

教师个人先进发言稿 (精选4篇)

篇1：教师个人先进发言稿

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

首先我感谢各位领导和老师的信任，安排我作为“先进”在这里发言，但说句心里话，我感觉有点不安。我们在座的很多老师都是我的前辈，他们在教育教学方面都颇有建树，为教育事业默默奉献着自己的人生，而我一位参加工作六年的年轻人，跟他们相比，实在是太微不足道了。我只是做了一名普通老师应该做的事情，如果说我取得了一丁点成绩，那也是微不足道的，在座的各位在很多方面都值得我学习。所以，今天在这里，我只是向在座的各位前辈、同行汇报自己的工作和一些想法，与大家交流，敬请各位多多批评指正。

我于2004年毕业于河西学院，刚参加工作的我精力充沛，豪情满怀，但现实与理想之间还是有很大的区别，一度曾想放弃当老师的我，在与命运周旋了一圈后又回到了原点，依然做了一名农村教师。这可能就是缘分，是缘分让我接受了教师这一光荣的使命。2007年我参加考试，来到骆驼城学区工作，初来乍到，面对的是一个新的环境，一切都要从头开始。生活的琐事，繁重的工作磨练了我的意志，锻炼了我的能力。记得当时我带四年级的语文，一年级的数学，全校的英语，还有班主任工作和副课，再加上我五个月大的孩子，忙的焦头烂额，筋疲力尽。我主要精力都投入到工作中，班级管理是我的弱项，还没有办法将理论知识于实际管理结合起来，于是虚心向老教师请教，观察他们的做法，摸索尝试，逐渐积累了一些带班经验。在教学方面，更注重教学方法的灵活运用。怎样把复杂难懂的知识变得让学生浅显易懂，怎样让你的课堂充满活力，富有朝气，怎样让学生喜欢你的课，这些是最大的问题。我们要有一双善于发现的眼睛，要善于看到别人的长处，要有一个肯去思考的头脑。我喜欢看一些名师的课堂实录，从中去发现一些适合我的，能为我教学所用的方法。就这样一点一滴的积累，让我能够自如的驾驭课堂，并逐步在教学中取得了一点成绩。对于小学语文、数学教学，我也是个新手，感触最多的一点就是想要提高教育教学质量，关键还在课堂的40分钟，精心上好每一堂课，本着对每一位学生负责的心态，做一个问心无愧的老师。

相对而言，我比较擅长英语教学，毕业六年来一直在教英语，由于自己的努力和各位领导老师的支持帮助，曾在全县的教学大比武中获得英语组一等奖两次，在张掖市优质课评选中获得英语组二等奖。这些成绩的取得也让我更加有了信心和动力。我不是英语专业出身，但想要教好英语仅仅依靠自己初中、高中老师传授的知识远远不够。为了能够教好这门学科，我开始给自己充电，学习英语语法知识，强迫自己用英语教学，借助网络视频学习英语，观看北京师范大学优秀教师的课堂实录，自学英语本科教程，不断提高自己的专业水平。

在生活中，我始终本着踏踏实实做人，勤勤恳恳教书，做一个人民满意的教师。

以上是我自己的工作经历和浅显的教学认识，说出来与在座的老师共享，望各位老师多提宝贵意见。谢谢大家！

篇2：教师个人先进发言稿

我是XX镇XX小学教师，我叫XXX,去年暑假调往XX小学，没想到在学校的考评中我拿了第一，被评上了先进教师。

在高兴之余，首先想到的是中心学校的领导给了我这次进XX

小学工作的机会，以及孙校长给我提供了展示自己和提高自己的机会，还有学校的老师们给自己工作上的帮助和支持，才使我有这个成绩。

进入XX小学以来，我时刻要求自己，工作上一定要勤勤恳恳、兢兢业业、不得有丝毫懈怠，要热爱学生、团结同志。还要利用多年的教育教学经验，希望在教学上不辜负领导们的期望，不辜负老师们的期待。我以我是一名XX小学教师为荣，时刻提醒自己并严格要求自己，处处以XX小学教师踏实、肯干、务实、任劳任怨的工作作风指导自己的工作和学习，积极组织并参与学校组织的各项活动，学会在参与中熟悉各项工作，在参与中学习知识、技能，锻炼自己，提高自己，因此我才在思想和境界上进入了一个新的台阶。

进入XX小学以来，在孙校长的厚爱下，我又接任了学校少先队大队辅导员的工作，对于这项工作，说实话我真的不熟悉，因为之前我所在的关外学校从没有这项活动，可既然接过这项工作，就只能从头开始熟悉并学习。于是我一边从事学生的教学工作，一边抽出时间熟悉少先队工作。闲时网查找少先队知识、看少先队活动视频、看《辅导员》杂志，向我校老辅导员学习请教、学习《青年导报》上优秀辅导员的作法。

在经过这一系列的学习之后，我于下学期经过孙校长的同意后成立了校园文化广播站，广播的时间初步定于每天午读时间。虽然是首次开办，半学期下来我们的红领巾广播站就初具规模。可事情就是这样，有得必有失，因为红领巾广播主持人需要辅导员亲自指导，午读时间我只能放下班里的学生，去辅导广播站的学生主持播报。半学期后，我班纪律变得有些坏了，中考时成绩下降了。鉴于这种情况，我重新调整播报人员，新增辅导员值日。付出总有回报，我们的红领巾广播站一学期下来得到了大家的认可，很多学生想要自己成为广播站主持人。开办红领巾广播站，一方面活跃了校园文化，一方面激励了学生，一方面又获取了知识。可是既要搞好教学，又要搞好学校少先队工作，时间上总那么忙碌。可之后获得的是充实，是学生的喜欢，是老师们的认可，是领导对我工作的一种肯定。

有句话说的好，成绩只能说明过去，只能是对这一年工作的肯定。之后的时间我还要继续努力的搞好教学工作和少先队工作。

篇3：教师个人先进发言稿

各位领导，老师和同学们：

第一我要感谢学院领导和全院师生对我的厚爱和支持；感谢感谢学院领导承办了此次浩荡的活动；其次是感谢激战这么多年来和我一前一后奋战的同事们，特别感谢给我充分必定的同学们。说到动人，是同学们的热情让我动人，是里程碑学院上下齐心戮力开拓拼搏的创举让我动人。只但是我没有做很多事情，我所做的都是应该做到的。我可是坚守了职责和信念。

美国出名的NBA明星，篮球运动员迈克尔、乔丹说过：我能够接受自己的失败，但决不能够接受知会自己没有从前奋斗过。奋发图强的动力是什么呢，就是信念和信奉，无论在哪个年代，坚持信念向来是支撑人性的基石，对人这样，对一个民族更是这样。我在学院工

作已经20多年了，目击和经历了学院的盛行、发展和灿烂。20多年的拼搏、坚守和操劳，在信奉的战场上，我努力把生命保有在冲锋的状态。祈盼能积淀为精神的沃壤，让希望萌芽。我愿像一把军号，让理想与激动，在学生们心中延长。我愿当一块基石，用扎实和庄重，为青年的成长铺垫开拓的道路。我更愿做一把火炬，用光和热，把爱和动人带给更多的人则。真切实践生命不息，奋斗不仅；老骥伏枥，永远前行！

感谢！再一次的感谢！

篇4：教师个人先进发言稿

虽然我才刚刚教学两年，但是一直以来，我都认为，作为教师，自己永远面对的是这些朝气蓬勃的脸庞，这是多么令人欣喜；而作为班主任，自己永远面对的是晶莹的童心，这又是多么令人骄傲啊！献身于这样平凡而崇高的事业，我觉得一切辛苦都是甜蜜的。

一、锐意进取，不断超越。

从事教育教学工作以来，我忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一名优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在短短的几年教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种语文学习和语文活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

二、认真教学，潜心教研。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《做最好的班主任》、《给教师的一百条新建议》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱地引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。我坚持让学生说真话，提意见，说身边事，讲心里话，表达出自己的真情实感，从中我得到了学生的信任，了解了学生的精神世界，及时对学生给予了指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们能够茁壮成长。

三、关爱学生，无私忘我。

作为一名班主任，工作琐细而繁重。尤其是二年级学生年龄小，在校期间的任何活动，生活学习，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。由于家长在外做生意的比较多，也就造成了班级里大批量的留守儿童，远离父母、远离亲情，对这些孩子的健康成长造成了一定的影响。有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我经常找这些孩子交流，也积极向他们的父母汇报孩子在校的情况，同时，让家长隔三差五地与孩子进行电话的联系，让孩子能时时体会到父母给予的爱。“做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。”这句话被一直我放在心里头，就这样，在这短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有学习的动力。我认为，爱学生，不仅仅是只对自己所教的这一年或几年负责，而是“对学生的成长以至未来一生的负责”。爱学生，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。爱学生，不应是对学生的错误严加追究，而是“博大的胸襟”、“对学生的宽容”。爱就是“一份纯真，一份庄严，一份责任感”，就是民主，就是平等，就是把“童年还给童年”，就是为学生的“美丽人生”奠定美好的开端。所以，自踏上三尺讲台那天起，“班主任”的称呼便丰富着我的教学生涯：一班之主，任重而道远。虽说风雨一肩挑，甘苦皆品尝，没有八小时以外，但我还是从辛苦中享受到了幸福，因为学生前行的路上有我。

另一方面，我更是相信学生，尊重学生。我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。于是，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成健康向上、团结

协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。两年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，我都赢得了学生和家长的普遍赞誉。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。虽然现在我还只是短短的两年教育生涯，但我始终坚守着一腔热诚一腔爱。