够迅速的应变能力。

三是改革创新意识不浓，主动性工作能力不强。存在了解学生思想不够，工作不够细致深入，解决问题不及时等问题。对新的工作任务中所遇到的困难尽力克服的积极性不高。

四是学习知识钻研业务精神还不够。未能够做到把课余时间多用于对同事上课方法方式的学习上，听课量还不够，学习不够积极。

改进措施

1、加强学习，切实解决认识不足、办法不多的问题。把开展学习实践活动作为推动自己工作的重要动力，努力做到两不误、两促进。

2、加强工作积极性的提高。尽力用更多的时间了解学生的实际学习、生活中的困难，采取更多的有效方法来帮助学习克服困难提高学习的效果。

今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系

作为一名教师要为“师生成功、学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习不管平时的教学业务挤出时间来学习、来提高要树立在学习中放松的思想学习政治理论学习先进的教学理念解读学习课堂教学策略正确处理工作与学习的关系。对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一

2、要做到时刻关注细节从“自我”做起发挥党员先锋模范作用要做到不怕脏不怕累、不怕苦在校园里看到一些孩子的不良行为

要及时地去纠正他们。

3、树立创新精神作为一名共产党员我要时刻保持清醒的头脑紧跟时代脉搏充分发挥主观能动性要自觉地加强党性锻炼在工作中学会善于总结和观察提高开拓创新意识党性是每个的党员的立身之本要坚持党性加大事业观念自律观念要做到经常自查、自省、自警、自励总之

通过学习科学发展观自己在思想深处进行了认真的反思决心以这一次生活会为契机提倡“从我做起”的精神不去强调客观高标准严要求地口号主义要从眼前做起从自身做起真抓实干改进工作努力使自己成为一名优秀的共产党员。

篇2：党员教师批评与自我批评发言稿

民主生活会制度是我们党在长期的革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝。批评与自我批评作风是中国共产党的三大优良作风之一，是中国共产党区别于其他政党的显著标志之一。

我们可以通过批评与自我批评来监督我们对党的忠诚；可以通过批评与自我批评来对待个人的得与失；可以通过批评与自我批评来克服工作中出现的一切困难；也可以通过批评与自我批评来增强我们对生活的热爱。

存在的问题有：

一是思想解放程度不够。在理想信念方面，存在党员意识、宗旨意识、忧患意识淡薄问题。按部就班，遇到实际问题时不敢闯，不敢试，破解发展难题的办法不多；在困难和矛盾面前，缺乏开放性、发散性思维，思想解放仍停留在口头上，真正在用解放思想的思维方法解决问题、切实促进学生的有效学习实践活动还有待于进一步深入。

二是学习知识钻研业务精神还不够。未能够做到把课余时间多用于对同事上课方法方式的学习上，学习不够积极。

1、加强学习，切实解决认识不足、办法不多的问题。把开展学习实践活动作为推动自己工作的重要动力，努力做到两不误、两促进。

2、加强工作积极性的提高。尽力用更多的时间了解学生的实际学习、生活中的困难，采取更多的有效方法来帮助学习克服困难提高学习的效果。

篇3：党员教师批评与自我批评发言稿

作为一名党员教师，通过前段时间的群众路线教育学习，特别像我有必要通过“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”来查找自己的思想之陋、行为之垢，以整风精神开展批评和自我批评，重点查找自己存在的问题和不足，明确整改方向，不断提高自身的思想理论水平和工作能力。

一、存在的问题

1、政治思想方面:

政治理论学习不积极、不到位，运用理论去指导实际工作太少。

具体表现为：一是政治理论学习自觉主动抽时间去学习很少，一般都是通过学校党支部组织的学习。除参加学校组织学习外，平时自己不会自觉主动地抽出时间学习政治理论。二是学习的深度不足。没有在理论研究上下功夫，学习中集中通读文章、看报纸和电视新闻较多，认真坐下来研究很少。三是理论联系实际，运用理论去指导工作上是有差距，缺乏运用理论的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的具体能力。

2宗旨观念方面

3、业务方面:专业业务知识满足于现状，学习不够积极主动，新的业务知识和业务能力掌握得不深不全，工作业务能力有待进一步加强。教师要能长期胜任教学工作，就要不断的学习新的知识，才能在课堂的教学活动中不断的给学生提供新知识，才能提起学生的学习兴趣，而我在这方面做得不够。

具体表现为：一是钻研业务知识存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在业务知识方面，对理论学习的深度不够精。三是在工作中缺乏新思维，对发展中存在的问题认识不够准确。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

4、工作作风方面：缺乏努力的精神，科研能力有待进一步加强

具体表现为：最近几年，没有论文发表，工作总结都按老套路，应付了事的心理比较严重。工作中缺少探索创新，多了些因循守旧，按部就班，实际工作只限于听领导的安排，而在具体工作中如何结合实际进行开拓创新，搞出特色上，没有开拓出自己的工作创新思路

。工作作风没能真正做到严、细、深、实。工作上重组织部署，轻指导落实，说的多做的还不够，安排的多，检查督促的少。科研能力几乎为零。

二、整改措施和今后努力的方向

通过教育学习，我将要在今后的工作、生活中努力克服自己存在的不足，要按照要求来审视自己，规范自己，严格要求自己。

1、正确处理学习与工作的关系

作为一名教师要为“师生成功、学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习不管平时的教学业务挤出时间来学习、来提高要树立在学习中放松的思想学习政治理论学习先进的教学理念解读学习课堂教学策略正确处理工作与学习的关系。对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一

2、树立创新精神。作为一名共产党员我要时刻保持清醒的头脑紧跟时代脉搏充分发挥主观能动性要自觉地加强党性锻炼在工作中学会善于总结和观察提高开拓创新意识党性是每个的党员的立身之本要坚持党性加大事业观念自律观念要做到经常自查、自省、自警、自励

3、积极参加学校组织的教学、教研工作

作为一线教师，在业务上不能停滞不前，除了自己要多写论文，勇于思考，向同行专家学者学习，学习他们成功的经验，学习他们刻苦钻研的精神。平时注重点滴积累，不断提升自己的科研能力，争取在科研上有一定的提高。教育教学是我们教师工作的首要任务。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思。同时，我还积极和领导同事沟通交流学习。

4、深入学生中去，走进学生的心中

平时我会积极与学生沟通交流，课后与学生谈心，深入了解学生的学习和生活，走进学生内心，这样才能真正找到帮助学生有效方法和途径。

总之，作为教师已明确了自己肩负的责任。在以后的工作中，我会时时事事处处用高标准、严要求对照自己，在原有的基础上得到进一步的提高，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”前行的路还很漫长，还有可能风雨交加，我将一如既往的忠诚于教育事业。

篇4：党员教师批评与自我批评发言稿

一、对科学发展观的认识

发展是硬道理，作为教师要为学校发展、学生发展着想，我党提出树立和落

实科学发展观，就是要以实现人的全面发展为目标，科学发展观的核心是以人为本，深入实际，解决实际工作中的问题，这与我们的教学理念是一致的，以生为本，不断反思自己的教育、教学行为，努力提高课堂教学的实际效果，让我们的学生有更全面的发展，从而促进学校的发展。科学发展观对我们教师的教育、教学工作有着十分重要的理论指导意义，它能让我们看到自身存在的问题和不足。

二、自我存在的问题：

1、业务知识钻研不够。我深切地体会到自己的业务知识是不够的，平时忙于教学工作、批改作业等。原来《语文世界》和有关的专业杂志几乎每期必看，现在却没有时间去学习，导致对更多新事物，新知识的学习掌握不够好，运用理论指导实践促进工作上肯定存在了差距。

2、平时细节做得不够。例如：走在校园里，看到地上有垃圾，没有及时地去捡起来，而是匆匆走过。看到不是自己本班的孩子踩草坪时，没有做到及时教育等。

3、对学校工作上创新意识还不够。自从负责年级组工作以来，虽然对年级组的教学管理和学生管理作出了一些成绩，但随着时间的推移，对这块工作产生了程式化，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢闯、缺乏知难而上，排难而进的工作态度和果敢精神。做事情干工作只抱定把它们做好，而没有思考怎样把它们做得更好，做得更具特色这一高度来认识，这也与科学发展观相悖而行的。

三、问题产生根源及今后努力的方向

1、正确处理学习与工作的关系，作为一名教师，要为“师生成功，学校发展、社会满意”做出自己应有的贡献，就必须学习。不管平时的教学业务，教导处工作有多么的繁杂，多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高。要树立在学习中放松的思想，学习政治理论，学习先进的教学理念，解读学习课堂教学策略，正确处理工作与学习的关系，对于我们教师来说，终生学习是我们最好的发展形式之一。

2、要做到时刻关注细节。从“自我”做起，发挥党员先锋模范作用的作用，要做到不怕脏，不怕累、不怕苦。在校园里看到一些孩子的不良行为，要及时地去纠正他们。把学校里的每个孩子都当做自己班里的孩子一样去教育、去对待、去关心。

3、树立创新精神。作为一名共产党员，我要时刻保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性。要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识，党性是每个的党员的立身之本，要坚持党性，加大事业观念，自律观念，要做到经常自查、自省、自警、自励。

总之，通过学习科学发展观，自己在思想深处进行了认真的反思，决心以这一次生活会为契机，提倡“从我做起”的精神，不去强调客观，高标准，严要求地口号主义。要

从眼前做起，从自身做起，真抓实干，改进工作，努力使自己成为一名优秀的共产党员。